

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第一學期五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。	1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識D.C反始記號、D.S.連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。 8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。 9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。	1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			<p>並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫</p>	<p>讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p>	<p>分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能</p>	<p>驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀</p>		<p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識a小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			<p>作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引用例、事例論述、佐證。</p>	<p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯</p>	<p>或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>					<p>就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
					形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。					及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	8/29-9/4	9/1 開學	第壹單元品格天地 第一課做人	一、現代的電器/1.電腦賣果子 1-3-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-	數與量/一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教	1-1 會發光的星球(3) 1-2-5-2 5-2-1-1	一、臺灣在哪裡/1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉尋找生活中的雕刻 〈單元5 當我們同在	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			做事做長久 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-7, 2-1-8 , 2-1-10, 2- 1-11, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1 -6, 4-1-3, 4 -1-6, 5-1-2 【性別平等 教育】 【家政教 育】	育】 【人權教育】	5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一起) 珍貴的友情 〈單元9 工作高手〉職 業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	(3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	
2	9/5-9/	9/11 調整上班	第壹單元品	一、現代的 電器/1. 電	Lesson 1 He Is Smart	數與量/一、小 數的加減	1-2 太陽位置的 變化(3)	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家	〈單元1 徜徉雕刻藝 我	第一單元嶄新的 我	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
	11		格天地 第二課孔雀 錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【性別平等教育】 【家政教育】	5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】	術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同在 一起〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業 業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	活動二環境適應 面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2	(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
3	9/12-9/18	9/18-9/21 中秋 連假	第壹單元品 格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、現代的 電器/1.電 腦賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【性別平等 教育】 【家政教 育】	數與量/二、因 數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	1-2 太陽位置的 變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪裡 /2.臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4【海 洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝 術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在 一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人 物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
4	9/19-9/25	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	一、現代的電器/2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量/二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化(1) 1-3 太陽與生活(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色(3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞(3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4-1								
5	9/26-10/2		語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、現代的 電器/2.神 奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1-8, 2-1- 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1- 3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1- -3, 4-1-4, 4- -1-6, 4-1-7 , 5-1-2, 5-1- -3, 5-1-7 【家政教 育】	數與量/三、擴 分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、莖、 葉的功能(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-4【環境教育】 【資訊教育】	〈單元1 徜徉雕刻藝 術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在 一起〉銅管樂器、認識 樂器 〈單元9 工作高手〉一 起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
6	10/3-10/9		第貳單元擁 抱海洋 第五課到南	一、現代的 電器/2.神 奇的電器 1-3-2	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-	數與量/三、擴 分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教	2-1 植物根、莖、 葉的功能(3) 1-2-2-1 1-2-5-1	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-4【環境教育】	〈單元2 心中的感受〉 捕捉心中的感受 〈單元6 生命的體驗〉	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1- -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1 -2, 3-1-3, 3 -1-5, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 【家政教育】	育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	【資訊教育】	生命的體驗 〈單元9工作高手〉一 起去工作 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11	(3) 【人權教育】 1-3-2	3-2-3 3-2-4
7	10/10-10/16		第貳單元擁 抱海洋	一、現代的 電器／單元 活動一	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1-	幾何／四、多邊 形與扇形 5-s-02	2-1 植物根、莖、 葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與 海岸	〈單元2 心中的感受〉 感受藝術家的豐富情	第二單元多元的 角色 活動三做好我自	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			第六課護送 螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教 育】	1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1- 9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-7 【家政教 育】	【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-3-1, 1-3-3, 1- 3-10 【環境教育】 【海洋 教育】	感 〈單元6 生命的體驗〉 認識音程 〈單元10 廣播劇時 間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	己 (3) 【人權教育】 1-3-2	【生涯發展教育】 3-2-4
8	10/17-		第貳單元擁	二、行行出 狀元/3. 作	Review 1 1-1-2, 1-1-	幾何/四、多邊 形與扇形	2-2 植物的繁殖 (3)	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與	〈單元2 心中的感受〉	第二單元多元的 角色	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
	10/23		抱海洋 第七課海洋 朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】	3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1- -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3 -1-5, 3-1-6 , 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1- 5 【家政教 育】	5-s-01, 5-s-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	海岸 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-10【環境教育】 【海洋教育】	畫出心中話 〈單元6 生命的體驗〉 認識音程 〈單元10 廣播劇時 間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	活動三做好我自 己 (3) 【人權教育】 1-3-2	活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4-1								
9	10/24- 10/30		語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、行行出 狀元/3.作 田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3 -1-5, 3-1-6 , 3-1-10, 4- 1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1- 5 【家政教 育】	數與量/五、異 分母分數的加 減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	2-2 植物的繁殖 (1) 2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5-3-1【人 權教育】	〈單元2 心中的感受〉 畫出心中話 〈單元6 生命的體驗〉 認識人聲的種類 〈單元10 廣播劇時 間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1
10	10/31- 11/6	期中定期評量	〈閱讀列 車〉鬼頭刀	二、行行出 狀元/3.作 田人	Lesson 3 What Day Is Today?	數與量/五、異 分母分數的加 減	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀	〈單元2 心中的感受〉 畫出心中話	第三單元 人際 高峰會 活動一互動面面	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-3-4, 5-3-1【人權教育】	〈單元6 生命的體驗〉 合唱之美 〈單元10 廣播劇時間〉 聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	(3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4
期中定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
11	11/7-1 1/13		第參單元美的發現 第八課美	二、行行出狀元／單元活動二 1-3-6 1-3-8	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-	數與量／六、乘法 和除法 5-n-01 【性別平等教育】	3-1 溶解現象(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【性別平等教育】 【人權教育】	〈單元3 包在我身上〉 探索手工包的蹤跡 〈單元7 花花世界〉 花	第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3)	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展 教育】	1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教 育】	【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	花世界 〈單元10廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	4-2-5	
12	11/14-		第參單元美 寶島/4. 臺	三、美麗的 Lesson 3 What Day Is	數與量/六、乘 法和除法	3-1 溶解現象(1) 3-2 水溶液的酸	四、人民的權利 與義務/1. 權利	〈單元3包在我身上〉	第三單元 人際 高峰會	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
	11/20		的發現 第九課尋找 藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Today? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教 育】	5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	齡性(2) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	人人享6-3-4【人 權教育】	創意巧思的手工包、手 工包設計師 〈單元7花花世界〉認 識三拍子 〈單元10廣播劇時 間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
13	11/21- 11/27		第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、美麗的寶島/4.臺灣美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】	數與量、代數/七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務/2.義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】	〈單元3包在我身上〉 手工包設計師 〈單元7花花世界〉認識三拍子 〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高(3) 【生涯發展教育】 3-2-2
14	11/28-		第參單元美	三、美麗的	Lesson 4	數與量、代數/	3-2 水溶液的酸	四、人民的權利	〈單元3包在我身上〉	第三單元 人際	單元五、伸出友誼的手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
	12/4		的發現 第十一課讀 信的藍衣女 子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	寶島/4.臺 灣 美麗的 寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】	Who Is Talking? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教 育】	七、整數四則運 算 5-n-02, 5-n-03 , 5-a-01, 5-a-0 2, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	齡性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	與義務/2.義務 人人有 6-3-3, 6-3-4【人 權教育】	手工包設計師 〈單元7花花世界〉認 識圓舞曲 〈單元11岳飛打張 飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14	高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	活動1融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4-1								
15	12/5-1 2/11		語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1- 3, 2-1-10, 2 -1-12, 2-1- 13, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教 育】	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	3-2 水溶液的酸 鹼性(1) 3-3 水溶液的導 電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 /1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教育】	〈單元3包在我身上〉 創意手工包展 〈單元7花花世界〉維 也納新年音樂會 〈單元11岳飛打張 飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5
16	12/12- 12/18		第肆單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	三、美麗的 寶島/5.草 鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2- 1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1 -11, 3-1-2,	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	4-1 力的作用(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3- 3-1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教育】	〈單元4同心協力〉團 結力量大、藝術家 VS. 同心協力 〈單元8歡喜慶團圓〉 歡喜慶團圓 〈單元11岳飛打張 飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必 有用 活動4將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【人權教育】 【家政教育】		【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14		
17	12/19-12/25		第四單元作家風華 第十三課漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1	三、美麗的寶島/5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-	數與量/九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民/2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元4 同心協力〉— 起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉 a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)							
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-5	13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】				◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14			
18	12/26-1/1	12/31 元旦補假 1/1 元旦	第四單元作家風華 第十四課我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育	三、美麗的寶島/5.草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-1 2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3	數與量/九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-1 力的作用(2) 4-2 物體運動的快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	六、世界發現臺灣/1.海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	〈單元4 同心協力〉— 起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉 a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-1 4-3-5	, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】		【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
19	1/2-1/8		語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1	唸謠/電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-1	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 物體運動的快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	〈單元4 同心協力〉— 起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉 平安夜 〈單元11 岳飛打張	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友(3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-2-1		2, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2 【人權教育】 【家政教育】		5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-3-2	
20	1/9-1/15	期末定期評量	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	來唱節日的歌／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	〈單元4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		【人權教育】 【家政教育】				◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
期末定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
21	1/16-1/22	1/20 結業式	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【家政教育】	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	〈單元4 同心協力〉分享合作的成果 〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統(3) 【人權教育】 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-10 5-3-10-1		育】				3-3-11 3-3-14		

嘉義縣番路鄉民和國民小學

110 學年度第二學期五年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。 3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。 4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 5. 能認識雙簧管與低音管。 6. 能設定單一主題，設計舞蹈動作及隊形變化。 7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。 8. 能正確的認識南管音樂的樂器。 9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。 10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。 11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。 12. 能發揮創意與連	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具	的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠，	法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，	10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。		項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。 13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。 14. 能感受戲劇人物的內心世界。 15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。	察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料的蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。			商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應	18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。				重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
					用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。					家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	2/6-2/12	2/11 開學	第一單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播 〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民之舞〉「原」音重現 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)							
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】					1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
2	2/13-2/19		第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	1-1 星星與星座(2) 1-2 觀測星空(1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】				1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
3	2/20-2/26		第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	1-2 觀測星空(1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】				1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
4	2/27-3/5		第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1【家政教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3 星星位置的改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-2 【家政教 育】		【性別平等教 育】		1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
5	3/6-3/ 12		語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8	民間的傳統/ 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1 -10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2 -1-3, 2-1- 10, 2-1-11	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3- 2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	〈單元1 臺灣印象〉 美的印記 〈單元5 音樂裡的故 事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之 舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4		, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】				◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
6	3/13-3/19		第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】				◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
7	3/20-3/26		第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-1 0, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第二單元生命樂章 活動一 生命組 曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2		育】				◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
8	3/27-4/2		第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	民間的傳統/ 單元活動一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5 【家政教育】	Review 1 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -10, 2-1-2 , 2-1-3, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1- -6, 3-1-9, 4-1-6, 4-1- -7, 5-1-2,	數與量/四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2- 3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	〈單元2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之 美〉北管音樂 〈單元10 我們來唱 戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合作 活動6游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】		【環境教育】 【生涯發展教育】		◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
9	4/3-4/9		語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5()	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Culture& Festivals Let' s Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10	數與量／四、小 數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	〈單元2 歡樂的慶 典〉當版遇到墨(二) 〈單元6 傳統音樂之 美〉認識郭芝苑與作 品 〈單元10 我們來唱	第二單元生命樂 章 活動二成長協奏 曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1		, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】				戲) 歌仔戲大會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	1-3-5	
10	4/10-4/16		〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1	毋通予人煩惱／三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】				◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	3-2-4 4-2-5	
11	4/17-4/23	期中定期評量	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	毋通予人煩惱／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 動物如何求生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	〈單元3 解構・重組・新造型〉外面裡面不一樣 〈單元7 有聲有色〉漫步在有聲有色的世界 〈單元10 我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-4 【環境教 育】				1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14		
期中定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
12	4/24-4/30		第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-1 動物如何求生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	〈單元3解構・重組・新造型〉重組的藝術 〈單元7有聲有色〉 認識附點八分音符 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)							
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】					1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14		
13	5/1-5/7		第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】【生涯發展教育】	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資/1. 理財面面觀 7-3-2	〈單元3解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(一) 〈單元7有聲有色〉展覽會之畫 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同(3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)							
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】					◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14		
14	5/8-5/14		第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11 1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教育】	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	四、理財與投資/2. 投資活動 7-3-3	〈單元3解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元7有聲有色〉展覽會之畫 〈單元11小傑的洋娃娃〉讀讀劇本	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】		6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
15	5/15-5/21		語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6	用心來感受／ 五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-	數與量、幾何／ 八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教育】	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽 見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3	五、臺灣的自然災害/1.地震 1-3-10 【環境教育】	〈單元3 解構・重組・新造型〉組合昆蟲新造型(二) 〈單元7 有聲有色〉認識樂器 〈單元11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本 ◎生涯發展教育	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-6-1 5-3-5		1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】		5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】		◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
16	5/22-5/28		<p>第肆單元文明時光機</p> <p>第十二課沉默的動物園</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p>	<p>用心來感受／五、動物的跂</p> <p>1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】</p>	<p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教</p>	<p>數與量／九、比率與百分率</p> <p>5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>4-1 生活中常聽見的聲音(3)</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】</p>	<p>五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流</p> <p>1-3-10 【環境教育】</p>	<p>〈單元4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園</p> <p>〈單元8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人</p> <p>〈單元11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色</p> <p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2</p>	<p>第四單元化險為夷</p> <p>活動一居安思危(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動1 紅脣故事</p> <p>活動2 拒絕檳榔入口(3) 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-3 5-2-4 7-2-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		育】				1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
17	5/29-6/4		第四單元文 明時光機 第十三課被 埋葬了的城 市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	用心來感受/ 五、動物的跋 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教 育】	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1- -10, 1-1-1 1, 2-1-2, 2- -1-3, 2-1- 10, 2-1-11 , 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5 , 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-1 1, 4-1-3, 4- -1-4, 4-1- 6, 4-1-7, 5- -1-2, 5-1- 3, 5-1-7 【家政教	數與量/九、比 率與百分率 5-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	〈單元4 我的新發 現〉校園公共藝術創 意者的創意、校園公 共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花 筒〉認識歌劇 〈單元11 小傑的洋 娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動一(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動 員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		育】				1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
18	6/5-6/ 11		第四單元文 明時光機 第十四課地 下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	用心來感受/ 單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Review 2 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1- -9, 1-1-10 , 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-1 0, 2-1-11, 2-1-12, 2- 1-13, 3-1- 2, 3-1-3, 3 -1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3 -1-10, 4-1 -3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1 -3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教 育】	數與量/十、生 活中使用的大單 位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元4 我的新發 現〉校園公共藝術花 路米 〈單元8 藝術萬花 筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11 小傑的洋 娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1						1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
19	6/12-6/18		語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚(3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
									1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
20	6/19-6/25	期末定期評量	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	毋通予人煩惱 ／三、安全圖第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】【海洋教育】	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/3.永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-10 5-3-10-1						2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		
期末定期評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
21	6/26-7/2	6/30 結業式	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6 【家政教育】	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境/3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-10 5-3-10-1						2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。