

附件九

嘉義縣太保市太保國民小學

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			

學期核心素養

	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
--	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。3-I-4。 4-I-1。4-I-2。 4-I-4。4-I-5。 4-I-6。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-9。 6-I-2。6-I-4。 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-4。 Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-2。 Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Bb-I-2。 Bb-I-3。Ca-I-1。	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。3-I-1。 4-I-1。 學習內容 Aa-I-1。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ac-I-1。Ba-I-2。Bb-I-1。 Bb-I-2。Bb-I-3。Bg-I-1。 Bg-I-2。	學習表現 N-1-1。N-1-2。N-1-3。 N-1-4。N-1-5。N-1-6。 S-1-1。S-1-2。R-1-1。 R-1-2。D-1-1。 學習內容 n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-7。 n-I-9。s-I-1。 r-I-1。r-I-2。 d-I-1。	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。 7-I-5。 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。 F-I-4。	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。 4a-I-2。4b-I-1。 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。
1	8/30- 9/04	△08/30 開學典禮 迎新活動 △正式上課 △新生未入學通報 △9/01 下午召開校務會議	首冊 第一單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 【家庭暴力防治】 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
2	09/05-09/11	○家庭教育宣導 2 小時 ○水域安全、戲水安全宣導 △9/11 調整上班上課 (補 9/20)	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 【性別平等教育】 國-E-B1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【家政教育】 健體-E-A1
3	09/12-09/18	○9/17 校園防震災教育 4 小時(暫定) ○性別平等教育宣導 2 小時	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 【高齡教育】 國-E-A1 國-E-B3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 【交通安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 健體-E-A1
4	09/19-09/25	△鑑輔會鑑定安置提 報 △9/24 召開家長代表 會(暫定) △9/21 中秋節 △9/20 調整放假	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 【全民國防教育】 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 健體-E-C2
5	09/26-10/02	△10/02(六)班親會	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第四課紙飛機 【人權教育】 國-E-A1 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
6	10/03- 10/09	○性別平等教育宣導 2 小時 △10/9~10/11 國慶日 連假	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第五課好漂亮 【家庭暴力防治】 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【性侵害犯罪防治】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 健體-E-A1
7	10/10- 10/16	△第一次學生成績考 (10/12-10-/13)	首冊 第貳單元快樂手牽 手 第六課剪刀石頭布 【性別平等教育】 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	四、分與合 【家庭暴力防治】 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 健體-E-A1
8	10/17- 10/23	○性侵害犯罪防治宣導 2 小時	首冊 第參單元夢想故事 屋 第七課不來梅樂隊 【全民國防教育】 國-E-A1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【品德教育】 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊 戲 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2
9	10/24- 10/30	△10/25 台灣光復節 ○環境教育宣導	首冊 第參單元夢想故事 屋 第八課小蝌蚪找媽 媽 國-E-A2 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 【交通安全教育】 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【性侵害犯罪防治】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
10	10/31- 11/06	△10/31 蔣公誕辰紀念 日	首冊 第參單元夢想故事 屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 【 高齡教育 】 國-E-A2 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【 家政教育 】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2
11	11/07- 11/13	△一年級首冊注音符號 診斷評量(暫定 11/11) △11/12 國父誕辰紀念日 ○ 交通安全教育宣導	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊 戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 【 人權教育 】 國-E-A1 國-E-C2	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【 品德教育 】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【 全民國防教育 】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭發表	口頭發表	紙筆測驗	多元評量	實作評量
12	11/14- 11/20	○ 家庭暴力防治宣導 1 小時	第壹單元一起玩遊 戲 第二課小船 【 海洋教育 】 國-E-B1	三、古錐的動物 4. 烏仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 【 品德教育 】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	11/21- 11/27		第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 【性侵害犯罪防治】 E-B3	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶 戰 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【家庭暴力防治】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/28- 12/04	△第二次成績評量 (11/30-12/01)	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 【全民國防教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
15	12/05- 12/11		語文天地一 【交通安全教育】 國-E-A1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【性侵害犯罪防治】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/12- 12/18	○海洋教育宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 國-E-A1 國-E-A2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 【家政教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【高齡教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/19- 12/25	△12/25 行憲紀念日 △學生才藝展演活動 △民主法治教育宣導	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 【人權教育】 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 健體-E-A1
18	12/26- 01/01	△1/1 開國紀念日 (12/31-1/2 放假三天)	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 國-E-A2	三、古錐的動物 5. 數字歌 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2
19	01/02- 01/08		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 【性別平等教育】 國-E-A2	傳統念謠～ 一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店 長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【海洋教育】 健體-E-C2
20	01/09- 01/15	△第三次成績評量 (01/13-01/14)	語文天地二 總複習 國-E-A1	歡喜來過節～農曆過年 【家庭暴力防治】 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和 長短 活動二 認識時鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 【高齡教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	01/16- 01/22	△1/20 結業式學期結 束 △1/21 寒假開始	語文天地二 總複習 【交通安全教育】 國-E-A1	歡喜來過節~農曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	多元評量	實作評量

嘉義縣太保市太保國民小學

110 學年度第二學期一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			

學期核心素養

	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
--	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			適切運用語文能力 表達個人想法，理 解與包容不同意 見，樂於參與學校 及社區活動，體會 團隊合作的重要 性。				
		學期學習重點	學習表現 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 3-I-1, 3-I-2, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-4, 4-I-5, 5-I-1, 5-I-2, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7, 6-I-1, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-4, 學習內容 Aa-I-1, Aa-I-2, Aa-I-3, Aa-I-4, Aa-I-5, Ab-I-1, Ab-I-3, Ac-I-1, Ac-I-3, Ad-I-3, Ba-I-1	學習表現 1-I-1, 1-I-2, 1-I-3, 1-I-4, 2-I-1, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1, 4-I-1, 學習內容 Aa-I-1, Ab-I-1, Ab-I-2, Ac-I-1, Ac-I-2, Ba-I-2, Bb-I-1, Bb-I-2, Bb-I-3, Bg-I-1, Bg-I-2,	學習表現 N-1-1, N-1-2, N-1-3, N-1-5, N-1-6, S-1-2, R-1-1, 學習內容 n-I-1, n-I-2, n-I-3, n-I-7, n-I-9, s-I-1,	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。 7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。 D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。 E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。 F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。 1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。 2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。2d-I-2。3a-I-3。 3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4b-I-1。 4c-I-1。4d-I-1。4d-I-2 學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。 Db-I-2。Fa-I-3。Fb-I-1。 Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。 Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。 Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
1	02/07- 02/12	△2/11 開學日，正式 上課	大自然教室/ 一、太陽是充電機 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 1-1 數到 50 數-E-A1 數-E-C2	一、我愛看書 (一)我的書朋友 【全民國防】 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	一、心情追追追 (一)情緒調色盤 健體-E-A2
2	02/13- 02/19	△2/16 下午召開校務 會議	大自然教室/ 一、太陽是充電機 國-E-A2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、50 以內的數 1-2 2 個、5 個、10 個 一數、1-3 表示數量、 1-4 排在第幾個、1-5 比大小 數-E-A1 數-E-C2	一、我愛看書 (一)我的書朋友 【全民國防】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	一、心情追追追 (二)情緒處理機 健體-E-A2
3	02/20- 02/26		大自然教室/ 二、春雨是什麼顏 色 【交通安全】 國-E-A3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 2-1 基本加法、2-2 7+ 8 等於 8+7 嗎？ 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、我愛看書 (一)我的書朋友 【全民國防】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	一、心情追追追 (二)情緒處理機 健體-E-A2
4	02/28- 03/05	○家庭教育宣導 2 小時 △2/26-2/28 和平紀念 日	大自然教室/ 三、課山中音樂會 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 【高齡教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法 2-3 加法算式的規律、 數學好好玩 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	一、我愛看書 (二)快樂小書蟲 生活-E-B1 生活-E-C2	二、男女齊步走 (一)做身體的主人 【性別平等教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1) (真平)			
5	03/06- 03/12	△03/09 環境教育-社 區踏查 4 小時	語文天地一 國-E-A2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 3-1 形狀大小一樣的圖 形、3-2 排圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	二、美麗的春天 (一)拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	二、男女齊步走 (一)做身體的主人 【性別平等教育】 健體-E-A2
6	03/13- 03/19	○家庭暴力防治宣導 1 小時	閱讀列車〈雷公公 愛拍照〉 【家庭暴力防治】 國-E-A1 國-E-A2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	三、圖形與分類 3-3 分類活動、3-4 做 紀錄和統計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、美麗的春天 (一)拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	二、男女齊步走 (一)做身體的主人 【性別平等教育】 健體-E-A2
7	03/20- 03/26	△第一次成績評量 (03/22-03/23)	我們一起玩/ 四、書是我的好朋 友 國-E-A2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	四、18 以內的減法 4-1 基本減法、4-2 是 加還是減 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、美麗的春天 (二)迎接春天 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	三、疾病小百科 (一)生病了怎麼辦 健體-E-A1
8	03/27- 04/02	○性侵害防治宣導 2 小時	我們一起玩/ 五、風喜歡和我玩 國-E-A3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 【海洋教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法 4-3 減法算式的規律、 4-4 來玩減法心算卡、 數學好好玩 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	三、打電話 (一)傳話遊戲 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	三、疾病小百科 (二)用藥停看聽 健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	04/03- 04/09	○性別平等教育宣導 1 小時 △4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節	我們一起玩/ 六、鄰居的小孩 國-E-A1 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 5-1 長度的間接比較、 5-2 長度的個別單位比 較 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	三、打電話 (二)電話好幫手 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	三、疾病小百科 (三)疾病知多少 健體-E-A1
10	04/10- 04/16	○性侵害犯罪防治宣導 2 小時 △4/16 校慶運動會(暫 定)	語文天地二 國-E-A1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長 5-3 長度的加減、 數學小學堂 【家政教育】 數-E-A1 數-E-C2	三、打電話 (三)我會打電話 生活-E-B1 生活-E-C1	四、跳一跳、動一動 (一)伸展一下 (二)長大真好 健體-E-A1
11	04/17- 04/23		閱讀列車〈長頸鹿 的新衣〉 【人權教育】 國-E-B3	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 6-1 往上數到 100、 6-2 從 100 往下數、 6-3 認識個位和十位 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、我愛我的家 (一)家人與我 【家庭暴力防治】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	四、跳一跳、動一動 (三)我愛唱跳 健體-E-B3
12	04/24- 04/30	○視力保健宣導	有你真好/ 七、畫畫 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數 6-4 比大小、6-5 百數 表、數學好好玩 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	四、我愛我的家 (一)家人與我 【家庭暴力防治】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	五、高手來過招 (一)功夫小子 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
13	05/01- 05/07		有你真好/ 八、給松鼠的卡片 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 7-1 認識常用的錢幣、 7-2 有多少元 數-E-A1 數-E-C2	四、我愛我的家 (二)大聲說出我的感謝 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	五、高手來過招 (二)童玩世界 【交通安全】 健體-E-C1
14	05/08- 05/14	△第二次成績評量 (05/10-05/11) △5/13 感恩音樂會 教孝月活動(暫定)	有你真好/ 九、張奶奶的寶貝 【高齡教育】 國-E-C1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣 7-3 買東西 數-E-A1 數-E-C2	五、奇妙的水 (一)水的遊戲 【海洋教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	六、我愛運動 (一)常運動好處多 (二)運動場地大探索 健體-E-A1 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作 紙筆測驗
15	05/15- 05/21		語文天地三 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 8-1 加法計算(不進 位)、8-2 加法計算(進 位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、奇妙的水 (一)水的遊戲 【海洋教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	六、高手來過招 (三)動出好體力 健體-E-A2
16	05/22- 05/28		閱讀列車〈樂樂怎 麼還沒來〉 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性侵害犯罪防治】 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 8-3 減法計算(不退 位)、8-4 減法計算(退 位) 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、奇妙的水 (二)愛惜水資源 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	六、我愛運動 (四)滾出活力 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
17	05/29- 06/04	△應屆畢業生畢業考試(6/1~6/2) △6/3 端午節	動物同樂會/ 十、井裡的小青蛙 國-E-A1	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性侵害犯罪防治】 閩-E-A2 閩-E-B1	八、二位數的加減 8-5 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五、奇妙的水 (二) 愛惜水資源 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	六、我愛運動 (五)有趣的平衡遊戲 健體-E-A1
18	06/05- 06/11	△6/11 前送交國小畢業生名冊 ○性別平等教育宣導 1 小時	動物同樂會/ 十一、吃星星的小鴨子 國-E-A2	三、我的身軀 5. 我的身軀 【性侵害犯罪防治】 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 9-1 認識日曆和月曆 數-E-A1 數-E-B1	六、快樂一夏 (一)過端午 【家政教育】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	七、球類運動樂趣多 (一)飛向天空 (二)百發百中 健體-E-A1 健體-E-C1
19	06/12- 06/18	△6/15 畢業典禮 (暫訂)	動物同樂會/ 十二、快樂不止一半 【品德教育】 國-E-C2	傳統念謠-阿財天頂跋落來 【交通安全】 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 9-2 日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1	六、快樂一夏 (二)天氣變熱了 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	七、球類運動樂趣多 (三)拍球樂無窮 (四)踢踢樂 健體-E-C2
20	06/19- 06/25	△第三次成績評量 (06/23-06/24)	語文天地四 國-E-A1	歡喜來過節~清明節 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 9-2 日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1	六、快樂一夏 (二)天氣變熱了 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	八、玩水樂無窮 (一)水上遊樂園 【海洋教育】 健體-E-A2
21	06/26- 06/30	△6/29 召開期末校務會議 △6/30 結業式學期結束 △7/1 暑假開始	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 【品德教育】 國-E-C2	咱來熟似語詞俗句型 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾 9-2 日期的先後順序 數-E-A1 數-E-B1	六、快樂一夏 (二)天氣變熱了 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	八、玩水樂無窮 (二)水中安全 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	實作評量	實作 紙筆測驗