

嘉義縣瑞里國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	伍俊宥、陳碧玉	教學總節數 / 學期(上)	總節數 40 節 / 上、下學期
年級課程主題名稱	中年級 班級自治活動	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	創藝、適性、健康、卓越	與學校願景呼應之說明	一、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。		
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	一、擬定並執行「中秋節節慶體驗」、「教師節感恩任務」、「聖誕歡樂分享結合冬至搓湯圓」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，表現自我並尊重他人，樂於分享，由活動中培養美感的體悟。 三、在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週	友善校園	認識霸凌構成要件及種類	綜合	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。	1. 霸凌的定義 2. 霸凌的種類 3. 如何防治霸凌	1. 讓學生能欣賞並接納自己與他人。 2. 能認識霸凌並知道如何尋求救助的管道。	1. 能說出霸凌的構成要件。 2. 能說出霸凌的種類。 3. 能說出如何防治霸凌的方法。	1
			生活教育	2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係				
第(2)週	班級幹部選舉	能按照程序完成班級幹部自治選舉	綜合	1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	選舉班級幹部	能規劃與執行產出的班級幹部工作內容	能經由民主的程序選出班級幹部。	1
第(3)週	班會活動-節慶體驗(中秋節)	能瞭解中秋節的由來並欣賞別人的節目演出	語文	2-II-2運用適當詞語、正確語法表達	1. 中秋節的由來 2. 表演節目	1. 能正確表達中秋節的由來。 2. 能創作並參與活動，欣賞別人的演出。	能實際參與中秋節的各項活動。	1
			藝術與人文	1-II-7能創作簡短的表演。				
第(4)週	班級生活公約	依照全班討論，完成班級公約約定	綜合	1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	訂定班級公約	能規劃與執行產出的班級公約。	能經過討論，制定班級公約。	1
第(5)週	班會活動-感恩任務(教師節)	能瞭解教師節的由來並參與感恩活動	語文	2-II-2運用適當詞語、正確語法表達	1. 教師節的由來	1. 能正確表達教師節的由來。	能實際參與教師節的各項活動。	1

			藝術 與 人 文	1-II-3 能試探媒材特性與 技法，進行創作。	2. 感恩活動 的進行	2. 能創作並參與活動， 欣賞別人的演出。		
第(6)週 - 第(8)週	班會活動- 生活教育	明瞭我為人人，人人為 我的精神	生活 教育	6-I-4 關 懷 生 活 中 的 人、事、 物，願 意 提 供 協 助 與 服 務。	1. 主 動 協 助 的 重 要 性 2. 互 助 合 作 創 造 雙 贏 的 觀 念	能主動協助他人及了解 互助合作創造雙贏之觀 念	能說出主動協 助的重要性。	3
第(9)週 - 第(11)週	班會活動- 家庭教育	體會父母的辛勞並實際 行動參與家務的運作	家庭 教育	Bc-II-2 家庭有不同的成員 組成方式；每個家 庭所重視的價值有 其異同。	實際參與家庭 活動	能分擔家務，促進家人 關係。	能實際參與家 務，分擔家人 辛勞。	3
第(12)週 - 第(14)週	班會活動- 性別平等教 育	明瞭二性之間的差異並 能互相尊重	性別 平 等 教 育	2a-III-1 覺 察 多 元 性 別 的 互 動 方 式 與 情 感 表 達， 並 運 用 同 理 心 增 進 人 際 關 係。	1. 二 性 的 差 異 2. 正 確 的 互 動	1. 認 識 二 性 之 間 的 差 異。 2. 明 瞭 二 性 之 間 的 正 確 互 動 模 式。	能說出二性的 差異並表達正 確的互動模 式。	3
第(15)週 - 第(18)週	班會活動- 書法教育	能實際運用毛筆，完成 作品書寫	語文	Ab-II-11 筆 墨 紙 硯 的 使 用 方 法。 Ab-II-12 楷 書 基 本 筆 劃 運 筆 書 法 名 家 故 事。	1. 筆 墨 紙 硯 的 使 用 方 法 2. 完 成 書 法 作 品	能完成書法作品	能完成書法作 品。	4
第(19)週	班會活動- 聖誕歡樂分 享結合冬至 搓湯圓	能參與實際活動，並能 懂得分享	綜合	2d-III-1 運 用 美 感 與 創 意，解 決 生 活 問 題，豐 富 生 活 內 涵。	1. 聖 誕 節 的 意 義 2. 實 際 報 佳 音 活 動	1. 能 正 確 表 達 聖 誕 節 的 意 義。 2. 能 創 作 並 參 與 活 動， 欣 賞 別 人 的 演 出。	能實際參與聖 誕報佳音的各 項活動。	1

年級	中年級	課程設計者	伍俊宥、陳碧玉	教學總節數 /學期(下)	總節數 40 節/ 上、下學期
年級 課程主題 名稱	中年級 班級自治活動	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	創藝、適性、健康、卓越	與學校願 景呼應之 說明	一、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、擬定並執行、「母親節感恩任務」活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，表現自我並尊重他人，樂於分享，由活動中培養美感的體悟。 三、在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週	友善校園	認識霸凌構成要件及種類	綜合	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。	4. 霸凌的定義 5. 霸凌的種類 6. 如何防治霸凌	1. 讓學生能欣賞並接納自己與他人。 2. 能認識霸凌並知道如何尋求救助的管道。	1. 能說出霸凌的構成要件。 2. 能說出霸凌的種類。 3. 能說出如何防治霸凌的方法。	1
			生活	2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。				
第(2)週	班會活動- 社區巡禮	認識社區的公家機構	社會	Ab-II-1居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。	社區公家機構拜訪	能明瞭居住地方的自然、人文環境相互間的影響。	能說出社區公家機構的正確名稱。	1
第(3)週 - 第(5)週	班會活動- 聯合運動會	完成運動會各項既定項目	健康與體育	Cb-II-2學校性運動賽會的認識	參與聯合運動會	能認識聯合運動會的形式並實際參與。	能參與聯合運動會並完成各項活動項目。	3
第(4)週	班級生活 公約	依照全班討論，完成班級公約約定	綜合	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	修訂班級公約	能規劃與執行產出的班級公約，並加以修正。	能經過討論，制定與修正班級公約。	1
第(6)週	班會活動- 無痕山林	能實際參與並完成淨山活動	環境教育	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	完成淨山活動	能參與戶外學習，完成淨山活動。	能實際參與並完成淨山活動	1

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) 普教老師簽名：伍俊宥、陳碧玉