

附件九

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

110 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	<p>A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B3</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
---	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。				

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與學習</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
---	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
				Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ©Bb-I-3 數字運用。 ©Bg-I-1 生活應對。 ©Bg-I-2 口語表達。			

1	8/30-9/04	品德教育	<p>【一、貓咪】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5.比對「ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、一、一」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>一、10 以內的數 1-1 1□5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1</p>	<p>主題一、我上一年級了 單元 1 上學了</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 觀察 <p>◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育</p>
2	9/05-9/11	全民國防教育 1H	<p>【二、鵝寶寶】 【教學重點】</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡</p>	<p>一、10 以內的數 1-2 6□10 的數、</p>	<p>一主題一、我上一年級了 單元 1 上學了</p>	<p>第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩</p>

			<p>1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄕ」。</p> <p>4. 利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ」與符號「ㄚ、ㄛ、ㄜ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄚ、ㄛ、ㄜ」「ㄚ、ㄛ、ㄜ」「ㄚ、ㄛ、ㄜ」聲調的變化。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>【三、河馬和河</p>	<p>1-3 點數與對應、練習園地</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。</p> <p>2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。</p> <p>3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。</p> <p>4. 正確使用遊戲器材。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎人權教育</p>
--	--	--	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			狸】 【教學重點】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				

3	9/12-9/18	高齡教育	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」。</p> <p>3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄐ、ㄑ」與符號「ㄝ、ㄛ、ㄜ」進行拼音練習。</p> <p>4. 比對「ㄍ」和「ㄎ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5. 能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p>	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>二、比長短</p> <p>2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 上學了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第二單元 小心！危險</p> <p>第 1 課 上下學安全行</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。</p> <p>2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p> <p>◎安全教育</p>
---	-----------	------	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			【教學重點】 1. 能說出上學的有趣經驗。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育				

4	9/19-9/25	全民國防教育 1H	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「丁」「尸」「ㄟ」「又」「儿」「一么」「乂弓」。 3. 利用「ㄉ、出、彳、尸、卍」與「又、乂弓」的拼讀。 4. 練習「丁一、く一么、亡ㄟ」的四聲變化。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎戶外教育</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>二、比長短 2-3 比一比、練習園地</p> <p>【科技教育】 數-E-A2</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 2 學校的一天</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第二單元 小心！危險</p> <p>第 2 課 保護自己</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗 <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p>
---	-----------	-----------	--	---	--	--	--

5	9/26-10/2	資訊倫理與素養	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄩ」「ㄨ」「ㄩ」。</p> <p>4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄨ」的發音。 5. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 6. 加強第一、</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>三、順序與多少</p> <p>3-1 數的順序、3-2 第幾個</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元 1 校園裡哪裡最好玩</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第三單元 健康超能力</p> <p>第 1 課 乾淨的我</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。 7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答</p>
---	-----------	---------	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			二、三、四聲的 辨讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育				

6	10/3-10/9	<p>【五、翹翹板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄤ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄚˊ」「ㄨㄚˋ」「ㄨㄚˊㄥ」「ㄨㄚˋㄥ」。</p> <p>3. 練習「尸、ㄥ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄥ、ㄤ」與符號「ㄨㄚˊ、ㄨㄚˋ、ㄨㄚˊㄥ、ㄨㄚˋㄥ」進</p>	<p>一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、順序與多少、遊戲中學數學</p> <p>(一)</p> <p>3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)一比多少</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元 2 一起探索校園</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第三單元 健康超能力</p> <p>第 2 課 飲食好習慣</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表</p> <p>◎家庭教育</p>
---	-----------	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			行拼音練習。 5. 比對「ㄌ、 ㄍ、ㄒ」和「一 ㄝ」拼音後的四 聲變化。 6. 練習「ㄌ、 一ㄝ」的拼音辨 別。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				

7	10/10 - 10/16	海洋教育	<p>【六、謝謝老師】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄥ」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」。 3. 能分辨「ㄥ、ㄆ」字形的不同。 	<p>一、禮貌的因仔 2. 來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>四、分與合</p> <p>4-1 分分看、4-2 合起來</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題二、認識校園</p> <p>單元 2 一起探索校園</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第三單元 健康超能力</p> <p>第 3 課 好好愛身體</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識健康排便習慣的重要性。 2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗 <p>◎性別平等教育</p>
---	---------------------	------	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 利用「出、 ㄨ、ㄩ」與 「ㄌ、ㄎ」及 「ㄨ、ㄎ、ㄒ」 與「ㄎ、ㄎ ㄌ」進行拼音練 習。 5. 比對「ㄨㄨ、 ㄨㄨ、ㄨㄨ ㄨ」聲調的變 化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

8	10/17 - 10/23		<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「囧」「ㄗ」「一丂」「ㄨㄨ」「ㄣ」「ㄣ」。 4. 利用「ㄣ、く、丂」與「ㄣ、ㄣ」拼 	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>四、分與合</p> <p>4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元1 午餐大探索</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第1課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。 7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表
---	---------------------	--	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			讀; 利用「ㄅ、 ㄆ」與其他韻符 進行拼音練習; 利用「ㄑ、ㄒ、 ㄙ」與「ㄨ、 ㄨㄛ」拼讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			ㄣ、ㄛ、ㄝ、ㄨ ㄣ」拼讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育				

10	10/31 -11/6	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣˇ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>五、認識形狀</p> <p>5-3 形狀的分類、練習園地</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>主題三、哇！好想吃</p> <p>單元2 午餐家家酒</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第1課 傳接跑跑跑</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿
11	11/7- 11/13	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問 	<p>二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>學習加油讚（一）</p> <p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元1 泡泡怎麼來</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第2課 一線之隔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>題。</p> <p>2. 從課文出發, 說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義, 並能正確運用。</p> <p>4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字, 並會造詞。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>		<p>數-E-A1</p> <p>數-E-B3</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>巧。</p> <p>3. 用心與同伴合作, 認真參與遊戲活動。</p> <p>4. 體驗徒手拋球與接球過繩。</p> <p>5. 觀察他人的動作技巧, 學習他人長處。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 自評</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 觀察</p>

12	11/14 - 11/20		<p>【一、拍拍手】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我」的。 2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>六、10 以內的加法</p> <p>6-1 加法算式</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元 2 大家來吹泡泡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 2 課 一線之隔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作
----	---------------------	--	--	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育				

13	11/21 - 11/27	家政教育	<p>【二、這是誰的】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖，說出故事。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【三、秋千】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整回答問題，並理解課文內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學 (二) 一湊 10 配對</p> <p>【安全教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題四、我愛泡泡</p> <p>單元 3 美麗的泡泡</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第 2 課 一線之隔</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿
----	---------------------	------	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育				

14	11/28 -12/4		<p>【三、秋千】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的字，並正確運用。 3. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2</p>	<p>主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 <p>◎性別平等教育</p>
第二次定期評量方式		紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	
15	12/5- 12/11	防災教育	<p>【三、秋千】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「……一起……」的用法，並造句。 	<p>三、古錐的動物 5. 數字 歌 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2</p>	<p>主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎人權教育 ◎環境教育 	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動

			<p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育 ◎人權教育</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>			<p>◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>作要領。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 <p>◎性別平等教育</p>
16	12/12 - 12/18		<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「人」 	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地</p> <p>【安全教育】</p>	<p>主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉各種走路與跑步的動

		<p>部，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。</p> <p>3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【五、比一比】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 仔細聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>作要領。</p> <p>2. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</p> <p>4. 遊戲時能表現出安全的行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 自評</p> <p>4. 運動撲滿</p> <p>◎性別平等教育</p>
--	--	--	---------------	---------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育				

17	12/19 - 12/25	交通安全教育	<p>【五、比一比】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、30 以內的數</p> <p>8-1 數到 20、8-2 數到 30</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 1 迎接新的一年</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第 4 課 和繩做朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
18	12/26 -1/1		<p>【六、小路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 	<p>三、古錐的動物 5. 數字歌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>八、30 以內的數</p> <p>8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地</p> <p>【安全教育】</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 1 迎接新的一年</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第 1 課 拳掌好朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育		數-E-A1 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育	

19	1/2-1/8	水域安全宣導	<p>【六、小路】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育</p> <p>【寫字 123】</p> <p>【教學重點】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>傳統念謠～一放雞</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>九、時間</p> <p>9-1 事件的先後、</p> <p>9-2 幾點鐘、9-3 幾點半</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 2 除夕團圓夜</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第六單元 全身動一動</p> <p>第 2 課 大樹愛遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>
20	1/9-		【閱讀階梯 擁	歡喜來過節～農曆過年	九、時間	主題六、新的一年	第六單元 全身動一動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
	1/15		抱】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎ 閱讀素養教育	對應核心素養指標 閩-E-B1	9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第 3 課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎ 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
21	1/16- 1/22		<p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出故事開頭、經過、結果。 2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>歡喜來過節～農曆過年 對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-B1</p>	<p>總複習</p>	<p>第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿風車,做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

110 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作

<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1。N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-4。N-1-5。N-1-6。R-1-1。R-1-2。S-1-1。S-1-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
				Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
1	2/6- 2/12	品德教育	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	2/13- 2/19	全民國防教育 1H	一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗

3	2/20- 2/26	高齡教育	<p>一、看</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、20 以內的加法</p> <p>1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元 2 訊息在哪裡</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第 1 課 飲食紅綠燈</p> <p>第 2 課 健康飲食我決定</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評 3. 觀察
4	2/27- 3/5	全民國防教育 1H	<p>二、花園裡有什麼？</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、長度</p> <p>2-1 量長度，比一比</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元 2 訊息在哪裡</p> <p>◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p>	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第 2 課 健康飲食我決定</p> <p>第 3 課 健康食物感恩吃</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題

			<p>2. 運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>◎環境教育</p>		<p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>4. 認識常見食物的來源。</p> <p>5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>6. 能珍惜食物不浪費。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 實踐</p> <p>3. 觀察</p> <p>4. 自評</p> <p>5. 檢核</p> <p>6. 紙筆測驗</p> <p>◎品德教育</p>	
5	3/6-3/12	資訊倫理與素養	<p>二、花園裡有什麼？</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、歡喜去學校</p> <p>1. 學校的圖書館</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>二、長度</p> <p>2-2 長度的合成和分解、練習園地</p>	<p>主題一、訊息的傳遞</p> <p>單元3 讓我告訴你</p> <p>◎人權教育</p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第1課 身體不舒服</p> <p>【教學重點】</p>

			<p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 口頭評量</p>	<p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>1. 發覺生病的可能原因。</p> <p>2. 知道生病時的照護方式。</p> <p>3. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 演練</p> <p>3. 實作</p>
--	--	--	---	---	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			4. 習作評量 ◎環境教育				

6	3/13-3/19	<p>三、媽媽的音樂會</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 自我評量 	<p>二、彩色的世界</p> <p>2. 烏鼠食拔仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>三、20以內的減法</p> <p>3-1 基本減法、3-2 比比看</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元1 發現春天</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第2課 遠離疾病有法寶</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識疾病的傳染方式。 認識預防疾病傳染的方法。 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 認識增強身體抵抗力的方法。 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 檢核 問答 實作 發表 自評
---	-----------	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育				

7	3/20-3/26	海洋教育	<p>四、鞋</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 自我評量 	<p>二、彩色的世界</p> <p>2. 烏鼠食拔仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>三、20 以內的減法</p> <p>3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）</p> <p>—搶地遊戲</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元 2 在春天裡玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第 3 課 健康好心情</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗 <p>◎生命教育</p>
---	-----------	------	---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育				
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量

8	3/27-4/2		<p>五、小種子快長大</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 理解文章內容，並提出自己的看法。 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 	<p>二、彩色的世界</p> <p>2. 鳥鼠食菽仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>四、100以內的數</p> <p>4-1 數到100、4-2 認識十位和個位</p> <p>【戶外教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>主題二、美麗的春天</p> <p>單元2 在春天裡玩</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第1課 拍球動一動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識拍球的動作要領。 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 完成各式原地和行進間的拍球活動。 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 <p>◎人權教育</p>
---	----------	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量 ◎家庭教育				

9	4/3-4/9	人權教育	<p>五、小種子快長大</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	<p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、100 以內的數</p> <p>4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>主題三、玩具總動員</p> <p>單元 1 什麼最好玩</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第四單元 玩球樂</p> <p>第 2 課 拋擲我最行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>
---	---------	------	---	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 自我評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量 ◎家庭教育				

10	4/10-4/16		六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。 【評量內容】 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育
11	4/17-		七、作夢的雲	二、彩色的世界	五、形狀與形體	主題三、玩具總動員	第四單元 玩球樂

	4/23		<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 辨識「自、白」的異同。 了解意思相反的字詞，並正確運用。 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 <p>◎戶外教育</p>	<p>3. 美麗的學校</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>5-3 堆形體、練習園地</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>單元 2 玩具同樂會</p> <p>◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第 3 課 滾動新樂園</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識滾球的動作要領。 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 完成滾球準確性控球活動。 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 觀察 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>
12	4/24-4/30		<p>八、妹妹的紅雨鞋</p>	<p>二、彩色的世界</p> <p>3. 美麗的學校</p>	<p>學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用、生活</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元 1 一起找顏色</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第 1 課 運動安全又健康</p>

			<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一...就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <p>◎戶外教育</p>	<p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>中找數學、看繪本學數學</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-B3</p>	<p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 <p>◎安全教育</p>
13	5/1-5/7	家政教育	<p>八、妹妹的紅雨鞋</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的發 	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 我</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p>	<p>六、數數看有多少元</p> <p>6-1 1、5、10元、</p> <p>6-2 50、100元</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元2 色彩很特別</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第2課 毛巾伸展操</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用毛巾進行上肢伸展動

			<p>表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。</p> <p>4. 正確使用「一...就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>作。</p> <p>2. 利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</p> <p>4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。</p> <p>5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p>
14	5/8-5/14		<p>九、七彩的虹</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。</p> <p>2. 比較「」和</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 我</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>六、數數看有多少元</p> <p>6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學</p> <p>數學(二)－翻翻樂</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>主題四、美麗的色彩世界</p> <p>單元3 色彩真奇妙</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第3課 一起來跳繩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。</p> <p>2. 與同伴互相配合跳躍過</p>

			<p>「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</p> <p>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p>		數-E-B1	<p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>繩。</p> <p>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</p> <p>4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>5. 願意利用課餘時間練習跳繩。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 觀察</p>
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
15	5/15-5/21	防災教育	<p>九、七彩的虹</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。</p> <p>2. 比較「」和</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 我</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>七、幾月幾日星期幾</p> <p>7-1 認識日曆、7-2 認識月曆</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元1 天氣變熱了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第3課 一起來跳繩</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。</p>

			<p>「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</p> <p>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>◎環境教育</p>	數-E-B1	<p>◎安全教育</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>2. 同學甩繩時跳躍過繩。</p> <p>3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。</p> <p>4. 認識跳繩的特性及其動作要領。</p> <p>5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。</p> <p>6. 願意利用課餘時間練習跳繩。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p>	
16	5/22-5/28		<p>十、和你在一起</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2. 理解「拉」在</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>七、幾月幾日星期幾</p> <p>7-3 月曆的應用、練習園地</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-B1</p>	<p>主題五、夏天與端午</p> <p>單元2 夏天的活動</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎安全教育</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂</p> <p>第4課 用報紙玩遊戲</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 利用報紙練習快速跑。</p> <p>2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			<p>不同句子中有不同的意思。</p> <p>3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p> <p>5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 同儕互評</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>◎戶外教育</p>			<p>◎多元文化教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。</p> <p>4. 願意在課後從事身體活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p>

17	5/29-6/4	交通安全教育	<p>十一、生日快樂 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 <p>◎生涯規畫教育</p>	<p>三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2</p>	<p>主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿
18	6/5-6/11		<p>十二、小黑 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用正確筆順書寫生字，學會 	<p>三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2</p>	<p>八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】</p>	<p>主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識弓步、馬步和進攻、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			字形、字音及字義。 2. 運用「一開始... 後來...」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語, 完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索, 回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事, 根據提問回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育	閩-E-B1	數-E-A2	◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動, 並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧, 以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎人權教育

19	6/12-6/18	水域安全宣導	<p>寫字 123</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p> <p>2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 活動評量</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>八、兩位數的加減法</p> <p>8-3 加一加，減一減、練習園地</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>主題六、兩和水</p> <p>單元 1 天上來的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第六單元 模仿趣味多</p> <p>第 2 課 模仿滾翻秀</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。</p> <p>2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。</p> <p>3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。</p> <p>4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</p> <p>5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</p> <p>7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</p> <p>8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 認知</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 養成</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 運動撲滿</p>
----	-----------	--------	---	--	---	--	--

20	6/19-6/25		閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎ 閱讀素養教育	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎ 人權教育
21	6/26-7/2		閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達	歡喜來過節~清明節 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 【環境教育】 【閱讀素養教育】	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法, 理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育		數-E-A1 數-E-B1 數-E-B2	對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	作力量的變化, 嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量