

110 學年度嘉義縣網寮國民小學巡迴輔導班第一、二學期國語領域 4B 組教學計畫表 設計者：許金英 老師

一、教材來源：自編 編選-翰林版四年級國語

二、本領域每週學習節數：每週外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：中度智能障礙四年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-II-3 聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。(簡、減、替)	Ad-II-3 故事。(減) Ba-II-1 記敘文本。(減) Ca-II-1 各類文本中的名勝古蹟文化內涵。(減) Cb-II-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減) Cc-II-1 各類文本中的藝術文化內涵。(減)	1. 能聽懂適合程度的故事、記敘文，並複誦聆聽內容要點。	1. <u>紙筆評量</u> ● 能抄寫/寫出課文的生字注音造詞。 ● 能圈出課文生字的部首 ● 能配對課文的語詞解釋、語詞填充。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞。(減)	Aa-II-1 標注注音符號的生字語詞。(減)	2. 能運用注音符號，理解生字新詞。	● 能寫出課文的句型。
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	4-II-1 認識學習階段相符文本國字至少 500 字，使用 500 字。(簡、減) 4-II-3 會利用國字語音合成學習系統，分辨字詞義。(簡、減、替) 4-II-6 掌握結構書寫正確及工整的字。(減)	Ab-II-1 學習階段相符文本 500 個常用字的字形、字音。(簡、減) Ab-II-2 學習階段相符文本 500 個常用字的使用。(簡、減) Ab-II-5 生活經驗相關的 500 個常用語詞的認念。(簡、減、重) Ab-II-6 生活經驗相關的 500 個常用語詞的使用。(簡、減、重)	3. 能運用電腦軟體認識及使用正確筆畫書寫生活經驗相關的常用字與常用語詞。	● 能選出課文基本事實問題的正確答案。
	5-II-1 在報讀軟體的支持下，以適切的速率跟讀句子。(簡、減、替) 5-II-3 看懂電子書中的相關影片或教學	Ad-II-1 句子。(簡)	4. 在報讀軟體及相關影片支持下，能以適切的速率跟讀並讀懂句子。	2. <u>口頭評量</u> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。 3. <u>CAI 測驗模式</u> ● 在國字語音合成學習系統的語音

	<p>動畫。(簡、替)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語表達。(減)</p> <p>4-II-3 會使用 google 文件語音輸入查詢錯字或不會寫的字。(重)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用逗號和句號。(減)</p> <p>6-II-2 培養觀察力寫作基本能力。(簡、減)</p>	<p>Ac-II-1 逗號和句號的用法。(減)</p> <p>Ac-II-2 與生活經驗相關的基本句型。(重)</p> <p>Ac-II-3 與生活經驗相關的基本複句。(重)</p>	<p>5. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫與生活經驗相關的句型。</p>	<p>回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用 Google 文件語音輸入軟體輸出文字，對造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
--	---	---	---	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-7 週 第一次段考	單元一:親近大自然 第三課 老鷹不飛 單元二:人物寫真 第五課 海倫.凱勒的奇蹟	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 能圈出課文生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。	1. 以生字表為參考答案和圖片提示,進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下,進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式,能口說基本句型及基礎複句,再要求運用注音符號電腦打字,搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片,再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現,方便閱讀題目,並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
8-14 週 第二次段考	單元二:人物寫真 第六課 林書豪的故事 單元三:世界風情 第七課 美味的一堂課	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 能圈出課文生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。	1. 以生字表為參考答案和圖片提示,進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下,進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式,能口說基本句型及基礎複句,再要求運用注音符號電腦打字,搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片,再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現,方便閱讀題目,並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
15-21 週 第三次段考	單元四: 閱讀天地 第十一課 水果們的晚會 第十二課 兩兄弟	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 能圈出課文生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。	1. 以生字表為參考答案和圖片提示,進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下,進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式,能口說基本句型及基礎複句,再要求運用注音符號電腦打字,搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片,再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現,方便閱讀題目,並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-7 週 第一次段考	單元一:從心出發 第一課 心動不如行動 第二課 一束鮮花	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 能圈出課文生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。	1. 以生字表為參考答案和圖片提示,進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下,進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式,能口說基本句型及基礎複句,再要求運用注音符號電腦打字,搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片,再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現,方便閱讀題目,並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
8-14 週 第二次段考	單元二:文化廣角鏡 第六課 掌中天地 單元三:探索與發現 第八課 小小鴿子要回家	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 能圈出課文生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。	1. 以生字表為參考答案和圖片提示,進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下,進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式,能口說基本句型及基礎複句,再要求運用注音符號電腦打字,搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片,再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現,方便閱讀題目,並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。
15-21 週 第三次段考	單元四:閱讀天地 第十一課 臺灣的孩子 第十三課 動物啟示錄	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 能圈出課文生字的部首。 3. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 4. 句型練習。 5. 課文理解(課文基本事實選擇題)。	1. 以生字表為參考答案和圖片提示,進行看注音寫生字任務。 2. 能翻書搜尋本課的生字部首。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下,進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式,能口說基本句型及基礎複句,再要求運用注音符號電腦打字,搜尋造句的錯字及不會寫的字進行訂正。 5. 觀看電子書中的教學動畫或相關影片,再回答相關問題(將選擇題的格式改為一行一行呈現,方便閱讀題目,並提供段落訓練學生畫重點搜尋答案)。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣網寮國民小學巡迴輔導班第一、二學期數學領域 4B 組教學計畫表 設計者：許金英 老師

一、教材來源：自編 編選-翰林版四年級數學

二、本領域每週學習節數：每週外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：中度智能障礙四年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-II-1 理解一百以內數的位值結構。(簡、減)	N-4-1 一百以內的數：位值單位「個」、「十」、「百」。錢幣組合。(簡、減、重)	1. 建立一百以內數與量和位值的概念及錢幣組合。	1. <u>紙筆評量</u> ● 提供語音報讀文字題，文字題一句一行呈現。 ● 提供視覺線索(圖示、顏色、關鍵字、位值表、古式積木、時鐘教具、生活經驗圖片、平面圖形、價目表、功課表...等)。 ● 提供計算機操作。
	n-II-2 能使用計算機解決較小位數之加、減、乘、除計算，並能應用於購物題型。(簡、替、重)	N-4-2 較小位數之加、減、乘、除計算，教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(簡、減)	2. 使用計算機解決小位數之加、減、乘、除計算並應用購物題型。 3. 認識生活中常見的平面圖形。	
	s-II-3 能認識生活中常見三角形、四邊形的構成要素，並與生活物品結合。(簡、減、替、重)	S-4-7 生活中常見三角形相關物品。(簡、減、替、重) S-4-8 生活中常見四邊形相關物品。(簡、減、替、重)	4. 認識單位分數的概念。 5. 認識面積、周長與體積相關概念。 6. 認識一位小數及能使用計算機做加、減與整數倍計算。	
	n-II-6 能認識分母不大於 12 的單位分數。(簡、減、替、重)	N-4-5 單位分數：知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。(簡、減、替、重)	7. 能報讀生活中的一、二維表格。 8. 報讀幾時幾分。	
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-II-9 認識面積的常用單位，並能做計算。認識體積。(簡、減)	N-4-11 面積：「平方公分」。計算。(簡、減) N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。	2. <u>口頭評量</u> ● 根據題意正確回答老師問題。 ● 正確背誦面積和周長公式。	
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	s-II-1 認識正方形和長方形面積與周長公式。(簡、減) r-II-5 背誦正方形和長方形面積與周長公式。(簡、減)	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：認識邊長與周長或面積的公式(減) S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。		
				3. <u>檔案評量</u> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤

		R-4-3 背誦正方形和長方形面積與周長公式。(簡、減)		類型及進步情形。
n-II-7 能認識小數、小數點、位值表，結合整數經驗。能使用計算機解決加、減、整數倍的計算(簡、減、替)		N-4-7 一位小數：認識直尺上的整數、一位小數。使用計算機解決一位小數的加、減與整數倍。(簡、減、替)		
d-II-1 能報讀價目表和功課表，並能簡單回答問題。(簡、減、重)		D-4-1 報讀生活中的價目表、功課表。(簡、減、重)		
n-II-10 能報讀生活中的時鐘和數字鐘幾時幾分。(重)		N-4-13 12 小時制。(簡、減、重)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元:五十以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行五十以內的說、讀、聽、寫。 能利用位值表表徵五十以內的數。 能認識五十以內的錢幣組合(1、5、10、50)。 能使用計算機解決五十以內的加、減法計算、購物應用題型。 	<ol style="list-style-type: none"> 能進行五十以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 結合點數、位值積木、位值表來認識二位數。 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元的硬幣。能透過操作，結合數數、位值表進行數錢。 能指認計算機上的數字及加減等於符號，並能看算式邊念邊按計算機算出答案。能圈選出購物應用題型的關鍵字判斷加減。
	第二單元:乘法	<ol style="list-style-type: none"> 熟練四位數乘以一位數的乘法直式計算。 熟練三位數以內乘以二位數的乘法直式計算。 熟練二位數以內乘以三位數的乘法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 能指認計算機上的數字、乘、等於符號，並能看四位數乘以一位數的乘法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、乘、等於符號，並能看三位數以內乘以二位數的乘法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、乘、等於符號，並能看二位數以內乘以三位數的乘法算式，邊念邊按計算機算出答案。
第 8-14 週 第二次段考	第五單元:除法	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 能熟練二位數除以二位數的除法直式計算。 能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 能指認計算機上的數字、除、等於符號，並能看四位數除以一位數的除法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、除、等於符號，並能看二位數除以二位數的除法算式，邊念邊按計算機算出答案。 能指認計算機上的數字、除、等於符號，並能看三位數除以二位數的除法算式，邊念邊按計算機算出答案。
	第七單元:三角形	<ol style="list-style-type: none"> 能命名平面圖形常用詞「頂點」、「角」、「邊」。 能說出三角形有 3 個頂點、3 個邊和 3 個角。 能找出生活中常見三角形相關物品。 	<ol style="list-style-type: none"> 以操作活動為主，教師提供各種三角形平面圖形教具(如正三角形、等腰三角形、直角三角形、一般三角形)，讓學生進行辨認「頂點」、「角」、「邊」。 透過觀察與操作，發現三角形的特徵，包括有 3 個頂點、3 個邊和 3 個角。點數頂點數、邊數、角數時，由於缺

			<p>乏點數技巧，常造成重複數或漏數，使用著色、標記、標數字等方式正確點數。</p> <p>3. 教師提供生活中常見三角形相關物品示範，請學生在教室內及家中找出三角形相關物品。</p>
第 15-21 週 第三次段考	第八單元:分數	<p>1. 能理解等分的概念。</p> <p>2. 能認識日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的意義。</p> <p>3. 單位分數的說、讀、聽、寫。</p>	<p>1. 從操作活動(如摺紙)中，認識等分配，評量時不要用差異微小的分割格圖來做為教學反例。</p> <p>2. 從等分配的操作活動中，認識單一部分為全部的「幾分之一」，並展開原紙，將「幾分之一」上色。在活動中認識日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」。</p> <p>3. 在已等分割之格圖中，說明塗色之格為全部的「幾分之一」。並記錄成分數符號。完成對簡單單位分數之說、讀、聽、寫、作的學習。</p>
	第九單元:小數	<p>1. 認識「十分位」位值單位和小數點。</p> <p>2. 能進行一位小數的說、讀、聽、寫。</p>	<p>1. 與分數的意義做連結($1/10=0.1$)，認識小數和小數點，提供位值表認識十分位，提醒小數點放在個位後面。</p> <p>2. 配合直尺模型來進行一位小數的說、讀、聽、寫。</p>
	第十單元:統計表	<p>1. 能報讀生活中的一維表格(價目表)。</p> <p>2. 能報讀生活中的二維表格(功課表)。</p>	<p>1. 與家長索取住家附近的早餐店價目表照片，需先確定學生是否認識價目表上的字，並與第一單元一百以內的錢幣組合做連結，要特別注意的是，若學生要買兩樣以上的東西，需使用計算機計算總合。</p> <p>2. 以學生班上功課表為主，需先確定學生是否認識功課表上的字，再進行報讀。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元:一百以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 能進行一百以內的說、讀、聽、寫。 能利用位值表表徵一百以內的數。 能認識一百以內錢幣組合(1、5、10、50、100 元)。 能使用計算機解決一百以內的加、減法計算、購物應用題型。 	<ol style="list-style-type: none"> 能進行一百以內數的認讀、數數、數序、聽寫。 結合點數、位值積木、位值表來認識三位數。 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元的硬幣。能透過操作，結合數數、位值表進行數錢。 能指認計算機上的數字及加減等於符號，並能看算式邊念邊按計算機算出答案。能圈選出購物應用題型的關鍵字判斷加減。
	第三單元:四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能命名平面圖形常用詞「頂點」、「角」、「邊」。 能說出四邊形有 4 個頂點、4 個邊和 4 個角；能說出正、長方形的「邊長特徵」(邊是不是一樣長)。 能找出生活中常見四邊形相關物品。 	<ol style="list-style-type: none"> 以操作活動為主，教師提供各種四邊形平面圖形教具(如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形)，讓學生進行辨認「頂點」、「角」、「邊」。 透過觀察與操作，發現四邊形的特徵，包括有 4 個頂點、4 個邊和 4 個角。點數頂點數、邊數、角數時，由於缺乏點數技巧，常造成重複數或漏數，使用著色、標記、標數字等方式正確點數。 教師提供生活中常見四邊形相關物品示範，請學生在教室內及家中找出四邊形相關物品。
第 8-14 週 第二次段考	第四單元:周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨正方形的邊長、長方形的長寬。 能理解正方形和長方形的周長公式。 能理解長方形和正方形的面積公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 教學初先給予視覺線索(將邊長、長寬標出)，再逐漸褪除。 正方形周長=邊長 $\times 4$；長方形周長=長 $\times 2$+寬 $\times 2$=(長+寬)$\times 2$ 正方形面積=邊長 \times 邊長；長方形面積=長 \times 寬。 <p>(能使用計算機解決周長與面積計算題，注意教學活動中長方形與正方形的邊長皆為整數。)</p>
	第八單元:小數	<ol style="list-style-type: none"> 能使用計算機解決一位小數的加法計算。 能使用計算機解決一位小數的減法計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 能指認計算機上的數字、小數點、加、等於符號，並能看一位小數的加法算式，邊念邊按計算機算答案。 能指認計算機上的數字、小數點、減、等於符號，並能看一

		3. 能使用計算機解決一位小數的整數倍計算。	位小數的減法算式，邊念邊按計算機算答案。 3. 能指認計算機上的數字、小數點、乘、等於符號，並能看一位小數的整數倍算式，邊念邊按計算機算答案。
第 15-21 週 第三次段考	第九單元：幾時幾分	1. 能知道昨天、今天、明天、早上、中午、下午、晚上時間用語。 2. 能報讀半點、5 分為單位的鐘錶、數字鐘。 3. 能畫半點、5 分為單位時間的長短針。	1. 與家長索取學生生活經驗的照片，具體學習日常時間用語。 2. 學 5 分為單位的鐘面報讀前，先確定學生會 5 個一數。以操作活動為主，提醒務必順時鐘操作時鐘教具 3. 請學生先撥時鐘到指定時間，撥正確才邊看教具邊畫長短針，待精熟後逐步褪除教具鐘。
	第十單元：體積	能認識 1 立方公分的體積，並能點數簡單形體的體積。	教師於備課時先製作一些用 1 立方公分排出的簡單立體(用白膠來黏合 1 立方公分的古式積木)，在課堂上讓學生仿做，再點數算出體積。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。