

嘉義縣中林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	1. 低年級 (一年級第二學期) 2. 書法 (硬筆書法)	課程設計者	林連發	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願景呼應之說明	一、透過科技資訊運用，知悉文字之脈絡並積極學習與創新。 二、藉由資料的搜尋閱讀朗誦提昇辨別能力及建立終身學習。 經過努力鑽研學習臨摹享受文字線條之美以達健康快樂。			
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	一、探規劃並搜尋網路可用之資源，取得、影音、文字臨摹暨欣賞作品。 二、透過藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。 三、藉由展演作品活動展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，展現自我並培養終身學習的理念。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	1、短橫 2、長橫 3、垂露 4、懸針 轉折	2-I-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	示範短橫、長橫、垂露、懸針、轉折等筆畫之寫法。	學生能運用適當詞語、正確語法說出短橫、長橫、垂露、懸針、轉折等筆畫之要領。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出短橫、長橫、垂露、懸針、轉折等筆畫的字。	1. 板書示範楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 短橫、長橫、垂露、懸針、轉折等筆畫練習例如一二三十王士上正非日曰田中甲申 3、結合校本特色課程-----環境、閱讀主題內容相關標語習寫。	字帖電腦	5
第(6)週 - 第(10)週	1、撇 2、捺 3、撇捺 4、短撇	2-I-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	示範撇、捺、撇捺、短撇筆畫。	學生能運用適當詞語、正確語法說出撇、捺、撇捺、短撇要領。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出撇、捺、撇捺、短撇、短撇應用等筆畫的字。	1. 板書示範楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 撇、捺、撇捺、短撇、短撇應用等筆畫的字。如人大太又天夫反及及今令含后丘生 3、結合校本特色課程-----環境、閱讀主題內容相關標語習寫。	字帖電腦	5
第(11)週 - 第(15)週	1、鈎 2、橫折鈎 3、斜鈎 4、彎鈎 臥鈎	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的硬筆國字。	示範鈎、橫折鈎、斜鈎、彎鈎、臥鈎等字形	學生能以良好的書寫姿勢並掌握運筆原則寫出鈎、橫折鈎、斜鈎、彎鈎、臥鈎等字形。	1、能寫出楷書基本筆畫的書寫原則。 2、能寫出鈎、橫折鈎、斜鈎、彎鈎、臥鈎等字形。	1、板書示範楷書基本筆畫的書寫原則。 2、鈎、橫折鈎、斜鈎、彎鈎、臥鈎等字形。例如未來東水永宇力勿方代我成心思忘 3、結合校本特色課程-----環境、閱讀主題內容相關標語習寫。	字帖電腦	5

第 (16) 週 - 第 (20) 週	1、 豎曲 鉤 2、 橫曲 鉤 3、 右點 4、 直點 5、 右長 點 6、 挑	4-I -5 認識基本筆 畫、筆順，掌握運筆原 則，寫出正確及工整的 國 字。 4-I -6 能因應需求， 感受寫字的溝通功能與 樂趣。	示範豎曲 鉤、橫曲鉤 右點、直 點、右長 點、挑等字 形	學生能掌握運筆原則寫出 豎曲鉤、橫曲鉤 、右點、直點、右長點、 挑等字形同時結合校本之 標語書寫，感受寫字應用 之樂趣。	1、 能寫出楷書基本筆畫 的書寫原則。 2、 能寫出豎曲鉤、橫曲鉤 右點、直點、右長點、挑等 字形。	1、 板書示範楷書基本筆畫的書 寫原則。 2、 豎曲鉤、橫曲鉤 、右點、直點、右長點、挑等字 形。例如也元光九乙吃 玉至下立高充不丕食云玄公 3、結合校本特色課程-----環境、 閱讀主題內容相關標語習寫。	字帖電腦	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融 入資訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人 數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：林連發 </div>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。