

嘉義縣三和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	感恩 幸福 健康心	課程設計者	賴信宏	總節數 / 學期 (上/下)	18 節 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界	與學校願景呼應之說明	一、透過議題活動、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、藉由角色扮演、生活體察分享，培養惜福、感恩的情懷。				
總綱核心素養	E-A1 具備好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 認識霸凌樣態。 2. 探索性別特質的多樣面貌。 3. 關懷對方的想法、尊重不同的意見，增進家庭和諧。 4. 探索母親節的意義。 5. 培養尊敬與感恩的心，感謝母親的辛勞。 6. 思考科技對現代戰爭的影響。 7. 規劃並實踐畢業典禮，凝聚班級向心力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	【友善校園】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 健1a-III-1/認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健2a-III-1/關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。	1. 反霸凌微电影：聽見眼淚。 2. 霸凌定義與種類。 3. 反霸凌短劇。	1. 欣賞反霸凌微电影：聽見眼淚。 2. 認識霸凌定義與種類。 3. 欣賞反霸凌短劇。	1. 能仔細欣賞反霸凌微电影：聽見眼淚。 2. 能說出霸凌定義與種類，並能尊重和珍惜生命。 3. 能仔細欣賞反霸凌短劇。	1. 播放反霸凌微电影：聽見眼淚。 2. 說明霸凌定義與種類，並請學生提問與討論。 3. 設計反霸凌短劇。	1. 影片-反霸凌微电影：聽見眼淚 https://www.youtube.com/watch?v=Sx0rwsQB1pQ	2
第(3)週 - 第(5)週	【家庭教育】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 家庭情境故事。 2. 影片-「幸福家庭示範作品1」。3. 與人溝通的注意事項。 4. 戲劇創作。 5. 戲劇內容。	1. 欣賞家庭情境故事。 2. 欣賞影片-「幸福家庭示範作品1」。 3. 覺察與人溝通的注意事項。 4. 實踐戲劇創作。 5. 欣賞戲劇內容。	1. 能仔細欣賞家庭情境故事。 2. 能仔細欣賞影片-「幸福家庭示範作品1」。 3. 能說出與人溝通的注意事項，並尊重他人。 4. 能表現出戲劇創作的主要內涵。 5. 能仔細欣賞戲劇內容。	1. 教師講述情境故事並對故事內容提問。 2. 播放影片-「幸福家庭示範作品1」。 3. 溝通是一門藝術，討論與人溝通的注意事項。 4. 小組戲劇創作：不同生活模式的家庭(傳統父權主義家庭生活模式、極端女性主義家庭生活模式，兩性和諧相處、互相合作的家庭生活模式)。 5. 與學生討論戲劇內容，並分享自己的看法。	1. 「幸福家庭示範作品1」 http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk 2. 參考補充資料或相關書籍、資料。	3

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>【性別平等教育】</p>	<p>綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 健1a-III-1/認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健2a-III-1/關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p>	<p>1. 性別刻板印象人物。 2. 性別刻板印象的廣告。 3. 因為性別導致的權益受損的問題。 4. 性騷擾防治法 5. 性別平等工作法。</p>	<p>1. 認識性別刻板印象人物。 2. 覺察性別刻板印象的廣告。 3. 關注因為性別導致的權益受損的問題。 4. 認識性騷擾防治法。 5. 認識性別平等工作法。</p>	<p>1. 能知道性別刻板印象人物。 2. 能說出性別刻板印象的廣告。 3. 能注意並了解因為性別導致的權益受損的問題。 4. 能說出並了解性騷擾防治法之內容。 5. 能說出並了解性別平等工作法之內容。</p>	<p>1. 性別刻板印象(請學生畫出教師描述的人物)。 2. 與學生討論性別刻板印象的廣告有哪些。 3. 教師提醒學生有些時候性別刻板印象是我們不自覺就已經記住的，想要改善這種情形，就必須靠自己特別有意識地去思考。 4. 請學生思考並舉手發表。什麼時候可能會因為性別的問題導致自己的權益受損。 5. 教師說明政府為了保護我們不會因為性別而導致權利受損，因此訂定了許多相關法規。 6. 教師利用簡報介紹性騷擾防治法。 7. 教師利用簡報介紹性別平等工作法。 8. 學生完成學習單。</p>	<p>1. 圖畫紙。 2. PPT。 3. 學習單。</p>	<p>4</p>
<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p>【愛的感恩禮】 母親節活動</p>	<p>綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 藝1-III-3/能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝1-III-6/能學習設計思</p>	<p>1. 母親節的相關資料。 2. <u>孟郊</u>「遊子吟」。 3. 母親節卡片。</p>	<p>1. 欣賞母親節的相關資料。 2. 欣賞<u>孟郊</u>「遊子吟」。 3. 創作母親節卡片。</p>	<p>1. 能仔細欣賞母親節的相關資料。 2. 能仔細欣賞<u>孟郊</u>「遊子吟」。 3. 能製作母親節卡片。</p>	<p>1. 請各組到圖書館或上網搜集有關母親節的相關資料，如：由來、故事、各國的慶祝活動…等。 2. 教師歸納整理母親節資料。 3. 教師引導說明母親節不單只是當天慶祝而已，平時更是要關心母親，用行動表對她愛意與感恩，並要能及時行孝，不要「子欲養而親不在」。 4. 老師介紹<u>孟郊</u>所寫的「遊子吟」。 5. 教師引導學童思考問題，並完成「其實我懂您的心」學習單。</p>	<p>1. 母親節參考補充資料或相關書籍、資料。 2. <u>孟郊</u>「遊子吟」的相關資料。 3. 卡片相關材料、美勞用具。</p>	<p>4</p>

		考，進行創意發想和實作。				6. 教師引導說明媽媽有許多時候都是牽掛著孩子，母親關愛子女，呵護子女，完全是出自於天性，毫無保留、毫無怨言。我們體會之餘，要把感恩的心付諸行動。 7. 製作母親節卡片。		
第(14)週 - 第(15)週	【 全 民 國 防 教 育 】	綜 2c-III-1/分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜 3a-III-1/辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 影片-「廣島原爆七十年」。 2. 現代新科技。 3. 現代新科技與軍事發展的結合。 4. 現代軍事新科技與人類的道德問題。	1. 判讀影片-「廣島原爆七十年」。 2. 辨識現代新科技。 3. 辨識現代新科技與軍事發展的結合。 4. 辨識現代軍事新科技與人類的道德問題。	1. 能仔細觀賞影片-「廣島原爆七十年」。 2. 能說出現代新科技的項目。 3. 能了解現代新科技與軍事發展的結合。 4. 能說出現代軍事新科技與人類的道德問題。	1. 觀看影片-「廣島原爆七十年」。 2. 介紹現代新科技。 3. 介紹現代新科技與軍事發展的結合。 4. 介紹現代軍事新科技與人類的道德問題。 5. 教師總結並完成學習單。	1. 影片-「廣島原爆七十年」。 2. 生物科技面面觀 http://biotec.h.nstm.gov.tw/ 3. AI 人工智慧技術 https://www.youtube.com/watch?v=zz0dFwXWc_c	2
第(16)週 - 第(18)週	【 畢 業 典 禮 】	綜1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。 綜1b-III-1/規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 綜1d-III-1/覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2b-III-1/參與各項活動，適	1. 畢業照。 2. 校刊-畢業特輯相關資料。 3. 畢業歌曲。 4. 班級畢業影片。 5. 畢業典禮	1. 參與畢業照拍攝。 2. 參與校刊-畢業特輯相關資料的搜集。 3. 參與練習畢業歌曲。 4. 規劃與執行班級畢業影片製作。 5. 規劃與執行畢業典禮預演。	1. 能積極參與畢業照拍攝。 2. 能積極參與校刊-畢業特輯相關資料的搜集。 3. 能積極參與練習畢業歌曲。 4. 能規劃與執行班級畢業影片製作。 5. 能規劃與執行畢業典禮預演。	1. 拍攝畢業照。 2. 搜集校刊-畢業特輯相關資料。 3. 練習畢業歌曲。 4. 各班製作班級畢業影片。 5. 畢業典禮預演。	1. 相機。 2. 電腦。	3

