

附件九

嘉義縣太保市太保國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備友善的人</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p>	<p>數-E-A1 身心素質與自我精進</p> <p>數-E-A2 系統思考與解決問題</p> <p>數-E-A3 規劃執行與創新應變</p> <p>數-E-B1 符號運用與溝通表達</p> <p>數-E-C1 道德實踐與公民意識</p> <p>數-E-C2 人際關係與團隊合作</p> <p>數-E-C3 多元文化與國際理解</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		△9/01 下午召開校務會議	◎人權教育	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	English 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	活動二 使用錢幣 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 ◎海洋教育	自-E-A2	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	5-1 信任好朋友 音E-II-3 音A-II-3 視E-II-1 表E-II-1	自己做得很好的事。	健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	09/05- 09/11	<p>○家庭教育宣導 2 小時</p> <p>○水域安全、戲水安全宣 導</p> <p>△9/11 調整上班上課 (補 9/20)</p>	<p>第壹單元快樂上學 去 第一課你好，新朋友</p>	<p>一、食食 1. 食 畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>一、10000 以內 的數 活動三 比大小 活動四 整數數 線 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>一、植物大發 現 2、植物的莖 自-E-A2</p>	<p>一、我的家庭 第 2 課 親人的 往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀 察與經驗分享， 覺察親人間互 動的狀況，了解 維繫親人感情 的方式。</p>	<p>1-1 向朋友說 哈囉 3-2 搭一座彩 虹橋 5-1 信任好朋 友 音E-II-3 音 A-II-3 視 E-II-1 表 E-II-1</p>	<p>1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介 紹分享自己感 興趣的事，進而 互相認識、互相 欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 測驗</p>	<p>單元一對抗惡 視力 活動 2 護眼小 專家 【家政教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	09/12- 09/18	<p>○9/17 校園防震災教育 4 小時(暫定)</p> <p>○性別平等教育宣導 2 小時</p>	<p>第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定 ◎品德教育</p>	<p>一、食食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>一、植物大發現 2、植物的莖 自-E-A2</p>	<p>一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 音E-II-3 音A-II-3 視E-II-1 表E-II-1</p>	<p>1-2 發現自我 【教學重點】 1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。</p>	<p>單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	09/19- 09/25	△鑑輔會鑑定安置提 報 △9/24 召開家長代表 會(暫定) △9/21 中秋節 △9/20 調整放假	第壹單元快樂上學 去 第三課下課十分鐘	一、食食 1. 食 畫 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【全民國防教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加 減 活動二 三位數 的減法 活動三 四位數 的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、植物大發 現 3、植物的葉與 根 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的 功能 【教學重點】 1. 透過圖像觀 察與討論, 覺察 家庭具備照顧 與關懷的功能。 2. 列舉自己應 有的權利與保 護自己的方法, 發生狀況時, 能 選擇適當管道 尋求他人協助。 【性別平等教 育】	1-2 找朋友玩 遊戲 3-4 送你一份 禮物 5-2 觀察你我 他 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣 的活動規畫探 索, 並思考探索 時須注意的事 項。	單元五健康好 體能 活動 1 樂跑健 康打 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	09/26- 10/02	△10/02(六)班親會	第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一 ◎閱讀素養教育	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、四位數的加 減 活動四 加減估 算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、植物大發 現 3、植物的葉與 根 自-E-A1 自-E-B1	二、家庭與倫理 第1課 家庭的 功能 【教學重點】 1. 探究家庭教 育的功能，覺察 不同家庭所重 視的價值有所 不同，並能主動 分擔家庭事務。 2. 指出家庭消 費與收入的關 係，覺察儲蓄的 重要性，體會儲 蓄的價值與好 處。	1-2 找朋友玩 遊戲 3-5 我的天空 5-2 觀察你我 他 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感 興趣的事的成 果，並分享經驗 與感受。	單元五健康好 體能 活動2身體真奇 妙 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	10/03- 10/09	○性別平等教育宣導 2 小時 △10/9~10/11 國慶日 連假	第壹單元快樂上學 去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 語文天地一 ◎閱讀素養教育	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動一 認識毫 升(毫公升) 活動二 公升與 毫升 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	一、植物大發 現 4、植物的繁衍 與資源永續 自-E-C1	第 2 課 家庭的 倫理 【教學重點】 1. 透過古今圖 像觀察與討論， 覺察傳統孝道 是家庭倫理的 基礎。 2. 了解與家人 相處的正確方 式，覺察彼此想 法的差異，培養 互相尊重與接 納的態度。 【高齡教育】	1-2 找朋友玩 遊戲 3-6 藝術家的 天空 5-2 觀察你我 他 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感 興趣的事的成 果，並分享經驗 與感受。 2. 透過探索感 興趣的事的歷 程，省思與分享 成長與收穫。	單元五健康好 體能 活動 3 安全活 動停看聽 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
7	10/10- 10/16	△第一次學生成績考 (10/12-10-/13)	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的 太陽	一、食食 2. 下 晡的點心 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、公升和毫升 活動三 容量的 加減計算 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	二、空氣和風 1、風力與風向 自-E-A1 自-E-A2	紙筆測驗	1-3 小小愛笛 生 3-7 大樹的衣 裳 5-2 觀察你我 他	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察 生活中曾展現 過的情緒	單元二 安全小 達人 活動 1 居家安 全面面觀 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	10/17- 10/23	○性侵害犯罪防治宣導 2 小時	第貳單元更好的自己 第五課火大了	二、行行出狀 元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 年齡 & 節慶教 學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、乘法 活動一 二位數 乘以一位數 活動二 三位數 乘以一位數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1	三、自治與安全 第 1 課 班級的 自治活動 【教學重點】 1. 了解班級自 治意義，培養正 確觀念，並實際 召開班級會議， 討論班級公共 事務。 2. 認識並了解 班級幹部的工 作職責，並能依 據同學的特質， 透過選舉，推選 出適合班級幹 部職責的人。 3. 明瞭班級共 同約定的產生 方式及重要性， 培養並遵守民 主生活應有的 態度。	1-3 小小愛笛 生 3-7 大樹的衣 裳 5-3 不一樣的 情緒 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發 生時，個人的生 理、心理反應， 學習情緒的調 適。	單元二 安全小 達人 活動 2 交通安 全我最行、活 動 3 戶外安全 有妙招 健體-E-A3 健體-E-C1 【交通安全教 育】 【全民國防教 育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	10/24- 10/30	△10/25 台灣光復節 ○環境教育宣導	第貳單元更好的自己 第五課火大了	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習一 Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、乘法 活動三 連乘的 兩步驟問題 活動四 乘法估 算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、空氣和風 2、空氣的性質 自-E-A2	三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】 1.舉例說明校 園安全規範的 項目。 2.理解並遵守 校園安全規範。 3.列舉校園危 險的地方。	1-3 小小愛笛 生 4-1 生活中的 紋路 5-3 不一樣的 情緒 音 A-II-1 視 E-II-3 視 A-II-1 表 A-II-3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1.發現生活中 的壓力來源。 2.分享面對壓 力時的看法,省 思壓力對情緒 的影響。	單元六躍動活 力秀 活動1支撐躍 動 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	10/31- 11/06	△10/31 蔣公誕辰紀念 日	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? 【家庭暴力教育】	二、行行出狀 元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大 小比較 數-E-A1 數-E-A2	二、空氣和風 2、空氣的性質 自-E-A2	三、自治與安全 第 2 課 校園安全 【教學重點】 1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【全民國防教育】	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-3 不一樣的情緒 音 E-II-3 視 E-II-2 表 A-II-3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11/07- 11/13	△一年級首冊注音符號 診斷評量(暫定 11/11) △11/12 國父誕辰紀念日 ○交通安全教育宣導	第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦? 【性別平等教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、角 活動三 認識直 角、銳角和鈍角 活動四 正方形 和長方形 數-E-A1 數-E-A2	二、空氣和風 3、空氣、風與 生活 自-E-A1	四、學習與成長 第1課 學習的 方法 【教學重點】 1. 覺察中年級 與低年級學習 內容的異同,了 解增加的學習 科目及學習內 容,對自己的幫 助。 2. 釐清自己學 習上所遇到困 難,提出改進的 策略,確實執 行,並隨時檢討 反省改進。 3. 透過記錄,養 成良好的學習 態度跟正確的 學習方法。	2-1 和動物一 起玩 4-3 紋路質感 印印看 5-4 小小雕塑 家 音 E-II-3 視 E-II-2 表 A-II-3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓 力時的處理方 法。 2. 透過生活實 例探討面對問 題的方法,練習 正向思考。 【家庭暴力教 育】	單元六躍動活 力秀 活動 3 舞動活 力 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	11/14- 11/20	○家庭暴力防治宣導 1 小時	第貳單元更好的自己 語文天地二	二、行行出狀 元 3.擔仔位 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、面積 活動一 認識平 方公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的溶 解 1、分辨物質的 方法 自-E-A1	四、學習與成長 第 1 課 學習的 方法 【教學重點】 1. 了解並尊重 自己與他人的 學習權利,是應 具備的態度與 精神。 2. 記錄自己放 學後或假日時 間所從事的學 習活動,並思考 自己活動安排 的妥善性及待 改進之處。 【	2-1 和動物一 起玩 4-4 我的質感 大怪獸 5-4 小小雕塑 家 音 E-II-3 視 E-II-2 表 A-II-3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實 例探討面對問 題的方法,練習 正向思考。 【性清害犯罪 防治教育】	單元三 急救小 尖兵 活動 1 傷口處 理 DIY 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	11/21- 11/27		第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	教室常見物品 Unit 3 What's This? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C	六、面積 活動二 切割拼湊 算面積 活動三 估估看 面積有多大 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的溶解 2、物質在水中 溶解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學習與成長 第 2 課 多元的 學習 【教學重點】 1. 能說明學校 所舉辦的活動 項助與內容。 2. 能覺察學校 舉辦的活動對 我們的幫助。	2-2 大自然的 音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 音 E-II-1 音-II-2 視 E-II-2 表 A-II-3	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與 壓力對溝通產 生的影響。 2. 演練適當表 達自己,傾聽他 人的想法、感受 與情緒,並同理 他人的想法、感 受與情緒。 【性清害犯罪 防治教育】	單元三 急救小 尖兵 活動 1 傷口處 理 DIY、活動 2 愛心救護站 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C1
14	11/28- 12/04	△第二次成績評量 (11/30-12/01)	第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動一 除法算 式(整除) 活動二 認識餘 數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、奇妙的溶解 2、物質在水中 溶解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	四、學習與成長 第 2 課 多元的 學習 【教學重點】 1. 能覺察主動 爭取學習機會 的重要性。 2. 能參與討論, 提出自己想要的 學習活動。	2-2 大自然的 音樂家 4-6 土板大集 合 5-5 神奇攝影師 音 E-II-1 音-II-2 視 E-II-2 表 A-II-3	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時, 以理性態度尋 求共識,展現合 宜的溝通態度 與技巧。	單元七運動合 作樂 活動 1 拋準動 腦 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	12/05- 12/11	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、除法 活動三 除法直 式計算 活動四 除法應 用 活動五 認識奇 數和偶數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、奇妙的溶 解 2、物質在水中 溶解了 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	五、和諧的相處 第1課 班級裡 的人際關係 【教學重點】 1. 了解自我特 色,並能透過觀 察,覺察班上同 學的特色。 2. 透過製作與 贈送卡片,表達 對老師的感謝。 3. 學習與來自 不同文化、不同 族群的同學相 處的方式,並培 養尊重對方的 態度。 4. 運用六合法, 完整描述幫助 同學的經過及 感受。	2-2 大自然的 音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影 師 音 E-II-1 音-II-2 視 E-II-2 表 A-II-3	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗 出發,思考情境 中可能潛藏的 危機。	單元七運動合 作樂 活動 2 趣味排 球 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	12/12- 12/18	○海洋教育宣導	第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫生伯伯	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動一 認識 1 公斤秤 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 自-E-A1 自-E-B2	五、和諧的相處 第 1 課 班級裡 的人際關係 【教學重點】 1. 透過敘述與 同學爭吵的經 過，覺察並反省 處理事件的方 式與態度。 2. 思考如何保 護自己與同學 的方法，並在日 常生活中實踐。	2-3 小小愛笛 生 4-8 杯子大變 身 5-5 神奇攝影 師 音E-II-2 視E-II-2 表A-II-3	3-2發現危機有 方法 【教學重點】 1. 透過感官辨 識、調查訪問及 運用資訊蒐集 訊息，辨識周遭 危機。	單元四戰勝病 魔王 活動 1 腸胃拉 警報 健體-E-A2 健體-E-A3

17	12/19-12/25	<p>△12/25 行憲紀念日</p> <p>△學生才藝展演活動</p> <p>△民主法治教育宣導</p>	<p>第參單元人物拍立得</p> <p>「讀寫練功房」黑猩猩守護者</p> <p>語文天地三</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、方位 5. 去旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It?</p> <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>八、公斤和公克</p> <p>活動二 認識 3 公斤秤</p> <p>活動三 重量的量感與估測</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p> <p>數-E-C3</p>	<p>四、磁鐵好好玩</p> <p>1、磁鐵的磁力</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>五、和諧的相處</p> <p>第 2 課 平等與尊重</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>4. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>5. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>6. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當榜樣，學習如何</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>視 E-II-1</p> <p>視 E-II-3</p> <p>音 E-II-1</p> <p>音 E-II-3</p>	<p>3-2 發現危機有方法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。</p> <p>單元四戰勝病魔王</p> <p>活動 2 眼睛生病了、活動 3 流感不要來</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-A3</p>
----	-------------	---	---	--	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
							際關係。				
18	12/26- 01/01	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	複習二 Review 2 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	六、學校與我第 1 課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。	6-1 熱鬧的運動會 視 E-II-1 視 E-II-3 音 E-II-1 音 E-II-3	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	單元八一起來打球 活動 1 傳球達陣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	01/02- 01/08		第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	九、分數 活動一 幾分之幾(一) 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3	六、學校與我第 1 課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	6-1 熱鬧的運動會 視 E-II-1 視 E-II-3	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口與評量	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	01/09- 01/15	△第三次成績評量 (01/13-01/14)	第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命 妙招 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	三、方位 5. 去 旅行 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	文化教學 Culture 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	九、分數 活動二 幾分之 一(二) 活動三 分數數 詞序列 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵好好 玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	六、學校與我 第 2 課 學校是 個小社會 【教學重點】 1. 能說明校園 中為我們服務 的人或團體。 2. 能說明他們 為我們提供服 務的內容。 3. 能規劃執行, 對校園中為我 們服務的人或 團體表達感謝。 4. 能覺察學校 制定規範的目 的。 5. 能尊重他人 的學習權益。 6. 能遵守校規、 參與活動, 善盡 學生的本分。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎法治教育 ◎戶外教育	6-1 熱鬧的運 動會 6-2 大家一起 來加油 視 E-II-3 音 E-II-4 音 P-II-2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行 安全正確的活 動演練, 預防危 機的發生。 2. 擬訂並執行 危機因應策略, 降低危機發生 的損害。	單元八一起來 打球 活動 3 傳球高 射砲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	01/16- 01/22	△1/20 結業式學期結束 △1/21 寒假開始	第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育	三、方位 5. 去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	總複習 Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、分數 活動四 分數的大小比較 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 自-E-A1	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【教學重點】 1. 透過日常觀察,對班級環境提出生活中的問題,並可提出具體可行的解決問題。 2. 從省思心得的撰寫,辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3. 透過探究活動,協助解決班級生活中的問題;並能善盡責任,發揮自己在班級中的角色功能,以維護自己及同學的權益。	6-2 大家一起來加油 視 E-II-3 音 E-II-4 音 P-II-2	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式,覺察周遭潛藏的危機情境。	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量

嘉義縣太保市太保國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>數-E-A1 身心素質與自我精進 數-E-A2 系統思考與解決問題 數-E-B1 符號運用與溝通表達 數-E-B2 科技資訊與媒體素養 數-E-B3 藝術涵養與美感素養 數-E-C1 道德實踐與公民意識 數-E-C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>
---	--	--	---	---	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。							

學期學習重點

	<p>學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、2-II-1、2-II-2、2-II-3、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、5-II-1、5-II-2、5-II-3、6-II-1、6-II-2、6-II-3</p> <p>學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、Ac-II-4、Ad-II-1、Ad-II-2、Ad-II-3、Ba-II-1、Ba-II-2、Bb-II-1、Bb-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Be-II-4、Be-II-4、Cb-II-1、Cb-II-2</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p>	<p>學習表現 1-II-4、1-II-7、1-II-8、1-II-9、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、3-II-2、3-II-3、4-II-2、4-II-3、4-II-4、5-II-2、5-II-3、5-II-4、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、7-II-1、7-II-2、8-II-1、8-II-3、9-II-1</p> <p>學習內容 Aa-II-2、Ab-II-1、Ab-II-3、Ab-II-4、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、B-II-1、C-II-1、D-II-1</p>	<p>學習表現 n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-II-2、d-II-1</p> <p>學習內容 N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1</p>	<p>學習表現 ah-II-1、ah-II-2、an-II-3、pa-II-1、tc-II-1</p> <p>學習內容 INa-II-2、INb-II-2、INc-II-7、IND-II-2、INe-II-7、INg-II-1</p>	<p>學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、1c-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3d-II-1、3d-II-2</p> <p>學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ad-II-2、Af-II-1、Ba-II-1、Bc-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Da-II-2、Db-II-1</p>	<p>學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、1-II-5、1-II-6、1-II-7、1-II-8、2-II-1、2-II-2、2-II-3、2-II-4、2-II-5、2-II-6、2-II-7、3-II-1、3-II-2、3-II-3、3-II-4、3-II-5</p> <p>學習內容 音 E-II-1、音 E-II-2、音 E-II-3、音 E-II-4、音 E-II-5、視 E-II-1、視 E-II-2、視 E-II-3、音 A-II-1、音 A-II-2、音 A-II-3、視 A-II-1、視 A-II-2、表 A-II-1、表 A-II-2、表 A-II-3、音 P-II-2</p>	<p>學習表現 1b-II-1、2c-II-1、3d-II-1</p> <p>學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2</p>	<p>學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、1d-II-2、2a-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2d-II-1、2d-II-2、2a-II-3、3a-II-1、3b-II-2、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、4a-II-1、4b-II-2、4c-II-1</p> <p>學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ba-II-1、Bb-II-1、Ca-II-1、Ca-II-2、Cb-II-2、Cb-II-4、Cc-II-1、Fb-II-1、Fb-II-3、Gb-II-1、Gb-II-2、Ha-II-1</p>
--	---	---	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
				①Aa-II-2 漢字書寫。 ①Ab-II-1 語詞運用。 ①Ab-II-2 句型運用。 ①Ac-II-1 生活故事。 ①Ac-II-2 詩歌短文。 ①Be-II-1 數位資源。 ①Be-II-2 影音媒材。 ①Bf-II-1 表演藝術。 ①Bf-II-2 藝術欣賞。 ①Bg-II-2 口語表達。				視 P-II-2 表 P-II-4			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
1	02/07- 02/12	△2/11 開學日，正式 上課	第壹單元變得好好 玩 第一課最美的模樣 【海洋教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學預備 Starter Unit 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	開學準備	一、快樂小農 夫 1. 蔬菜園地 自-E-A1 自-E-C1	一、居住地方 的生活 第1課 我們居 住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的 行政單位組 成，並能覺察 在不同情境 中，對居住地 方的感受與意 見具有差異 性。 2. 了解村里、 鄉鎮市區的重 要機關及其服 務內容，並能 善用這些機 關，珍視自己 所享有的權 利。 3. 覺察自己在 居住地方應有 的角色責任， 並能對居住地 方的問題，提 出能力所及的 解決方法。	1-1 美麗的春 天 3-1 我是修復 大師 5-1 跟著音樂 動一動 音E-II-1: 音E-II-3: 視E-II-2: 表E-II-1: 表E-II-3: 表P-II-2:	開學準備	單元一 成長時 光機活動1 我 從哪裡來、 生E2 理解人 的身體與心理 面向。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	02/13- 02/19	△2/16 下午召開校務 會議	第壹單元變得好好 玩 第一課最美的模樣	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、分數的加減 活動一 和 1 一 樣大的分數 活動二 分數的 加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 【性別平等教育】	一、快樂小農 夫 2. 菜園大發現 自-E-A1 自-E-C1	一、居住地方 的生活 第 1 課 我們居 住的地方 【教學重點】 1. 知道現今的 行政單位組 成，並能覺察 在不同情境 中，對居住地 方的感受與意 見具有差異 性。 2. 了解村里、 鄉鎮市區的重 要機關及其服 務內容，並能 善用這些機 關，珍視自己 所享有的權 利。 3. 覺察自己在 居住地方應有 的角色責任， 並能對居住地 方的問題，提 出能力所及的 解決方法。 【人權教育】	1-1 美麗的春 天 3-1 我是修復 大師 5-1 跟著音樂 動一動 音E-II-1: 音A-II-3: 視E-II-1: 視E-II-2: 表E-II-1: 表E-II-3: 表P-II-2:	單元一學習伴 我行 【活動 1】 學 習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對 生活的影響， 分享學習的經 驗與感受。	活動 2 成長的 奧妙 健體-E-A2 生 E2 理解人 的身體與心理 面向。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	02/20- 02/26		第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、分數的加減 活動三 分數的 減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、快樂小農 夫 3. 種植前的準 備 自-E-A3 自-E-B2	一、居住地方 的生活 第 2 課 居住地 方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀 察與討論，認 識居住地方的 設施及服務項 目。 2. 探討居住地 方的設施受到 改變的因素， 並知道無論如 何改變，都要 珍惜和善用它 們。 3. 運用方法及 策略，進行資 料的蒐集與閱 讀，具體描述 居住地方的設 施。	1-1 美麗的春 天 3-2 畫筆大集 合 5-1 跟著音樂 動一動 音A-II-1: 音A-II-2: 視E-II-1: 視E-II-2: 表E-II-1: 表A-II-1: 表P-II-4:	單元一學習伴 我行 【活動1】學 習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分 享，體驗學習 動機與方法的 重要性。 【性別平等教 育】	單元一 成長時 光機 活動 3 一生的 變化 健體-E-A2 【家政教育】

4	02/28-03/05	<p>○家庭教育宣導 2 小時 △2/26-2/28 和平紀念日</p>	<p>第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具</p>	<p>一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>二、除法 活動一 二位數 除以一位數 活動二 三位數 除以一位數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 自-E-A3 自-E-B2</p> <p>二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。</p> <p>二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項</p>	<p>1-1 美麗的春天 3-3 多變的線條 5-2 我的身體會說話 音E-II-1: 音E-II-2: 音E-II-3: 音E-II-4: 視E-II-1: 視A-II-2: 表E-II-1: 表A-II-1: 表P-II-4:</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。</p>	<p>單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2</p>
---	-------------	--	-----------------------------	--	--	---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
									服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【性別平等教育】		
5	03/06- 03/12	△03/09 環境教育-社 區踏查 4 小時	第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變身術	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、除法 活動三 加與除 的兩步驟問題 活動四 減與除 的兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、快樂小農 夫 4. 小農夫日記 【環境教育】 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的 活動 第 1 課 為我們 服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活 周遭活動情形， 認識為我們服務 的人。 2. 透過模擬、 討論等活動， 辨別不同工作 的人，他們的 工作內容及性質。 3. 覺察不同工 作的人提供我 們生活上各項 服務，我們要 透過具體方式 表達感謝之意。	1-2 大家來唱 3-4 線條的感 覺 5-2 我的身體會 說話 音E-II-1: 音E-II-2: 音E-II-3: 音E-II-4: 音A-II-2: 視E-II-1: 視A-II-1: 視A-II-2: 表E-II-1: 表A-II-1: 表P-II-4:	單元一學習伴 我行 【活動 2】 學 習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管 道探索學習方 法，找到適合 自己的學習方 法。 【品德教育】	單元五運動補 給站 活動 2 同心協 力 健體-E-A1 健體-E-C2

6	03/13-03/19	◎家庭暴力防治宣導 1小時	<p>第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」多多的寶物</p> <p>語文天地一 ◎閱讀素養教育</p>	<p>一、健康囡仔 2. 洗喺 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>三、尋找規律 活動一 圖形的規律 活動二 數字的規律 數-E-A1 數-E-C1</p>	<p>二、千變萬化的水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里</p>	<p>1-2 大家來唱 3-5 線條扭一扭 5-2 我的身體會說話 音A-II-1: 音P-II-2: 視E-II-1: 視E-II-2: 視A-II-1: 表E-II-1: 表 A-II-1:</p>	<p>單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【高齡教育】</p>	<p>單元五運動補給站 活動3 社區運動資源、活動4 繩的力量 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C1 【交通安全教育】</p>
---	-------------	------------------	--	---	---	---	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【全民國防教育】			

7	03/20-03/26	△第一次成績評量 (03/22-03/23)	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎閱讀素養教育	一、健康因仔 2. 洗喙 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、尋找規律 活動三 數形規律的應用 數-E-A1 數-E-C1	二、千變萬化的水 1. 冰和水 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里	1-2 大家來唱 3-6 髮型設計大賽 5-2 我的身體會說話 音E-II-2: 音E-II-3: 音A-II-2: 視E-II-1: 視E-II-2: 視A-II-2: 視P-II-2: 表E-II-1: 表E-II-3: 表P-II-4	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗	單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 健體-E-A2 健體-E-B1
---	-------------	---------------------------	---------------------------------	---	--	---	--	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【全民國防教育】			

8	03/27-04/02	○性侵害防治宣導 2 小時	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字	二、運動身體好 3. 踢足球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	能力 Unit 2 Can You Swim? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和秒 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	二、居住地方的活動 第 2 課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里	1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜 音E-II-2: 音E-II-3: 音A-II-2: 視E-II-1: 視E-II-2: 視A-II-1: 視A-II-2: 視P-II-2: 表E-II-1: 表E-II-3: 表P-II-4:	單元二地球只有一個 【活動 1】海洋生病了 【教學重點】 1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	單元二 健康滿點 活動 2 健康好厝邊 健體-E-B1 健體-E-B2
---	-------------	---------------	----------------------	---	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
								長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。			
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量
9	04/03- 04/09	○性別平等教育宣導 1 小時 △4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元語文小小兵 第五課楊修猜字	二、運動身體好 3. 踢毽球 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	寵物與我 Review 1 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	四、時間 活動三 時分的 加減計算 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、消費與生活 第 1 課 人人有消費 【教學重點】 1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。	1-3 小小愛笛生 3-8 編織的巨人 5-3 物品猜一猜 音E-II-2: 音E-II-3: 音A-II-2: 視E-II-1: 視E-II-2: 視A-II-1: 視A-II-2: 視P-II-2: 表E-II-1: 表E-II-3: 表P-II-4:	單元二 地球只有一個 【活動 2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	04/10- 04/16	○性侵害犯罪防治宣導 2 小時 △4/16 校慶運動會 暫定	第貳單元語文小小 兵 第六課一飛沖天	二、運動身體 好 3. 踢蹴球 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	節慶教學 Festival 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎有趣的平面 圖形與立體形 體 活動一 平面圖 形的分割與拼 排 活動二 正方體 的展開圖 活動三 立體連 方塊 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	二、千變萬化 的水 3. 水的三種形 態與應用 自-E-A2 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	三、消費與生 活 第 2 課 聰明的 消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲 望與需求的差 異，避免不必 要的浪費。 2. 辨識廣告訊 息及流行風潮 的影響，學習 做合宜的消費 決定。	2-1 美妙的樂 音 4-1 形狀躲貓 貓 5-4 喜怒哀懼 四重奏 音E-II-3: 音E-II-5: 音A-II-2: 視E-II-1: 視A-II-1: 表E-II-1: 表A-II-1: 表P-II-4:	單元二地球只 有一個 【活動 2】環 境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中 的各種環境問 題，了解污染 造成的危害， 討論改善的方 法。	單元六歡樂運 動會 活動 2 前滾翻 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	04/17- 04/23		第貳單元語文小小 兵 第六課一飛沖天	二、運動身體 好 4.熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、小數 活動一 認識一 位小數 活動二 認識十 分位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看 聽 1. 觀測天氣 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B3	三、消費與生 活 第 2 課 聰明的 消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲 望與需求的差 異，避免不必 要的浪費。 2. 辨識廣告訊 息及流行風潮 的影響，學習 做合宜的消費 決定。	2-1 美妙的樂 音 4-2 三角形拼 排趣 5-4 喜怒哀懼 四重奏 音E-II-3: 音E-II-5: 音A-II-2: 視E-II-1: 視A-II-1: 表E-II-1: 表A-II-1: 表P-II-4:	單元二地球只 有一個 【活動 3】愛 護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中 各種影響環境 的行為，改善 自己的生活習 慣友善環境。	單元六歡樂運 動會 活動 3 海洋之 舞 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	04/24- 04/30	○視力保健宣導	第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育	二、運動身體好 4.熱天對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B3	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重奏 音E-II-3: 音E-II-5: 音A-II-2: 視E-II-1: 視A-II-1: 表E-II-1: 表A-II-1: 表P-II-4:	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	05/01- 05/07		第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田	二、運動身體好 4.熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、圓 活動一 認識圓 數-E-A1 數-E-A2	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼 四重奏 音E-II-1: 音E-II-4: 音A-II-2: 音P-II-2: 視E-II-1: 視E-II-3: 表E-II-1: 表 A-II-1	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	05/08- 05/14	△第二次成績評量 (05/10-05/11) △5/13 感恩音樂會 教孝月活動(暫定)	第參單元一起去旅行 第八課和魚一起游泳	二、運動身體 好 4. 熱天 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、圓 活動二 使用圓 規 數-E-A1 數-E-A2	三、天氣停看 聽 2. 氣象報告 自-E-A1 自-E-A2	四、消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆 創造美 5-4 喜怒哀懼 四重奏 音E-II-1: 音E-II-4: 音A-II-2: 音P-II-2: 視E-II-1: 視E-II-3: 表E-II-1: 表A-II-1	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	05/15- 05/21		第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂 藍染	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【家庭暴力教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、毫米 活動一 認識毫 米 活動二 長度的 計算 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	三、天氣停看 聽 3. 天氣對生活 的影響 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	五、家鄉的地 名 第1課 地名的 由來 【教學重點】 1. 從具體的地 名事例中, 分 辨其與自然環 境或居民活動 之關係, 了解 家鄉地名的命 名方式。 2. 透過認識家 鄉地名的由 來, 了解家鄉 的歷史變遷, 並進而表達對 家鄉事務的關 懷。 【全民國防教 育】	2-2 感恩的季 節 4-6 蓋印我的 房子 5-4 喜怒哀懼 四重奏 音E-II-1: 音E-II-4: 音A-II-2: 音P-II-2: 視E-II-1: 視E-II-3: 表E-II-1: 表A-II-1	單元二地球只 有一個 【活動3】愛 護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行 動, 持之以恆 培養環保習 慣。	單元七一起來 PLAY 活動1 足下傳 球真功夫、活 動2 射門大進 擊 健體-E-A1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	05/22- 05/28		第參單元一起去旅行 第九課三峽老街樂 藍染	三、夜市的好 食物 5. 逛夜市 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、毫米 活動三 1 毫米 =0.1 公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	四、動物王國 1. 動物在哪裡 自-E-A1	五、家鄉的地 名 第 1 課 地名的 由來 【教學重點】 1. 從具體的地 名事例中，分 辨其與自然環 境或居民活動 之關係，了解 家鄉地名的命 名方式。 2. 透過認識家 鄉地名的由 來，了解家鄉 的歷史變遷， 並進而表達對 家鄉事務的關 懷。	2-3 小小愛笛 生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼 四重奏 音E-II-2: 音E-II-5: 音A-II-2: 視A-II-1: 視A-II-2: 表E-II-1: 表 A-II-1:	單元三資源便 利通 【活動 1】資 源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中 的各類資源， 了解資源的豐 富與多元，覺 察資源不足對 生活造成的影 響。 【家庭暴力教 育】	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒 乓碰 健體-E-A1 健體-E-B3

17	05/29-06/04	△應屆畢業生畢業考試(6/1~6/2) △6/3 端午節	第參單元一起去旅行 「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣 【性侵害犯罪防治教育】 語文天地三 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘法與除法 活動一 乘與除的關係 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物王國 1. 動物在哪裡 自-E-A1	五、家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名 【教學重點】 1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。	2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼 四重奏 音E-II-2: 音E-II-5: 音A-II-2: 視A-II-1: 視A-II-2: 表E-II-1: 表A-II-1:	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	單元七一起來PLAY 活動4 你丟我閃 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
18	06/05-06/11	△6/11 前送交國小畢業生名冊	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知	四、動物王國 2. 動物的身體與環境	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的	6-1 動物模仿秀 音E-II-1:	單元三資源便利通 【活動2】資	單元四垃圾變少了 活動1 地球生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
		○性別平等教育宣導 1 小時		指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	活動三 被除數 或除數未知 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	自-E-B2 自-E-B3	老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	音E-II-3: 視E-II-1: 視E-II-3	源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【性侵害犯罪防治教育】	病了、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	06/12- 06/18	△6/15 畢業典禮 (暫 訂)	第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大 飯店	傳統念謠~火 金姑 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 活動一 報讀一 維表格 數-E-A1 數-E-B2	四、動物王國 2. 動物的身體 與環境 自-E-B2 自-E-B3	六、家鄉的故 事 第1課 家鄉的 老故事 【教學重點】 1. 透過對先民 故事的蒐集、 分享與討論， 了解家鄉發展 過程中先民的 努力及環境的 變遷。 2. 透過對傳說 的蒐集、分享 與討論，知道 不同族群的慶 典、風俗的由 來及蘊含的教 育意義。 3. 思考家鄉故 事的意涵，體 會先民的付出 及對家鄉發展 的意義。 4. 透過文本的 閱讀與討論， 認識排灣族琉 璃珠的由來與 傳說故事。	單元三資源便 利通 【活動2】資 源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資 源，認識並彙 整自己需要的 資源。	單元四垃圾變 少了活動2人 人都是清潔隊	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	06/19- 06/25	△第三次成績評量 (06/23-06/24)	第肆單元現在才知道 第十二課騎樓	歡喜來過節～ 七月七 對應核心素養 指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、統計表 活動二 報讀二 維表格 數-E-A1 數-E-B2	四、動物王國 3. 動物的分類 自-E-C2	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故 事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活 動與討論，了 解家鄉環境變 遷與形成的文 化特色都是家 鄉故事的一部 分。 2. 觀察家鄉生 活環境及文化 特色，覺察家 鄉的發展與居 民活動之間的 關聯。 3. 分析生活中 的不同觀點， 判斷個人選擇 的合宜性。	6-3 臺灣動物 大集合 音E-II-4: 音A-II-2: 音P-II-2: 視A-II-2: 視P-II-2:	單元三資源便 利通 【活動3】資 源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各 類資源的注意 事項。 2. 進行資源機 構體驗活動， 覺察資源的可 貴與重要。	活動3 環保行 動家 環E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護 重要棲地。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言/ 新住民語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	06/26- 06/30	△6/29 召開期末校務 會議 △6/30 結業式學期結 束 △7/1 暑假開始	第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	咱來熟似語詞 俗句型 對應核心素養 指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	文化單元 Culture 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、統計表 活動三 製作統計表及應用 數-E-A1 數-E-B2	四、動物王國 3. 動物的分類 自-E-C2	主題探究與實 作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經 驗的分享，覺 察家鄉裡的生 活問題。 2. 透過實地的 觀察與訪問， 探究問題發生 的原因。 3. 整理分析問 題相關資料， 評估適當的問 題解決方法。 4. 實際執行問 題解決方案， 記錄過程與結 果，並進行分 享與省思。	6-3 臺灣動物 大集合 音E-II-4: 音A-II-2: 音P-II-2: 視A-II-2: 視P-II-2:	單元三資源便 利通 【活動3】資 源行動讚 【教學重點】 1. 了解使用各 類資源的注意 事項。 2. 進行資源機 構體驗活動， 覺察資源的可 貴與重要。	單元八水中悠 游 活動3 水中打 水趣 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表、多 元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表、多 元評量	口頭發表、多 元評量	口頭發表、多 元評量