

附件九

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用; 能瞭解條句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要; 能了解友誼的可貴 5. 認識並學	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要, 並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦, 並讓學生了解各行	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。	1. 認識多位小數; 認識多位小數的位值並做化聚; 能做小數的生活應用; 能解決生活情境中, 能做多位小數的大小比較; 能解決多位小數的加減問題; 能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義; 了解因數的意義及找法; 了解公因數的意義及找法; 了解倍數的意義及找法; 能判別 2、3、5、10 的倍數; 了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用; 理解約分的意義、方法及	1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性, 和古代利用太陽所製造出來計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長情形的關	1. 能利地用圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性, 以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的要素, 瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。	1. 透過分享、討論, 理解自身在環境轉變時的感受, 並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗, 引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化; 帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義, 並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的正確態度和行為, 進而能提出適當的方式主動參與家庭事務, 並且在參與	1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。

<p>習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p>	<p>各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決未幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練</p>	<p>係。進一步分組進行該組所討論要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和</p>	<p>9. 體會臺灣移民時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂</p>	<p>家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的理由；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進實際關係的原則與</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	---

	<p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>		<p>運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓</p>		<p>特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以在感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避</p>
--	--	--	--	--	--	---

				柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。					免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一,其中以交通事故發生率最高,很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合,藉由生活周遭交通情境的探討,培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理,讓學生認識各項安全救援系統的功能,學會利用安全救援系統的原則和方法。	
第一週	08/30~09/05	<p>第一單元品格天地</p> <p>第一課做人做事做長久</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p>	<p>一、現代的電器</p> <p>1. 電腦賣果子</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-7</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-4</p> <p>5-3-1</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>數與量/一、小數的加減</p> <p>5-n-10</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1. 一天中太陽位置的變化</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p>	<p>第一單元嗨!臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園</p> <p>(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>一、天生好手</p> <p>(3)</p> <p>書法-基本筆法練習</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-14</p>	<p>第一單元嶄新的我</p> <p>活動一環境新鮮事</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-3-2</p>	<p>活動1 籃球天地</p> <p>活動2 移動傳球變化多</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>3-2-4</p> <p>4-2-5</p>

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第二週	09/06~09/12	9/11(六) 中秋調休補課	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	一、現代的電器 /1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 【人權教育】 【家政教育】 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/一、小 數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			6-3-2-3								
			6-3-4-1								
第三週	09/13~09/19		第壹單元品格天地 第三課折箭 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的電器 /1. 電腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
第四週	09/20~09/26	9/20(一) 彈性放假 9/21(二) 中秋節	第壹單元品格天地 第四課服務人群 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3	一、現代的電器 /2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 書法-字帖臨摹 1 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-4	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2		2-3-9 3-3-14		
第五週	09/27~10/03		語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、現代的電器 ／2. 神奇的電 器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活 動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、擴 分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你 我他 (3) 書法-字帖臨摹 2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身 手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教 育】 3-2-4 6-2-5
第六週	10/04~10/10	10/10(日) 雙十節	第貳單元擁 抱海洋 第五課到南 方澳去	一、現代的電器 ／2. 神奇的電 器 1-3-2 1-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)	數與量／三、擴 分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教 育】	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和 功能 (3) 【生涯發展教育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第一課 山海之 歌 (3)	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 書法-字帖臨摹 3 【生涯發展教育】	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3)	單元二、揪團來 運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教

			【海洋教育】 2-3-1 2-3-3 【環境教育】 2-3-6 1-3-1 3-3-1 1-3-3 3-3-3 4-3-1 4-3-4 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【環境教育】 2-3-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【生涯發展教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	【環境教育】 1-3-1 3-3-1	【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【人權教育】 1-3-2	育】 3-2-3 3-2-4	
第七週	10/11~10/17	10/11(一) 雙十節補休	第貳單元擁 抱海洋 第六課護送 螃蟹過馬路 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	一、現代的電器 ／單元活動一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	幾何／四、多邊 形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1	第二單元 臺灣 的自然環境 第二課 氣候變 奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來 運動 活動2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1		5-3-1-2 6-3-3-1				
第八週	10/18~10/24	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 【海洋教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	二、行行出狀元 /3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	

			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
第九週	10/25~10/31		語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、行行出狀元 /3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/五、異 分母分數的加 減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	二、植物的奧祕 2. 植物的繁殖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行的 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來 運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
第十週	11/01~11/07		〈閱讀列車〉 鬼頭刀 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5	二、行行出狀元 /3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5	數與量/五、異 分母分數的加 減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和 分類 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行的 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水 手 活動1力量的泉 源 活動2挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2		3-3-12		
第十一週	11/08~11/14	第參單元 美的發現 第八課美，是一種感動 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、行行出狀元／單元活動二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教育】	紙筆測驗、聽力測驗	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5	

			6-3-2-3								
			6-3-4-1								
第十二週	11/15~11/21	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 【環境教育】 【家政教育】	三、美麗的寶島 /4.臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	數與量/六、乘法 和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】	
第十三週	11/22~11/28	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境教育】	三、美麗的寶島 /4.臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	數與量、代數/ 七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】	

			<p>【家政教育】</p> <p>2-3-8 3-3-1 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】</p>	<p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4</p>			3-3-1	
第十四週	11/29~12/05	<p>第參單元 美的發現</p> <p>第十一課 讀信的藍衣女子</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4</p>	<p>三、美麗的寶島 /4. 臺灣 美麗的寶島</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】</p>	<p>動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、代數/ 七、整數四則運算</p> <p>5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、熱對物質的影響</p> <p>2. 熱的傳播 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4</p>	<p>第四單元 大航海時代的臺灣</p> <p>第一課 來到福爾摩沙的紅毛人 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-11 1-3-12 2-3-1</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>一、咚得隆咚鏘 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>第三單元 人際高峰會</p> <p>活動二 有效溝通 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>3-3-1</p>	<p>單元五、伸出友誼的手</p> <p>活動 1 融入新團體 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-2-3</p>	

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
第十五週	12/06~12/12	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、美麗的寶島 /5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5	
第十六週	12/13~12/19	第四單元作家風華 第十二課耶誕禮物 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3	三、美麗的寶島 /5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2	第五單元唐過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3	

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				
第十七週	12/20~12/26	第肆單元作 家風華 第十三課漫 遊詩情 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	三、美麗的寶島 ／5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量／九、時 間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動1 男女大不 同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教 育】 1-2-4	

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第十八週	12/27~01/02	12/31(五) 元旦補休	第四單元作 家風華 第十四課我 的書齋 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島 ／5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時 間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動3青春補給 站 活動4珍愛自己 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

第十九週	01/03~01/09		語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第二課移墾社 會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的 喜悅 活動 5 男生女生 做朋友 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5 6-2-3
第二十週	01/10~01/16		〈閱讀列車〉 大戰年糕妖 魔 【環境教育】 【家政教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌 ／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第一課傳統社 會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全 行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2

第二十一週	01/17~01/20	01/20 休業式 01/21 寒假開始	休業式	趣味的話語／ 俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全 行、平安動 活動 3 安全救援 系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的理由、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容</p>	<p>1. 深入構思具創意外涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3. 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5. 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9. 體會不同時</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生命的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球、推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上</p>

<p>改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而</p>	<p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>乘數和積的變化關係；理解除數為整數的除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整</p>	<p>特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</p> <p>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p>	<p>代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品</p>	<p>為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而</p>
--	--------------------------	--	---	--	---	---	---	--

	<p>能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面</p>				<p>能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由</p>
--	--	--	--	--	--	--

					積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。					價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
第一週	02/07~02/11	02/11(五) 開學	第壹單元書 香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	開學準備	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1							
第二週	02/14~02/18	<p>第一單元書 香處處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 【家政教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4</p>	<p>民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2</p>	<p>第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 書法-基本筆法練習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13</p>	<p>第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3</p>	<p>單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4</p>

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2							
第三週	02/21~02/25	第一單元書 香處處飄 第三課怎樣 成為小作家 【家政教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2 -3-6, 3-3-1, 5- 3-1【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20 , 5-s-07 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末 現代化的建設 第一課清末現 代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 書法-基本筆法練 習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元一、持拍大 進擊 活動 2 樂活桌球 館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4 6-2-3

			6-3-2-3 6-3-4-1								
第四週	02/28~03/04	02/28(一) 和平紀念日	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】(1)	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
第五週	03/7~03/11		語文天地一 5-3-3-3	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2	星期 Unit 1 What Day Is	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	第一單元我們這一家 活動二良好的	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻

			6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	(3) 書法-字帖臨摹1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2
第六週	03/14~03/18	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 書法-字帖臨摹2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	

			6-3-2-3 6-3-4-1								
第七週	03/21~03/25		第貳單元愛 的協奏曲 第六課凝聚 愛的每一哩 路 【家政教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2 -3-1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5【人 權教育】 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/三、容 積 5-n-21 【生涯發展教 育】 【環境教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 書法-字帖臨摹3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健 將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須 知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第八週	03/28~04/01		第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛	民間的傳統/ 單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2 -3-6, 4-3-5【家 政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】	數與量/四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元日本 統治下的臺灣 第二課日本的 治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】	單元三、水中健 將 活動3 池畔「泳」 者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

			【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	1-3-4 2-3-7	【性別平等教育】 1-3-5	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
第九週	04/04~04/08	04/04(一) 兒童節 04/05(二) 清明節	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	毋通予人煩惱 ／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

					4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2			
第十週	04/11~04/15	〈閱讀列車〉 給孩子的一封信 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	毋通予人煩惱 ／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

			5-3-10-1								
第十一週	04/18~04/22		第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	毋通予人煩惱 ／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
第十二週	04/25~04/29		第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 【家政教育】 【生涯發展	毋通予人煩惱 ／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

			教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	5-3-1 5-3-2 9-3-2		【家政教育】 3-3-3	
第十三週	05/02~05/06	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 【家政教育】 【生涯發展教育】	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【生涯發展教育】 【環境教育】	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【生涯發展教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1							
第十四週	05/9~05/13	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
第十五週	05/16~05/20	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受／ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】	數與量、幾何／ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】	
第十六週	05/23~05/27	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	用心來感受／ 五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】	數與量、幾何／ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】	

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
第十七週	05/30~06/03	06/03(五) 端午節	<p>第肆單元文 明時光機</p> <p>第十三課被 埋葬了的城 市</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3</p>	<p>用心來感受／ 五、動物的歧 異</p> <p>1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>數與量／九、比 率與百分率</p> <p>5-n-14</p> <p>【性別平等教 育】【生涯發展 教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保 存</p> <p>1. 防鏽 (3)</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>第五單元聚落 與人口</p> <p>第二課聚落的 演變</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11</p>	<p>第四單元化險 為夷</p> <p>活動一居安思 危</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元七、檳榔物 語</p> <p>活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔 入口</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>1-2-3 5-2-4 7-2-1</p>

			6-3-4-1				7-3-0-3				
第十八週	06/06~06/10		<p>第肆單元文明時光機</p> <p>第十四課地下護衛軍</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>用心來感受／五、動物的跂</p> <p>1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-5</p> <p>3-1-8</p> <p>3-1-9</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>數與量／九、比率與百分率</p> <p>5-n-14</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>2. 食品保存 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>第五單元聚落與人口</p> <p>第三課臺灣人口的變化 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>3-3-11</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-5</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>三、自然的吟唱 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>3-3-11</p> <p>4-3-1</p>	<p>第四單元化險為夷</p> <p>活動一居安思危 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動3 檳榔防制總動員 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-2-4</p> <p>7-2-5</p> <p>7-2-6</p>
第十九週	06/13~06/17		<p>語文天地四</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-3-2</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3-3</p>	<p>用心來感受／單元活動三</p> <p>1-3-2, 2-3-1, 2-3-6</p> <p>文化教學 Words Around the World (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-1-6</p> <p>7-1-4</p>	<p>數與量／十、生活中使用的大單位</p> <p>5-n-16, 5-n-17</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>2. 食品保存 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p>	<p>第六單元臺灣的區域與交通</p> <p>第一課北中南東看臺灣 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>三、自然的吟唱 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>3-3-11</p>	<p>第四單元化險為夷</p> <p>活動一居安思危</p> <p>活動二臨危不亂 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>單元八、樂在其中</p> <p>活動1 親親家人 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-6</p> <p>6-2-2</p>	

			6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1				1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12		【環境教育】 4-3-1	
第二十週	06/20~06/24	〈閱讀列車〉 穿越地球 【家政教育】 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	

			5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1				6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二十一週	06/27~07/01	06/30(四) 休業式	休業式 來唱節日的歌 ／ 迎 媽 祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】	休業式	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行 透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元 化險為夷 活動二 臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣隙頂國小 110 學年度校訂課程巡迴班五 A 組第三類特殊需求領域定向行動課程教學內容規劃表

設計者：郭閔君

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：視障五年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	課程(學年)目標
特輔-A1 使用輔具以維持良好的生活習慣，促進身心健全發展，參與及規劃生活，肯定自我價值，持續自我精進。 特輔-A2 應用適當的技巧與策略使用輔具，有效處理與解決日常生活及學業問題。 特輔-B1 使用輔具表達需求與意見、了解並同理他人，解決溝通及互動問題。	1. 能使用電腦放大軟體或電子書來進行閱讀。 2. 能使用報讀軟體進行學習。 3. 能使用無蝦米輸入法進行打字。 4. 能使用擴視機或其他輔具進行學習。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	工欲善其事，必先利其器	特輔 1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔 1-2 認識所需使用輔具的構造。	特輔 A-3 擴視機功能與操作。	1. 認識常見視障輔具。 2. 認識自己所使用的輔具	1. 閱讀媒材評估，學生字體大小、對比度、亮度等閱讀評估。 2. 以影片輔以口頭說明常用的視障輔具及功能、視障者成功故事等，並鼓勵學生使用輔具來學習。 3. 瞭解目前所持有的輔具(大字書、擴視機、電腦等)使用情形。 4. 教導學生擴視機優點與操作 5. 評量大字書與擴視機的閱讀效率。	【口頭評量】 1. 願意專心聽講解，並能了解五項常見視障學習輔具的功能。 2. 能分享目前持有的輔具功能及使用情況。 【實作評量】 1. 能在協助下，完成擴視使用方法。 2. 能使用大字書朗讀文章。 3. 能使用擴視機朗讀文章。

第 6-11 週	「視」界真有趣	特輔 2-1 正向看待輔具的使用。 特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。	特輔 A-10 螢幕報讀軟體功能與操作。 特輔 A-11 以行動裝置為載具的全盲輔具功能與操作	1. 學習螢幕報讀軟體 2. 學習行動裝置進行掃描及報讀 3. 學習無蝦米輸入法打字。	1. 教導學生使用電腦報讀軟體 NVDA。 2. 教導學生用行動裝置文字辨識相關 APP 掃描自己想看的文字，並聽取報讀。 3. 複習無蝦米輸入法規則。	【口頭評量】 1. 能回答出報讀軟體的功能。 2. 能主動跟老師說需要用報讀軟體看想聽取的內容。 3. 能在協助下，使用手機或平板文字辨識軟體掃描文字。 4. 能完成無蝦米輸入法線上評量。
第 12-20 週	翻轉「視」界	特輔 3-1 在協助下操作所使用的輔具。 特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 能運用電子檔學習。 2. 能使用其他視障輔具 3. 學習無蝦米輸入法打字 4. 透過合宜的輔具進行文字掃描、搜尋的練習。	1. 教導學生使用課本電子書，並能自行放大或操作報讀。 2. 教導學生使用其他輔具(以電腦相關輔具為主)，若有另外申請再教導學生使用。 3. 學習無蝦米輸入法打課本常用字。 4. 使用電腦進行文章的掃描、搜尋重點的技巧。	【實作評量】 1. 能自行操作各科電子書。 2. 能使用其他相關輔具。 3. 能完成無蝦米輸入法線上評量。 4. 能用電腦軟體找到老師所指定的文章重點。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	聽得見的影片	特輔 2-3 願意使用選擇的輔具。	特輔 A-5 其他低視能輔具功能與操作。 特定 A-sP-3 視覺的訓練。	1. 熟練擴視機的使用方式。 2. 學會使用電腦網頁放大來閱讀。 3. 透過合宜的輔具進行文字掃描、搜尋的練習。	1. 教導學生能操作擴視機熟練。 2. 使用網頁瀏覽器放大電子檔或網頁來學習。 3. 透過網頁放大，掃描文章，並找出重點。	【實作評量】 1. 能用擴視機進行閱讀。 2. 能在協助下使用網頁瀏覽器進行閱讀，並找出重點。

第 6-11 週	新科技真好玩	特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。	特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。特輔 A-12 其他全盲輔具功能與操作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練電腦相關擴視軟體並搭配語音報讀軟體。 2. 學會調整電腦對比色彩、滑鼠放大等介面的調整。 3. 能在協助下用無蝦米輸入法製作簡報，並搭配電腦相關軟體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟練電腦擴視軟體並搭配語音報讀軟體學習 2. 教導學生調整電腦介面。 3. 教導學生使用無蝦米輸入法自行造句、製作簡報重點。 	<p>【實作評量】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用電腦擴視軟體閱讀文章。 2. 能自行調整電腦介面。 3. 能用無蝦米輸入法打句子。
第 12-20 週	打開新視野	<p>特輔 3-2 獨立操作所使用的輔具。</p> <p>特輔 4-1 維護所使用輔具的功能。</p>	<p>特輔 F-7 其他電腦輔具功能與操作。</p> <p>特輔 G-8 靜態活動休閒輔具功能與操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本學習學過的電腦輔具 2. 學習使用行動裝置 APP 進行放大閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認學生本學期學過的電腦輔具，並複習操作的方式。 2. 練習使用平板或手機，進行課外讀物或參考書閱讀。 	<p>【實作評量】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能選用合適的電腦輔具閱讀。 2. 能使用手機或平板放大來閱讀課外讀物或參考書。

嘉義縣隙頂國小 110 學年度校訂課程巡迴班五 B 組第三類特殊需求領域點字課程教學內容規劃表

設計者：郭閔君

一、教材來源：■自編 □編選

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 1 節

三、教學對象：視障五年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	課程（學年）目標
特點 P-A1 培養點字基本能力與摸讀點寫正確姿勢等素養。 特點 P-B2 具備使用視覺或觸覺相關輔助科技之能力，並以之培養媒體識讀的素養。	1. 能學會國語點字基本規則。 2. 能摸讀國語點字。 3. 能用鍵盤打出相對應的點字符號。

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	起起伏伏的世界	特點 1-sP-1 認識點寫點字系統。 特定 1-sP-4 能用手區辨各種不同的材質，如粗細、硬軟、形狀、大小。	特點 A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢 特定 A-sP-2 觸覺的訓練 特點 A-sP-2 點字六點的位置和意義。	1.了解點字用途和種類。 2.了解點字基本概念。 3.可以更強化手指觸覺敏銳度。	1.透過影片了解點字的功能，以及點字在各學科的用途。 2.不同大小的點字卡摸讀評估。 3.透過不同材質、黏土等物品區辨不同材質差異。	【口頭評量】 1. 能說出點字有哪些科目 2. 能說出點字的功能和優點 【實作評量】 1. 能找出符合自己的點字大小卡片 2. 能用黏土摸找出老師所做的記號。
第 6-11 週	點點真有趣	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 A-sP-3 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。 特定 A-sP-2 觸覺的訓練	1. 學會注音點字規則及摸讀：聲母篇 1：ㄅ到ㄆ 2. 透過點字遊戲記憶ㄅ~ㄆ的點字符號。	1.用乒乓球等排列ㄅ到ㄆ的規則並記憶。 2.以教師放大自編點字卡ㄅ~ㄆ玩翻翻樂配對相同點字。 3.透過點字機或電腦鍵盤打點字ㄅ~ㄆ。	【實作評量】 1. 能用排列乒乓球的方式記憶點字ㄅ到ㄆ 2. 能用翻翻樂的方式記憶ㄅ到ㄆ的點字 3. 能依指令打出點字機的順序和規則

第 12-20 週	我會用點字	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點 3-sP-1 了解並認同點字對自身的重要。	特點 B-sP-1 雙手摸讀。 特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 學會注音點字規則及摸讀：聲母篇 2：ㄍ~ㄔ 2. 學會注音點字規則及摸讀：聲母篇 3：ㄐ~ㄌ 3. 注音點字規則及摸讀：聲母複習 4. 透過點字遊戲記憶聲母的點字符號複習。	1.能用乒乓球排列ㄍ到ㄔ的規則並記憶。 2.能用教師自編點字卡玩簡易桌遊(Ugly)ㄅ~ㄔ 3.能用點字積木排出正確的聲母。	【實作評量】 1. 能用排列乒乓球的方式記憶點字ㄍ到ㄔ 2. 能用桌遊方式找到三個完全一樣的點字卡。 3. 能用點字積木排出本學期所學的聲母
-----------	-------	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	國語點字真簡單	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。	特點 B-sP-1 雙手摸讀。 特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 學會注音點字規則及摸讀策略：聲母複習 2. 學會注音點字規則及摸讀冊策略：韻母篇 1(ㄚ~ㄣ) 3. 摸讀生活物品的點字(兩個字)	1. 以教師自編放大點字卡複習上學期聲母。 2. 透過教師自編點字卡學習韻母ㄚ~ㄣ 3. 練習摸讀生活物品的點字。	【實作評量】 1.能找出所教過的聲母卡。 2.能透過點字卡找出韻母ㄚ~ㄣ 3.能摸讀生活物品點字並說出規則
第 6-11 週	國語點字好好玩	特點 2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統	特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 學會注音點字規則及摸讀：韻母篇 2(ㄛ~ㄨ) 2. 注音點字規則及摸讀：結合韻 1(ㄟ~ㄨㄥ) 3. 注音點字：聲調篇 4. 點字機或電腦鍵盤打點字練習 5. 摸讀生活物品點字(兩個字)	1. 透過教師自編點字卡學習韻母ㄛ~ㄨ 2. 透過教師自編點字卡學習結合韻 1(ㄟ~ㄨㄥ) 3. 透過教師自編點字卡學習聲調 4. 用點字機或電腦鍵盤打出點字卡的符號，並能摸讀正確。	【實作評量】 1. 能找出相對應韻母點字卡 2. 能找出相對應結合韻點字卡 3. 能找出點字卡的聲母 4. 能用點字機打出指令的點字符號 5. 能自行校對所打的點字是否正確。

第 12-20 週	點字真好用	特點 2-sP-2 正確且熟練摸讀不同材質呈現之點寫內容。	特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。 特點 B-sA-1 點字板、點字機點寫與摸讀的操作與運用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會注音點字規則及摸讀：結合韻 1(ㄨㄚˊ~ㄨㄥˊ) 2. 學會注音點字規則及摸讀：結合韻 1(ㄛㄝˊ~ㄛㄥˊ) 3. 摸讀課本語詞點字 4. 用點字機或電腦鍵盤打點字練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教師自編點字卡學習摸讀結合韻 1(ㄨㄚˊ~ㄨㄥˊ) 2. 用點字機或電腦鍵盤打出所抽取的教師自編點字卡。 3. 摸讀課本較生活化的語詞點字 4. 本學年點字複習。 	<p>【實作評量】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出結合韻的點字卡 2. 能用點字機或點腦鍵盤打出所抽取的點字卡 3. 能摸讀並說出生活化的語詞點字內容
-----------	-------	-------------------------------	--	--	--	---