

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 2. 能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 3. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風	1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。 3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。 4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。 5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。 6. 認識各國知名	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、

<p>然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享</p>	<p>味的話語，了解各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>		<p>位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等</p>	<p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻己之力。</p>	<p>的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p>	<p>體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p>
--	--	--	--	---	---	--	---	---

三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。

6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。

7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。

8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。

9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。

10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖

14. 利用京劇一桌二椅的概念，探索物品(道具)運用。

15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。

					與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						
第一週	08/30~09/05		<p>親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】</p>	<p>鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】</p>	<p>Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【資訊教育】</p>	<p>數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>1-1 你知道的月亮(3) 1-2-5-2 1-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13</p>	<p>性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊倫理與素養】</p>	<p>壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-2</p>
第二週	09/06~09/12	9/11(六) 中秋調休補課	<p>親近大自然／二、秋色入山林 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】</p>	<p>鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】</p>	<p>Lesson 1 What's Ten Plus Five? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【資訊教育】</p>	<p>數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>1-2 月亮的位置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>一、美麗的家鄉／1. 家鄉的環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7</p>	<p>性別面面觀／1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊倫理與素養】</p>	<p>壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-2</p>

									3-2-11 3-2-13		
第三週	09/13~09/19		<p>親近大自然 ／三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 【環境教育】</p>	<p>鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】</p>	<p>Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【資訊教育】</p>	<p>數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】</p>	<p>1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉藝術家的水墨世界 〈單元 5 童謠世界〉直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我抓得住你 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13</p>	<p>性別面面觀 ／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊倫理與素養】</p>	<p>壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1」</p>
第四週	09/20~09/26	<p>9/20(一)彈性放假 9/21(二)中秋節</p>	<p>親近大自然 ／統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1</p>	<p>鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】</p>	<p>數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼, 我的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 書法-字帖臨摹 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13</p>	<p>性別面面觀 ／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【資訊倫理與素養】</p>	<p>壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1」</p>
第五週	09/27~10/03		<p>人物寫真 ／四、永遠的馬偕</p>	<p>鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼條街</p>	<p>Lesson 2 I Want a Hamburger 4-n-16, 4-s-04</p>	<p>數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04</p>	<p>1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1</p>	<p>二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6</p>	<p>〈單元 1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼, 我的水墨畫</p>	<p>家庭生活樂陶陶 ／1. 主動做家事</p>	<p>壹、健康生活安全行</p>

			1-2-4, 2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 書法-字帖臨摹 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	2-2-3 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】	三. 寶貝牙齒 【家政教育】 【人權教育】 1-2-3
第六週	10/04~10/10	10/10(日)雙十節	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-1, 2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2, 5-2-11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 認識水域環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元 6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉尋找聲音 書法-字帖臨摹 3 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活樂陶陶／1. 主動做家事 2-2-3【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 【家政教育】 【人權教育】 6-2-1
第七週	10/11~10/17	10/11(一)雙十節 補休	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	Lesson 3 May I Help You? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-1	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	二、家鄉巡禮／2. 廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元 6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉聲東擊西 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶陶／2. 溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】 【家庭暴力防治】	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 【性別平等教育】 【環境教育】

			8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】 【品德教育】		0, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】		6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】		【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		【人權教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第八週	10/18~10/24		人物寫真／七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	Lesson 3 May I Help You? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮／2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元 6 我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元 10 身體變化多〉身體節拍器 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量
第九週	10/25~10/31		人物寫真／統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2	豐富的生態／三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Lesson 3 May I Help You? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元 10 身體變化多〉舞蹈與空間 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	擁抱自然／1.行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 六、快樂運動，活出健康 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

					-1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】				1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11		育】 1-2-3 3-2-2 4-2-3
第十週	11/01~11/07	閱讀開門 一、種樹的 人 5-2-5, 5-2- 14 【環境教 育】	豐富的生態 ／三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環 境教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-10 , 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-6, 2-1- 9, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, 4-1- 2, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 6- 1-1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】	幾何／五、三角 形 4-s-02, 4-s-03 , 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-3 水生動物(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同／2. 生活 器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- 2-2 【環境教育】 【家政教育】	〈單元 2 我的好 朋友〉捕捉同學特 別的樣子 〈單元 6 我愛大 自然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變 化多〉動感熱舞秀 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	
第十一週	11/08~11/14	世界風情／ 八、美味的一 堂課 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教 育】 【人權教 育】	豐富的生態 ／三、烏面納 栢 1-2-5, 1-2-7 , 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環 境教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3 , 1-1-4, 1-1- 5, 1-1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1-10 , 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-6, 2-1- 9, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, 4-1- 2, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1-2, 6- 1-1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】	數與量／六、整 數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元 3 建築新 觀點〉發現怪怪 屋、建築中的線條 〈單元 7 聲音的 藝術〉美妙的聲音 〈單元 11 一桌二 椅〉椅子好好玩 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	

									3-2-11 3-2-12		
第十二週	11/15~11/21		世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【資訊教育】	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉和椅子演戲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
第十三週	11/22~11/28		世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2 【環境教育】 【資訊教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	Lesson 4 Where Is She? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【環境教育】	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】 【家庭暴力防治】 【資訊倫理與素養】 3-2-4	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

									2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
第十四週	11/29~12/05		世界風情 ／統整活動三 4-2-5-4, 6 -2-7-2	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2 -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-8, 3 -2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權 教育】	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1-1-7 , *1-1-10, 2- 1-4, 2-1-9, 2 -1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3-1 -4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, * 3-1-8, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6-1 -1, 6-1-4 【環境教育】	數與量／七、分 數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活 作息／2. 現代 的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8 -2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 3 建築新 觀點〉合作大工程 (二) 〈單元 7 聲音的 藝術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2-4 【家政教育】 【家庭暴力防 治】【資訊倫理 與素養】	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量
第十五週	12/06~12/12		閱讀天地 ／十一、水 果們的晚 會 1-2-2, 2-2 -1-2, 3-2- 2-2, 3-2-3 -1, 4-2-1- 1, 5-2-4-2 , 5-2-8-1, 6-2-1-3 【家政教 育】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2 , 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2 -1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-8, 3 -2-1, 3-2-2, 4-2-1【人權 教育】	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1-1-7 , *1-1-10, 2- 1-4, 2-1-9, 2 -1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3-1 -4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, * 3-1-8, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6-1 -1, 6-1-4	數與量／八、容 量與重量的計 算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-3 美麗的色光 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳 統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 3 建築新 觀點〉合作大工程 (二) 〈單元 7 聲音的 藝術〉音樂欣賞 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】 【資訊倫理與 素養】	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

					【環境教育】				【海洋教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12		
第十六週	12/13~12/19		閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	Culture & Festivals Merry Christmas! 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-1, 7-1-2 【國際教育】	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具聯合國 〈單元 8 故鄉的聲音〉水岸記事 〈單元 12 海豚要回家〉海豚進行曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】 【資訊倫理與素養】	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第十七週	12/20~12/26		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 【家政教育】	休閒生活／五、歌謠日去它 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 5-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉反覆記號、連結線與圓滑線 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的家 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

					-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】				【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
第十八週	12/27~01/02	12/31(五)元旦補休	閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】 【全民國防教育】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉如果我是【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第十九週	01/03~01/09		閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歌頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

			育】【全民國防教育】		-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】		【資訊教育】		【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
第二十週	01/10~01/16		閱讀天地／統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源(3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉／1. 家鄉的新風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第二十一週	01/17~01/20	01/20 休業式 01/21 寒假開始	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	六、話我家鄉／2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲音〉馬水龍與柳笛協奏曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	休業式

				1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	教育】	【資訊教育】	育】	笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, n節)	英語 (3) (康軒)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想, 擬定具體的計畫, 付出行動的力量, 築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈, 在生活中發現情趣, 提升生活品質, 活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術, 從而建立文化概念, 認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神, 不斷的探索發現,	1. 能熟念本課課文與語詞, 並了解文意與詞含義。 2. 能聽懂並說出各種好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話, 複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境, 認同無私奉獻的意義與價值, 進而認識更多做好事的好事意涵, 並加以身體力行。 5. 能了解課文文意, 並從課文中體會父母長輩對	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠,	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題; 以括號區分兩步驟問題的計算順序; 將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式, 並以一步一步的方法記錄解題過程; 能知道整數四則的併式約定, 並用來列式求答。 2. 能認識公里, 及知道公里、公尺和公分的关系, 並做化聚; 透過生活中的實測和估測活動, 培養長度量感; 能做公里和公尺的加減	1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程, 體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛细現象的概念。 5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管的原理, 培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛细現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察, 認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的	1. 認識家鄉的自然環境, 並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等, 透過先民遺留下來的生活痕跡, 了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是, 一方面改善家鄉居民的活品質, 另一方面也帶來新的環境問題及不環境問題及不	1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2. 能認識高音C的英式與德式直笛吹奏指法。 3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。 5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。 6. 能認識鈹、鏡和鑼。 7. 能從詩中構成戲劇畫面。 8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。 9. 能透過蒐集、觀察, 探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。 10. 能從布的特性引發運用聯想。	1. 探索自己的興趣; 了解成功的背後須付出的努力; 探索自己的興趣與潛力, 並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動; 主動參與家族聚會, 與家人休閒互動; 主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事; 決定服務活動的內容與方式; 實際進行服務活動, 並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感	1. 能由身體狀況的改變, 體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象, 要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
			我們人類的生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀, 培養學生閱讀習慣, 擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀, 並學習與人討論分享。	子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日, 了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講, 進行對話練習, 並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音, 並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文, 並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞, 並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標		乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中, 理解等值分數; 能做簡單異分母分數的比較; 能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100); 能在具體等分的情境中, 理解分數之「整數相除」的意涵; 認識分數數線, 並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念, 認識四邊形; 認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形; 運用角與邊等性質, 辨認簡單圖形; 透過操作, 認	經驗, 學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化, 培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作, 認識電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義, 知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具, 培養探索科學的興趣與解決問題的能力	統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代化在創作上的重要性。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻己之力。	11. 能選擇適合的繪畫媒材, 描繪故事中的異想世界。 12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。 13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。 14. 能與他人合作, 利用直笛吹奏二部合奏。 15. 能理解複雜的造型, 解構為簡單的幾何圖形組合。	受; 在團體中與人達成良好的溝通; 在生活中運用良好的溝通方式, 達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊, 並確實遵守戶外活動的規則; 實際走出戶外, 用心體驗大自然。	件, 審慎選擇, 保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性, 而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質, 知道自己和他人的差異, 並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
				<p>「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型, 並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語</p>	<p>識基本四邊形的簡單性質; 能畫出各種四邊形, 如: 正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較; 進行兩階或跨階單位的換算; 認識數的十進位結構及表示法; 大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算; 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義; 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數;</p>					<p>的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳, 跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動, 練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領, 並完成羽球正拍握拍動作。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
				詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		能用四捨五入法對大數取概數, 做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式; 能理解長方形和正方形的面積公式; 能認識1平方公尺, 並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感; 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算; 能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
					問量問題。能 解決時刻與時 間量的加減問 題(含跨日)。 10. 認識體積 及體積的直接 比較。經驗體 積的保留概 念。能利用個 別單位, 進行 體積的比較。 認識體積單位 「立方公分」 並進行體 積的實測						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第一週	02/07~02/11	02/11(五)開學	從心出發／ 一、心動不 如行動 1-2-3-1, 2 -2-1-1, 3- 2-3-5, 4-2 -3-3, 5-2- 8-2, 6-2-1 【生涯發展 教育】	一、社會的溫 暖／1. 紅豆 伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	開學準備	數與量、代數 ／一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02 【性別平等教 育】生涯發展 教育【人權教 育】	1-1 時間的規律性 (2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環 境 1-2-1, 1-2-6, 1 -2-8 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉線條來跳團體 舞、紋樣的祕密 〈單元 5 音樂調 色盤〉歌聲滿行囊 〈單元 9 詩中有 畫〉當聲音走入詩 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	壹、活力安全動 起來 一. 身體的成長 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第二週	02/14~02/18		從心出發／ 一、心動不 如行動 1-2-3-1, 2 -2-1-1, 3- 2-3-5, 4-2 -3-3, 5-2- 8-2, 6-2-1 【生涯發展 教育】	一、社會的溫 暖／1. 紅豆 伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, *3-1 -8, 4-1-4, 4-1 -5, 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6-1 -4 【環境教育】	數與量、代數 ／一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02 【性別平等教 育】生涯發展 教育【人權教 育】	1-1 時間的規律性 (2) 1-2 計時的方法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、美麗的家鄉 ／1. 家鄉的環 境 1-2-1, 1-2-6, 1 -2-8 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉解讀紋樣密碼 〈單元 5 音樂調 色盤〉強起拍與弱 起拍 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的情緒 書法-基本筆法練 習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	壹、活力安全動 起來 一. 身體的成長 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第三週	02/21~02/25		從心出發／ 二、一束鮮 花 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-1-1, 4-2 -3-2, 5-2- 8-2, 6-2-6 -1 【環境教 育】 【家政教 育】	一、社會的溫 暖／1. 紅豆 伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1- 4, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-7, *3-1-8, 5 -1-2, 5-1-3, 5 -1-4, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-4 【環境教育】	數與量、代數 ／一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、美麗的家鄉 ／2. 居住的型 態 1-2-2, 1-2-6, 1 -2-8 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂調 色盤〉強起拍與弱 起拍 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的搖滾 書法-基本筆法練 習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全動 起來 二、健康飲食有 一套 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第四週	02/28~03/04	02/28(一) 和平紀念日	從心出發 /三、往夢想前進 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-1-1, 4-2 -3-2, 5-2- 4-1, 6-2-6 -1 【環境教育】	一、社會的溫暖 /1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1- 4, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-7, *3-1-8, 5 -1-2, 5-1-3, 5 -1-4, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-4 【環境教育】	數與量/二、 公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 進步的計時工 具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、美麗的家鄉 /2. 居住的型態 1-2-2, 1-2-6, 1 -2-8 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂調 色盤〉臺灣舞曲 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的畫面(一) 書法-基本筆法練習 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩/2. 達人的故事 1-2-2【生涯發 展教育】 【性別 平等教育】	壹、活力安全動 起來 三、為健康把關 【資訊教育】 【家政教育】 【人權教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第五週	03/7~03/11		從心出發 ／統整活 動一 2-2-2-1, 2 -2-2-3, 2- 2-2-4, 6-2 -7-2	一、社會的溫 暖／2. 母仔 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	1-3 進步的計時工 具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、家鄉巡禮／ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6 -2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉紋樣設計師、 紋樣設計大集合 〈單元 5 音樂調 色盤〉臺灣舞曲 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的畫面(二) 書法-字帖臨摹 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	壹、活力安全動 起來 四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第六週	03/14~03/18		文化廣角鏡 /四、米食 飄香 1-2-3-2, 2 -2-3-1, 3- 2-1-2, 4-2 -3-2, 5-2- 8-2, 6-2-4 -2 【環境教 育】	一、社會的溫 暖/2. 母仔 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, *3-1 -8, 4-1-4, 4-1 -5, 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6-1 -4 【家政教育】	數與量/三、 分數 4-n-09 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	2-1 毛細現象(3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/ 1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6 -2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 故事中 的異想世界〉話說 故事 〈單元 6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元 10 與布共 舞〉布的異想世界 書法-字帖臨摹 2 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動 員/1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】【家 庭暴力防治】	壹、活力安全動 起來 四. 生活安全網 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第七週	03/21~03/25		文化廣角鏡 /五、遠方 的來信 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-1-1, 4-2 -3-2, 5-2- 13-2, 6-2- 6-1 【性別平 等教育】	一、社會的溫 暖/2. 母仔 困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1- 4, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-7, *3-1-8, 5 -1-2, 5-1-3, 5 -1-4, 5-1-5, 6 -1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量/三、 分數 4-n-07, 4-n-0 9, 4-n-10 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	2-1 毛細現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/ 2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2 -2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 故事 中的異想世界〉 發現獨特的長 相、藝術家的 作品 〈單元 6 臺灣 素描〉我們都 是一家人 〈單元 10 與布 共舞〉布與身 體 書法-字帖臨摹 3 【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動 員/2. 家庭休 閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】	貳、大展身手 五. 我們這一 班 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第八週	03/28~04/01		文化廣角鏡 /六、掌中 天地 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2 -3-2, 5-2- 3-2, 6-2-6 -1 【生涯發 展教育】	一、社會的溫 暖/單元活 動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教育】	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-4 【人權教育】	幾何/四、四 邊形 4-s-01, 4-s-0 6 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/ 2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2 -2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 故事 中的異想世界〉 彩繪 故事異想世界 〈單元 6 臺灣 素描〉認識節 奏 〈單元 10 與 布共舞〉就是 「布」一樣 【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	家族休閒總動 員/2.家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】 【性別 平等教育】	貳、大展身手 六.水中蛟龍 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	口頭評量 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第九週	04/04~04/08	04/04(一) 兒童節 04/05(二) 清明節	文化廣角鏡 ／七、請到 我的家鄉來 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3- 2-2-5, 4-2 -3-2, 5-2- 13-2, 6-2- 3-2 【環境教 育】	二、細膩無蝕 本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, *3-1 -8, 4-1-4, 4-1 -5, 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6-1 -4 【人權教育】	幾何／四、四 邊形 4-s-01, 4-s-0 2, 4-s-06, 4-s -07, 4-s-08 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	2-2 虹吸現象(3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同／1. 生產 方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5 -2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元 2 故事 中的異想世界〉 彩繪故事異想 世界 〈單元 6 臺灣 素描〉音樂圖 畫 〈單元 10 與 布共舞〉與布 共舞 【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【性別平 等教育】 【環境教 育】 【高齡教 育】	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第十週	04/11~04/15		文化廣角鏡 ／統整活動 二 5-2-4, 5-2- -14-2	二、細膩無蝕 本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Lesson 3 What's He Doing? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1- 4, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-7, *3-1-8, 5- -1-2, 5-1-3, 5- -1-4, 5-1-5, 6- -1-1, 6-1-4 【人權教育】	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-0 2 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	2-3 認識連通管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同／2. 生活 器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8- -2-2 【環境教育】 【家政教育】	〈單元 2 故事中的 異想世界〉彩繪 故事異想世界 〈單元 6 臺灣素 描〉音樂欣賞 〈單元 10 與布共 舞〉與布共舞 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】【高齡教 育】	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 【環境教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第十一週	04/18~04/22		閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5, 5-2- -14-3	二、細膩無蝕 本/3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 6, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, 4- 1-3, 4-1-4, 5- 1-2, 6-1-1, 6- 1-4 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	數與量/五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-0 2 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	四、家鄉的生活 作息/1. 傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元 3 歡迎搭 乘未來號〉世界旅 行家 〈單元 7 音樂中 的動物世界〉我是 隻小小鳥 〈單元 11 表演行 動〉送給你我不要 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	小小志工團/ 2. 小小志工行動 3-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】【高齡教 育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第十二週	04/25~04/29		探索與發現 ／八、小小 鴿子要回家 1-2-4, 2-2 -2-2, 3-2- 2-3, 4-2-2 , 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發 展教育】	二、細膩無蝕 本／4. 青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 6, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, 4- 1-3, 4-1-4, 5- 1-2, 6-1-1, 6- 1-4 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元 3 歡迎搭 乘未來號〉從過去 到未來 〈單元 7 音樂中 的動物世界〉節奏 創作與合奏練習 〈單元 11 表演行 動〉兩人對話 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3【性別平 等教育】 【環境 教育】 【高齡教 育】	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第十三週	05/02~05/06		探索與發現 /九、臺灣 昆蟲知 己——李淳 陽 1-2-3-2, 2 -2-2-4, 3- 2-2-2, 4-2 -3-2, 5-2- 14-2, 6-2- 4-2 【環境教 育】	二、細膩無蝕 本/4. 青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-4 【家政教育】	數與量/六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	四、家鄉的生活 作息/2. 現代 的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8 -2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 3 歡迎搭 乘未來號〉改變未 來的設計師(一) 〈單元 7 音樂中 的動物世界〉節奏 創作與合奏練習 〈單元 11 表演行 動〉兩人對話 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第十四週	05/9~05/13		探索與發現 /十、處處 皆學問 1-2-3-2, 2 -2-1-2, 3- 2-3-5, 4-2 -3-2, 5-2- 5, 6-2-4-1 【環境教 育】	二、細膩無蝕 本/4. 青紅 燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, *3-1 -8, 4-1-4, 4-1 -5, 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6-1 -4 【家政教育】	數與量/七、 概數 4-n-06 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	3-2 昆蟲的一生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	四、家鄉的生活 作息/2. 現代 的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8 -2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 3 歡迎搭 乘未來號〉改變未 來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中 的動物世界〉動物 的歡樂派對 〈單元 11 表演行 動〉一起來表演 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	口頭評量 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第十五週	05/16~05/20		探索與發現／統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	二、細膩無蝕本／單元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	數與量／七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的節慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元 11 表演行動〉一起來表演 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第十六週	05/23~05/27		閱讀天地／ 十一、臺灣 的孩子 1-2-2, 2-2 -1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2 -4, 6-2-3 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【全民國 防教育】	三、臺灣的動 物／5. 長尾 山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-4, 7-1 -2 【家政教育】	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-1 8, 4-s-09 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	4-1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳 統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 版畫可 以這樣玩〉版畫就 在生活中 〈單元 8 海洋之 美〉海洋之歌 〈單元 12 來看兒 童劇〉什麼是兒童 劇 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】 【環境 教育】	參、超越巔峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第十七週	05/30~06/03	06/03(五) 端午節	閱讀天地/ 十二、有用 好還是沒用 好? 1-2-3-2, 2 -2-1-1, 3- 2-1-1, 4-2 -1-1, 5-2- 4-2, 6-2-7 -2 【環境教 育】	三、臺灣的動 物/5. 長尾 山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-4 【家政教育】	數與量、幾何 /八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-1 8, 4-s-09 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現 代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 4 版畫可 以這樣玩〉孔洞變 變變 〈單元 8 海洋之 美〉我是小小音樂 家 〈單元 12 來看兒 童劇〉怎麼欣賞表 演 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園/1. 公園搜查線 4-2-2【人權教 育】【性別平等 教育】 3-2-1 3-2-2	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第十八週	06/06~06/10		閱讀天地/ 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1, 2 -2-2-3, 3- 2-2-5, 4-2 -2, 5-2-8- 1, 5-2-13, 6-2-6-1 【環境教 育】	三、臺灣的動 物/5. 長尾 山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-1 1, 3-1-2, 3-1- 4, 3-1-5, 3-1- 6, 3-1-7, *3-1 -8, 4-1-4, 4-1 -5, 5-1-2, 5-1 -4, 5-1-5, 5-1 -6, 6-1-1, 6-1 -4 【家政教育】	數與量/九、 時間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】 生涯發展 教育 【人權教 育】	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	五、家鄉的節慶 與節日/2. 現 代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 4 版畫可 以這樣玩〉藝術 家的孔版畫 〈單元 8 海洋之 美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒 童劇〉兒童劇欣 賞 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園/1. 公園搜查線 4-2-2【性別平 等教育】 環境 教育	參、超越巔峰 十二. 籃球好小 子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第十九週	06/13~06/17		閱讀天地/ 十四、愛心 樹 1-2-4, 2-2 -1-2, 3-2- 2-2, 4-2-1 -3, 5-2-13 , 6-2-1-3 【環境教 育】	三、臺灣的動 物/單元活 動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-1 0, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1 -2, 5-1-3, 6-1 -1, 6-1-4 【家政教育】	數與量/九、 時間的計算 4-n-13 【性別平等教 育】生涯發展 教育【人權教 育】	4-3 電的應用(3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2-2, 2 -2-1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 版畫可 以這樣玩〉我也會 印孔版 〈單元 8 海洋之 美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒 童劇〉兒童劇欣賞 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園/2. 公園樂遊遊 4-2-2【性別平 等教育】【環境 教育】	參、超越巔峰 十二. 籃球好小 子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n節)	英語 (3) (康軒)						
第二十週	06/20~06/24		閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-5, 5-2 -14-2, 5-2 -14-3, 6-2 -1-3, 6-2- 2, 6-2-10- 1	唸謠／梅花 鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 6, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, 4- 1-3, 4-1-4, 5- 1-2, 6-1-1, 6- 1-4 【家政教育】	數與量／十、 體積 4-n-19 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	4-3 電的應用(2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、話我家鄉／ 1. 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2-2, 2 -2-1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 版畫可 以這樣玩〉我也會 印孔版 〈單元 8 海洋之 美〉音樂欣賞 〈單元 12 來看兒 童劇〉兒童劇欣賞 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2【環境教 育】	參、超越巔峰 十三. 長羽毛的 球 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技(3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (康軒)						
第二十一週	06/27~07/01	06/30(四) 休業式	閱讀開門 二、她是我的 姐姐 5-2-14-2, 5-2-14-3	唸謠 / 親愛 的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1- 6, 2-1-9, 2-1- 10, 2-1-11, 3- 1-4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-7, 4- 1-3, 4-1-4, 5- 1-2, 6-1-1, 6- 1-4 【家政教育】	數與量 / 十、 體積 4-n-19 【性別平等教 育】生涯發展 教育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	六、話我家鄉 / 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】	〈單元 4 版畫可 以這樣玩〉我也會 印孔版 〈單元 8 海洋之 美〉音樂欣賞 〈單元 12 來看兒 童劇〉兒童劇欣賞 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	大放異彩 / 2. 達人的故事 1-2-2【生涯發 展教育】【性別 平等教育】	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	口頭評量 多元評量

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。