

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

110 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 在室內利用手電筒與裝水的透明	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名、故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。 8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。

					式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中的培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。		14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。	
1	8/29   9/4	◎友善校園週宣導。 ◎高齡教育課程【外加】 ◎交通安全教育	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics N-2-02 4-n-01 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 【性別平等】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手(3) 【性別平等教育】 ◎交通安全教育 3-2-3 3-2-4

2	9/5   9/11	◎藥物濫用 防制、水域安 全宣導。 ◎高齡教育 活動【外加】	第壹單元植物嘉年 華 第二課花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1	鬧熱的街仔／一、舊 街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內 的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測 月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒攻 防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 ◎交通安全教育 3-2-3 3-2-4
3	9/12   9/18	◎腸病毒及 登革熱防治 宣導週	第壹單元植物嘉年 華 第三課水果們的晚 會 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1	鬧熱的街仔／一、舊 街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元一、球兒攻 防戰 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-4 6-2-3
4	9/19   9/25	◎視力保健 宣導 ◎環境教育	語文天地一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	鬧熱的街仔／二、阮 兜 彼 條 街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從 「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	單元二、籃球球 來瘋 活動1 球感百分 百 (3) 【性別平等教 育】 3-2-2
5	9/26   10/2	◎實施家庭 教育活動【外 加】 ◎書法課程 ◎環境教育	第貳單元文化交響 曲 第四課冬日吃蘿蔔 ◎家政教育 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1	鬧熱的街仔／二、阮 兜 彼 條 街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2	二、家鄉的自然環 境 第1課家鄉的地形 與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反 覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-1	單元二、籃球球 來瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

6	10/3   10/9	◎性別平等 宣導【外加】	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 =	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場(3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4
7	10/10   10/16	◎生命教育 活動 第一次定期 考查	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-1-1	鬧熱的街仔／單元活動 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人(3) 【性別平等教育】 ◎家暴及性侵害防治宣導【外加】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	1. 口語評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	口語評量 .遊戲評量 .紙筆評量
8	10/17   10/23	◎祖孫週倫 理教育宣導 週【外加】	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔／單元活動 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點(3) 【生涯發展教育】 3-2-1
9	10/24   10/30	◎性侵害防 治宣導【外 加】	語文天地二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-	豐富的生態／三、 烏面桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 ◎環境教育	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 ◎家暴及性侵害防治宣 導【外加】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5
10	10/31   11/6	◎營養教育 宣導週。	〈閱讀列車〉樹木 真重要 ◎環境教育 ◎家政教育 2-2-1-1 2-2-2-3	豐富的生態／三、 烏面桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4【環 境教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水 生動物 ◎環境教育 ◎海洋教育	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡 水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂(3) 【人權教育】 ◎家暴及性侵害 防治宣導【外加】

			3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10		2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-05	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-8 2-2-1	【人權教育】 【性別平等】		3-2-1 3-2-4
11	11/7   11/13	性別平等教育宣導週 【外加】 【書法課程】	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 性別平等教育宣導週【外加】 4-2-4
12	11/14   11/20	◎家庭教育活動及課程 【外加】	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	3-2 光的折射(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家庭教育活動及課程 【外加】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4
13	11/21   11/27	◎能源及環境教育宣導週【外加】	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-25-2-13	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎人權教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕(3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3
14	11/28   12/4	第二次定期考查	語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-4 5-2-14-2 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	休閒生活／四、騎馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-5、C-C-3、	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家庭教育活動及課程 【外加】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	實作評量	
15	12/5   12/11	◎國防教育 宣導週【外 加】	第肆單元故事典藏 館 第十一課有錢人可 能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 6-2-8-1	休閒生活／四、騎 馬 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第1課科技的進步 與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守 護者 活動1 護眼小專 家 活動2 寶貝我的 牙齒 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3
16	12/12   12/18	性別平等教 育宣導【外 加】	第肆單元故事典藏 館 第十二課孫悟空三 借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 6-2-8-1 4-2-1-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4	休閒生活／四、騎 馬 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第2課現代生活新 樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3	單元五、健康守 護者 活動3 流感追緝 令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 ◎性別平等教育 7-2-1
17	12/19   12/25	◎家暴及性 侵害防治宣 導【外加】 ◎加強禮貌 教育	第肆單元故事典藏 館 第十三課快樂的油 漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5	休閒生活／五、歌 謠日去佗位 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與能 源 1. 運輸工具的種類 與特性 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-5-3 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多 功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎家暴及性侵害防治宣 導【外加】2-2-3	單元五、健康守 護者 活動5 就醫停看 聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
18	12/26   1/1	◎保護智 慧財產權 宣導週	第肆單元故事典藏 館 第十四課巨人和春 天 ◎環境教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 5-2-3-1 5-2-3-2	休閒生活／五、歌 謠日去佗位 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-E-1	四、運輸工具與能 源 2. 運輸工具的構 造、3. 能源 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然 資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動1 事故傷害 知多少 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2

			5-2-4-1								
19	1/2   1/8	◎環境教育 ◎能源及環境教育宣 導、水域安 全。	語文天地四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生活／五、歌 頌日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】【資訊 教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊 心努力 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動 2 生死一瞬 間 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-3
20	1/9   1/15	◎藥物濫用 防制宣導	〈閱讀列車〉怕鬼 的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活／單元活 動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2- 8, 4-2-1【人權教 育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 2-2-6-2 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻 變新生的雲林縣成 龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	6-1 一起準備遊行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動 2 生死一瞬 間 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-3
21	1/16   1/20	◎能源及 環境教育 宣導、水域 安全。	休業式	休閒生活／單元活 動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2- 8, 4-2-1【人權教 育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	四、運輸工具與能 源 3. 能源 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 4-2-2-3	休業式	6-2 遊行開始嘍(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	單元六、防災小 尖兵 活動 2 生死一瞬 間 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉中山國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (南一版)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一版)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一版)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒) (混齡教學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。 2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。 3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習更多有關老街的歷史背景及現今發展狀況。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，欣賞傳統建築之美、體驗早期遊戲之童趣，進而認識更多的老街特色。 5. 能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 6. 能聽懂並說出各種商店的閩南語說法。 7. 藉由住家附近商店的描述，教導學生各種買賣場所的功能與差異，並延伸學習更多生活周遭常見商店的閩南語說法。 8. 配合教學媒體複習鬥陣聽故事二的故事內容。 9. 利用遊歷溼地風情的敘述方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。	1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。 2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。 3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規劃學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。 10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。 11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。 13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。	1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。 8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氣運動的益處和種類，進行「有氣

<p>準備的歷程。</p> <p>13.能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。</p> <p>14.在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。</p> <p>15.能運用「事證」和「語證」書寫說明文。</p>	<p>口語能力。</p>		<p>8.能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9.能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10.透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>9.認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10.探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11.了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12.學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13.將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>15.認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。</p>	<p>的潛力。</p> <p>13.參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>			<p>14.討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15.探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9.本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10.均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11.中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12.除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13.探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14.單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p>
---	--------------	--	---	---	--	--	--	---	--

1	2/6   2/12	◎高齡教育活動【外加】 ◎期初校務會議	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
2	2/13   2/19	◎交通安全教育宣導 ◎高齡教育活動【外加】	第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14-4 3-2-1-2 6-2-7-2 6-2-8-1	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4
3	2/20   2/26	◎性教育 防制宣導【外加】	第壹單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與組織 (社會放大鏡)撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【生涯規劃】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家暴及性侵害防治 宣導【外加】 4-2-2 1-2-4	單元一、大家來運動 活動2 共享桌球樂(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
4	2/27   3/5	◎腸病毒及登革熱 防治宣導週	語文天地一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	單元一、大家來運動 活動3 躍動的精靈(3) 【性別平等教育】 ◎家暴及性侵害防治 宣導【外加】 3-2-2

5	3/6   3/12	◎視力保健宣導【書法課程】	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9	一、社會的溫暖／2. 時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-1 我是奇影俠(1) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍(3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5
6	3/13   3/19	◎營養教育宣導	第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2	一、社會的溫暖／2. 動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎家暴及性侵害防治 宣導【外加】◎環境教育 2-2-4	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源(3) ◎家暴及性侵害防治宣 導【外加】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4
7	3/20   3/26	◎性交易防制宣導【外加】 ◎學生第一次定期評量	第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-13-2 5-2-4-1	一、社會的溫暖／2. 動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	二、家鄉的交通 (社會放大鏡)戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 2-2-8 2-2-9	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家暴及性侵害防治 宣導【外加】 2-2-4	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	實作評量
8	3/27   4/2	◎性別平等教育宣導【外加】 ◎實施家庭教育活動課程【外加】	第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	一、社會的溫暖／單 元活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教育】	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-08 連結： C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	4-1 古今童玩好好玩(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	單元二、足下風雲 活動2 控球高手(3) 【生涯發展教育】 性別平等教育宣 導週【外加】 3-2-2 3-2-1
9	4/3	◎實施家	語文天地二	二、細膩無蝕本／3. 節慶教學	第5單元小數乘以	二、水的移動	三、家鄉的人口	2-1 聽！大地在唱	三、社區小志工	單元二、足下風雲

	4/9	庭教育活動課程【外加】	2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3	2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2- 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3	第 2 課家鄉人口的分佈與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎家庭教育活動及課程【外加】 ◎環境教育 3-2-3	活動 3 足球金童(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2
10	4/10   4/16	◎性別平等教育宣導【外加】	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎家庭教育活動及課程【外加】 3-2-3	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈(3) 【生涯發展教育】 性別平等教育宣導週【外加】 1-2-2 3-2-1
11	4/17   4/23	◎保護智慧財產權宣導週【書法課程】	第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	二、細膩無蝕本／3. 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 2-2-8 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠(3) 【生涯發展教育】 3-2-4
12	4/24   4/30	◎性別平等教育宣導【外加】	第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-7-4 3-2-1-2	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21N-2-22 4-n-174-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力(3) 【家政教育】 性別平等教育宣導週【外加】 3-2-1 4-2-3
13	5/1   5/7	◎反菸拒檳宣導週 ◎學生第二次定期評量	第參單元生活札記 第十課橋 ◎環境教育	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育	2. 昆蟲的一生 ◎環境教育 1-2-2-2	四、家鄉的古蹟與名勝 第 2 課愛護古蹟與名勝	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2偉大的光影魔術師(1)	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑仔(3)

			◎資訊教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	1-2-2-4 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】	◎環境教育 3-2-4	【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	實作評量
14	5/8   5/14	◎消費者 保護宣導 週	語文天地三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢 與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2 偉大的光影魔 術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	紙筆測驗 口語評量 實作評量單元四、水中蚊 龍 活動3 打水前進 (3) 【海洋教育】 性別平等教育宣導週【外 加】 3-2-2 3-2-4
15	5/15   5/21	◎反毒教 育宣導	第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	二、細膩無蝕本／單 元活動二 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時間的加 減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/22   5/28	◎校園安 全教育宣 導 ◎全民國 防教育【外 加】	第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的加 減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文 化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

17	5/29   6/4	◎家暴及性侵害防治宣導【外加】 ◎六年級畢業考	第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	6-2將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家暴及性侵害防治宣導【外加】 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/5   6/11	◎能源及環境教育宣導週	第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎環境教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	6-2將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎環境教育 2-2-2	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家(3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
19	6/12   6/18	◎畢業典禮	語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	三、臺灣的動物／單元活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機(3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
20	6/19   6/25	第三次定期評量 ◎第二學期休業式	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 6-2-7-4 5-2-14-5	唸謠／梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	6-3愛要怎麼說(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗 口語評量 實作評量	紙筆測驗 口語評量	實作評量	紙筆測驗 口語評量 實作評量	實作評量
21	6/26   6/30	◎第二學期休業式	〈閱讀列車〉補網的婦人	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6	期末總複習 Final Review	加油小站二 N-2-21	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田滿小	6-3愛要怎麼說(3)	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機

		◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1	1-2-7 2-2-1 2-2-3	(1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7	N-2-22 S-2-08	用 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	組：宜蘭農田種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	1-2-2 1-2-4	◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	活動3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-2 6-2-1
--	--	--	-------------------------	---------------------------------	------------------	--	--------------------------------------	----------------	---------------------------	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。