

附件九

嘉義縣大林鎮中林國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (真平) (1) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的描述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然、親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和標課程和童玩後語。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名和相關句型和標課程和相關謎猜、歌後語。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 認識質數、合數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分母分數、異分母分數除以分母分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和1的關係, 判斷商和除數的大小關係。</p>	<p>1. 從水的形態與循環、雨、霧、霜、雪的變化, 與氣象報告、天氣圖和衛星雲圖上所代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風、龍捲風、雷暴、冰雹、強風、強降雨、強震、地震、火山、海嘯、颶風、防範的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在固體、液體、氣體中的傳播, 以及聲音傳播的介質。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民主義、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主、經濟發展, 認識臺灣由人民不創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒、生活、宗教、飲食、文藝活動及飲食文化等面向, 探索臺灣社會豐富多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討人口現象與政策。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的嘗試應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與藝術學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用、藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特</p>	<p>1. 「學習天過地」旨引導學生透過學習方法, 而後透過學習計畫引導學生進行學習方法的調整, 並發展自己的興趣與專長。</p> <p>2. 戶外探索活動, 引導學生做中學, 透過實際體驗培養人文環境的尊重。</p> <p>3. 「多元文化」旨中在透過事例的探索, 發現不同族群在現今環境中的優勢; 透過新聞、報導、情境,</p>	<p>1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響。</p> <p>2. 能了解檳榔對家庭、社會及生態環境的影響。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習 POWER 問題解決五步驟, 不讓負面批評影響自己。</p>



		無力繳交代代收辦費學生及經費需求 調查 9/10~10/22 游泳課 ◎防災教育宣導、人權教育(兩公約宣導)、品德教育宣導	◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-1 2-3-4	答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 ◎品德教育 ◎國際教育	讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代,非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。 <b>防災教育</b>	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代,非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。 ◎人權教育	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	◎人權教育 5-2-4
3	9/12 ∩ 9/18	◎家庭暴力防治宣導、品德教育宣導	第一單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 【教學重點】 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「主詞為第三人稱單數,have 要變has,go 要變為goes」的用法。【評量內容】 ◎品德教育 ◎國際教育	1-2 日治時代的經濟發展 【教學重點】 1. 了解日治時代,總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代,日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代,總督府在臺灣的資源開發,以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	1-2 日治時代的經濟發展 【教學重點】 1. 了解日治時代,總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代,日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代,總督府在臺灣的資源開發,以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 家庭暴力防治教育 高齡教育	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

						◎人權教育		◎人權教育			
4	9/19 § 9/25	◎親職教育講座 【家庭教育課程】 3節(120分鐘)、 品德教育宣導 9/24(五)親職教育 講座	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迤迤 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 Be an Early Bird 【教學重點】 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字母拼讀音規則與字母拼讀單字。 ◎品德教育 ◎國際教育	1-3 日治時代的社會變遷 【教學重點】 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	1-3 日治時代的社會變遷 【教學重點】 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 觀察評量 ◎人權教育 ◎性別平等教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 家庭教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【生涯發展教育】 2-3-1 品德教育	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/26 § 10/02	家長會長名冊調查及會議記錄函報備 10/1~10/4 (連假四天) ◎交通安全教育、 品德教育宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 交通安全教育	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迤迤 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【教學重點】 1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班	2-1 政治發展 【教學重點】 1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習	一、多變的天氣 3. 颱風與防災(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2	2-1 政治發展 【教學重點】 1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 習作練習	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會(3) 【生涯發展教育】 1-3-3 品德教育	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

					上學生進行口語練習。 ◎國際教育	3. 觀察評量 ◎人權教育	6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	3. 觀察評量 ◎人權教育			
6	10/03 § 10/09	繳交第一次定期試卷 10/09~10/11 (連假三天) ◎性別平等教育 2 小時、品德教育宣導 四年級品格英語學院	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【教學重點】 1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。 ◎國際教育	2-2 政府組織 【教學重點】 1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎人權教育	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	2-2 政府組織 【教學重點】 1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 ◎人權教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 品德教育	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/10 § 10/16	10/12~15 第一次定期考 ◎品德教育宣導	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、快樂的囡仔時 2. 門陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【教學重點】 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 ◎國際教育	3-1 經濟重整與復甦 【教學重點】 1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	3-1 經濟重整與復甦 【教學重點】 1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 品德教育	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1			特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。 <b>◎人權教育</b>	7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。 <b>◎人權教育</b>			
8	10/17 § 10/23	雲水書車 <b>◎品德教育宣導</b>	第貳單元文學之窗 第七課戲術 <b>◎環境教育</b> <b>◎家政教育</b> 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 <b>【教學重點】</b> 1. 能聽辨、認讀 tr, dr 字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。 <b>◎國際教育</b>	3-2 經濟發展與轉型 <b>【教學重點】</b> 1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 <b>◎人權教育</b>	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	3-2 經濟發展與轉型 <b>【教學重點】</b> 1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 <b>◎人權教育</b>	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-3 <b>品德教育</b> <b>高齡教育</b>	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 <b>◎環境教育</b> <b>◎生涯發展教育</b> 7-2-6

第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	
9	10/24 § 10/30	◎環境教育、品德 教育宣導	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	數與量／四、 小數除法 6- n-06【人權教 育】 【性別 平等教育】	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	4-1 社會的變遷 【教學重點】 1. 探討臺灣家 庭型態的轉 變。 2. 探討臺灣對 人權的重視。 3. 探討休閒生 活的發展。 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【品德教 育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與 美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/31 § 11/6	11/1~11/5 五年級文光國際英 語村 ◎資訊倫理(網路 安全)宣導、品德 教育宣導	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 【人權教育】 【家政教育】 資訊倫理	數與量、幾 何、代數／ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03【性別平 等教育】	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	4-1 社會的變遷 【教學重點】 1. 探討臺灣家 庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對 人權的重視。 3. 探討休閒生 活的發展。 ◎人權教育 ◎性別平等教 育	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 【海洋教育】 品德教育 4-3-2	貳、身體力與 美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2

11	11/7 § 11/13	親子共學閱讀園遊會全縣英語單字王競賽 <b>◎性別平等教育2小時、品德教育宣導</b>	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 <b>◎環境教育</b> <b>◎生涯發展教育</b> <b>◎家政教育</b> 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 <b>【環境教育】</b>	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) <b>【海洋教育】</b> 4-3-2	4-2 文化的傳承與發展 <b>【教學重點】</b> 1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 <b>◎人權教育</b> <b>◎多元文化教育</b>	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5 <b>品德教育</b>	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) <b>【海洋教育】</b> <b>品德教育</b> 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氣 <b>◎生涯發展教育</b> 3-2-1 3-2-2
12	11/14 § 11/20	<b>◎性侵害犯罪防治宣導、品德教育宣導</b>	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 <b>◎性別平等教育</b> <b>◎家政教育</b> <b>品德教育</b> 1-3-1 1-3-3 4-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>性侵害犯罪防治教育</b>	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) <b>【海洋教育】</b> 4-3-2	4-2 文化的傳承與發展 <b>【教學重點】</b> 1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) <b>【海洋教育】</b> 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) <b>◎生涯發展教育</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 6. 習作練習 ◎人權教育 ◎多元文化教育	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5		
13	11/21 § 11/27	全縣音樂比賽 繳交第二次定期考查試卷 ◎全民國防教育、 品德教育宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2 全民國防教育	5-1 人口分布與遷移 【教學重點】 1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 ◎資訊教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2 品德教育	貳、身體力與美 八. 足球小子 (一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			6-3-4-1								
14	11/28 § 12/04	12/01-12/03 第二次成績考查 ◎性侵害犯罪防治 宣導、品德教育宣 導	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Lesson 4 You're under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 性侵害犯罪 防治教育	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【性別平 等教育】 【家政教育】	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	5-1 人口分布與 遷移 【教學重點】 1. 了解人口分 布圖的意義。 2. 探討臺灣地 區人口分布、 都市分布的情 形。 3. 透過閱讀地 圖，認識臺灣 各地環境的差 異。 4. 探討臺灣人 口遷移的原因 和結果。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 ◎資訊教育	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 品德教育	貳、身體力與 美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評 量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量
15	12/05 § 12/11	◎家庭暴力防治宣 導、品德教育宣 導	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 You' re under My Umbrella	代數/八、等 量公理與應用 6-a-01【人權 教育】 【資 訊教育】	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	5-2 人口現象與 政策 【教學重點】 1. 探討臺灣人 口政策的變 遷。 2. 明白臺灣社 會少子化的現 象。 3. 了解臺灣已 步入高齡社 會。 4. 了解新住民 移入臺灣的原	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 品德教育 家庭暴力防 治課程	貳、身體力與 美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-2

								因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。			
16	12/12 ∩ 12/18	◎家政教育、品德教育宣導	<p>第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1</p>	Unit 4 You're under My Umbrella	<p>代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5</p>	<p>5-2 人口現象與政策 【教學重點】 1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 ◎資訊教育</p>	<p>參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 品德教育 家政教育</p>	<p>貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2</p>
17	12/19 ∩ 12/25	◎品德教育宣導、全民國防教育	<p>第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	Unit 4 You're under My Umbrella 【教學重點】 1. 能聽辨、認讀 sk, sp, st 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。◎國際教育	<p>數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5</p>	<p>5-2 人口現象與政策 【教學重點】 1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民</p>	<p>參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 2-3-9 3-3-11</p>	<p>第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 品德教育</p>	<p>參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 全民國防教育</p>

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1					移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 ◎ <b>家政教育</b>			
18	12/26 § 01/01	1/1-1/3(連續放假三天)元旦放假 ◎ <b>防災教育宣導</b> 、 ◎ <b>品德教育宣導</b>	<p>第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 ◎<b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2</p>	<p>Review 2 【教學重點】 1. 複習 Units 3-4 的單字與句型。 2. 複習 Units 3-4 的字音與字母拼讀單字。 ◎<b>國際教育</b></p>	<p>數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】</p>	<p>第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4</p>	<p>5-2 人口現象與政策 【教學重點】 1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 ◎<b>家庭教育</b> ◎<b>防災教育</b></p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11</p>	<p>第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4 ◎<b>品德教育</b></p>	<p>參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4</p>

19	01/02 § 01/08	繳交第三次定期考 查試卷 ◎海洋教育宣導、 品德教育宣導	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、傳統念 謠～耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 【教學重點】 1. 能熟練的 Units 1-4 的 單字與句型。 ◎國際教育	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	6-1 鄉村與都市 【教學重點】 1. 了解鄉村的 功能與景觀。 2. 觀察現代鄉 村功能和景觀 的改變。 3. 了解都市的 功能與景觀。 4. 體認交通革 新對城鄉互動 的影響。 5. 知道現代的 交通發展。 6. 體會現代城 鄉互賴的關 係。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習 ◎資訊教育	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4 品德教育	參、運動競技 場 十一. 力拔山 河 ◎生涯發展教 育 3-2-1 3-2-4 4-2-1 海洋教育
20	01/09 § 01/15	01/11-01/14 第三次成績考查 ◎水域安全宣導、 品德教育宣導	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖 火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	古詩吟唱～夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞～月 光掖佇東門城 光 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	Review 2 【教學重點】 1. 複習 Units 1-4 的單字句 型。 2. 複習 Units 1-4 的故事對 話。 3. 能在教師引 導下，進行讀者 劇演的角色扮 演。 ◎國際教育	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02【性別平等 教育】 【生 涯發展教育】	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	6-1 鄉村與都市 【教學重點】 1. 體認交通革 新對城鄉互動 的影響。 2. 知道現代的 交通發展。 3. 體會現代城 鄉互賴的關 係。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 欣賞評量 4. 習作練習 ◎資訊教育	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第五單元讓愛 發光 活動二把 「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4 品德教育	參、運動競技 場 十二. 樂趣手 球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 水域安全教育

			5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1				◎多元文化教育	3-3-11 3-3-12			
21	01/16 ∩ 01/22	1/20 休業式 1/21 寒假開始	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Review 2 【教學重點】 1. 複習 Units 1-4 的單字句型。 2. 複習 Units 1-4 的故事對話。 3. 能在教師引導下，進行讀者劇演的角色扮演。	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去(3) 【人權教育】3-3-4	6-2 區域特色與發展 【教學重點】 1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎資訊教育	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去(3) 【人權教育】3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	

嘉義縣大林鎮中林國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土 語言 (閩南語) (混齡教 學, 1 節) (真平)	英語 (1) (康 軒)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人</p>	

			材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。		課的俚語, 5. 能認識各課名人及其小故事, 6. 能閱讀並了解短文內容大意, 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	大意, 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	響運動。且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,進而發現生活中摩擦力的應用。 6. 認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。			戶外活動體驗中,覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行,珍惜、保護生態環境與資源。	和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。
1	02/13 ∩ 02/19	2/15 日開學日 ◎水域安全宣導、 品德教育宣導	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	一、門陣來 參與1. 門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2-3- 6 2-3-8 2-3-9	開學準備	開學準備	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	開學準備	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-4 品德教育 水域安全教育	壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	02/20 ∩ 02/26	2/23 期初校務會 議 2/27-3/1 連假 3 天	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村 居	一、門陣來 參與1. 門陣 做公益	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08 【性別平等教 育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教 育】	一、文明與科技 生活/1. 古代的 文明與科技 2-3-3【資訊教 育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 (3)	壹、青春生活實踐 家 二. 關鍵時刻

		◎ <b>防災教育、品德教育宣導、人權教育（兩公約宣導）</b>	◎環境教育 ◎生涯發展教育		1-1-2, 1-1-3	育】【家政教育】	【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	【 <b>人權教育</b> 】 <b>防災教育</b>	【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 1-3-1	【 <b>生涯發展教育</b> 】 1-3-4 <b>品德教育</b>	◎人權教育 5-2-3
3	02/27 ∩ 03/05	●2-3月國中小補救教學成長測驗 <b>2/28 和平紀念日放假</b> ◎ <b>家庭暴力防治宣導、品德教育宣導</b>	第壹單元生活即景第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	一、門陣來參與1.門陣做公益 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 【 <b>環境教育</b> 】	數與量／一、分數與小數的計算6-n-05, 6-n-08 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】	一、力與運動 2.力的測量(3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3【 <b>資訊教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽(3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 1-3-4 <b>品德教育</b> <b>家庭暴力防治教育</b>	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
4	03/06 ∩ 03/12	◎ <b>品德教育宣導</b>	第壹單元生活即景第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1	一、門陣來參與1.門陣做公益 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1- 【 <b>環境教育</b> 】	數與量／一、分數與小數的計算6-n-05, 6-n-08 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】	一、力與運動 2.力的測量(3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【 <b>資訊教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>家政教育</b> 】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽(3) 【 <b>生涯發展教育</b> 】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三.青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	03/13	◎ <b>交通安全教育、</b>	第壹單元	二、臺語文	Lesson 2	數與量／二、	一、力與運動	一、文明與科技	壹·視覺驚艷	單元二、求助	壹、青春生活實踐

	§ 03/19	<b>品德教育宣導</b>	生活即景 第四課那 人在看畫 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	真趣味 2. 春 天的花蕊 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 2-3-8 5-3-4	My Favorite Season Is Winter 13-1- 2 , 1-1- 3 , 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10 , 2-1- 2 , 2-1- 3, 2-1- 9 , 2-1- 10 , 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5 , 4-1- 3 , 4-1- 4 , 4-1- 5 , 5-1- 2 , 5-1- 3 , 5-1-4 【環境教 育】	速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】	3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1	生活 / 2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	有一套 活動 1 資源支 援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 <b>品德教育</b>	家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5 <b>交通安全教育</b>
6	03/20 § 03/26	<b>提交第一次定期考 查試卷</b> ◎性別平等教育 2 小時、品德教育宣 導	語文天地 一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 <b>對應能力指 標</b> 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 5-3- 4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1- 2 , 1-1- 3 , 1-1- 5, 1-1- 【環境教 育】	數與量 / 二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1	一、文明與科技 生活 / 3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9- 3-4 【資訊教 育】【人權教 育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 2-3-4 <b>品德教育</b>	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

7	03/27 § 04/02	<p>◎3/30-04/01 第一次定期考查</p> <p>◎品德教育宣導</p> <p>110年優良教師 特殊優良教師暨師鐸獎送件</p>	<p>〈閱讀列車〉一窺水</p> <p>◎環境教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8</p> <p>2-3-4 2-3-6 3-3-1</p> <p>4-3-1</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-</p> <p>2, 1-1-</p> <p>3, 1-1-</p> <p>5, 1-1-</p> <p>8, *1-1-</p> <p>10, 2-1-</p> <p>2, 2-1-</p> <p>3, 2-1-</p> <p>9, 2-1-</p> <p>10, 2-1-</p> <p>11, *2-1-</p> <p>12, 3-1-</p> <p>2, 3-1-</p> <p>5, 4-1-</p> <p>3, 4-1-</p> <p>4, 4-1-</p> <p>5, 5-1-</p> <p>2, 5-1-</p> <p>3, 5-1-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1. 槓桿 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-4</p> <p>3-3-0-3</p> <p>4-3-2-1</p> <p>4-3-3-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理</p> <p>8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>貳·表演任我行</p> <p>一·導演開麥拉 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p>	<p>單元二、求助</p> <p>有一套</p> <p>活動 2 資源支援達陣</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4</p> <p>品德教育</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>六. 平衡運動</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
8	04/03 § 04/09	<p>4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節)</p> <p>放假三天</p> <p>◎品德教育宣導</p>	<p>第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p>	<p>二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-5</p> <p>1-3-7 1-3-8 2-3-4</p> <p>2-3-6 2-3-9</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-</p> <p>2, 1-1-</p> <p>3, 1-1-</p> <p>5, 1-1-</p> <p>8, *1-1-</p> <p>10, 2-1-</p> <p>2, 2-1-</p> <p>3, 2-1-</p> <p>9, 2-1-</p> <p>10, 2-1-</p> <p>11, *2-1-</p> <p>12, 3-1-</p> <p>2, 3-1-</p>	<p>幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>1. 槓桿 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p>	<p>二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界</p> <p>2-3-3, 9-3-2, 9-3-4</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>貳·表演任我行</p> <p>一·導演開麥拉 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p>	<p>單元二、求助</p> <p>有一套</p> <p>活動 2 資源支援達陣</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>七. 迷你網球</p> <p>3-2-1</p>

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5		5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】		1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4		2-3-10 3-3-11 3-3-14		
9	04/10 § 04/16	※04/14-5/26游泳課始(水域安全宣導、游泳及自救救生能力課程) 科展紙本(4/14中午前寄送) ◎品德教育、環境教育宣導	第貳單元 徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Culture & Festivals : Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-【環境教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援連陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 品德教育	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	04/17 § 04/23	◎交通安全教育評鑑縣內初評 ◎第 55 屆科展書面會審(太保國中承辦) ◎品德教育宣導、資訊倫理宣導	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 1-3, 5-1-4	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 品德教育	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1		【環境教育】				1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14		
11	04/24 ∩ 04/30	◎第 55 屆科展複審 ◎品德教育宣導、性別平等教育 2 小時宣導	第貳單元 徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 【環境教育】	數與量、代數 / 四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】	三、放眼看世 / 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1 品德教育	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	05/01 ∩ 05/07	提交第二次定期考查試卷 (5/4) ◎品德教育宣導、性侵害犯罪防治宣導 5/7 孝親家庭月活動暨親職教育講座	第貳單元 徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、臺語文 真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-	數與量、代數 / 四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世 / 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】  1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 性侵害犯罪防治教育	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

					3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】				3-3-14		
13	05/08 ∩ 05/14	◎品德教育宣導、親職教育講座【家庭教育】3節(120分鐘)、全民國防教育縣外介聘作業填報5/10~13 第二次定期考查	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1 【家庭教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3 全民國防教育
14	05/15 ∩ 05/21	◎品德教育宣導、性侵害犯罪防治導	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2	三、感恩祝福4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-	數與量、代數／五、怎樣解題6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地一·跨「樂」世界(3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起(3) 【性別平等教育】 1-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	4 2-3-5 2-3-9 <b>品德教育</b>	9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-7 <b>【家政教育】</b>		<b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	<b>性侵害犯罪防治教育</b>	
<b>第二次定期評量方式</b>			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	05/22 § 05/28	●縣外調動積分審查 五年級文光英語村 04/14-5/26 游泳課 ※5/26 游泳課結束 提交畢業考卷 ◎ <b>品德教育宣導、家庭暴力防治宣導</b>	第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, <b>【家政教 育】</b>	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 <b>【人權教 育】</b> <b>【性別平 等教育】</b>	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) <b>【性別平等教 育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4	三、放眼世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) <b>【性別平等教 育】</b> <b>家庭暴力防治 教育</b> <b>【人權教育】</b> 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) <b>【環境教育】</b> 4-3-3 <b>品德教育</b>	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

			5-3-4-4								
16	05/29 § 06/04	6/2~6/3 畢業考 ◎品德教育宣導、 家政教育	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 【家政教 育】	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】【性別平 等教育】	三、生物、環 境與自然資源 3. 人類活動對 生態的影響 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	三、放眼世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 品德教育、 家政教育
17	06/05 § 06/11	◎6/7 能源教育週 ◎品德教育宣導、 全民國防教育	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-3-1 1-3-3	俗語、俗語 故事 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 【環境教 育】 【家政教 育】	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯 發展教育】 【性別平等教 育】	三、生物、環 境與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、關心我們的 地球／1. 全球 環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4【資訊 教育】【環境教 育】	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 品德教育、 全民國防教育
18	06/12 § 06/18	送交畢業生名冊 國中小縣內調動積 分審查 ●第1次複合式校 園災害避難逃生 示範演 6/14 前送交國小	語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7	古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞～思 念有你閣較 嬌 對應能力指	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1-	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯 發展教育】 【性別平等教 育】	三、生物、環 境與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】	四、關心我們的 地球／2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3【家政教 育】【人權教 育】 品德教育	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教 育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

		畢業生名冊 提交第三次定期考 查試卷 ◎品德教育、 防災教育宣導		標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 2 4-3-5	9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教 育】 【家政教 育】		【資訊教育】 【環境教育】	防災教育			
19	06/19 ∩ 06/25	◎畢業班系列活動 6/22(三)畢業典禮 6/23~6/24 第三 次定期考查 ◎品德教育宣導、 海洋教育	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	06/26 ∩ 07/02	6/30 期末校務會 議 7/1 放暑假 ◎品德教育宣導、 水域安全宣導									
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。