

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒) (3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

		能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			
學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-1。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。4-I-6。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-5。5-I-6。5-I-7。5-I-8。5-I-9。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-5。6-I-6。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Aa-I-5。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-2。2-I-3。2-I-4。3-I-1。4-I-1。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Ab-I-1。Ab-I-2。Bb-I-1。Bb-I-2。Bg-I-1。Bg-I-2。</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。s-I-1。r-I-1。r-I-2。r-I-3。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。N-2-5。N-2-6。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。</p> <p>S-2-1。S-2-2。S-2-3。S-2-4。S-2-5。R-2-1。R-2-2。R-2-4。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

			Bb- I -2 學校生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。				
第一週	08/30~09/05		查字典真簡單 【教學重點】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 【生涯規劃教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 【環境教育】 【海洋教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【教學重點】 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點，喜歡自己。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 【生涯規劃教育】
第二週	09/06~09/12	9/11(六) 中秋調休補課	一、新學年新希望 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 4. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 5. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 6. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 【環境教育】 【海洋教育】	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【教學重點】 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 演練 【生涯規劃教育】

			3. 習作評量 4. 口頭評量 【生涯規劃教育】				
第三週	09/13~09/19		二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【性別平等教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 【多元文化教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 【教學重點】 1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量 【生涯規劃教育】
第四週	09/20~09/26	9/20(一) 彈性放假 9/21(二) 中秋節	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【性別平等教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 【多元文化教育】	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【教學重點】 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服

							<p>情況的急救方法。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 演練 <p>【安全教育】</p>
第五週	09/27~10/03		<p>三、走過小巷</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>【環境教育】</p>	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>活動一 加法直式計算【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 <p>【閱讀素養】</p>	<p>二、和風做朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二單元生活保健有一套</p> <p>第2課照顧我的身體</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量
第六週	10/04~10/10	10/10(日)雙十節	<p>四、運動會</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	<p>一、美麗的世界 2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>活動二 減法直式計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 	<p>二、和風做朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第三單元健康環境好生活</p> <p>第1課學校環境與健康</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。

			2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】		【閱讀素養】		【評量內容】 1.發表 2.自評 【環境教育】
第七週	10/11~10/17	10/11(一)雙 十節補休	五、水上木偶戲 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3.辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4.運用適當的動詞來描述短語。 5.按照事情發生的順序，說出經過。 6.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【安全教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 【閱讀素養】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 【教學重點】 1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。 【評量內容】 1.發表 2.紙筆測驗 3.問答 4.自評 5.總結性評量
第八週	10/18~10/24		五、水上木偶戲 【教學重點】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3.辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4.運用適當的動詞來描述短語。 5.按照事情發生的順序，說出經過。 6.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1.實作評量	二、歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【教學重點】 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 【人權教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問

			2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】		【生涯規劃教育】		題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1.操作 2.發表 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
第九週	10/25~10/31		六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3.理解生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5.找出課文句子中的原因和結果。 6.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【戶外教育】	二、歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分【教學重點】 1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 【人權教育】 【生涯規劃教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。 8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1.操作 2.發表 【人權教育】
第十週	11/01~11/07		六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3.理解生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「竹」部首大量識字，	二、歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 【教學重點】 1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。

			<p>並會造詞。</p> <p>5. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【戶外教育】</p>		<p>4. 能做面積的個別單位比較。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>		<p>4. 安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5. 安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>【人權教育】</p>
第十一週	11/08~11/14	<p>七、國王的新衣裳</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 根據教師的提問，回答出課文大意。</p> <p>3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</p> <p>5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</p> <p>6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【生命教育】</p>	<p>二、歡迎來玩兜 4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>活動一 兩步驟加法問題</p> <p>活動二 兩步驟減法問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>【品德教育】</p>	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>2. 泡泡派對</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C2</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第2課玩球大作戰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識傳球、接球的動作要領。</p> <p>2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</p> <p>3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</p> <p>5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</p> <p>6. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p> <p>【品德教育】</p>	
第十二週	11/15~11/21	<p>八、「聰明」的小熊</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p> <p>2. 理解本課生字詞語，並能造</p>	<p>二、歡迎來玩兜 4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>活動三 兩步驟加減混合問題</p> <p>活動四 比較型的兩步驟問題</p>	<p>四、動物好朋友</p> <p>1. 拜訪動物</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第2課玩球大作戰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識傳球、接球的動作要領。</p>	

		<p>詞，運用到文句中。</p> <p>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【生命教育】</p>		<p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</p> <p>3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</p> <p>5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</p> <p>6. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>【品德教育】</p>
第十三週	11/22~11/28	<p>八、「聰明」的小熊</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p> <p>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</p> <p>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、歡迎來玩兜 4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>活動一「倍」的問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。</p> <p>2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。</p> <p>3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>【品德教育】</p>	<p>四、動物好朋友</p> <p>1. 拜訪動物</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第1課休閒好自在</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識學校的運動空間。</p> <p>2. 利用學校運動空間從事身體活動。</p> <p>3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。</p> <p>4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。</p> <p>5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。</p> <p>6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 運動撲滿</p>
第十四週	11/29~12/05	<p>九、大象有多重？</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2. 理解「部、陪」的差異，並</p>	<p>二、歡迎來玩兜 4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>活動二 2的乘法</p> <p>活動三 5的乘法</p> <p>【教學重點】</p>	<p>四、動物好朋友</p> <p>2. 我愛動物</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第2課歡樂跑跳碰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識不同的跑步、跳躍方式。</p>

		<p>正確書寫。</p> <p>3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。</p> <p>4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</p> <p>5. 運用結構策略，說出完整的故事。</p> <p>6. 記錄故事的重點，並完成自評。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>		<p>1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。</p> <p>2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>3. 熟練2、5、4、8的乘法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。</p> <p>3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 運動撲滿</p>
第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
第十五週	12/06~12/12	<p>十、我愛冬天</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。</p> <p>2. 發揮創意，表現對冬天的認識。</p> <p>3. 運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字，並會造詞運用。</p> <p>4. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-A1</p> <p>閱-E-A2</p> <p>閱-E-B1</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>活動四 4的乘法</p> <p>活動五 8的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。</p> <p>2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>3. 熟練2、5、4、8的乘法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>【品德教育】</p>	<p>四、動物好朋友</p> <p>2. 我愛動物</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第3課快樂水世界</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識泳池設備及正確使用方式。</p> <p>2. 了解泳池安全與衛生常識。</p> <p>3. 知道游泳前需暖身。</p> <p>4. 認真參與水中遊戲。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 問答</p>
第十六週	12/13~12/19	<p>十、我愛冬天</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認真討論，說出冬天聯想到</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>活動一 平面圖形的邊、角和頂點</p>	<p>五、美麗的色彩</p> <p>1. 一起找色彩</p> <p>生活-E-A2</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第3課快樂水世界</p> <p>【教學重點】</p>

			的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「讠」和「讠」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【環境教育】	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【家庭教育】 【環境教育】	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】	1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿
第十七週	12/20~12/26		十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【家庭教育】 【環境教育】	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【教學重點】 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
第十八週	12/27~01/02	12/31(五)元	十二、新年快樂 【教學重點】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	九、3、6、9、7的乘法 活動一 3的乘法	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人

		旦補休	<p>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p> <p>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5. 理解刪節號的正確用法。</p> <p>6. 完成一封書信。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>活動二 6 的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。</p> <p>2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。</p> <p>4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>
第十九週	01/03~01/09	<p>十二、新年快樂</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p> <p>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5. 理解刪節號的正確用法。</p> <p>6. 完成一封書信。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>來唱因仔歌——蠓仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>九、3、6、9、7 的乘法</p> <p>活動三 9 的乘法</p> <p>活動四 7 的乘法</p> <p>活動五 擬題活動</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。</p> <p>3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>1. 冬天來了</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第 3 課跳出活力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。</p> <p>2. 專注觀賞同學的跳繩表演。</p> <p>3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。</p> <p>4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。</p> <p>5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 運動撲滿</p> <p>【人權教育】</p>	
第二十週	01/10~01/16	<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p>	<p>來聽因仔古——水仙花的由來</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>十、容量與重量</p> <p>活動一 容量的比較(一)</p> <p>活動二 容量的比較(二)</p>	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>1. 冬天來了</p> <p>2. 散播溫暖散播愛</p> <p>生活-E-A1</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第 4 課圓來真有趣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識球、圓的模仿動作。</p>	

			2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【閱讀素養教育】		【教學重點】 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【環境教育】 【品德教育】	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【生命教育】 【安全教育】	2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 自評
第二十一週	01/17~01/20	01/20 休業式 01/21 寒假開始	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【閱讀素養教育】	咱來認捌字 對應核心素養指標 閱-E-B1	十、容量與重量 活動三 重量的比較(一) 活動四 重量的比較(二) 活動五 重量的遞移律 【教學重點】 1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圓圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。				
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-3。3-I-2。 3-I-3。3-I-4。4-I-2。 4-I-6。5-I-1。5-I-2。 5-I-4。5-I-6。5-I-7。 5-I-8。5-I-9。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。6-I-5。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2。Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-4。Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。Be-I-1。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-4。n-I-5。n-I-6。 n-I-7。n-I-9。r-I-1。 r-I-2。d-I-1。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。R-2-3。 N-2-6。N-2-7。N-2-8。 N-2-9。N-2-11。N-2-14。 S-2-4。R-2-1。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。 7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。 F-I-2。F-I-3。F-I-4。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。 1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。 3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。 3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4a-I-1。4c-I-2。 4d-I-1。4d-I-2。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1。Bd-I-1。Cb-I-2。 Cd-I-1。Da-I-1。Ea-I-1。 Ea-I-2。Eb-I-1。Fa-I-2。 Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。 Gb-I-2。Ha-I-1。Hd-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
				◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
第一週	02/07~02/11	02/11(五)開學	【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4. 運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 【人權教育】 【品德教育】	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 【教學重點】 1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練
第二週	02/14~02/18		【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【評量內容】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【環境教育】 【品德教育】	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 【教學重點】 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量 【環境教育】 【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 專心聆聽說話內容, 並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【家庭教育】		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量 【人權教育】 【品德教育】		人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 【評量內容】 1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量
第三週	02/21~02/25		【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 理解常用字的形音義, 並正確使用。 2. 理解句子的語境, 正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型, 理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形, 並以完整的句子說明。 【評量內容】 1. 發表評量	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算, 並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算, 並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 【人權教育】	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【環境教育】 【品德教育】	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 【教學重點】 1. 認識六大類食物, 並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物, 屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【家庭教育】				3. 發表 4. 紙筆測驗
第四週	02/28~03/04	02/28(一) 和平紀念日	【三、彩色王國】 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 【教學重點】 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 【人權教育】	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣 【教學重點】 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量
第五週	03/7~03/11		【三、彩色王國】 【教學重點】 1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 【評量內容】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	第三單元齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 【教學重點】 1. 認識齙齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 【評量內容】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
			1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】 【四、爸爸】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 從聆聽故事出發, 分享「家人的特長」。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】		感, 並進行估測。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 【人權教育】	生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】	1. 問答 2. 自評
第六週	03/14~03/18		【四、爸爸】 【教學重點】 1. 理解生字的形音義, 並能正確運用造詞、造句。 2. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義, 並大量識字及造詞。 3. 理解課文趣味, 美讀課文。 4. 理解「當……的時候……」的句子, 並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 【人權教育】	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒遠離我 第2課護齒好習慣 【教學重點】 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下, 運用作決定的步驟, 正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下, 養成潔牙與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			4. 口頭評量 【人權教育】 【五、我的家人】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【家庭教育】 【生涯規劃教育】				護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量
第七週	03/21~03/25		【五、我的家人】 【教學重點】 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。 3. 圈選合適的指示代名詞。 4. 完成段落分析表格。 5. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【人權教育】	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來 【教學重點】 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			【生涯規劃教育】				【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作
第八週	03/28~04/01		【五、我的家人】 【教學重點】 1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【人權教育】	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【戶外教育】	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走 【教學重點】 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)			
第九週	04/04~04/08	04/04(一) 兒童節 04/05(二) 清明節	【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略, 察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類, 並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【環境教育】 【人權教育】	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗, 發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫, 選擇適合班級一起進行的運動項目, 並確實執行。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿
第十週	04/11~04/15		【七、月光河】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事, 回答問題。 2. 回答課文問題, 試說大意。 3. 注意生字的形音義, 並能書寫應用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【環境教育】 【人權教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 【教學重點】 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時, 依個人能力不同充分合作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
							3. 運動撲滿 【人權教育】
第十一週	04/18~04/22		<p>【七、月光河】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鶻、借」字，並能造詞。 2. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>【人權教育】</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動一 先乘再加減</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>【生命教育】</p>	<p>四、下雨了</p> <p>2. 雨天同樂會</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第 3 課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			【生命教育】				
第十二週	04/25~04/29		【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【環境教育】 【人權教育】	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 【教學重點】 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
第十三週	05/02~05/06		【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不然……」的	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】 【科技教育】	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 【教學重點】 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			句型, 並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】		【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【人權教育】		4. 能遵守安全規範並積極參與活動, 促進對戶外休閒運動的興趣。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
第十四週	05/9~05/13		<p>【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 認識夾注號、連接號, 認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離, 描述所觀察的事物。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【人權教育】</p> <p>【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言, 適當給予回應。 2. 理解課文趣味, 美讀課文, 並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文, 並正確回答問題、表達感受。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量</p>	<p>二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識 1 星期 【教學重點】 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 【人權教育】</p>	<p>五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【品德教育】 【科技教育】</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活 【教學重點】 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領, 順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力, 完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時, 身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領, 做出投擲各種物品的動作。 【評量內容】 1. 操作</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量 【生涯規劃教育】				2. 運動撲滿
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
第十五週	05/16~05/20		【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 繪製總分結構圖。 3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【生涯規劃教育】 【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【閱讀素養教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動一 分裝活動 【教學重點】 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 【家庭教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【資訊教育】 【家庭教育】	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 【教學重點】 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
第十六週	05/23~05/27		【十一、小讀者樂園】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	八、分分看	五、米食好好吃	第七單元跳吧！武吧！跳舞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			【教學重點】 1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【閱讀素養教育】	對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 【家庭教育】	2. 食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【資訊教育】 【家庭教育】	吧！ 第1課劈開英雄路 【教學重點】 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 【安全教育】
第十七週	05/30~06/03	06/03(五) 端午節	【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 練習寫一篇日記。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 【教學重點】 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【多元文化教育】		【多元文化教育】		
第十八週	06/06~06/10		【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【多元文化教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 【多元文化教育】	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 【教學重點】 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 【生涯規劃教育】
第十九週	06/13~06/17		【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞	來聽因仔古～雷公佻爍爍 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 活動一 認識周界 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 【評量內容】	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 【教學重點】 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學,1節)			
			語意思。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 【閱讀素養教育】		1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 【家庭教育】 【人權教育】	【生涯規劃教育】	組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度,並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。 9.認識不同波浪的造型。 10.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 【評量內容】 1.操作
第二十週	06/20~06/24		【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1.聆聽故事,並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息,理解故事內容。 3.參與討論,理解故事結構包含哪些內容,並能從中發現作者想表現的主題。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 活動二 周長的實測與計算 【教學重點】 1.認識周長,並能做周長的實測與計算。 【評量內容】 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 【家庭教育】 【人權教育】	六、升上三年級 2.迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧!武吧!跳舞吧! 第4課水滴的旅行 【教學重點】 1.做出不同的跳躍動作串聯組合。 2.表現認真參與的態度,並與同伴合作。 3.做出不同高低水平的移動動作或造型。 4.認識不同波浪的造型。 5.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 【評量內容】 1.觀察 2.操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
			【閱讀素養教育】				3. 運動撲滿
第二十一週	06/27~07/01	06/30(四) 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 110 學年度特殊類型教育巡迴輔導班國語領域 教學計畫表 設計者：陳冠妮

一、教材來源：□自編 ■編選-參考 00 版第三、四冊

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：2 人

教學對象							
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	障礙類別/程度
黃○○	二	自閉症	安○○	二	自閉症		

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動： 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽： 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>口語表達： 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的作答，並分享想法。</p> <p>標音符號與運用： 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>識字與寫字： 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 簡化、減量：認識常用國字至少 800 字，使用 500</p>	<p>1. 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。</p> <p>2. 運用適當的語詞與基本句型表達想法。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識與正確書寫常用字與常用語詞，能從字義理解詞義，並能分辨相同偏旁字。</p> <p>5. 認識、理解文章內常用標點符號的用法，並使用語句中。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：延長時間。</p>

<p>C 社會參與： 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識</p>	<p>字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>閱讀：</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>簡化： 利用圖像策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>寫作：</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>簡化： 寫出能表達語意的句子與主題的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【學習內容】</p> <p>文章篇章</p>		
--	--	--	--

注音符號：

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

簡化、減量：標注注音符號的記敘、應用文本。

字詞：

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

簡化、減量：800 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-I-2 700 個常用字的使用。

簡化、減量：500 個常用字的使用。

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

簡化、減量：1000 個常用語詞的認念。

Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。

簡化、減量：800 個常用語詞的使用。

句段：

Ac-I-1 常用標點符號。

Ac-I-2 簡單的基本句型。

篇章：

Ad-I-2 篇章的大意。

Ad-I-3 故事、童詩等。

文本表述

記敘文本：

Ba-I-1 順敘法。

	<p>應用文本： Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>文化內涵 物質文化： Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>社群文化： Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一週 ~ 七週	<p>開心一起玩 - 第一~六課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課文。 2. 每課生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。 	八週 ~ 十四週	<p>美食故事多- 第七~九課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課文。 2. 每課生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一週 ~ 七週	<u>出去走一走 - 第一 ~ 五課</u> 1. 講解課文。 2. 每課生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	八週 ~ 十四週	<u>好奇動手做 - 第六 ~ 九課</u> 1. 講解課文。 2. 每課生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	十五週 ~ 二十週	<u>故事有意思 - 第十 ~ 十二課</u> 1. 講解課文。 2. 每課生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 110 學年度特殊類型教育巡迴輔導班數學領域 教學計畫表 設計者：陳冠妮

一、教材來源：□自編 ■編選-參考 00 版第三、四冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：2 人

教學對象							
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	障礙類別/程度
黃○○	二	自閉症	安○○	二	自閉症		

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數</p>	<p>【學習表現】 N(數與量)： 【n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。】 【n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。】 【n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。】 減量：應用加法和減法的計算於日常應用解題。。 【n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。】 【n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。】 【n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。】 減量：理解長度及其常用單位，並做實測與計算。 【n-I-8 認識容量、重量、面積。】 【n-I-9 認識時刻與時間常用單位。】</p>	<p>1. 能理解一千以內數的位值結構以及鈔票的認識與使用，並據以作為加、減算之基礎，並應用日常解題。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義並依位值概念做多位數直式計算以及加減結合、交換與互逆的關係。</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、觀察和實作為主。</p>

<p>字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>S(空間與形狀)： 【s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。】</p> <p>R(關係)： 【r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。】 【r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。】 【r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。】</p> <p>D(資料與不確定性)： 【d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與明。】 簡化：認識分類的模式，能將提供的資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>【學習內容】 【N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。】</p> <p>【N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。】 簡化：加減算式與直式計算：用位值表理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。</p> <p>【N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係(R-2-4)。】</p> <p>【N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。】</p>	<p>3. 能理解用乘法的意義，發展「倍」的概念，熟練十十乘法，並能依操作與乘法概念來進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>4. 具體情境中，能解決兩步驟加、減、乘、併式計算與應用問題。</p> <p>5. 能理解長度、面積、容量、重量、時間的常用單位與換算，並能進行實測、直接與間接比較以及計算。</p> <p>6. 從操作活動，初步認識簡</p>	<p>2. 評量調整需求服務：延長時間。</p>
--	---	---	--------------------------

	<p>簡化：解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。</p> <p>【N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。】</p> <p>【N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。】</p> <p>【N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。】</p> <p>【N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。】</p> <p>【N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。】 減量：長度：「公分」、「公尺」。實測、計算與單位換算。</p> <p>【N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。】</p> <p>【N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。】</p> <p>【N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。】</p> <p>【S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。】</p> <p>【S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。】</p> <p>【S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。】</p> <p>【S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。】</p> <p>【S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。】</p>	<p>單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），連結幾何概念（如長、短、大、小），並做辨識與分類。</p> <p>7. 能使用數學語言中的運算符號與關係符號，如：$+$、$-$、\times與大小關係「$>$」與「$<$」的符號。</p> <p>8. 認識分類的模式並以操作活動為主，能將提供的資料進行分類、記錄、呈現資料並做簡單的呈現與說明。</p>	
--	---	---	--

	<p>【R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。】</p> <p>【R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。】</p> <p>【R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。】</p> <p>【R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。】</p> <p>【D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。】</p> <p>簡化、減量：分類與呈現：以操作活動為主。能分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一週 ～ 七週	<u>200 以內的數、二位數直式加減、量長度</u> (一) 200 以內的數 1. 數到 200。 2. 使用錢幣。 3. 比大小。 (二) 二位數直式加減。 1. 加法直式計算。 2. 減法直式計算。	八週 ～ 十四週	<u>九九乘法、幾點幾分、面的大小</u> (一) 九九乘法 1. 2、5、4、8 的倍數。 2. 3、6、9、7 的倍數。 (二) 幾點幾分 1. 幾點幾分。 2. 數字鐘。 (三) 面的大小	十五週 ～ 二十週	<u>兩步驟加減、重量與容量、垂直平行</u> (一) 兩步驟加減 1. 兩步驟加法。 2. 兩步驟減法。 3. 兩步驟加減混和。 (二) 重量與容量 1. 容量直接與間接比較。 2. 重量直接與間接比較。

	(三) 角 1. 個別單位測量。 2. 認識公分。 3. 長度合成與分解。	1. 面的大小直接比較。 2. 面的大小間接比較。 3. 面的大小個別單位比較。	(三) 垂直與平行 1. 水平線與鉛直線。 2. 平行與垂直。
--	--	--	---------------------------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一週 ~ 七週	<u>1000 以內的數、三位數加減、年月日</u> (一) 1000 以內的數 1. 數到 1000。 2. 使用錢幣。 3. 比大小。 (二) 三位數加減 1. 三位數加法。 2. 三位數減法。 3. 加減關係 (三) 年月日 1. 年月日的關係。 2. 有多少天。 3. 是幾月幾日。 4. 認識一星期。	八週 ~ 十四週	<u>10、1、0 與兩步驟乘法、公尺公分</u> (一) 10、1、0 乘法 1. 乘法關係。 2. 乘法直式紀錄。 (二) 兩步驟乘法 1. 兩步驟乘加問題。 2. 兩步驟乘減問題。 3. 兩步驟加乘問題。 4. 兩步驟減乘問題。 (三) 公尺公分 1. 認識公尺。 2. 長度測量與計算。	十五週 ~ 二十週	<u>分分看、加法減法、平面與立體圖形</u> (一) 分分看 1. 分裝活動。 2. 認識平分。 3. 等分活動。 (二) 加法減法 1. 加了多少。 2. 拿了多少。 3. 原來是多少。 (三) 平面與立體圖形 1. 平面、邊、角。 2. 正三角形、正方形、長方形。 3. 正方體、長方體。

備註：請列出第一學期及第二學期學習領域（國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）之教學計畫表