

110 學年度嘉義縣網寮國民小學巡迴輔導班第一、二學期國語領域 6A 組教學計畫表 設計者：許金英 老師

一、教材來源：自編 編選-康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：每週外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：**學習障礙**六年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實。(減)	Ad-III-3 故事、童詩等。(減) Ba-III-1 順敘法。(減) Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減) Cb-III-1 各類文本中的親屬關係文化內涵。(減) Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與其他社群的關係。(減)	1. 能判斷聆聽各類文本內容的合理性，並分辨事實。	1. <u>紙筆評量</u> ● 能抄寫/寫出課文的生字注音造詞。 ● 圈出課文生字部首。 ● 抄寫相似字、多音字注音、語詞。 ● 能寫出課文的句型。
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	5-III-1 流暢跟讀各類文本。(簡、減)	Ad-III-3 記敘文、故事、詩歌等。(減) Ba-III-1 順敘法。(減)	2. 能流暢朗讀各類文本。	● 能選出課文基本事實問題的正確答案。
國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	4-III-1 認識常用國字至少 2000 字，使用字 1500 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字形。(簡) 4-III-3 運用國字語音合成學習系統，擴充詞彙，分辨字詞義。(替) 4-III-4 書寫正確及工整的硬筆字。(減)	Ab-III-1 2000 個常用字的字形、字音。(減) Ab-III-2 1500 個常用字的使用。(減) Ab-III-4 形近字及多音字。(簡) Ab-III-5 2000 個常用語詞的認念。(減) Ab-III-6 1500 個常用語詞的使用。(減)	3. 能運用電腦軟體認識及使用正確筆畫書寫常用字與常用語詞。	● 使用填空完成課文大意、主旨。
	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	Ad-III-1 意義段。(減) Ad-III-2 篇章的大意、主旨。(減)	4. 能運用閱讀策略讀懂各類文本。	2. <u>口頭評量</u> ● 能認讀課文及生字語詞。 ● 能口說課文的句型。 3. <u>CAI 測驗模式</u>

	<p>2-III-3 運用詞句表達內容。(減)</p> <p>6-III-1 根據表達需要，使用逗號和句號。(減)</p> <p>6-III-2 培養觀察力寫作基本能力。(簡、減)</p>	<p>Ab-III-7 使用電腦注音打字搜尋不會寫的字或錯字。(簡)</p> <p>Ac-III-1 逗號、句號在文本中的作用。(減)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。</p>	<p>5. 在觀察視覺線索及電腦軟體支持下，能口說及書寫各種句型。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞、成語的配對。 <p>4. <u>檔案評量</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
--	--	--	---------------------------------------	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-7 週 第一次段考	單元一:品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 3. 形近字、多音字。 4. 課內四字成語語詞解釋、語詞填充。 5. 句型練習。 6. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 以答案表、圖片為參考，進行看注音寫生字的任務。 2. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行課內四字成語解釋、四字成語填充的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句。 6. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)
8-14 週 第二次段考	單元二:臺灣印象 第六課 東海岸鐵路 單元三:思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 形近字、多音字。 3. 課內四字成語語詞解釋、語詞填充。 4. 句型練習。 5. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 以答案表、圖片為參考，進行看注音寫生字的任務。 2. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行課內四字成語解釋、四字成語填充的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句。 6. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)
15-21 週 第三次段考	單元四:文學長廊 第十一課 我願 第十二課最好的味覺禮物	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 3. 形近字、多音字。 4. 課內四字成語語詞解釋、語詞填充。 5. 句型練習。 6. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 以答案表、圖片為參考，進行看注音寫生字的任務。 2. 能翻書搜尋本課 8 個高頻字的生字部首課本造詞。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 5. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行課內四字成語解釋、四字成語填充的配對。 6. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句。 7. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。

(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
1-6 週 第一次段考	單元一:人間有情 第一課 過故人莊 單元二:海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 3. 形近字、多音字。 4. 課內四字成語語詞解釋、語詞填充。 5. 句型練習。 6. 課文理解(表層、深層問題)。 7. 過故人莊 語譯	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行課內四字成語解釋、四字成語填充的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句。 6. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。) 7. 運用 word 語音念讀增益集各種提示褪除功能，協助練習詩歌翻譯。
7-12 週 第二次段考	單元三:童年故事 第七課 油條報紙. 文字夢 單元四:成長與祝福 第十一課 祝賀你, 孩子	1. 認讀、抄寫、書寫、聽寫課文生字、注音、語詞 14~15 個。 2. 14~15 個語詞解釋、語詞填充配對。 3. 形近字、多音字。 4. 課內成語語詞解釋、語詞填充。 5. 句型練習。 6. 課文理解(表層、深層問題)。	1. 在國字仿寫系統的輔助下，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 2. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行語詞解釋、語詞填充的配對。 3. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行形近字、相似字的配對。 4. 在國字語音合成學習系統的語音回饋下，進行課內四字成語解釋、四字成語填充的配對。 5. 提供句子結構、圖片觀察聯想、上文接續下文的方式，能口說基本句型及基礎複句。 6. 能運用畫重點、填空策略，回答課文中的表層、深層問題。(將選擇題的格式改為一行一行呈現，方便閱讀題目。)

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

110 學年度嘉義縣網寮國民小學巡迴輔導班第一、二學期數學領域 6A 組教學計畫表 設計者：許金英 老師

一、教材來源：自編 編選-翰林版六年級數學

二、本領域每週學習節數：每週外加 1 節 抽離 節

三、教學對象：**學習障礙**六年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算。(減)	N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：短除法。兩數互質。(減)	1. 能認識因數與倍數的相關概念。 2. 能做分數、小數的計算。 3. 能認識比例關係的相關概念。 4. 能認識柱體體積與表面積相關概念。 5. 能報讀圓形圖。	1. <u>紙筆評量</u> ● 提供語音報讀文字題，文字題一句一行呈現。 ● 提供視覺線索(圖示、顏色、關鍵字、步驟提示、附件教具、圓形百格圖...等)。
	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-III-6 理解分數乘法和除法的計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的直式計算。(減)		
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長之計算方式。(減)	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積。(減)	2. <u>口頭評量</u> ● 根據題意正確回答老師問題。 ● 正確背誦面積和周長公式。	3. <u>檔案評量</u> ● 蒐集學生平時之學習單，診斷錯誤類型及進步情形。
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算，如比率。(減)	N-6-6 異類量的比與同類量的比之比值的意義。(減)		
	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。(減)	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號。(減)		
	n-III-2 解決三步驟以上之計算題。(簡、減)	N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則計算題。(簡、減)		

r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。			
s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。（減）		
n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算，如速度。（減）	N-6-7 解題：速度。速度的意義。含「距離＝速度×時間」公式。（減）		
d-III-1 報讀圓形圖。（減）	D-6-1 圓形圖：報讀與製作生活中的圓形圖。包含似百分率分配之圓形圖（減）		
n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算，如基準量。（減）	N-6-8 解題：基準量與比較量。（減）		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週 第一次段考	第一單元:最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 能認識質數、合數、質因數，並用短除法做質因數。 能用短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 能了解兩數互質的意義。(最大公因數是 1 時) 	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉 20 以內的質數，並說明質數與和數的意義。說明質因數的意義，並熟悉 2、3、5 的質因數判別法。教導使用短除法做質因數分解。 教導短除法做兩數的直式計算，求出最大公因數和最小公倍數。 說明當兩個整數的最大公因數是 1 時，我們稱這兩個數互質。(避免質數和互質混淆，強調即使兩個數都是合數 14、15，還是可能互質)
	第二單元:分數除法	<ol style="list-style-type: none"> 能認識最簡分數。(分子和分母互質時) 能計算同、異分母分數的除法。 能計算整數除以分數的除法。 	<ol style="list-style-type: none"> 找出分子和分母的公因數或最大公因數，把分數約成最簡分數。 使用「倒數相乘」算則，解決同、異分母分數的除法。 使用「倒數相乘」算則，解決整數除以分數的除法。
第 8-14 週 第二次段考	第四單元:小數除法	<ol style="list-style-type: none"> 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。(沒有餘數、有餘數) 能驗算答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 把除數的小數點劃去變成整數，按照除數移動的小數點位數，移動被除數的小數點位置，再計算。(提醒若有餘數，餘數的小數點要和被除數的原小數點對齊) 理解驗算是用:商 x 除數，再加上餘數。(注意小數點及位值)
	第五單元:圓周長與扇形弧長	<ol style="list-style-type: none"> 能認識圓周率及其意義。 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長。 	<ol style="list-style-type: none"> 實測圓周長與直徑的比值「圓周長÷直徑」，發現這個比值大致上是一個定數，稱之為圓周率，大概等於 3.14。 利用公式「圓周長=直徑 x 圓周率或半徑 x2x 圓周率」算出圓周長。
	第六單元:比、比值與正比	<ol style="list-style-type: none"> 能認識「比」、「比值」的意義和表示法。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹比的符號是「:」，表示兩個數量的對應關係，

		<ol style="list-style-type: none"> 能認識「相等的比」、「最簡單整數比」。 能了解成正比的現象。 	<p>並能用「：」的符號記錄問題。「比」的「前項÷後項」的商即為「比值」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 比值相等就是「相等的比」；一個比的前項和後項，除了1以外，沒有其他的公因數，就是「最簡單整數比」。 成正比的兩個對應數量相除，其商不變(比值相等)；觀察成正比關係圖成一直線的特性。
第 15-21 週 第三次段考	第七單元:縮放圖與比例尺	<ol style="list-style-type: none"> 能了解縮圖和放大圖的意義。 能知道原圖和縮圖放大圖的對應角、對應邊的關係。 能了解比例尺的意義及表示方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用 google 地圖縮放功能，引導學生意識到這些媒體上建築物大小和實際大小不同。這個比率稱為縮放的倍率或縮放率，縮小時小於 1，放大時大於 1。學生應能辨識一圖形是原圖的「幾倍放大圖」或「幾倍縮小圖」。 在原圖和縮圖或放大圖上找出相對應的位置(點、邊、角)，並做上記號。 認識地圖上的比例尺，並了解圖例上的一公分所代表的實際距離。運用 google 地圖，引導學生認識校園周邊景點相對位置與距離。
	第八單元:圓與扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 能點數不規則圖形面積。 能理解並應用圓面積公式，求算圓面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用透明格圖點算，進行圓面積的計算。(把不完整的 1 格當半格，再與完整的格數相加) 利用公式「圓面積=半徑 x 半徑 x 圓周率」算出圓面積。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週 第一次段考	第一單元:分數與小數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能解決分數四則計算。 能解決小數四則計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 有括號時，由括號先算。 沒有括號時，沒有乘除或只有加減時，由左而右計算；加減

		3. 能解決分數與小數的混合計算。	混合時，先乘除後加減。 3. 可以先將分數都換成小數，或把小數都換成分數，再計算。 (若分數換成小數，不能除盡時，可以改用分數來計算)
	第二單元:角柱與圓柱	1. 能理解並應用柱體體積公式，求算體積。 2. 能理解並應用柱體表面積公式，求算表面積。	1. 透過紙片堆疊，觀察形體的體積變化；告知柱體體積都是底面積 x 柱高。(複習平面圖形的面積公式，教學初，將底面積和柱高標示出來，精熟後再慢慢褪除) 2. 用柱體展開圖(尤其是圓柱體)來說明柱體表面積的計算方式。告知柱體表面積都是底面積 x 2 + 柱體底面的周長 x 柱高。
	第三單元:速率	1. 能認識速率的意義及單位。 2. 能理解並應用速率公式，求算速率。	1. 透過生活經驗的感受(若距離固定，速度越快的所花的時間越少)，理解速率快慢的意義；常用的速率有三種單位:時速、分速、秒速，並了解三種單位間的關係。 2. 提供公式「距離÷時間=速率；速度x時間=距離；距離÷速率=時間」進行計算。
第 7-12 週 第二次段考	第四單元:圓形圖	1. 能報讀圓形百格圖。 2. 能繪製圓形百格圖。	1. 能使用「部分÷總數」計算出百分率，並報讀。 2. 利用文字提示繪圖步驟:(使用百格圓形圖) (1) 從 12 點鐘的位置畫起。 (2) 依各統計項目的百分率，畫出表示的部分。 (3) 寫上標題。
	第五單元:基準量與比較量	1. 能認識基準量與比較量，並依題意找出基準量與比較量。 2. 能做兩量之和的應用。 3. 能做兩量之差的應用。	1. 透過句型「A 是 B 的幾倍」，瞭解 A 代表比較量，B 代表基準量，則 A÷B=比值。 2. 先依題意找出基準量與比較量，再用「基準量 x(1+比值)=兩量之和」。 3. 先依題意找出基準量與比較量，再用「基準量 x(比值-1)=兩量之差」。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。