

# 附件九

## 嘉義縣太保市太保國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 認識國語文與生活</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-3、4-I-4、 4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、 5-I-7、5-I-9、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-2、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Cb-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-6、Ad-I-1、 Cb-I-2、Ca-I-1、 Ac-I-1、Ad-I-2、 Bb-I-3、Ab-I-3、 Be-I-2、Cc-I-1、 Be-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、 4-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、 Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bf-I-1、Bf-I-2、 Bg-I-1、Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-4、n-I-5、n-I-7、 n-I-8、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、 N-2-6、N-2-7、N-2-8、 N-2-11、N-2-12、 N-2-13、S-2-1、S-2-2、 S-2-3、S-2-4、S-2-5、 R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-4、6-I-1、 6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、 C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、 C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、 1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、 3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、 Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、 Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、 Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、 Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
1	8/30-9/04	△08/30 開學典禮 迎新活動 △正式上課 △新生未入學通報 △9/01 下午召開校務會議	第壹單元我長大了 第一課打招呼 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【性別平等教育】 健體-E-A1
2	09/05-09/11	○家庭教育宣導 2 小時 ○水域安全、戲水安全宣導 △9/11 調整上班上課 (補 9/20)	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【性別平等教育】 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【家政教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【家庭暴力防治】 健體-E-B1
3	09/12-09/18	○9/17 校園防震災教育 4 小時(暫定) ○性別平等教育宣導 2 小時	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【家庭暴力防治】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	09/19-09/25	△鑑輔會鑑定安置提報 △9/24 召開家長代表會(暫定) △9/21 中秋節 △9/20 調整放假	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 【人權教育】 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 健體-E-A1
5	09/26-10/02	△10/02(六)班親會	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 【性別平等教育】 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 【高齡教育】 健體-E-A1
6	10/03-10/09	○性別平等教育宣導 2小時 △10/9~10/11 國慶日 連假	語文天地一 國-E-A1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第1課學校環境與健康 健體-E-C1
7	10/10-10/16	△第一次學生成績考 (10/12-10-/13)	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 國-E-A2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/17-10/23	○性侵害犯罪防治宣導 2 小時	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 數-E-A1 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1
9	10/24-10/30	△10/25 台灣光復節 ○環境教育宣導	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1
10	10/31-11/06	△10/31 蔣公誕辰紀念日	語文天地二 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1
11	11/07-11/13	△一年級首冊注音符號 診斷評量(暫定 11/11) △11/12 國父誕辰紀念日 ○交通安全教育宣導	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 【交通安全教育】 國-E-A2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
12	11/14-11/20	○家庭暴力防治宣導 1 小時	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 【全民國防教育】 國-E-A1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問題 活動四 比較型的兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11/21-11/27		第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 【性侵害犯罪防治】 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 活動一 「倍」的問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 【性侵害犯罪防治】 健體-E-A1
14	11/28-12/04	△第二次成績評量 (11/30-12/01)	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 【全民國防教育】 國-E-A3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 活動二 2 的乘法 活動三 5 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
15	12/05-12/11		語文天地三 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 活動四 4 的乘法 活動五 8 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 健體-E-A1
16	12/12-12/18	○海洋教育宣導	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 國-E-A1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 健體-E-A1
17	12/19-12/25	△12/25 行憲紀念日 △學生才藝展演活動 △民主法治教育宣導	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 健體-E-C2
18	12/26-01/01	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 國-E-B3	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
19	01/02-01/08		語文天地四國-E-A1	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動三 9 的乘法 活動四 7 的乘法 活動五 擬題活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力 健體-E-A1
20	01/09-01/15	△第三次成績評量 (01/13-01/14)	語文天地四國-E-A1	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	十、容量與重量 活動一 容量的比較 (一) 活動二 容量的比較 (二) 數-E-A1 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 健體-E-B3
21	01/16-01/22	△1/20 結業式學期結束 △1/21 寒假開始	休業式	咱來認捌字 閩-E-B1	十、容量與重量 活動三 重量的比較 (一) 活動四 重量的比較 (二) 活動五 重量的遞移律 數-E-A1 數-E-B1	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量

嘉義縣太保市太保國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 20 節 數)				
			語 文		數 學 (4) (康軒)	生 活 課 程 (6) (翰林)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (南一)	本 土 語 言 / 新 住 民 語 (閩南語) (1) (真平)			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從環境中發現</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-9、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-5、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Be-I-2、Ca-I-1、 Cb-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-2、4-I-1、2-I-4、 3-I-1、2-I-3、 學習內容 Aa-I-1、Ac-I-1、Ab-I-2、 Ab-I-1、Ac-I-2、Bg-I-2、 Bf-I-1、Bf-I-2、Bg-I-1、 Bb-I-1	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、 n-I-4、n-I-5、n-I-6、 n-I-7、n-I-9、s-I-1、 r-I-1、r-I-2、r-I-3、 d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-3、 N-2-4、N-2-5、N-2-6、 N-2-7、N-2-8、N-2-9、 N-2-10、N-2-11、 N-2-14、S-2-1、S-2-4、 R-2-1、R-2-3、R-2-4、 D-2-1	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。 7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。 F-I-2。F-I-3。F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、 Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、 Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
1	02/07- 02/12	△2/11 開學日，正式上課	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 【性別平等教育】 健體-E-B1
2	02/13- 02/19	△2/16 下午召開校務會議	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 國-E-A1	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 健體-E-B1
3	02/20- 02/26		第壹單元心情溫度計 第二課笑 國-E-B3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 【性別平等教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
4	02/28- 03/05	○家庭教育宣導 2 小時 △2/26-2/28 和平紀念 日	第壹單元心情溫度 計 第三課勇敢超人 【家庭暴力防治】 國-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼 健體-E-A2
5	03/06- 03/12	△03/09 環境教育-社 區踏查 4 小時	第壹單元心情溫度 計 第四課小波氣球飛 上天 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣 【全民國防教育】 健體-E-A2
6	03/13- 03/19	○家庭暴力防治宣導 1 小時	語文天地一 國-E-A1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換 算 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
7	03/20- 03/26	△第一次成績評量 (03/22-03/23)	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 國-E-A3	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元齟齬遠離我 第2課護齒好習慣 健體-E-A1
8	03/27- 04/02	○性侵害防治宣導 2 小時	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 國-E-B3	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 數-E-A1	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
9	04/03- 04/09	○性別平等教育宣導 1 小時  △4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 【海洋教育】 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法 活動三 乘法的關係 數-E-A1	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	04/10- 04/16	○性侵害犯罪防治宣導 2 小時 △4/16 校慶運動會 暫定	語文天地二 國-E-A1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔 術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分 類 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 1. 雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂 健體-E-A1
11	04/17- 04/23		第參單元語文百寶 箱 第八課傘 【性侵害犯罪防治】 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑 健體-E-C2
12	04/24- 04/30	○視力保健宣導	第參單元語文百寶 箱 第九課老園丁的話 【全民國防教育】 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、下雨了 2. 雨天同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
13	05/01- 05/07		第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 國-E-A1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 健體-E-A1
14	05/08- 05/14	△第二次成績評量 (05/10-05/11) △5/13 感恩音樂會 教孝月活動(暫定)	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 國-E-A3	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳 【性侵害犯罪防治】 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
15	05/15- 05/21		語文天地三 國-E-A1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識1星期 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
16	05/22- 05/28		第肆單元我喜歡 第十二課點金術 國-E-C1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動一 分裝活動 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 健體-E-A1
17	05/29- 06/04	△應屆畢業生畢業考 試(6/1-6/2) △6/3 端午節	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 【性別平等教育】 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路 【全民國防教育】 健體-E-A1
18	06/05- 06/11	△6/11 前送交國小畢 業生名冊 ○性別平等教育宣導1 小時	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的 房間…… 國-E-A3	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 數-E-A3 數-E-B2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
19	06/12- 06/18	△6/15 畢業典禮 (暫 訂)	語文天地四 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 【家庭暴力防治】 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 健體-E-C2
20	06/19- 06/25	△第三次成績評量 (06/23-06/24)	語文天地四 國-E-A1	來聽囡仔古~雷公佻爍爍婆 閩-E-A2 閩-E-B1	十、周界與周長 活動一 認識周界 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 健體-E-B3
21	06/26- 06/30	△6/29 召開期末校務 會議 △6/30 結業式學期結 束 △7/1 暑假開始	休業式	咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2	十、周界與周長 活動二 周長的實測與計 算 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量