

附件九

嘉義縣水上鄉大崙國民小學
110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>20</u> 節數）				
			語 文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （6） （南一） 混齡教學，3 節	健康與體育 （3） （南一） 混齡教學，2 節
			國語 （6） （翰林）	閩南語 （1） （真平）			
			國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。3-I-4。 4-I-1。4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 6-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。	學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	學習表現 3-I-1、3-I-3、6-I-3、2-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-2、4-I-3、6-I-4、7-I-3、6-I-5、2-I-2、2-I-3、4-I-1、7-I-4、5-I-1、6-I-1、1-I-3、5-I-2 學習內容 C-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-3、B-I-2、F-I-1、A-I-2、F-I-2、D-I-3、A-I-1、B-I-1、D-I-1	學習表現 2a-I-1、2a-I-2、1c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3b-I-2、4a-I-2、3c-I-1、4c-I-2、1a-I-1、1a-I-2、4d-I-2、2b-I-2、3d-I-1、1c-I-2、1d-I-1、3b-I-1、2c-I-1、4d-I-1、4a-I-1 學習內容 Ea-I-2、Fb-I-1、Bc-I-1、Ib-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Ga-I-1、Cb-I-3、Ia-I-1、Fa-I-2、Cb-I-1、Ab-I-1、Cd-I-1、Ca-I-1、Hb-I-1、Bb-I-1、Hd-I-1、Bd-I-1、Bd-I-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			Ba-I-4。Bb-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2	4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
1	0830-0904	0830 第 1 學期開學日(含公幼)註冊、正式上課(第 1 週) 祖父母節 友善校園週、反霸凌宣導	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	0905-0911	0911 補行上課、上班日(0920) 家庭教育宣導 親師座談會	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 【環境教育】 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B1 生活-E-C2	
3	0912-0918	0918-0921 中秋節 連假 體育節活動	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	0919-0925	國家防災日教育 宣導	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	0926-1002	教師節活動	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
6	1003-1009	國慶日連假 1011(一)調整放假，連假 3 天	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
7	1010-1016	1012-1015 第 1 次 定期考查	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 【閱讀素養】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 習作評量 實作評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	作業 紙筆測驗 實作	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	實作、發表
8	1017-1023	水域安全宣導	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-C1			生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
9	1024-1030		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	1031-1106	性平教育宣導	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 【家庭教育】 【安全教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
11	1107-1113		第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-C2	健體-E-C2
12	1114-1120		第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	1121-1127		第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	1128-1204	1130-1203 第 2 次 定期考查	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B3	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 習作評量 實作評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	紙筆測驗 習作評量 實作評量	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	實作、發表
15	1205-1211	交通安全教育宣 導	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎交通安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	1212-1218		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 【家庭教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	1219-1225	性侵、性騷防治 教育	第三冊第肆單元：語文真有趣	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標	八、平面圖形與立體形體	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	【家庭教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
18	1226-0101	1231-0102 開國紀念日連假三天	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	0102-0108		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一) 混齡教學，3 節	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學，2 節
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
20	0109-0115	0114-0120 第 3 次定期考查	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽因仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
21	0116-0122	0120 休業式 0121 寒假開始 0122 補行上班日	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、容量與重量 【環境教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1	課程統整 總複習 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	課程統整 總複習 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量 紙筆測驗	實作、發表

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國 語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同	生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		的問題解決想法。	表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3：欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-3。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-5。5-I-1。5-I-3。5-I-6。6-I-2。6-I-4。2-I-1。5-I-4。6-I-3。3-I-2。4-I-4。5-I-7。1-I-2。2-I-2。5-I-2。6-I-1。5-I-5。6-I-6。3-I-4。4-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ac-I-4。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ad-I-4。Ad-I-5。Ad-I-6。Ad-I-7。Ad-I-8。Ad-I-9。Ad-I-10。Ad-I-11。Ad-I-12。Ad-I-13。Ad-I-14。Ad-I-15。Ad-I-16。Ad-I-17。Ad-I-18。Ad-I-19。Ad-I-20。Ad-I-21。Ad-I-22。Ad-I-23。Ad-I-24。Ad-I-25。Ad-I-26。Ad-I-27。Ad-I-28。Ad-I-29。Ad-I-30。Ad-I-31。Ad-I-32。Ad-I-33。Ad-I-34。Ad-I-35。Ad-I-36。Ad-I-37。Ad-I-38。Ad-I-39。Ad-I-40。Ad-I-41。Ad-I-42。Ad-I-43。Ad-I-44。Ad-I-45。Ad-I-46。Ad-I-47。Ad-I-48。Ad-I-49。Ad-I-50。Ad-I-51。Ad-I-52。Ad-I-53。Ad-I-54。Ad-I-55。Ad-I-56。Ad-I-57。Ad-I-58。Ad-I-59。Ad-I-60。Ad-I-61。Ad-I-62。Ad-I-63。Ad-I-64。Ad-I-65。Ad-I-66。Ad-I-67。Ad-I-68。Ad-I-69。Ad-I-70。Ad-I-71。Ad-I-72。Ad-I-73。Ad-I-74。Ad-I-75。Ad-I-76。Ad-I-77。Ad-I-78。Ad-I-79。Ad-I-80。Ad-I-81。Ad-I-82。Ad-I-83。Ad-I-84。Ad-I-85。Ad-I-86。Ad-I-87。Ad-I-88。Ad-I-89。Ad-I-90。Ad-I-91。Ad-I-92。Ad-I-93。Ad-I-94。Ad-I-95。Ad-I-96。Ad-I-97。Ad-I-98。Ad-I-99。Ad-I-100。Ad-I-101。Ad-I-102。Ad-I-103。Ad-I-104。Ad-I-105。Ad-I-106。Ad-I-107。Ad-I-108。Ad-I-109。Ad-I-110。Ad-I-111。Ad-I-112。Ad-I-113。Ad-I-114。Ad-I-115。Ad-I-116。Ad-I-117。Ad-I-118。Ad-I-119。Ad-I-120。Ad-I-121。Ad-I-122。Ad-I-123。Ad-I-124。Ad-I-125。Ad-I-126。Ad-I-127。Ad-I-128。Ad-I-129。Ad-I-130。Ad-I-131。Ad-I-132。Ad-I-133。Ad-I-134。Ad-I-135。Ad-I-136。Ad-I-137。Ad-I-138。Ad-I-139。Ad-I-140。Ad-I-141。Ad-I-142。Ad-I-143。Ad-I-144。Ad-I-145。Ad-I-146。Ad-I-147。Ad-I-148。Ad-I-149。Ad-I-150。Ad-I-151。Ad-I-152。Ad-I-153。Ad-I-154。Ad-I-155。Ad-I-156。Ad-I-157。Ad-I-158。Ad-I-159。Ad-I-160。Ad-I-161。Ad-I-162。Ad-I-163。Ad-I-164。Ad-I-165。Ad-I-166。Ad-I-167。Ad-I-168。Ad-I-169。Ad-I-170。Ad-I-171。Ad-I-172。Ad-I-173。Ad-I-174。Ad-I-175。Ad-I-176。Ad-I-177。Ad-I-178。Ad-I-179。Ad-I-180。Ad-I-181。Ad-I-182。Ad-I-183。Ad-I-184。Ad-I-185。Ad-I-186。Ad-I-187。Ad-I-188。Ad-I-189。Ad-I-190。Ad-I-191。Ad-I-192。Ad-I-193。Ad-I-194。Ad-I-195。Ad-I-196。Ad-I-197。Ad-I-198。Ad-I-199。Ad-I-200。Ad-I-201。Ad-I-202。Ad-I-203。Ad-I-204。Ad-I-205。Ad-I-206。Ad-I-207。Ad-I-208。Ad-I-209。Ad-I-210。Ad-I-211。Ad-I-212。Ad-I-213。Ad-I-214。Ad-I-215。Ad-I-216。Ad-I-217。Ad-I-218。Ad-I-219。Ad-I-220。Ad-I-221。Ad-I-222。Ad-I-223。Ad-I-224。Ad-I-225。Ad-I-226。Ad-I-227。Ad-I-228。Ad-I-229。Ad-I-230。Ad-I-231。Ad-I-232。Ad-I-233。Ad-I-234。Ad-I-235。Ad-I-236。Ad-I-237。Ad-I-238。Ad-I-239。Ad-I-240。Ad-I-241。Ad-I-242。Ad-I-243。Ad-I-244。Ad-I-245。Ad-I-246。Ad-I-247。Ad-I-248。Ad-I-249。Ad-I-250。Ad-I-251。Ad-I-252。Ad-I-253。Ad-I-254。Ad-I-255。Ad-I-256。Ad-I-257。Ad-I-258。Ad-I-259。Ad-I-260。Ad-I-261。Ad-I-262。Ad-I-263。Ad-I-264。Ad-I-265。Ad-I-266。Ad-I-267。Ad-I-268。Ad-I-269。Ad-I-270。Ad-I-271。Ad-I-272。Ad-I-273。Ad-I-274。Ad-I-275。Ad-I-276。Ad-I-277。Ad-I-278。Ad-I-279。Ad-I-280。Ad-I-281。Ad-I-282。Ad-I-283。Ad-I-284。Ad-I-285。Ad-I-286。Ad-I-287。Ad-I-288。Ad-I-289。Ad-I-290。Ad-I-291。Ad-I-292。Ad-I-293。Ad-I-294。Ad-I-295。Ad-I-296。Ad-I-297。Ad-I-298。Ad-I-299。Ad-I-300。Ad-I-301。Ad-I-302。Ad-I-303。Ad-I-304。Ad-I-305。Ad-I-306。Ad-I-307。Ad-I-308。Ad-I-309。Ad-I-310。Ad-I-311。Ad-I-312。Ad-I-313。Ad-I-314。Ad-I-315。Ad-I-316。Ad-I-317。Ad-I-318。Ad-I-319。Ad-I-320。Ad-I-321。Ad-I-322。Ad-I-323。Ad-I-324。Ad-I-325。Ad-I-326。Ad-I-327。Ad-I-328。Ad-I-329。Ad-I-330。Ad-I-331。Ad-I-332。Ad-I-333。Ad-I-334。Ad-I-335。Ad-I-336。Ad-I-337。Ad-I-338。Ad-I-339。Ad-I-340。Ad-I-341。Ad-I-342。Ad-I-343。Ad-I-344。Ad-I-345。Ad-I-346。Ad-I-347。Ad-I-348。Ad-I-349。Ad-I-350。Ad-I-351。Ad-I-352。Ad-I-353。Ad-I-354。Ad-I-355。Ad-I-356。Ad-I-357。Ad-I-358。Ad-I-359。Ad-I-360。Ad-I-361。Ad-I-362。Ad-I-363。Ad-I-364。Ad-I-365。Ad-I-366。Ad-I-367。Ad-I-368。Ad-I-369。Ad-I-370。Ad-I-371。Ad-I-372。Ad-I-373。Ad-I-374。Ad-I-375。Ad-I-376。Ad-I-377。Ad-I-378。Ad-I-379。Ad-I-380。Ad-I-381。Ad-I-382。Ad-I-383。Ad-I-384。Ad-I-385。Ad-I-386。Ad-I-387。Ad-I-388。Ad-I-389。Ad-I-390。Ad-I-391。Ad-I-392。Ad-I-393。Ad-I-394。Ad-I-395。Ad-I-396。Ad-I-397。Ad-I-398。Ad-I-399。Ad-I-400。Ad-I-401。Ad-I-402。Ad-I-403。Ad-I-404。Ad-I-405。Ad-I-406。Ad-I-407。Ad-I-408。Ad-I-409。Ad-I-410。Ad-I-411。Ad-I-412。Ad-I-413。Ad-I-414。Ad-I-415。Ad-I-416。Ad-I-417。Ad-I-418。Ad-I-419。Ad-I-420。Ad-I-421。Ad-I-422。Ad-I-423。Ad-I-424。Ad-I-425。Ad-I-426。Ad-I-427。Ad-I-428。Ad-I-429。Ad-I-430。Ad-I-431。Ad-I-432。Ad-I-433。Ad-I-434。Ad-I-435。Ad-I-436。Ad-I-437。Ad-I-438。Ad-I-439。Ad-I-440。Ad-I-441。Ad-I-442。Ad-I-443。Ad-I-444。Ad-I-445。Ad-I-446。Ad-I-447。Ad-I-448。Ad-I-449。Ad-I-450。Ad-I-451。Ad-I-452。Ad-I-453。Ad-I-454。Ad-I-455。Ad-I-456。Ad-I-457。Ad-I-458。Ad-I-459。Ad-I-460。Ad-I-461。Ad-I-462。Ad-I-463。Ad-I-464。Ad-I-465。Ad-I-466。Ad-I-467。Ad-I-468。Ad-I-469。Ad-I-470。Ad-I-471。Ad-I-472。Ad-I-473。Ad-I-474。Ad-I-475。Ad-I-476。Ad-I-477。Ad-I-478。Ad-I-479。Ad-I-480。Ad-I-481。Ad-I-482。Ad-I-483。Ad-I-484。Ad-I-485。Ad-I-486。Ad-I-487。Ad-I-488。Ad-I-489。Ad-I-490。Ad-I-491。Ad-I-492。Ad-I-493。Ad-I-494。Ad-I-495。Ad-I-496。Ad-I-497。Ad-I-498。Ad-I-499。Ad-I-500。Ad-I-501。Ad-I-502。Ad-I-503。Ad-I-504。Ad-I-505。Ad-I-506。Ad-I-507。Ad-I-508。Ad-I-509。Ad-I-510。Ad-I-511。Ad-I-512。Ad-I-513。Ad-I-514。Ad-I-515。Ad-I-516。Ad-I-517。Ad-I-518。Ad-I-519。Ad-I-520。Ad-I-521。Ad-I-522。Ad-I-523。Ad-I-524。Ad-I-525。Ad-I-526。Ad-I-527。Ad-I-528。Ad-I-529。Ad-I-530。Ad-I-531。Ad-I-532。Ad-I-533。Ad-I-534。Ad-I-535。Ad-I-536。Ad-I-537。Ad-I-538。Ad-I-539。Ad-I-540。Ad-I-541。Ad-I-542。Ad-I-543。Ad-I-544。Ad-I-545。Ad-I-546。Ad-I-547。Ad-I-548。Ad-I-549。Ad-I-550。Ad-I-551。Ad-I-552。Ad-I-553。Ad-I-554。Ad-I-555。Ad-I-556。Ad-I-557。Ad-I-558。Ad-I-559。Ad-I-560。Ad-I-561。Ad-I-562。Ad-I-563。Ad-I-564。Ad-I-565。Ad-I-566。Ad-I-567。Ad-I-568。Ad-I-569。Ad-I-570。Ad-I-571。Ad-I-572。Ad-I-573。Ad-I-574。Ad-I-575。Ad-I-576。Ad-I-577。Ad-I-578。Ad-I-579。Ad-I-580。Ad-I-581。Ad-I-582。Ad-I-583。Ad-I-584。Ad-I-585。Ad-I-586。Ad-I-587。Ad-I-588。Ad-I-589。Ad-I-590。Ad-I-591。Ad-I-592。Ad-I-593。Ad-I-594。Ad-I-595。Ad-I-596。Ad-I-597。Ad-I-598。Ad-I-599。Ad-I-600。Ad-I-601。Ad-I-602。Ad-I-603。Ad-I-604。Ad-I-605。Ad-I-606。Ad-I-607。Ad-I-608。Ad-I-609。Ad-I-610。Ad-I-611。Ad-I-612。Ad-I-613。Ad-I-614。Ad-I-615。Ad-I-616。Ad-I-617。Ad-I-618。Ad-I-619。Ad-I-620。Ad-I-621。Ad-I-622。Ad-I-623。Ad-I-624。Ad-I-625。Ad-I-626。Ad-I-627。Ad-I-628。Ad-I-629。Ad-I-630。Ad-I-631。Ad-I-632。Ad-I-633。Ad-I-634。Ad-I-635。Ad-I-636。Ad-I-637。Ad-I-638。Ad-I-639。Ad-I-640。Ad-I-641。Ad-I-642。Ad-I-643。Ad-I-644。Ad-I-645。Ad-I-646。Ad-I-647。Ad-I-648。Ad-I-649。Ad-I-650。Ad-I-651。Ad-I-652。Ad-I-653。Ad-I-654。Ad-I-655。Ad-I-656。Ad-I-657。Ad-I-658。Ad-I-659。Ad-I-660。Ad-I-661。Ad-I-662。Ad-I-663。Ad-I-664。Ad-I-665。Ad-I-666。Ad-I-667。Ad-I-668。Ad-I-669。Ad-I-670。Ad-I-671。Ad-I-672。Ad-I-673。Ad-I-674。Ad-I-675。Ad-I-676。Ad-I-677。Ad-I-678。Ad-I-679。Ad-I-680。Ad-I-681。Ad-I-682。Ad-I-683。Ad-I-684。Ad-I-685。Ad-I-686。Ad-I-687。Ad-I-688。Ad-I-689。Ad-I-690。Ad-I-691。Ad-I-692。Ad-I-693。Ad-I-694。Ad-I-695。Ad-I-696。Ad-I-697。Ad-I-698。Ad-I-699。Ad-I-700。Ad-I-701。Ad-I-702。Ad-I-703。Ad-I-704。Ad-I-705。Ad-I-706。Ad-I-707。Ad-I-708。Ad-I-709。Ad-I-710。Ad-I-711。Ad-I-712。Ad-I-713。Ad-I-714。Ad-I-715。Ad-I-716。Ad-I-717。Ad-I-718。Ad-I-719。Ad-I-720。Ad-I-721。Ad-I-722。Ad-I-723。Ad-I-724。Ad-I-725。Ad-I-726。Ad-I-727。Ad-I-728。Ad-I-729。Ad-I-730。Ad-I-731。Ad-I-732。Ad-I-733。Ad-I-734。Ad-I-735。Ad-I-736。Ad-I-737。Ad-I-738。Ad-I-739。Ad-I-740。Ad-I-741。Ad-I-742。Ad-I-743。Ad-I-744。Ad-I-745。Ad-I-746。Ad-I-747。Ad-I-748。Ad-I-749。Ad-I-750。Ad-I-751。Ad-I-752。Ad-I-753。Ad-I-754。Ad-I-755。Ad-I-756。Ad-I-757。Ad-I-758。Ad-I-759。Ad-I-760。Ad-I-761。Ad-I-762。Ad-I-763。Ad-I-764。Ad-I-765。Ad-I-766。Ad-I-767。Ad-I-768。Ad-I-769。Ad-I-770。Ad-I-771。Ad-I-772。Ad-I-773。Ad-I-774。Ad-I-775。Ad-I-776。Ad-I-777。Ad-I-778。Ad-I-779。Ad-I-780。Ad-I-781。Ad-I-782。Ad-I-783。Ad-I-784。Ad-I-785。Ad-I-786。Ad-I-787。Ad-I-788。Ad-I-789。Ad-I-790。Ad-I-791。Ad-I-792。Ad-I-793。Ad-I-794。Ad-I-795。Ad-I-796。Ad-I-797。Ad-I-798。Ad-I-799。Ad-I-800。Ad-I-801。Ad-I-802。Ad-I-803。Ad-I-804。Ad-I-805。Ad-I-806。Ad-I-807。Ad-I-808。Ad-I-809。Ad-I-810。Ad-I-811。Ad-I-812。Ad-I-813。Ad-I-814。Ad-I-815。Ad-I-816。Ad-I-817。Ad-I-818。Ad-I-819。Ad-I-820。Ad-I-821。Ad-I-822。Ad-I-823。Ad-I-824。Ad-I-825。Ad-I-826。Ad-I-827。Ad-I-828。Ad-I-829。Ad-I-830。Ad-I-831。Ad-I-832。Ad-I-833。Ad-I-834。Ad-I-835。Ad-I-836。Ad-I-837。Ad-I-838。Ad-I-839。Ad-I-840。Ad-I-841。Ad-I-842。Ad-I-843。Ad-I-844。Ad-I-845。Ad-I-846。Ad-I-847。Ad-I-848。Ad-I-849。Ad-I-850。Ad-I-851。Ad-I-852。Ad-I-853。Ad-I-854。Ad-I-855。Ad-I-856。Ad-I-857。Ad-I-858。Ad-I-859。Ad-I-860。Ad-I-861。Ad-I-862。Ad-I-863。Ad-I-864。Ad-I-865。Ad-I-866。Ad-I-867。Ad-I-868。Ad-I-869。Ad-I-870。Ad-I-871。Ad-I-872。Ad-I-873。Ad-I-874。Ad-I-875。Ad-I-876。Ad-I-877。Ad-I-878。Ad-I-879。Ad-I-880。Ad-I-881。Ad-I-882。Ad-I-883。Ad-I-884。Ad-I-885。Ad-I-886。Ad-I-887。Ad-I-888。Ad-I-889。Ad-I-890。Ad-I-891。Ad-I-892。Ad-I-893。Ad-I-894。Ad-I-895。Ad-I-896。Ad-I-897。Ad-I-898。Ad-I-899。Ad-I-900。Ad-I-901。Ad-I-902。Ad-I-903。Ad-I-904。Ad-I-905。Ad-I-906。Ad-I-907。Ad-I-908。Ad-I-909。Ad-I-910。Ad-I-911。Ad-I-912。Ad-I-913。Ad-I-914。Ad-I-915。Ad-I-916。Ad-I-917。Ad-I-918。Ad-I-919。Ad-I-920。Ad-I-921。Ad-I-922。Ad-I-923。Ad-I-924。Ad-I-925。Ad-I-926。Ad-I-927。Ad-I-928。Ad-I-929。Ad-I-930。Ad-I-931。Ad-I-932。Ad-I-933。Ad-I-934。Ad-I-935。Ad-I-936。Ad-I-937。Ad-I-938。Ad-I-939。Ad-I-940。Ad-I-941。Ad-I-942。Ad-I-943。Ad-I-944。Ad-I-945。Ad-I-946。Ad-I-947。Ad-I-948。Ad-I-949。Ad-I-950。Ad-I-951。Ad-I-952。Ad-I-953。Ad-I-954。Ad-I-955。Ad-I-956。Ad-I-957。Ad-I-958。Ad-I-959。Ad-I-960。Ad-I-961。Ad-I-962。Ad-I-963。Ad-I-964。Ad-I-965。Ad-I-966。Ad-I-967。Ad-I-968。Ad-I-969。Ad-I-970。Ad-I-971。Ad-I-972。Ad-I-973。Ad-I-974。Ad-I-975。Ad-I-976。Ad-I-977。Ad-I-978。Ad-I-979。Ad-I-980。Ad-I-981。Ad-I-982。Ad-I-983。Ad-I-984。Ad-I-985。Ad-I-986。Ad-I-987。Ad-I-988。Ad-I-989。Ad-I-990。Ad-I-991。Ad-I-992。Ad-I-993。Ad-I-994。Ad-I-995。Ad-I-996。Ad-I-997。Ad-I-998。Ad-I-999。Ad-I-1000。Ad-I-1001。Ad-I-1002。Ad-I-1003。Ad-I-1004。Ad-I-1005。Ad-I-1006。Ad-I-1007。Ad-I-1008。Ad-I-1009。Ad-I-1010。Ad-I-1011。Ad-I-1012。Ad-I-1013。Ad-I-1014。Ad-I-1015。Ad-I-1016。Ad-I-1017。Ad-I-1018。Ad-I-1019。Ad-I-1020。Ad-I-1021。Ad-I-1022。Ad-I-1023。Ad-I-1024。Ad-I-1025。Ad-I-1026。Ad-I-1027。Ad-I-1028。Ad-I-1029。Ad-I-1030。Ad-I-1031。Ad-I-1032。Ad-I-1033。Ad-I-1034。Ad-I-1035。Ad-I-1036。Ad-I-1037。Ad-I-1038。Ad-I-1039。Ad-I-1040。Ad-I-1041。Ad-I-1042。Ad-I-1043。Ad-I-1044。Ad-I-1045。Ad-I-1046。Ad-I-1047。Ad-I-1048。Ad-I-1049。Ad-I-1050。Ad-I-1051。Ad-I-1052。Ad-I-1053。Ad-I-1054。Ad-I-1055。Ad-I-1056。Ad-I-1057。Ad-I-1058。Ad-I-1059。Ad-I-1060。Ad-I-1061。Ad-I-1062。Ad-I-1063。Ad-I-1064。Ad-I-1065。Ad-I-1066。Ad-I-1067。Ad-I-1068。Ad-I-1069。Ad-I-1070。Ad-I-1071。Ad-I-1072。Ad-I-1073。Ad-I-1074。Ad-I-1075。Ad-I-1076。Ad-I-1077。Ad-I-1078。Ad-I-1079。Ad-I-1080。Ad-I-1081。Ad-I-1082。Ad-I-1083。Ad-I-1084。Ad-I-1085。Ad-I-1086。Ad-I-1087。Ad-I-1088。Ad-I-1089。Ad-I-1090。Ad-I-1091。Ad-I-1092。Ad-I-1093。Ad-I-1094。Ad-I-1095。Ad-I-1096。Ad-I-1097。Ad-I-1098。Ad-I-1099。Ad-I-1100。Ad-I-1101。Ad-I-1102。Ad-I-1103。Ad-I-1104。Ad-I-1105。Ad-I-1106。Ad-I-1107。Ad-I-1108。Ad-I-1109。Ad-I-1110。Ad-I-1111。Ad-I-1112。Ad-I-1113。Ad-I-1114。Ad-I-1115。Ad-I-1116。Ad-I-1117。Ad-I-1118。Ad-I-1119。Ad-I-1120。Ad-I-1121。Ad-I-1122。Ad-I-1123。Ad-I-1124。Ad-I-1125。Ad-I-1126。Ad-I-1127。Ad-I-1128。Ad-I-1129。Ad-I-1130。Ad-I-1131。Ad-I-1132。Ad-I-1133。Ad-I-1134。Ad-I-1135。Ad-I-1136。Ad-I-1137。Ad-I-1138。Ad-I-1139。Ad-I-1140。Ad-I-1141。Ad-I-1142。Ad-I-1143。Ad-I-1144。Ad-I-1145。Ad-I-1146。Ad-I-1147。Ad-I-1148。Ad-I-1149。Ad-I-1150。Ad-I-1151。Ad-I-1152。Ad-I-1153。Ad-I-1154。Ad-I-1155。Ad-I-1156。Ad-I-1157。Ad-I-1158。Ad-I-1159。Ad-I-1160。Ad-I-1161。Ad-I-1162。Ad-I-1163。Ad-I-1164。Ad-I-1165。Ad-I-1166。Ad-I-1167。Ad-I-1168。Ad-I-1169。Ad-I-1170。Ad-I-1171。Ad-I-1172。Ad-I-1173。Ad-I-1174。Ad-I-1175。Ad-I-1176。Ad-I-1177。Ad-I-1178。Ad-I-1179。Ad-I-1180。Ad-I-1181。Ad-I-1182。Ad-I-1183。Ad-I-1184。Ad-I-1185。Ad-I-1186。Ad-I-1187。Ad-I-1188。Ad-I-1189。Ad-I-1190。Ad-I-1191。Ad-I-1192。Ad-I-1193。Ad-I-1194。Ad-I-1195。Ad-I-1196。Ad-I-1197。Ad-I-1198。Ad-I-1199。Ad-I-1200。Ad-I-1201。Ad-I-1202。Ad-I-1203。Ad-I-1204。Ad-I-1205。Ad-I-1206。Ad-I-1207。Ad-I-1208。Ad-I-1209。Ad-I-1210。Ad-I-1211。Ad-I-1212。Ad-I-1213。Ad-I-1214。Ad-I-1215。Ad-I-1216。Ad-I-1217。Ad-I-1218。Ad-I-1219。Ad-I-1220。Ad-I-1221。Ad-I-1222。Ad-I-1223。Ad-I-1224。Ad-I-1225。Ad-I-1226。Ad-I-1227。Ad-I-1228。Ad-I-1229。Ad-I-1230。Ad-I-1231。Ad-I-1232。Ad-I-1233。Ad-I-1234。Ad-I-1235。Ad-I-1236。Ad-I-1237。Ad-I-1238。Ad-I-1239。Ad-I-1240。Ad-I-1241。Ad-I-1242。Ad-I-1243。Ad-I-1244。Ad-I-1245。Ad-I-1246。Ad-I-1247。Ad-I-1248。Ad-I-1249。Ad-I-1250。Ad-I-1251。Ad-I-1252。Ad-I-1253。Ad-I-1254。Ad-I-1255。Ad-I-1256。Ad-I-1257。Ad-I-1258。Ad-I-1259。Ad-I-1260。Ad-I-1261。Ad-I-1262。Ad-I-1263。Ad-I-1264。Ad-I-1265。Ad-I-1266。Ad-I-1267。Ad-I-1268。Ad-I-1269。Ad-I-1270。Ad-I-1271。Ad-I-1272。Ad-I-1273。Ad-I-1274。Ad-I-1275。Ad-I-1276。Ad-I-1277。Ad-I-1278。Ad-I-1279。Ad-I-1280。Ad-I-1281。Ad-I-1282。Ad-I-1283。Ad-I-1284。Ad-I-1285。Ad-I-1286。Ad-I-1287。Ad-I-1288。Ad-I-1289。Ad-I-1290。Ad-I-1291。Ad-I-1292。Ad-I-1293。Ad-I-1294。Ad-I-1295。Ad-I-1296。Ad-I-1297。Ad-I-1298。Ad-I-1299。Ad-I-1300。Ad-I-1301。Ad-I-1302。Ad-I-1303。Ad-I-1304。Ad-I-1305。Ad-I-1306。Ad-I-1307。Ad-I-1308。Ad-I-1309。Ad-I-1310。Ad-I-1311。Ad-I-1312。Ad-I-1313。Ad-I-1314。Ad-I-1315。Ad-I-1316。Ad-I-1317。Ad-I-1318。Ad-I-1319。Ad-I-1320。Ad-I-1321。Ad-I-1322。Ad-I-1323。Ad-I-1324。Ad-I-1325。Ad-I-1326。Ad-I-1327。Ad-I-1328。Ad-I-1329。Ad-I-1330。Ad-I-1331。Ad-I-1332。Ad-I-1333。Ad-I-1334。Ad-I-1335。Ad-I-1336。Ad-I-1337。Ad-I-1338。Ad-I-1339。Ad-I-1340。Ad-I-1341。Ad-I-1342。Ad-I-1343。Ad-I-1344。Ad-I-1345。Ad-I-1346。Ad-I-1347。Ad-I-1348。Ad-I-1349。Ad-I-1350。Ad-I-1351。Ad-I-1352。Ad-I-1353。Ad-I-1354。Ad-I-1355。Ad-I-1356。Ad-I-1357。Ad-I-1358。Ad-I-1359。Ad-I-1360。Ad-I-1361。Ad-I-1362。Ad-I-1363。Ad-I-1364。Ad-I-1365。Ad-I-1366。Ad-I-1367。Ad-I-1368。Ad-I-1369。Ad-I-1370。Ad-I-1371。Ad-I-1372。Ad-I-1373。Ad-I-1374。Ad-I-1375。Ad-I-1376。Ad-I-1377。Ad-I-1378。Ad-I-1379。Ad-I-1380。Ad-I-1381。Ad-I-1382。Ad-I-1383。Ad-I-1384。Ad-I-1385。Ad-I-1386。Ad-I-1387。Ad-I-1388。Ad-I-1389。Ad-I-1390。Ad-I-1391。Ad-I-1392。Ad-I-1393。Ad-I-1394。Ad-I-1395。Ad-I-1396。Ad-I-1397。Ad-I-1398。Ad-I-1399。Ad-I-1400。Ad-I-1401。Ad-I-1402。Ad-I-1403。Ad-I-1404。Ad-I-1405。Ad-I-1406。Ad-I-1407。Ad-I-1408。Ad-I-1409。Ad-I-1410。Ad-I-1411。Ad-I-1412。Ad-I-1413。Ad-I-1414。Ad-I-1415。Ad-I-1416。Ad-I-1417。Ad-I-1418。Ad-I-1419。Ad-I-1420。Ad-I-1421。Ad-I-1422。Ad-I-1423。Ad-I-1424。Ad-I-1425。Ad-I-1426。Ad-I-1427。Ad-I-1428。Ad-I-1429。Ad-I-1430。Ad-I-1431。Ad-I-1432。Ad-I-1433。Ad-I-1434。Ad-I-1435。Ad-I-1436。Ad-I-1437。Ad-I-1438。Ad-I-1439。Ad-I-1440。Ad-I-1441。Ad-I-1442。Ad-I-1443。Ad-I-1444。Ad-I-1445。Ad-I-1446。Ad-I-1447。Ad-I-1448。Ad-I-1449。Ad-I-1450。Ad-I-1451。Ad-I-1452。Ad-I-1453。Ad-I-1454。Ad-I-1455。Ad-I-1456。Ad-I-1457。Ad-I-1458。Ad-I-1459。Ad-I-1460。Ad-I-1461。Ad-I-1462。Ad-I-1463。Ad-I-1464。Ad-I-1465。Ad-I-1466。Ad-I-1467。Ad-I-1468。Ad-I-1469。Ad-I-1470。Ad-I-1471。Ad-I-1472。Ad-I-1473。Ad-I-1474。Ad-I-1475。Ad-I-1476。Ad-I-1477。Ad-I-1478。Ad-I-1479。Ad-I-1480。Ad-I-1481。Ad-I-1482。Ad-I-1483。Ad-I-1484。Ad-I-1485。Ad-I-1486。Ad-I-1487。Ad-I-1488。Ad-I-1489。Ad-I-1490。Ad-I-1491。Ad-I-1492。Ad-I-1493。Ad-I-1494。Ad-I-1495。Ad-I-1496。Ad-I-1497。Ad-I-1498。Ad-I-1499。Ad-I-1500。Ad-I-1501。Ad-I-1502。Ad-I-1503。Ad-I-1504。Ad-I-1505。Ad-I-1506。Ad-I-1507。Ad-I-1508。Ad-I-1509。Ad-I-1510。Ad-I-1511。Ad-I-1512。Ad-I-1513。Ad-I-1514。Ad-I-1515。Ad-I-1516。Ad-I-1517。Ad-I-1518。Ad-I-1519。Ad-I-1520。Ad-I-1521。Ad-I-1522。Ad-I-1523。Ad-I-1524。Ad-I-1525。Ad-I-1526。Ad-I-1527。Ad-I-1528。Ad-I-1529。Ad-I-1530。Ad-I-1531。Ad-I-1532。Ad-I-1533。Ad-I-1534。Ad-I-1535。Ad-I-1536。Ad-I-1537。Ad-I-1538。Ad-I-1539。Ad-I-1540。Ad-I-1541。Ad-I-1542。Ad-I-1543。Ad-I-1544。Ad-I-1545。Ad-I-1546。Ad-I-1547。Ad-I-1548。Ad-I-1549。Ad-I-1550。Ad-I-1551。Ad-I-1552。Ad-I-1553。Ad-I-1554。Ad-I-1555。Ad-I-1556。Ad-I-1557。Ad-I-1558。Ad-I-1559。Ad-I-1560。Ad-I-1561。Ad-I-1562。Ad-I-1563。Ad-I-1564。Ad-I-1565。Ad-I-1566。Ad-I-1567。Ad-I-1568。Ad-I-1569。Ad-I-1570。Ad-I-1571。Ad-I-1572。Ad-I-1573。Ad-I-1574。Ad-I-1575。Ad-I-1576。Ad-I-1577。Ad-I-1578。Ad-I-1579。Ad-I-1580。Ad-I-1581。Ad-I-1582。Ad-I-1583。Ad-I-1584。Ad-I-1585。Ad-I-1586。Ad-I-1587。Ad-I-1588。Ad-I-1589。Ad-I-1590。Ad-I-1591。Ad-I-1592。Ad-I-1593。Ad-I-1594。Ad-I-1595。Ad-I-1596。Ad-I-1597。Ad-I-1598。Ad-I-1599。Ad-I-1600。Ad-I-1601。Ad-I-1602。Ad-I-1603。Ad-I-1604。Ad-I-1605。Ad-I-1606。Ad-I-1607。Ad-I-1608。Ad-I-1609。Ad-I-1610。Ad-I-1611。Ad-I-				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-2	4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1
1	0211-0212	0211 第 2 學期開學日 (含公幼) 註冊、正式上課(第 1 週)	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
2	0213-0219	友善校園週、反毒反霸凌宣導	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		數-E-C2	◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
3	0220-0226	0226-0228 和平紀念日 家庭教育宣導	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 【人權教育】 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
4	0227-0305	模範生選拔	第四冊第壹單元：出 去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲 飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 【人權教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A3
5	0306-0312	交通安全教育宣導	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 【人權教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！ ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎交通安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
6	0313-0319		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、小種子長大了 單元 3 種子發芽了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
7	0320-0326	0322-0325 第 1 次定期考查	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、公尺和公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-C2	數-E-C2	◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭評量 習作評量 實作評量	作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	作業 紙筆測驗 實作	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	實作、發表
8	0327-0402	0402-0405 兒童節暨民族掃墓節 校慶活動	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 【人權教育】 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
9	0403-0409		第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、乘法 【人權教育】 數-E-A1	主題三、有電話真方便 單元3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C2		◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
10	0410-0416		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
11	0417-0423		第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4.西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 【環境教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	0424-0430	水域安全宣導	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	0501-0507	母親節感恩活動	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
						生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	
14	0508-0514	0510-0513 第 2 次定期 考查 0514-0515 國中教育會 考	第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 習作評量 實作評量	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	紙筆測驗 習作評量 實作評量	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	實作、發表
15	0515-0521		第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
16	0522-0528	性別平等教育宣導	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
17	0529-0604	0531-0602 應屆畢業生 定期考查	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	0605-0611	0603-0605 端午節連假 3 天 禁菸反檳宣導	第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1			生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A2 健體-E-C2
19	0612-0618	0615-0621 畢業典禮	第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	主題六、成長與學習 單元1 成長的發現 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
20	0619-0625	0624-0630 第3次定期考查	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 【家庭教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、成長與學習 單元2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (翰林)	閩南語 (1) (真平)			
			國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3				
21	0626- 0702	0630 休業式全日正常 上課 0701 暑假開始	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱來熟似語詞俗句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	十、周界與周長 【人權教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	課程統整 總複習 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	課程統整 總複習 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			習作評量 實作評量 課堂問答 觀察記錄 紙筆測驗	口試 表演 鑑賞	習作評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量 紙筆測驗	實作、發表