

嘉義縣竹園國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

|                  |  |              |                           |   |     |                     |        |
|------------------|--|--------------|---------------------------|---|-----|---------------------|--------|
| 年級               | 四年級  | 年級課程<br>主題名稱 | The Festival Activities ! | 課程<br>設計者   | 李美儀 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 20/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i><br><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他 |              |                           |   |     |                     |        |
| 學校<br>願景         | 好品格、好健康、好閱讀  |              | 與學校願景呼<br>應之說明            | 1. 透過認識國內外節慶活動，了解國內外文化的差異，培養尊重包容的態度，提升國民素養，建立良好的品格。<br>2. 藉由英語歌曲的教唱，讓孩子在課堂中能動動身體，並藉此抒發情緒，達到身心健康的目的。<br>3. 經由影片欣賞引起學生學習的動機，讓他們體會學習的樂趣，更甚者能培養主動閱讀的好習慣。            |     |                     |        |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-B1<br>具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2<br>具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br>E-C3<br>具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。   |              | 課程<br>目標                  | 1. 透過課堂上的學習，學生能了解簡易英語文的訊息，並具有「聽、說、讀、寫、作」的基本語文能力，進而運用在生活與人際溝通上。<br>2. 藉由活動的實施，能樂於與同學互動學習及合作完成任務，並具有同理心，懂得他人的感受。<br>3. 經由英語文課程的進行，認識國內外主要節慶的文化及風俗民情的差異，並培養多元的國際觀。 |     |                     |        |

| 教學進度                | 單元名稱          | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容   | 學習目標   | 表現任務(評量內容)  | 教學活動(學習活動)   | 教學資源   | 節數 |
|---------------------|---------------|--|--|--|---|--|--|----|
| 第(一)週<br>-<br>第(五)週 | Easter!       | <p>英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-II-3能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> | <p>1. 欣賞【Easter】影片</p> <p>2. 介紹單字及句型</p> <p>3. 彩繪復活節彩蛋</p> <p>4. Easter egg hunt</p> <p>5. Happy Easter Bunny 教唱</p> | <p>1. 能了解及唸出課堂中所學的單字、句子。</p> <p>2. 能辨認課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 能以對的發音及合適的速度唸出句子。</p> <p>4. 能樂於與同學一起進行各種課堂練習活動。</p> <p>5. 能知道國外的主要節慶活動及民俗風情。</p> | <p>1. 能了解復活節的由來。</p> <p>2. 能唸出復活節單字及句型。</p> <p>3. 能完成復活節彩蛋彩繪。</p> <p>4. 能找出復活節彩蛋。</p> <p>5. 能唱出 Happy Easter Bunny。</p> | <p>1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界復活節【Easter】，讓小朋友知道復活節的由來。</p> <p>2. 藉由影片介紹相關單字：Easter bunny、Easter egg、Easter egg hunt、hen、candy，並反覆練習直到熟練。</p> <p>3. 以句型條介紹復活節的相關用語。</p> <p>4. 彩繪復活節彩蛋：請小朋友設計一顆復活節彩蛋。</p> <p>5. Easter egg hunt：將小朋友彩繪的復活節彩蛋藏起來，請小朋友把它們找出來。</p> <p>6. Happy Easter Bunny 教唱。</p> <p>7. 將單字及句型再反覆練習。</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw">https://www.youtube.com/watch?v=bWtXVIXZPuw</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lSrjE8DKHyg">https://www.youtube.com/watch?v=lSrjE8DKHyg</a></p> <p>白色保麗龍球<br/>句型條<br/>字卡</p> | 5  |
| 第(六)週<br>-<br>第(十)週 | Mother's Day! | <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英6-II-4認真完成教師交待的作業。</p> <p>英7-II-1善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>英8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>  | <p>1. 欣賞【Mother's Day】的影片</p> <p>2. 單字介紹</p> <p>3. 製作母親節卡片</p>   | <p>1. 能唸出及辨認所學的單字。</p> <p>2. 能專注的完成教師指派的任務。</p> <p>3. 能反覆練習提高學習效果。</p> <p>4. 能知道課堂上所學的國外主要節慶活動的由來及習俗。</p>                                  | <p>1. 能知道母親節的由來。</p> <p>2. 能完成卡片的製作。</p> <p>3. 能說出單字來。</p> <p>4. 能專注於活動的進行。</p>   | <p>1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界【Mother's Day】的影片，讓小朋友了解母親節的由來。</p> <p>2. 請小朋友說說看：裡面哪些單字是已經學習過的？一起複習學過的單字。</p> <p>3. 藉由影片介紹相關單字：carnation、kiss、hug、</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcezkt6QuqA">https://www.youtube.com/watch?v=xcezkt6QuqA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCVm6Q">https://www.youtube.com/watch?v=RQ-h6WCVm6Q</a></p> <p>雲彩紙<br/>字卡</p>            | 5  |

|                       |                       |   |   |  |   |   |  |   |
|-----------------------|-----------------------|---|---|--|---|---|--|---|
|                       |                       | 建 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。  | 4. 拍拍樂<br>5. Happy Mother's Day Song 教唱                                   |  |   | gift、card、love，請學生反覆練習。<br>4. 製作卡片：請小朋友製作一張母親節卡片送給媽媽，並給媽媽一個愛的擁抱。<br>5. 拍拍樂：將字卡黏貼在白板上，請兩個小朋友背對白板，教師出題，其他小朋友喊 One Two Three, Go! 即轉身拍打答案，快者獲勝。<br>6. Happy Mother's Day Song 教唱。請全班小朋友一起站起來跟著影片中的老師一起動一動及唱一唱。<br>7. 歸納與統整：複習所學單字。 |  |   |
| 第(十一)週<br>-<br>第(十五)週 | Dragon Boat Festival! | 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。<br>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。<br>英6-II-1能專注於教師的說明與演示。<br>英8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。<br>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 1. 欣賞【Dragon-boat Festival】的影片<br>2. 單字介紹<br>3. 拍拍樂<br>4. 角色扮演<br>5. 製作香包 | 1. 能唸出及分辨課堂中所學的單字。<br>2. 能專心傾聽教師的說明與示範。<br>3. 能知道課堂上所學的國外主要節慶活動的由來及習俗。 | 1. 了解端午節的由來。<br>2. 能說出端午節的相關單字。<br>3. 能與同學進行合作學習。<br>4. 能完成香包的製作。 | 1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界【Dragon-boat Festival】的影片，讓小朋友了解端午節的由來。<br>2. 介紹端午節相關英文單字：dragon boat race、rice dumplings (a zongzi)、boat、stand an egg、sachet、並帶領小朋友覆誦數次直到熟練。<br>3. 拍拍樂：將字卡黏貼在白板上，請兩個小朋友背對白板，教師出題，其他小朋友                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo">https://www.youtube.com/watch?v=HjyS6C23UBo</a><br>字卡<br>香包的材料 | 5 |

|                       |            |  |  |  |   |  |  |   |
|-----------------------|------------|--|--|--|---|--|--|---|
|                       |            |  |  |  |   | <p>喊 One Two Three, Go! 即轉身拍打答案，快者獲勝。</p> <p>4. 角色扮演：請小朋友兩人一組，做端午節的對話練習：<br/>A、B: Happy Dragon Boat Festival!<br/>A: Let' s watch the dragon boat race!<br/>B: Okay! And we can eat zongzi.</p> <p>5. 製作香包。</p> <p>6. 歸納與統整：複習所學單字及句型。</p>   |  |   |
| 第(十六)週<br>-<br>第(二十)週 | Christmas! | <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英7-II-1善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> | <p>1. 欣賞【Christmas】的影片</p> <p>2. 介紹單字</p> <p>3. Cowboy Shout-out</p> <p>4. 寄信給聖誕老公公</p> <p>5. 聖誕歌曲教唱</p> | <p>1. 能讀出及分辨課堂所教之單字。</p> <p>2. 能反覆練習提高學習效果。</p> <p>3. 能樂於與同學一起進行各種課堂練習活動。</p> <p>4. 能知道課堂上所學的國外主要節慶活動的由來及習俗。</p> | <p>1. 能專注的欣賞影片。</p> <p>2. 能說出聖誕節的相關單字。</p> <p>3. 能完成書信的書寫。</p> <p>4. 會唱出聖誕歌曲。</p> | <p>1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界【Christmas】的影片，讓小朋友了解聖誕節的由來。</p> <p>2. 介紹聖誕節的單字：Santa Claus、reindeer、sleigh、Christmas stocking、candy cane、chimney，並帶領小朋友覆誦數次直到熟練。</p> <p>3. Cowboy Shout-out：請兩位學生拿著字卡背對背，全班一起數 One Two Three，GO! 兩位學生同時轉身，先唸出對方單字者為贏家。</p> <p>4. 寄信給聖誕老公公：寫一封信寄給遠在芬蘭的聖誕老公公。</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-o">https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-o</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=g-0F7KGyDis">https://www.youtube.com/watch?v=g-0F7KGyDis</a></p> <p>字卡</p> <p>信紙、信封</p> | 5 |

|                    |  |  |  |  |  |                                |  |                       |
|--------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|-----------------------|
|                    |  |  |  |  |  | 5. 聖誕歌曲教唱。<br>6. 歸納與統整：複習所學單字。 |  |                       |
| 教材來源               | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (Dino on the Go!) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)  |  |  |  |  |                                |  |                       |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容    | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)  |  |  |  |  |                                |  |                       |
| 特教需求<br>學生<br>課程調整 | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)<br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1.<br>2. |  |  |  |  |                                |  |                       |
|                    |  |  |  |  |  |                                |  | 特教老師簽名：<br>普教老師簽名：李美儀 |

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。