嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學（4）（康軒）	自然科學（3）（康軒）	社會（3）（康軒）	藝術（3）（康軒）（混齡教學，3 節）	綜合活動（2）（康軒）（混齡教學，2 節）	健康與體育（3）（南一）（混齡教學，3 節）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）（混齡教學，1 節）	英語（1）（康軒）						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1、健體-E-A1 、健體-E-A2 、健體-E-A3 、健體-E-B1 、健體-E-B3 、健體-E-C1 、健體-E-C2 、健體-E-C3

		具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							
學期學習重點	學習表現 1-II-1 、 1-II-2 、 1-II-3 、 1-II-4 、 2-II-1 、 2-II-3 、 2-II-4 、 3-II-1 、 3-II-2 、 4-II-1 、 4-II-2 、 4-II-3 、 4-II-4 、 4-II-5 、 4-II-6 、 5-II-1 、 5-II-2 、 5-II-3 、 5-II-4 、 5-II-5 、 5-II-6 、 5-II-7 、 5-II-8 、 5-II-9 、	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩	學習表現 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2 5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3	學習表現 n-II-1 、 n-II-2 、 n-II-3 、 n-II-4 、 n-II-5 、 n-II-6 、 n-II-8 、 n-II-9 、 s-II-1、s-II-4 學習內容 N-3-1、N-3-2、 N-3-3、N-3-4、 N-3-5、N-3-7、 N-3-8、N-3-9、 N-3-11 、 N-3-13 、 N-3-14 、	學習表現 1a-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3c-Ⅱ-2 3d-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-2	學習表現 1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-7 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-4 學習內容 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2	學習表現 tr-Ⅱ-1、 tc-Ⅱ-1、 tm-Ⅱ-1、 po-Ⅱ-1、 po-Ⅱ-2、 pe-Ⅱ-1、 pe-Ⅱ-2、 pc-Ⅱ-1、 pc-Ⅱ-2、 pa-Ⅱ-1、 pa-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-1、 ai-Ⅱ-2、 ah-Ⅱ-1、 ah-Ⅱ-2、 an-Ⅱ-1 學習內容	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	學習表現 1a-Ⅱ-1、1a-Ⅱ-2、1b-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-2、1d-Ⅱ-1、1d-Ⅱ-2、2a-Ⅱ-1、2a-Ⅱ-2、2b-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-2、2c-Ⅱ-3、2d-Ⅱ-1、2d-Ⅱ-2、3a-Ⅱ-1、3a-Ⅱ-2、3b-Ⅱ-2、3c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-2、3d-Ⅱ-1、3d-Ⅱ-2、4a-Ⅱ-1、4a-Ⅱ-2、4b-Ⅱ-1、4d-Ⅱ-2

			5-II-10 、 6-II-1 、 6-II-2 、 6-II-3 、 6-II-4 、 6-II-5 、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1 、 Ab-II-1 、 Ab-II-2 、 Ab-II-3 、 Ab-II-4 、 Ab-II-5 、 Ab-II-6 、 Ab-II-7 、 Ab-II-8 、 Ac-II-1 、 Ac-II-2 、 Ac-II-3 、 Ac-II-4 、 Ad-II-1 、 Ad-II-2 、 Ad-II-3 、 Ba-II-1 、 Ba-II-2 、 Bb-II-2 、 Cb-II-1 、 Cc-II-1	南語文。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	7-Ⅱ-1 7-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-4 Ac-Ⅱ-3 B-Ⅱ-1	N-3-15 、 N-3-16、S-3-1、 S-3-2、S-3-4	Ba-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-2 Da-Ⅱ-1 Dc-Ⅱ-1	音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 表 E-Ⅱ-1 表 E-Ⅱ-2 音 A-Ⅱ-1 音 A-Ⅱ-2 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-1 表 A-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-1 視 P-Ⅱ-2	INa-Ⅱ-1、 INa-Ⅱ-2、 INa-Ⅱ-3、 INb-Ⅱ-1、 INb-Ⅱ-2、 INb-Ⅱ-4、 INb-Ⅱ-6、 INb-Ⅱ-7、 INc-Ⅱ-1、 INc-Ⅱ-2、 INc-Ⅱ-3、 INc-Ⅱ-5、 INd-Ⅱ-2、 INd-Ⅱ-4、 INd-Ⅱ-8、 INd-Ⅱ-9、 INe-Ⅱ-1、 INe-Ⅱ-2、 INe-Ⅱ-3、 INe-Ⅱ-4、 INe-Ⅱ-7、 INf-Ⅱ-3、 INf-Ⅱ-7、 INg-Ⅱ-1		
第一週	08/30~09/05		第一單元語文 萬花筒 第一課 心的悄悄話 【教學重點】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3.理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Get Ready 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的	一、10000 以內的數 活動一 數到10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】 1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2 認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 視覺 1.發現環境中的	一、多采多姿的植物 1.植物是什麼 【教學重點】 1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1-1 認識你我他 【教學重點】 1.記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1.實作評量 **【生涯規劃教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 【生命教育】 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 【安全教育】

			【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 **【生命教育】** **【人權教育】**		念法。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 **【海洋教育】** **【家庭教育】**	3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【家庭教育】** **【多元文化教育】**	色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。 表演 1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。 【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 **【人權教育】**	【評量內容】 1.問答 2.習作 **【性別平等教育】** **【環境教育】** **【品德教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】**		
第二週	09/06~09/12	9/11(六) 中秋調休補課	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話】 【教學重點】 1.運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2.理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 第一單元語文萬花筒 第二課 妙故事點點名 【教學重點】 1.根據提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3.理解課文對話的趣味，美讀課文。 4.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I’m nine. I’m nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動評	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1.能用＞和＜的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 **【環境教育】**	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【家庭教育】** **【品德教育】**	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。 視覺 1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。 表演 1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1.觀察 2.學生互評	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 【評量內容】 1.問答 2.習作 **【性別平等教育】** **【環境教育】** **【品德教育】** **【閱讀素養教**	1-1 認識你我他 【教學重點】 1.經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1.自我評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗 **【生涯規劃教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 【生命教育】 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 【安全教育】

			5.理解「答」多音字的用法。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【生命教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養】**		量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【國際教育】			3.互相討論 **【人權教育】**	**育】** **【戶外教育】**		
第三週	09/13~09/19		第一單元語文萬花筒 第二課 妙故事點點名 【教學重點】 1.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 2.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 第一單元語文萬花筒 第三課 繞口令村 【教學重點】 1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? 【評量內容】 1. 活動評量	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 【教學重點】 1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 **【家庭教育】** **【資訊教育】** **【生涯規劃教育】**	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【家庭教育】** **【品德教育】**	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 【教學重點】 音樂 1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2.高音譜號。 3.認識ㄙㄛ音和ㄇㄧ音。 視覺 1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。 表演 1.照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。 【評量內容】 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 **【人權教育】**	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【環境教育】** **【品德教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】**	1-2 發現自我 【教學重點】 1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 【評量內容】 1.實作評量 2.高層次紙筆測驗 **【生涯規劃教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 【生命教育】 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 【安全教育】

			4.口頭評量 **【生命教育】** **【閱讀素養】** **【資訊教育】**		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】						
第四週	09/20~09/26	9/20(一)彈性放假 9/21(二)中秋節	第一單元 語文萬花筒 第三課 繞口令村 【教學重點】 1. 理解「由於 … … 所以……」的句型，並能造句運用。 2.能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 3.根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。 4.完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【資訊教育】**	一、食食 1.食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff～Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 **【家庭教育】【資訊教育】** **【生涯規劃教育】**	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【教學重點】 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **【人權教育】** **【家庭教育】**	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【教學重點】 樂 1.演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 視覺 1.粉蠟筆色彩分類。 2.類似色禮物盒設計。 3.描述類似色給人的感受。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1.學生互評 2.教師評量 **【人權教育】**	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 3.花、果實和種子有什麼功能 【教學重點】 1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【環境教育】** **【品德教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】**	1-2 發現自我 【教學重點】 1.選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 【評量內容】 1.自我評量 2.實踐評量 **【生涯規劃教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 【生命教育】 貳、運動真快樂 五.好玩的墊上運動 【安全教育】

					【閱讀素養教育】						
第五週	09/27~10/03		第一單元 語文萬花筒 學習地圖一 【教學重點】 1.說出敘述事件的四個要素。 2.用事件四要素寫出完整的事件。 3.能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【安全教育】** **【生涯規畫教育】**	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I’m not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【家庭教育】	二、四位數的加減 活動四 加減估算 【教學重點】 1.能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 **【家庭教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【教學重點】 1.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **【人權教育】** **【家庭教育】**	1-2 找朋友玩遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。 視覺 1.粉蠟筆技法練習。 2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。 表演 ● 理解動作大小與情緒張力的關係。 【評量內容】 1.學生互評 2.教師評量 **【人權教育】** **【品德教育】**	一、多采多姿的植物 3.花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1.力的現象也那些 【教學重點】 1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。 4.能發現生活中各種力的作用。 5.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【環境教育】** **【品德教育】** **【閱讀素養教育】** **【戶外教育】**	1-3 探索與展現 【教學重點】 1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 【評量內容】 1.自我評量 2.口語評量 **【生涯規劃教育】**	壹、健康一把罩 一.我升上三年級了 【生命教育】 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 【品德教育】

									【科技教育】 【生涯規劃教育】		
第六週	10/04~10/10	10/10(日)雙十節	第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1.流暢念出故事並回答問題。 2.創作「形近字」順口溜。 3.能專心聆聽,針對提問回答問題,並能產生聯想,提升閱讀效能。 4.分辨句子的種類,寫作時能適當運用在文章中。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【生涯規畫教育】**	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】	三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升 【教學重點】 1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作 **【環境教育】** **【品德教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1.透過古今圖像觀察與討論,覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式,覺察彼此想法的差異,培養互相尊重與接納的態度。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **【人權教育】** **【家庭教育】**	1-2 找朋友玩遊戲 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。 視覺 1.欣賞藝術家作品中的天空。 2.找出藝術家作品中的天空色彩。 表演 1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.能感受音樂與肢體表現的結合。 【評量內容】 1.學生互評 2.教師評量 **【人權教育】** **【性別平等教育】**	二、生活中的力 1.力的現象也那些 【教學重點】 1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗,了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲,讓學生體會,物體受力時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素,並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同,物體的形狀變化或運動方向也不同。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【科技教育】** **【生涯規劃】教育** **【閱讀素養教育】**	1-3 探索與展現 【教學重點】 1.展現探索感興趣的事的成果,並分享經驗與感受。 2.透過探索感興趣的事的歷程,省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1.實踐評量 2.高層次紙筆測驗 **【生涯規劃教育】**	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 【家庭教育】 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 【品德教育】

第七週	10/11~10/17	10/11(一)雙十節補休	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4.寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【安全教育】**	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 【教學重點】 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 **【環境教育】** **【品德教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量 **【人權教育】** **【家庭教育】**	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 【教學重點】 音樂 1. 認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 視覺 1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。 表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 **【人權教育】**	二、生活中的力 2.磁力有什麼特性 【教學重點】 1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【科技教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 【家庭教育】 貳、運動真快樂 六.快樂向前衝 【品德教育】
第八週	10/18~10/24		第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1.能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2.運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。 【評量內容】	一、食食 2.下晡的點心 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情	三、自治與安全 第 1 課 班級的自治活動 【教學重點】 1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2.分辨英式直笛與德式直笛。 3.認識直笛正確的保養方法。 視覺 1.觀察大樹的姿	二、生活中的力 2.磁力有什麼特性 3.還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.知道在水中的物品會受到浮力	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量	壹、健康一把罩 二.我是EQ高手 【家庭教育】 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 【品德教育】

			1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1.根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【安全教育】** **【環境教育】**		念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	境中，三位數乘以一位數的問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 **【品德教育】** **【資訊教育】**	合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【品德教育】** **【法治教育】**	態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評	的作用。 4.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【科技教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量
第九週	10/25~10/31		第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1.觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3.利用圖表的提示，說出課文	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 【教學重點】 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙	四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 【教學重點】 1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	三、自治與安全 第 2 課 校園安全 【教學重點】 1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量 **【安全教育】**	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.認識ㄒㄧ、ㄉㄚ的位置及其手號。 2.習奏ㄒㄧ、ㄉㄚ兩音的曲調。 視覺 1.觀察紋路。 2.從紋路連結生活中的物件。	二、生活中的力 3.還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1.覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 【家庭教育】 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 【品德教育】

			大意。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1.練習標注自然段。 2.練習畫分意義段。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【環境教育】**		angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	**【品德教育】** **【資訊教育】** **【生涯規劃教育】**	**【人權教育】** **【品德教育】** **【法治教育】**	表演 1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 **【人權教育】**	4.了解生活中其他形式力的應用。 5.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【科技教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**		
第十週	11/01~11/07		第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1.排出事件發生的先後順序。 2.完成一篇順敘的敘事類作文。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1.對照三個標題連結圖文訊息。 2.閱讀故事，增進流暢性，並透	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小比較 【教學重點】 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小（直接比較、間接比較）。 【評量內容】 1.口頭回答 2.互相討論 3.作業習寫 **【科技教育】** **【生涯規劃教育】** **【國際教育】**	三、自治與安全 第 2 課 校園安全 【教學重點】 1.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【評量內容】 1.口語評量	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄖㄨㄝ音、ㄈㄚ音。 視覺 1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物	三、奇妙的空氣 1.空氣在哪裡 【教學重點】 1.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作	2-2 我的壓力 【教學重點】 1.發現生活中的壓力來源。 2.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量	壹、健康一把罩 二.我是 EQ 高手 【家庭教育】 貳、運動真快樂 七.拋接真有趣 【品德教育】

			過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【閱讀素養教育】** **【環境教育】**		4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】		2.紙筆評量 3.實作評量 **【安全教育】** **【人權教育】** **【品德教育】** **【法治教育】**	體摸起來的觸感。 表演 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 **【人權教育】** **【性別平等教育】**	**【戶外教育】** **【科技教育】** **【生安全教育】** **【閱讀素養教育】** **【能源教育】** **【環境教育】**		
第十一週	11/08~11/14		閱讀階梯一 丸子與我 【教學重點】 1.從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 2.從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 3.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1.說出聆聽策略，並回答正確	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 At B&J’s Toys 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What’s this? It’s a kite. What’s that? It’s a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評	五、角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形 【教學重點】 1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 **【科技教育】** **【生涯規劃教育】**	四、學習與成長 第 1 課 學習的方法 【教學重點】 1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 **【人權教育】** **【品德教育】** **【生涯規劃教育】**	2-1 和動物一起玩 4-3 紋路質感印印看 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2.認識連結線與圓滑線。 3.認識附點四分音符。 視覺 1.以擦印法印出物體的表面紋路。 2.以壓印法印出物體的表面紋路。 表演 1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評	三、奇妙的空氣 1.空氣在哪裡 2.空氣還有什麼特性 【教學重點】 1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越	2-2 我的壓力 【教學重點】 1.探索面對壓力時的處理方法。 2.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1.實踐評量 2.口語評量	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 【科技教育】 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 【品德教育】

			問題。 2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【閱讀素養教育】** **【環境教育】** **【戶外教育】**		量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【環境教育】			3 教師評量 **【人權教育】** **【性別平等教育】**	高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【戶外教育】** **【科技教育】** **【生安全教育】** **【閱讀素養教育】** **【能源教育】** **【環境教育】**		
第十二週	11/15~11/21		第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1.發言分享自己的意見。 2.理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。 3.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4.理解童詩的趣味，並正確回答問題。 5.完成造句及宣傳小書。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第三單元 臺灣風情	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 At B&J’s Toys 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	六、面積 活動一 認識平方公分 【教學重點】 1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作 **【科技教育】** **【生涯規劃教育】**	四、學習與成長 第 1 課 學習的方法 【教學重點】 1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 【評量內容】 1.口頭評量 2.實作評量 **【人權教育】** **【品德教育】** **【生涯規劃教育】**	2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【教學重點】 音樂 1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。 視覺 1.用多種方法收集質感。 2.運用質感來創作大怪獸。 表演 1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2.培養團隊合作能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 3 教師評量 **【人權教育】**	三、奇妙的空氣 2.空氣還有什麼特性 【教學重點】 1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，	2-2 我的壓力 【教學重點】 1.透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1.口語評量 2.實踐評量 3.高層次紙筆測驗	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 【科技教育】 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 【品德教育】

			第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 ‧正確寫出人物、時間、地點及事情(開始、經過、結果)分項記錄。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【戶外教育】**		5. 作業評量 **【品德教育】**				了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【戶外教育】** **【科技教育】** **【生安全教育】** **【閱讀素養教育】** **【能源教育】** **【環境教育】**		
第十三週	11/22~11/28		第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 2.能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 3.認識部首(目部)家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 4. 正確使用	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 At B&J’s Toys 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. I’m sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What’s This? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論	四、學習與成長 第2課 多元的學習 【教學重點】 1.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆評量 **【生涯規劃教育】** **【戶外教育】**	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈小星星〉。 2.認識ㄉㄛ音、上行與下行。 視覺 1. 認識陶藝工具。 2. 學習製作土板。 表演 1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。 【評量內容】 1.觀察 2.教師考評	三、奇妙的空氣 3.乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2.演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量 3.實踐評量 4.高層次紙筆測驗 **【生涯規劃教育】** **【人權教育】**	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 【科技教育】 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 【品德教育】

			「有……有……還有……」造句。 5.完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【戶外教育】**		4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】	3.作業習寫 4.實測操作 **【科技教育】** **【生涯規劃教育】**		3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量 **【人權教育】**	時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 4.發表 **【戶外教育】** **【科技教育】** **【生安全教育】** **【閱讀素養教育】** **【能源教育】** **【環境教育】**		
第十四週	11/29~12/05		第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 【教學重點】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【環境教育】**		Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 **【品德教育】** **【資訊教育】** **【生涯規劃教育】** **【國際教育】**	四、學習與成長 第 2 課 多元的學習 【教學重點】 1.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 【評量內容】 1.口語評量 2.紙筆評量 **【生涯規劃教育】** **【戶外教育】**	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵與響板。 視覺 1.在土板上製作不同質感。 2.拼接土板成集體創作。 表演 1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。【評量內容】 1.動態評量 2.學生互評 **【人權教育】** **【戶外教育】**	四、廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【戶外教育】** **【科技教育】** **【法治教育】** **【安全教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1.意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗 **【生涯規劃教育】** **【人權教育】**	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 【科技教育】 貳、運動真快樂 八.一起來玩球 【品德教育】

					4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量 實作	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量
第十五週	12/06~12/12		第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 【教學重點】 1.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2.理解形容詞的使用，並能造句運用。 3.理解破折號的使用，並能在語句中運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第三單元 臺灣風情 學習地圖三 【教學重點】 1.解決閱讀遇到的困難。 2.運用學習過的技巧閱讀文章。 3.透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4.完成「○○遊記」。 【評量內容】 1.實作評量	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon’s Gift 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It’s red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【科技教育】	七、除法 活動三 除法直式計算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數和偶數 【教學重點】 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4.認識奇數和偶數。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 **【品德教育】** **【資訊教育】** **【生涯規劃教育】** **【國際教育】**	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【品德教育】** **【法治教育】**	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 音樂 1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 視覺 1.認識魚的造型與特徵。 2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。 表演 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1.學生互評 2.教師考評 3.動態評量	四、廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3.學習利用溶解的特性來分離物質。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【戶外教育】** **【科技教育】** **【法治教育】** **【安全教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1.實作評量 **【安全教育】**	壹、健康一把罩 三.健康保衛戰 【科技教育】 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動

			2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【環境教育】** **【戶外教育】** **【原住民族教育】**								
第十六週	12/13~12/19		第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 【教學重點】 1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4.專心聆聽故事，完成人物對話。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【生命教育】**	二、行行出狀元 4.咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Baby Dragon’s Gift 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】	八、公斤和公克 活動一 認識1公斤秤 【教學重點】 1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作 **【品德教育】** **【生涯規劃教育】**	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【品德教育】** **【法治教育】**	2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師 【教學重點】 1.習奏ㄙㄛ音的指法。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 視覺 1.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2.為紙杯創造不一樣的質感。 表演 1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。 【評量內容】 1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量 **【人權教育】** **【性別平等教育】**	四、廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1.知道物質溶解於水中的量是有限的。 2.知道提高水溫，能提高物質溶解於水 中的量。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【戶外教育】** **【科技教育】** **【法治教】育** **【安全教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1.實作評量 **【安全教育】**	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 九.巾彩舞動
第十七週	12/20~12/26		第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的	三、方位 5.去旅行 對應核心素	Culture & Festivals | Merry	八、公斤和公克 活動二 認識3公斤秤	五、和諧的相處 第2課 平等與尊重	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】	四、廚房裡的科學 2.怎麼辨認水溶	3-2 發現危機有方法 【教學重點】	壹、健康一把罩 四.營養補給站

			故事 【教學重點】 ·選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1.聽懂故事內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3.根據教師的提問，說出課文大意。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【生命教育】**	養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Christmas! 【教學重點】 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【國際教育】 【閱讀素養教育】	活動三 重量的量感與估測 【教學重點】 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作 **【品德教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	【教學重點】 1.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【性別平等教**	1.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。 【評量內容】 1.操作 2.教師評量 3.學生互評 **【人權教育】**	液的酸鹼 【教學重點】 1.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等)的酸鹼性。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【戶外教育】** **【科技教育】** **【法治教育】** **【安全教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1.實作評量	貳、運動真快樂 九.巾彩舞動

							育】 【人權教育】 【品德教育】				
第十八週	12/27~01/02	12/31(五)元旦補休	第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2.理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1.理解課文內容，並健行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【生命教育】** **【生涯規畫】教育**	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 4 Baby Dragon’s Gift 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】	八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 【教學重點】 1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 **【品德教育】** **【生涯規劃教育】**	六、學校與我 第 1 課 合作與競爭 【教學重點】 1.能覺察合作的重要性。 2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【品德教育】**	6-1 熱鬧的運動會 【教學重點】 1.欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2.利用立體媒材創作運動中的人物。 【評量內容】 1.操作 2.教師評量 3.學生互評 **【人權教育】** **【性別平等教育】**	四、廚房裡的科學 2.怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 **【性別平等教育】** **【戶外教育】** **【科技教育】** **【法治教育】** **【安全教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1.實作評量 2.口語評量	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多
第十九週	01/03~01/09		第四單元 閱讀	三、方位 5.	Unit 4 Baby	九、分數	六、學校與我	6-1 熱鬧的運動	四、廚房裡的科	3-3 行動減危機	壹、健康一把罩

			瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1.理解本課生字詞語並能靈活應用。 2.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 3.學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4.學會正確使用數詞。 5.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 6.分享討論成果，並能專注聆聽。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1.說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2.運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【生涯規畫教**	去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Dragon’s Gift 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	活動一 幾分之幾(一) 【教學重點】 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4作業習寫 **【人權教育】** **【生涯規劃教育】**	第 1 課 合作與競爭 【教學重點】 1.能覺察競爭的優點 2.能同理成功與失敗時的感受。 3.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【品德教育】**	會 【教學重點】 1.觀察力的培養與訓練。 2.經驗的再現能力。 3.培養肢體控制及表達能力。 4.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 **【人權教育】**	學 3.如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 4.發表 **【性別平等教育】** **【戶外教育】** **【科技教育】** **【法治教育】** **【安全教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	【教學重點】 1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 【評量內容】 1.實踐評量	四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多

			育】 【戶外教育】 【科技教育】								
第二十週	01/10~01/16		第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1.說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 2.運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 3.運用刪除法，摘出段落大意。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 閱讀階梯二 拜訪火燒島 【教學重點】 •能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【戶外教育】** **【科技教育】** **【閱讀素養教育】** **【海洋教育】**	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 【教學重點】 1. 能熟練Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	九、分數 活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫 **【人權教育】** **【生涯規劃教育】**	六、學校與我 第 2 課 學校是個小社會 【教學重點】 1.能說明校園中為我們服務的人或團體。 2.能說明他們為我們提供服務的內容。 3.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4.能覺察學校制定規範的目的。 5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【品德教育】** **【法治教育】** **【戶外教育】**	6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 **【人權教育】** **【國際教育】**	四、廚房裡的科學 3.如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 4.發表 **【性別平等教育】** **【戶外教育】** **【科技教育】** **【法治教育】** **【安全教育】** **【生涯規劃教育】** **【閱讀素養教育】**	3-3 行動減危機 【教學重點】 1.規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2.擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1.實踐評量 2.口與評量	壹、健康一把罩 四.營養補給站 貳、運動真快樂 十.踢毽樂趣多

第二十一週	01/17~01/20	01/20 休業式 01/21 寒假開始	閱讀階梯二 拜訪火燒島 【教學重點】 1.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 2.段落內句子的連結，以統整概念。 3.連結上下文，推測詞義。 4.連結句子間的訊息及標題間的連結。 5.連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 6.從文本提出觀點，並找到支持理由。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 **【閱讀素養教育】** **【海洋教育】**	三、方位 5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母Pp~Zz。 2. 能熟悉字母Pp~Zz的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	九、分數 活動四 分數的大小比較 【教學重點】 1.比較同分母分數的大小。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫 **【人權教育】** **【生涯規劃教育】**	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【教學重點】 1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【品德教育】**	6-2 大家一起來加油 【教學重點】 1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能力。 【評量內容】 1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論 **【人權教育】**	四、廚房裡的科學 【教學重點】 1.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 【評量內容】 1.問答 **【閱讀素養教育】**	3-3 行動減危機 【教學重點】 1.透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內容】 1.實踐評量 2.高層次紙筆評量	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然科學 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （2） （康軒） （混齡教學，2 節）	健康與體育 （3） （南一） （混齡教學，3 節）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （閩南語） （1）（真平） （混齡教學，1 節）	英語 （1） （康軒）						
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

	與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩		公民意識 C2 人際關係與團隊合作	民意識 C3 多元文化與國際理解	美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		

		南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。							
學期學習重點	學習表現 1-II-1 、 1-II-2、 1-II-3 、 1-II-4、 2-II-1 、 2-II-2、 2-II-3 、 2-II-4、 3-II-1 、 3-II-2、 4-II-1 、 4-II-2、 4-II-3 、 4-II-4、 4-II-5 、 4-II-6、 5-II-1 、 5-II-2、 5-II-3 、 5-II-4、 5-II-5 、	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	學習表現 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2 5-Ⅱ-4 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3	學習表現 n-II-2 、 n-II-3 、 n-II-4 、 n-II-5 、 n-II-6 、 n-II-7 、 n-II-9 、 n-II-10 、 s-II-3 、 s-II-4 、 r-II-1 、 r-II-2、d-II-1 學習內容 N-3-5、N-3-6、 N-3-7、N-3-8、 N-3-9 、	學習表現 1a-Ⅱ-1 1a-Ⅱ-2 1a-Ⅱ-3 1b-Ⅱ-1 1c-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-1 2a-Ⅱ-2 2b-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 2c-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-2 3a-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-1 3b-Ⅱ-2 3b-Ⅱ-3 3c-Ⅱ-1 3d-Ⅱ-1	學習表現 1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2	學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、 pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容	學習表現 1b-II-1 、 2c-II-1、3d-II-1 學習內容 Ab-II-1 、 Ab-II-2 、 Bc-II-1 、 Bc-II-2 、 Bc-II-3 、 Cd-II-1、Cd-II-2	學習表現 1a-Ⅱ-1、1a-Ⅱ-2、1b-Ⅱ-1 、 1b- Ⅱ-2 、 1c- Ⅱ-1 、 1c- Ⅱ-2 、 1d- Ⅱ-1 、 1d- Ⅱ-2 、 2a- Ⅱ-1 、 2a- Ⅱ-2 、 2c- Ⅱ-1 、 2c- Ⅱ-2 、 2c- Ⅱ-3 、 2d- Ⅱ-1 、 2d- Ⅱ-2 、 3a- Ⅱ-1 、 3a- Ⅱ-2 、 3b- Ⅱ-3 、 3c- Ⅱ

	5-II-6、 5-II-7 、 5-II-8、 5-II-9 、 5-II-10 、 6-II-1 、 6-II-2、 6-II-3 、 6-II-4、 6-II-5 、 6-II-6、 6-II-7 學習內容 Aa-II-1 、 Ab-II-1、 Ab-II-2 、 Ab-II-3、 Ab-II-4 、 Ab-II-5、 Ab-II-6 、 Ab-II-7、 Ab-II-8 、 Ac-II-1、 Ac-II-2 、 Ac-II-3、 Ac-II-4 、 Ad-II-1、 Ad-II-2 、 Ad-II-3、 Ba-II-1 、 Ba-II-2、 Bb-II-2 、 Cb-II-1、 Cc-II-1	2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。	7-Ⅱ-1 7-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-4 Ac-Ⅱ-3 B-Ⅱ-1	N-3-10 、 N-3-12 、 N-3-17 、 S-3-3、S-3-4、 R-3-1、R-3-2、 D-3-1	3d-Ⅱ-2 學習內容 Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ad-Ⅱ-2 Af-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Ca-Ⅱ-1 Cb-Ⅱ-1 Da-Ⅱ-1 Da-Ⅱ-2 Db-Ⅱ-1	3-Ⅱ-3 3-Ⅱ-4 3-Ⅱ-5 學習內容 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 音 E-Ⅱ-5 視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 E-Ⅱ-3 表 E-Ⅱ-1 表 E-Ⅱ-2 表 E-Ⅱ-3 音 A-Ⅱ-1 音 A-Ⅱ-2 音 A-Ⅱ-3 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-1 表 A-Ⅱ-2 表 A-Ⅱ-3 音 P-Ⅱ-2 視 P-Ⅱ-2 表 P-Ⅱ-2 表 P-Ⅱ-3 表 P-Ⅱ-4	INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4		-1 、 3d- Ⅱ -1 、 3d- Ⅱ -2 、 4a- Ⅱ -1 、 4a- Ⅱ -2 、 4b- Ⅱ -1 、 4c- Ⅱ -1 、 4c- Ⅱ -2 、 4d- Ⅱ -1、4d-Ⅱ-2

				◎Be-Ⅱ-1 數位資源。 ◎Be-Ⅱ-2 影音媒材。 ◎Bf-Ⅱ-1 表演藝術。 ◎Bf-Ⅱ-2 藝術欣賞。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。							
第一週	02/07~02/11	02/11(五)開學	開學準備	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
第二週	02/14~02/18		【一、許願】 【教學重點】 1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4.將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Get Ready 【教學重點】 1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。 2. 複習母音a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及-at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字11~15的念法。 7. 能唸出英	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1.哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.認識高音ㄉㄛ。 3.全班演唱三上〈小星星〉。 4.學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。	一、居住地方的生活 第1課 我們居住的地方 【教學重點】 1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈春神來了〉 1.哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.認識高音ㄉㄛ。 3.全班演唱三上〈小星星〉。 4.學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。	一、田園樂 1.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1.覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1.自我評量	壹、健康齊步走 一.成長加油站 【生命教育】 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保

			4.習作評量 **【生命教育】**		文數字 11 ~ 15 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	5.兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉,感受和聲之美。 視覺 【任務一】我是修復大師 1.引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2.讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3.引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4.引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。 表演 【活動一】神奇音效師 1.教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2.一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5.該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論	【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【家庭教育】**	5.兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉,感受和聲之美。 視覺 【任務一】我是修復大師 1.引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2.讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺漏的部分填補起來。 3.引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4.引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。 表演 【活動一】神奇音效師 1.教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2.一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 5.該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1.紙筆測驗 2.實作評量 3.小組討論			

						【性平教育】 **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**		**【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **】** **【法治教育】**			
第三週	02/21~02/25		【一、許願】 【教學重點】 1.理解「……使……」的句子，並造句運用。 2. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。 【二、下雨的時候】 【教學重點】 1.了解生字的形音義，並正確的書寫。 2.理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【生命教育】** **【戶外教育】** **【環境教育】**	一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【戶外教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1.聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2.先以「ㄉㄨㄥ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3.引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4.觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5.播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺 【任務二】畫筆大集合 1.請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2.引導學生思	一、居住地方的生活 第 2 課 居住地方的設施 【教學重點】 1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【環境教育】** **【科技教育】** **【資訊教育】**	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈春天來了〉 1.聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受旋律。 2.先以「ㄉㄨㄥ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3.引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 4.觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 5.播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 視覺 【任務二】畫筆大集合 1.請學生用帶來的筆，在課本 P52 畫出簡單線條，比較差異。 2.引導學生思	一、田園樂 1.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1.透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1.自我評量	壹、健康齊步走 一.成長加油站 【生命教育】 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保

						考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3.引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5.學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6.討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。 表演 【活動一】神奇音效師 1.教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2.每段音樂可以指定不同的帶領者。 3.教師請學生分組做出四格漫畫表演。 4.請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5.把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1.口頭評量		考「筆頭材料不同所畫出來的線條差異」。 3.引導學生思考，還有什麼東西能當筆？ 5.學生輪流拿竹筷沾墨水在紙上畫線。 6.討論軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。 表演 【活動一】神奇音效師 1.教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2.每段音樂可以指定不同的帶領者。 3.教師請學生分組做出四格漫畫表演。 4.請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5.把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配音效。 【評量方式】 1.口頭評量			

						2.實作評量 3.紙筆測驗 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**		2.實作評量 3.紙筆測驗 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**			
第四週	02/28~03/04	02/28(一) 和平紀念日	【二、下雨的時候】 【教學重點】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 3.運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【生命教育】** **【戶外教育】** **【環境教育】** **【生涯規劃教育】**	一、健康囡仔 2.洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【戶外教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1.引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2.聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3.簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 視覺 【任務三】多變的線條 1.用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2.教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3.學生於課本	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】【生涯規劃教育】** **【生命教育】**	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》——〈春〉 1.引述韋瓦第詩句，歸納春天景色，簡述韋瓦第《四季》——〈春〉描寫的景色。 2.聆聽《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉的三段主題曲調。 3.簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 視覺 【任務三】多變的線條 1.用童軍繩擺出符合教師指令的線條。 2.教師說明線條能夠表現不同的心理感受。 3.學生於課本	一、田園樂 2.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1.自我評量 **【閱讀素養教育】**	壹、健康齊步走 一.成長加油站 **【生命教育】** 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈

						P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4.教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5.發給學生32開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。 表演 【活動二】我的情緒會轉彎 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。 【評量方式】 1.口頭評量		P54 操作，依照指示畫線條，或寫出感受。 4.教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 5.發給學生32開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。 表演 【活動二】我的情緒會轉彎 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。 【評量方式】 1.口頭評量			

						2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**		2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**			
第五週	03/7~03/11		【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2.找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3.寫出人物的特色。 【學習地圖一】 【教學重點】 ‧透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【環境教育】** **【生命教育】** **【生涯規劃教育】**	一、健康囡仔 2.洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1.先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3.引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4.認識 34 拍與附點二分音符。 視覺 【任務四】線條的感覺 1.觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2.學生觀察、比較課本上畫	二、居住地方的活動 第 1 課 為我們服務的人 【教學重點】 1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【生涯規劃教育】** **【生命教育】**	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈大家來唱〉 1.先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.視唱音名，並拍打出強、弱、弱的節奏律動。 3.引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4.認識 34 拍與附點二分音符。 視覺 【任務四】線條的感覺 1.觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2.學生觀察、比較課本上畫	一、田園樂 2.常見的田園蔬菜 【教學重點】 1.觀察蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.透過討論，知道澆水應注意的事項。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 【教學重點】 1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1.實作評量 **【閱讀素養教育】**	壹、健康齊步走 一.成長加油站 **【生命教育】** 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈

						作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3.教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4.引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】我的情緒會轉彎 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**		作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。 3.教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4.引導學生以完整的語句形容看到畫作中線條的感受。 表演 【活動二】我的情緒會轉彎 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**			
第六週	03/14~03/18		【學習地圖一】 【教學重點】	一、健康囡仔2.洗喙 對應核心素	Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一	一、田園樂 3.常見的田園蔬菜	單元一學習伴我行 【活動2】學習	壹、健康齊步走

			1.認識寫人物的方法，並能適切舉例。 2.運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。 【四、工匠之祖】 【教學重點】 1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2.正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【環境教育】** **【生涯規劃教育】**	養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1.聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2.引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3.全音符在44拍子中的時值為四拍。 4.說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5.習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。 6.以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條扭一扭 1.欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2.每組一張4開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。 3.教師示範以軟筆沾墨、於	民活動 【教學重點】 1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量	扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈歡樂歌〉 1.聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2.引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3.全音符在44拍子中的時值為四拍。 4.說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5.習唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。 6.以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。 視覺 【任務五】線條扭一扭 1.欣賞藝術家作品，引導學生思考創作的筆材與圖片看起來的差異。 2.每組一張4開圖畫紙。以水為調色媒介，用墨汁創作。 3.教師示範以軟筆沾墨、於	二、溫度變化對物質的影響 1.溫度上升了 【教學重點】 1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	有方法 【教學重點】 1.透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1.實作評量 **【閱讀素養教育】**	一.成長加油站 【生命教育】 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈

						盤邊刮去多餘墨水的動作。 4.學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢的一天 1..教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2.全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3.學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4.教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【原住民族教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**	3.紙筆評量 **【人權教育】** **【原住民族教育】** **【多元文化教育】** **【生命教育】** **【生涯規劃教育】**	盤邊刮去多餘墨水的動作。 4.學生持軟筆利用墨汁與清水，以放射狀圖形為主，繪製線畫作品。 表演 【活動三】慢慢的一天 1..教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2.全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3.學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡覺。 4.教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【原住民族教育】** **【閱讀素養教育】**			

								】 **【法治教育】**			
第七週	03/21~03/25		【四、工匠之祖】 【教學重點】 1.能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。 2.理解段落重點，正確回答問題。 3.正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 4.運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。 【五、學田鼠開路】 【教學重點】 1.專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2.根據問題，提出自己的意見或看法。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【環境教育】** **【生涯規劃教育】**	一、健康因仔2.洗喙 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Unit 2 Teamwork 1. 熟悉母音e的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【人權教育】 【戶外教育】	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1.聽本曲並隨著樂曲擺動。 2.介紹樂曲背景。 3.再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4.播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5.說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1.分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2.請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈桃花過渡〉 1.聽本曲並隨著樂曲擺動。 2.介紹樂曲背景。 3.再次聆聽本曲並練習哼唱，再搭配跑步或划船的動作。 4.播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5.說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 視覺 【任務六】髮型設計大賽 1.分享看過的特色髮型，教師說明由於時空背景不同，髮型可能顛覆性別刻板印象。 2.請學生想像一個對象為他設計髮型，並繪製設計圖。	二、溫度變化對物質的影響 1.溫度上升了 【教學重點】 1.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1.實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1.高層次紙筆測驗 **【生涯規劃教育】**	壹、健康齊步走 二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 【安全教育】

						3.每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 表演 【活動四】想像旅行團 1.教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2.教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.同儕互評 3.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**	到理解。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【人權教育】** **【原住民族教育】** **【多元文化教育】** **【生命教育】** **【生涯規劃教育】**	3.每人一張厚紙卡，學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 表演 【活動四】想像旅行團 1.教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2.教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地點，並請學生做出相對應的情緒、表情或肢體動作。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.同儕互評 3.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**			
第八週	03/28~04/01		【五、學田鼠開路】 【教學重點】 1.運用拆詞法解釋新詞的意思。 2.理解「……	二、運動身體好 3.踢跤球 對應核心素養指標 閩-E-A1	Unit 2 Teamwork 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite,	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】	三、消費與生活 第1課 人人有消費 【教學重點】 1.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 【教學重點】	二、溫度變化對物質的影響 1.溫度上升了 2.溫度下降	單元二地球只有一個 【活動1】海洋生病了 【教學重點】 1.閱讀海龜故	壹、健康齊步走 二、防災應變站

			終於……」的句型，並造句運用。 3.理解文章內容，並正確回答問題。 4.寫一段對建造地鐵的想法和建議。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【環境教育】**	閩-E-B3 閩-E-C2	ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【人權教育】 【戶外教育】	音樂 【活動一】曲調習奏與合奏 1.教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏❶、❷的曲調並接奏。 5.熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調❷頑固伴奏。 視覺 【任務七】雨中風景 1.教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。 2.欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3.介紹版畫工具。 4.滾上油墨。 5.刮出線條。 6.蓋上紙，馬連繞圈擦印。 7.掀紙晾乾。 8.畫人物。 9.剪貼人物。	依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【科技教育】**	音樂 【活動一】曲調習奏與合奏 1.教師範唱〈瑪莉有隻小綿羊〉與〈王老先生有塊地〉前兩小節，學生接唱。 2. 比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏❶、❷的曲調並接奏。 5.熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調❷頑固伴奏。 視覺 【任務七】雨中風景 1.教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。 2.欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3.介紹版畫工具。 4.滾上油墨。 5.刮出線條。 6.蓋上紙，馬連繞圈擦印。 7.掀紙晾乾。 8.畫人物。 9.剪貼人物。	了 【教學重點】 1.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	事，藉此覺察海洋汙染的現象。 2.發現海洋汙染的原因，了解汙染對人類的影響。 【評量內容】 1.自我評量 **【環境教育】** **【海洋教育】**	【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 【安全教育】

						10.簽名。 表演 【活動一】這是什麼？ 1.教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它能被代替嗎？」 2.全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。 3.教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.作品評量 4.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**		10.簽名。 表演 【活動一】這是什麼？ 1.教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它能被代替嗎？」 2.全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。 3.教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到全班都玩過兩次。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.作品評量 4.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量
第九週	04/04~04/08	04/04(一) 兒童節 04/05(二) 清明節	【六、神奇密碼】 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並回答問題。	二、運動身體好 3.踢跤球 對應核心素養指標	Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1)	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1.覺察消費欲望	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1)	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了	單元二 地球只有一個 【活動2】環境問題知多少	壹、健康齊步走 二、防災應變站

			2. 蒐集生活中QR code的用途，並進行分享。 3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4. 理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 **【資訊教育】** **【科技教育】**	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【品德教育】	【教學重點】 音樂 【活動二】高音ㄉㄛ的習奏 1. 配合指法圖說明，高音ㄉㄛ的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏ㄌㄚ音，再放開左手食指，即是高音ㄉㄛ的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2 發下8條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎	與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 **【生命教育】**	【教學重點】 音樂 【活動二】高音ㄉㄛ的習奏 1. 配合指法圖說明，高音ㄉㄛ的指法為「02」。 2. 引導學生放鬆手指，吹奏ㄌㄚ音，再放開左手食指，即是高音ㄉㄛ的指法。 3. 學生依課本譜例練習吹奏。 4. 師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5. 個別或分組表演。 視覺 【任務八】編織的巨人 1. 生活中哪些用品是利用線性材料做成？ 2 發下8條紙條，引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 3. 教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 6. 練習後，指導學生以基礎	【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 【海洋教育】 【戶外教育】	【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 【安全教育】

						編織法製作杯墊。 【活動二】腦力激盪玩道具 1.教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2.道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3.學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4.全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5.道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.學生自評 4.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**		編織法製作杯墊。 【活動二】腦力激盪玩道具 1.教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2.道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3.學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4.全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5.道具接龍：全班分成 2 組，利用道具聯想，進行故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.學生自評 4.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【閱讀素養教育】** **【法治教育】**			
第十週	04/11~04/15		【六、神奇密碼】 【教學重點】	二、運動身體好 3.踢跤球	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於與	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓	三、消費與生活 第 2 課 聰明的消費	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓	二、溫度變化對物質的影響	單元二地球只有一個 【活動 2】環境	壹、健康齊步走

			1.找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 2.發揮創意，針對文章主題進行改寫。 【學習地圖二】 【教學重點】 1.熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2.說出文房四寶的種類、功能。 3.透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 【閱讀階梯一　蘋果甜蜜蜜】 【教學重點】 ・專心聆聽提問，並回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【資訊教育】** **【科技教育】** **【閱讀素養教育】育** **【人權教育】** **【多元文化教育】**	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 1.先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.認識高音ㄖㄨㄝ。 3.帶領學生一同做出ㄙㄛ、ㄉㄚ、ㄒㄧ、高音ㄉㄛ和高音ㄖㄨㄝ的手號感受音高。 4.樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。 5.利用此規則，引導學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲貓貓 1.引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2.引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3.鼓勵學生分享發現。 4.引導學生思	【教學重點】 1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【生命教育】**	貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】習唱〈來歡唱〉 1.先哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.認識高音ㄖㄨㄝ。 3.帶領學生一同做出ㄙㄛ、ㄉㄚ、ㄒㄧ、高音ㄉㄛ和高音ㄖㄨㄝ的手號感受音高。 4.樂曲創作接龍：引導學生唱出旋律，並觀察樂譜每一小節的起音與前一小節的尾音。 5.利用此規則，引導學生創作。 視覺 【任務一】形狀躲貓貓 1.引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2.引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。 3.鼓勵學生分享發現。 4.引導學生思	2.溫度下降了 3.溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4.知道大自然中各種形態的水。 5.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	問題知多少 【教學重點】 1.觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1.自我評量 **【海洋教育】** **【戶外教育】**	二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 【安全教育】

						考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1.全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2.在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3.全班大致分為5組時，學生們拿出紙條互相確認。 4.學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**		考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。 表演 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1.全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。 2.在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3.全班大致分為5組時，學生們拿出紙條互相確認。 4.學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**			
第十一週	04/18~04/22		【閱讀階梯一　蘋果甜	二、運動身體好4.熱天	Review 1 1. 熟悉母音	2-1 美妙的樂音(1)	四、消費與選擇 第1課 消費停看	2-1 美妙的樂音(1)	二、溫度變化對物質的影	單元二地球只有一個	壹、健康齊步

			蜜蜜】 【教學重點】 1. 聆聽故事，說出故事重點。 2. 找出故事裡的時間軸，理解故事內容。 3. 運用六何法提問，問出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 **【閱讀素養教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】**	對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】	4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄙㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 音階：複習五線譜中ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識 C 大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何	聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習唱〈學唱歌〉 1. 辨音遊戲：設定ㄉㄛ、ㄙㄛ、高音ㄉㄛ的對應動作。教師隨意演唱幾個音，學生做出對應動作。 2. 哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 3. 音階：複習五線譜中ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3. 認識音名與唱名。 4. 認識半音與全音。 5. 認識 C 大調音階。 視覺 【任務二】三角形拼排趣 1. 引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何	響 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 **【環境教育】** **【戶外教育】**	走 二、防災應變站 【安全教育】 【防災教育】 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮 【安全教育】

						圖形。 2.學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3.選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。 表演 【活動二】心情急轉彎 1.教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試著感受情緒變化的差異。 3.學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**		圖形。 2.學生觀察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3.選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。 表演 【活動二】心情急轉彎 1.教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試著感受情緒變化的差異。 3.學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**			
第十二週	04/25~04/29		【七、油桐花‧五月雪】 【教學重點】	二、運動身體好 4.熱天對應核心素	Unit 3 The Monster Parade	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1)	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1)	三、我是動物解說員 1.動物的身	單元二 地球只有一個 【活動3】愛護	壹、健康齊步走

			1.小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3.掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 4.運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【環境教育】**	養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	1. 能熟練本課字彙grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who’s he? He’s my father. Who’s she? She’s my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【家庭教育】	5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C 大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 1.教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2.介紹樂曲背景。 3.鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4.引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1.教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距	【教學重點】 1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】欣賞〈C 大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 1.教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2.介紹樂曲背景。 3.鋼琴分成直立式鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4.引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 視覺 【任務三】圓舞曲 1.教師提問：「生活中圓形物件的排列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2. 引導學生觀察課本 P74 的圖片，每個圓形之間的距	體 【教學重點】 1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	地球我來做 【教學重點】 1.理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1.實作評量 **【環境教育】** **【戶外教育】**	三、為健康把關 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮

						離、大小與是否重疊。 3.利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演 【活動二】心情急轉彎 1.教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試著感受情緒變化的差異。 3.學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**		離、大小與是否重疊。 3.利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 表演 【活動二】心情急轉彎 1.教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試著感受情緒變化的差異。 3.學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**			
第十三週	05/02~05/06		【七、油桐花‧五月雪】 【教學重點】 ‧正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫	二、運動身體好4.熱天對應核心素養指標 閩-E-A2	Culture & Festivals	Mother’s Day 1. 能認識母親節的相關用	2-2 感恩的季節(1) 4-4方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1.覺察消費對環境產生的影響，且	2-2 感恩的季節(1) 4-4方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1.理解生活中	壹、健康齊步走 三、為健康把關

			作特色。 【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1.專心欣賞影片，回答相關問題。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【環境教育】** **【海洋教育】**	閩-E-B1 閩-E-C2	語。 2. 能認識母親節相關單字a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【國際教育】	音樂 【活動一】習唱〈老烏鴉〉 1.引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2.引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。 3.隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。 視覺 【任務四】方塊舞 1.引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組合成富有節奏感的視覺效果。 2.請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3.引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。 表演 【活動三】言外之意 1. 認識潛臺詞。 2.引導學生思考生活中有沒	能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【環境教育】**	音樂 【活動一】習唱〈老烏鴉〉 1.引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2.引導學生找出曲調及節奏相似的樂句。 3.隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。 視覺 【任務四】方塊舞 1.引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組合成富有節奏感的視覺效果。 2.請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3.引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成畫面，設計作品。 表演 【活動三】言外之意 1. 認識潛臺詞。 2.引導學生思考生活中有沒	活環境 【教學重點】 1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1.自我評量 **【環境教育】** **【戶外教育】**	【家庭教育】 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮

						有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**		有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**			
第十四週	05/9~05/13		【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2.完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1.根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2.在文章中找到正確訊息，並以心智	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【家庭教育】	六、圓 活動二 使用圓規 【教學重點】 1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫 **【生涯規劃教育】**	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 【教學重點】 1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【環境教育】**	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1.學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2.引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3.學生說出對這首樂曲的感	三、我是動物解說員 2.動物的生活環境 【教學重點】 1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1.自我評量 **【環境教育】** **【戶外教育】**	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 十、我是小小防衛兵

			圖歸納整理要點。 3.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【海洋教育】** **【環境教育】**					受。 4.隨樂曲哼唱曲調。 5.介紹巴赫生平。 視覺 【任務五】反反覆覆創造美 1.將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2.將長條書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3.換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。 表演 【活動四】名畫動起來 1.學生觀察畫作〈方塊A的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。 2.教師將班上平均分成4組，每一組指定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。 3.教師將四個不同角色分成	察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。		

								一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量
第十五週	05/16~05/20		【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2.理解「不但 … …還……」的句型，並能造句運用。 3.完成一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 【教學重點】 1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 【評量內容】	三、夜市的好食物 5.逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who’s She? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【家庭教育】	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1.引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2.引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3.帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4.播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【閱讀素養教育】** **【海洋教育】** **【原住民族教育】**	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動三】習唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1.引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2.引導學生思考想感謝的對象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3.帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4.播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢	三、我是動物解說員 2.動物的生活環境 3.動物的生存法寶 【教學重點】 1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1.進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1.高層次紙筆測驗 **【環境教育】** **【戶外教育】**	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵

			1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【環境教育】**			體律動習唱。 5.引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 視覺 【任務六】蓋印我的房子 1.教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。 2.觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。 3.教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4.學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。 5.學生著手描繪房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 【活動五】狀況劇 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本		體律動習唱。 5.引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 視覺 【任務六】蓋印我的房子 1.教師準備一些已蓋印形狀的圖，請學生猜所屬的物品並分享感受。 2.觀察課本 P80 的圖片，實際以文具蓋印。 3.教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4.學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。 5.學生著手描繪房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 表演 【活動五】狀況劇 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本	3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。		

						想表達的意思或「潛臺詞」。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**		想表達的意思或「潛臺詞」。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**			
第十六週	05/23~05/27		【學習地圖三】 【教學重點】 ‧運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】 1.理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【生命教育】**	三、夜市的好食物 5.楚夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【家庭教育】	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音ㄖㄨㄝ的指法 1.高音ㄖㄨㄝ的指法：為「2」。 2.練習吹奏〈歡樂頌〉。 3.習唱〈快樂相聚〉。 4.指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5.全班與教師接奏。 6.認識木魚與鈴鼓。 7.使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【閱讀素養教育】** **【海洋教育】** **【原住民族教育】**	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動一】曲調習奏並認識高音ㄖㄨㄝ的指法 1.高音ㄖㄨㄝ的指法：為「2」。 2.練習吹奏〈歡樂頌〉。 3.習唱〈快樂相聚〉。 4.指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5.全班與教師接奏。 6.認識木魚與鈴鼓。 7.使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。	四、天氣變變變 1.天氣與生活 2.觀測天氣 【教學重點】 1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1.自我評量 **【家庭教育】**	壹、健康齊步走 三、為健康把關 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵

						視覺 【任務七】如影隨形 1.觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2.走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4.學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5.回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。 表演 【活動五】狀況劇 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 2.學生看課本P101的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量		視覺 【任務七】如影隨形 1.觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2.走訪校園，尋找建築物、自然物的影子。 4.學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 5.回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。 表演 【活動五】狀況劇 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 2.學生看課本P101的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？ 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量			

						【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 【評量方式】 1.實作評量 2.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**		【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 【評量方式】 1.實作評量 2.小組討論 **【性平教育】** **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【法治教育】**			
第十七週	05/30~06/03	06/03(五) 端午節	【十、漁夫和金魚】 【教學重點】 1.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2.說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 3.根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 ‧根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量	三、夜市的好食物 5.逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 4 Jello's Family 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1.介紹直笛。 2.簡介斷奏。 3.應用斷奏，並比較差異。 4.介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5.帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6.學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。	五、家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名 【教學重點】 1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【教學重點】 音樂 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1.介紹直笛。 2.簡介斷奏。 3.應用斷奏，並比較差異。 4.介紹〈布穀〉歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5.帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6.學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。	四、天氣變變變 2.觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	單元三 資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1.認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1.自我評量 **【家庭教育】**	壹、健康齊步走 四、社區健康GO **【家庭教育】** 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力

			4.習作評量 **【生命教育】** **【安全教育】**		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【性別平等教育】	視覺 【任務八】翻轉形狀 1.觀察課本P84藝術品的組成元素。 2.將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3.收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。 表演 【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密OH與豬麗YA》 1.教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2.介紹如果兒童劇團，簡述《騾密OH與豬麗YA》劇情。 3.故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密OH與豬麗YA聯手扭轉悲劇。 4.教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事	以說明。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【原住民族教育】** **【科技教育】** **【閱讀素養教育】**	視覺 【任務八】翻轉形狀 1.觀察課本P84藝術品的組成元素。 2.將身邊擁有的物品，轉換不同角度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3.收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。 表演 【活動六】欣賞兒童戲劇《騾密OH與豬麗YA》 1.教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2.介紹如果兒童劇團，簡述《騾密OH與豬麗YA》劇情。 3.故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，騾密OH與豬麗YA聯手扭轉悲劇。 4.教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事			

						件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【人權教育】** **【多元文化教育】** **【環境教育】** **【性平教育】** **【法治教育】**		件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質等。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 **【人權教育】** **【多元文化教育** **】** **【環境教育】** **【性平教育】** **【法治教育】**			
第十八週	06/06~06/10		【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 1.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 4.將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。 【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 ‧理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事	三、夜市的好食物 5.楚夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Unit 4 Jello’s Family 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【性別平等教育】	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1.播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2.播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3.分組模仿動物的動作拍打節奏。 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1.鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2.小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？ 3.在譜例中找	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	6-1 動物模仿秀(3) 【教學重點】 【活動一】動物模仿秀 1.播放鳥類叫聲，學生試著自己模仿。 2.播放影片，讓學生觀察動物的動作，分享牠們動作速度是快或慢？ 3.分組模仿動物的動作拍打節奏。 【活動二】習唱〈龜兔賽跑〉 1.鋼琴伴奏，進行第一段快板演唱，再演唱第二段慢板。 2.小組討論「速度」對音樂表現會產生什麼效果與影響？ 3.在譜例中找	四、天氣變變變 2.觀測天氣 【教學重點】 1.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4學習利用八方位表示方向。 5.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6.能設計風向風力計。	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1.學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1.實作評量 **【生涯規劃教育】**	壹、健康齊步走 四、社區健康GO 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力

			重點。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【安全教育】** **【生命教育】** **【人權教育】**			出下行音階。 【活動三】欣賞《動物狂歡節》 1.依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 【活動四】愛的宣言 1.學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出， 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 **【環境教育】**	**【閱讀素養教育】** **【原住民族教育】** **【品德教育】**	出下行音階。 【活動三】欣賞《動物狂歡節》 1.依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 【活動四】愛的宣言 1.學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出， 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 **【環境教育】** **【生命教育】**			
第十九週	06/13~06/17		【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3.分辨句子中的副詞，並學會運用。 4. 理解「是……還是……」的句型，並造句運	傳統念謠～火金蛄 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Jello’s Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I’m late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1.教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2.播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 【教學重點】 【活動一】動物模擬活動 1.教師指定一名學生為國王讓全班變成一種動物，全班須原地模仿該動物，直到下一位國王出現。 2.播放動物影片，全班輪流回答觀察到的動物特色或以	四、天氣變變變 2.觀測天氣 3.活用氣象資訊 【教學重點】 1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1.調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1.實作評量 **【生涯規劃教育】**	壹、健康齊步走 四、社區健康GO 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手

			用。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【生命教育】** **【人權教育】**		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【性別平等教育】	肢體模仿。 3.學生4人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1.學生4~5人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2.分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 **【環境教育】** **【生命教育】**	發展的意義。 4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【閱讀素養教育】** **【原住民族教育】** **【品德教育】**	肢體模仿。 3.學生4人一組，每組抽籤決定表演的動物。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1.學生4~5人一組，每組討論一種臺灣特有動物，讓全部的組員組合。 2.分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 **【環境教育】** **【生命教育】**	備搜集天氣資訊。		【品德教育】
第二十週	06/20~06/24		【學習地圖四】 【教學重點】 1.說出童詩的特色。 2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。 【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 ‧專心聆聽提問，並回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量	歡喜來過節～七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 4 Jello’s Family 1. 熟悉母音u的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1.學生圍坐成圓，觀察課本P118畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。 2.學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 【評量內容】	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動一】春神跳舞的森林 1.學生圍坐成圓，觀察課本P118畫面，思考感受，用「這是一個……」做開頭，學生輪流接形容詞。 2.學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請同學幫角色加一句有語氣的	四、天氣變變變 3.活用氣象資訊 【教學重點】 1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3.透過討論與分享，知道	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1.了解使用各類資源的注意事項。 2.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1.實作評量 **【生命教育】**	壹、健康齊步走 四、社區健康GO 【家庭教育】 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 【品德教育】

			3.口頭評量 4.習作評量 **【閱讀素養教育】**		3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【性別平等教育】	臺詞。 3.教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。 4.說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5.將學生分成10～12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 **【環境教育】** **【生命教育】**	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【多元文化教育】**	臺詞。 3.教師用繪本講述《春神跳舞的森林》故事。 4.說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5.將學生分成10～12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 **【環境教育】** **【生命教育】**	四季的天氣有何特徵與差異。		
第二十一週	06/27~07/01	06/30(四) 休業式	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 1.進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 2.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說明文。 3.藉由蒐集	咱來熟似語詞佮句型 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	Review 2 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練Unit 3 字彙	九、統計表 活動三 製作統計表及應用 【教學重點】 1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。	6-3 臺灣動物大集合(3) 【教學重點】 【活動二】欣賞〈古加羅湖〉並認識、描繪臺 灣特有動物的足印 1.介紹〈古加羅湖〉畫作背景並欣賞。 2.動物與腳印的配對。	四、天氣變變變 3.活用氣象資訊 【教學重點】 1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1.進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1.實作評量 **【生命教育】**	壹、健康齊步走 四、社區健康GO **【家庭教育】** 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高

			資料及實作，認識故宮文物。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 **【閱讀素養教育】**		grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes,	4.實際操作 5.作業習寫 **【性別平等教育】**	4.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 **【品德教育】** **【環境教育】**	【活動三】觀察並描繪動物 1.學生描述自己的臉部特徵。 2.觀察課本P122圖片，描述觀察到的特色。 3.創作接力：學生每4~6人一組，上臺10~20秒，接力描繪指定的動物。 4.觀察課本P123的石虎照片，嘗試用彩繪工具畫出石虎的頭部。 【活動四】卡牌遊戲設計 1.教師引導學生從主題、機制、配件三大方向設計一套卡牌遊戲。 2.將學生分組，以記憶翻牌遊戲為設計基礎，分組討論對應的兩組圖案。 3.小組分配每人需製作的卡牌。 4.同組人員討論建立遊戲規則後，試玩並改進。 【評量方式】 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論			手 【品德教育】

					she is. / No, she’s not.。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 【閱讀素養教育】			**【環境教育】** **【生命教育】**			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	口頭評量 實作	口頭評量 多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**