

附件九

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

110 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bf-I-1、Bf-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-4、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	8/30-9/04	品德教育	<p>查字典真簡單</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 用注音符號查字法查出「書」字。</p> <p>2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>活動一 數到 200</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、奇妙的影子</p> <p>1. 影子遊戲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 1 課成長的變化</p> <p>第 2 課欣賞自己</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量		1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎環境教育 ◎海洋教育	【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點, 表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點, 喜歡自己。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 ◎生涯規劃教育

2	9/05-9/11	全民國防教育 1H	<p>一、新學年新希望</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題。 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、200 以內的數</p> <p>活動三 使用錢幣</p> <p>活動四 比大小</p> <p>數學好好玩 幸運數字</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用 100 元。 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>一、奇妙的影子</p> <p>1. 影子遊戲</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 3 課關愛家人</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 能與家人和諧相處。 願意主動分擔家事。 認識飲酒的危害。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問答 自評 演練 <p>◎生涯規劃教育</p>
3	9/12-9/18	高齡教育	<p>二、一起做早餐</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>二、量長度</p> <p>活動一 個別單位的測量</p> <p>活動二 認識公分</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、奇妙的影子</p> <p>2. 影子真好玩</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人</p> <p>第 3 課關愛家人</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識二手菸的危害。

4	9/19-9/25	全民國防教育 1H	<p>二、一起做早餐</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 認識頓號，並能正確使用。 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎性別平等教育</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>二、量長度</p> <p>活動三 量長度</p> <p>活動四 長度的加減</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 <p>◎多元文化教育</p>	<p>一、奇妙的影子</p> <p>2. 影子真好玩</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第二單元生活保健有一套</p> <p>第1課眼耳鼻急救站</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察
---	-----------	-----------	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
						2. 演練 ◎安全教育	

5	9/26-10/2	資訊倫理與素養	<p>三、走過小巷</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>活動一 加法直式計算【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 <p>◎閱讀素養</p>	<p>二、和風做朋友</p> <p>1. 風來了</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2</p>	<p>第二單元生活保健有一套</p> <p>第2課照顧我的身體</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量
---	-----------	---------	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			◎環境教育				

6	10/3-10/9		<p>四、運動會</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎安全教育</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>活動二 減法直式計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 <p>◎閱讀素養</p>	<p>二、和風做朋友</p> <p>1. 風來了</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2</p>	<p>第三單元健康環境好生活</p> <p>第1課學校環境與健康</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 <p>◎環境教育</p>
7	10/10-10/16	海洋教育	<p>五、水上木偶戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>三、二位數的直式加減</p> <p>活動三 加減關係</p> <p>活動四 驗算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識加減法的互逆關係。 	<p>二、和風做朋友</p> <p>2. 風的同樂會</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第三單元健康環境好生活</p> <p>第2課社區環境與健康</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 辨識「池、地」的異同, 並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序, 說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育		2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 ◎閱讀素養	【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

8	10/17 - 10/23		<p>五、水上木偶戲</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>活動一 幾時幾分</p> <p>活動二 數字鐘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 <p>◎人權教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、和風做朋友</p> <p>2. 風的同樂會</p> <p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 <p>◎人權教育</p>
9	10/24 -	人權教育	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>活動三 經過幾小時</p>	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>1. 神奇的泡泡</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p>

	10/30		<p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎戶外教育</p>	<p>標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>活動四 會是幾時幾分</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。</p> <p>2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4. 安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5. 安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8. 課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>◎人權教育</p>
10	10/31 -11/6	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>五、面積</p> <p>活動一 面積的直接比較</p> <p>活動二 面積的間接比較</p> <p>活動三 面積的個別單位比較</p>	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>1. 神奇的泡泡</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 在適當的情境中, 運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字, 並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型, 並會造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育		【教學重點】 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎安全教育	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	2. 與同伴合作, 認真參與活動, 並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習, 增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

11	11/7-11/13		<p>七、國王的新衣裳</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生命教育</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <p>◎品德教育</p>	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>2. 泡泡派對</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第2課玩球大作戰</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 <p>◎品德教育</p>
12	11/14-11/20		<p>八、「聰明」的小熊</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、歡迎來玩兜</p> <p>4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>活動三 兩步驟加減混合問題</p>	<p>四、動物好朋友</p> <p>1. 拜訪動物</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第2課玩球大作戰</p> <p>【教學重點】</p>

			<p>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p> <p>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</p> <p>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>活動四 比較型的兩步驟問題</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>◎品德教育</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1</p>	<p>1. 認識傳球、接球的動作要領。</p> <p>2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</p> <p>3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</p> <p>5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</p> <p>6. 透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p> <p>◎品德教育</p>
13	11/21 - 11/27	家政教育	<p>八、「聰明」的小熊</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>活動一 「倍」的問題</p> <p>【教學重點】</p>	<p>四、動物好朋友</p> <p>1. 拜訪動物</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第1課休閒好自在</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識學校的運動空間。</p>

			<p>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</p> <p>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	閩-E-C1	<p>1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。</p> <p>2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。</p> <p>3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>◎品德教育</p>	<p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>2. 利用學校運動空間從事身體活動。</p> <p>3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。</p> <p>4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。</p> <p>5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。</p> <p>6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 運動撲滿</p>
14	11/28-12/4	<p>九、大象有多重？</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B3</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>活動二 2的乘法</p> <p>活動三 5的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。</p>	<p>四、動物好朋友</p> <p>2. 我愛動物</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第2課歡樂跑跳碰</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識不同的跑步、跳躍方式。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 5. 運用結構策略，說出完整的故事。 6. 記錄故事的重點，並完成自評。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育		2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 ◎品德教育	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

15	12/5-12/11	防災教育	<p>十、我愛冬天</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 發揮創意，表現對冬天的認識。 運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字，並會造詞運用。 理解課文趣味，美讀課文。 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情 5.</p> <p>歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>七、2、5、4、8的乘法</p> <p>活動四 4的乘法</p> <p>活動五 8的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。 熟練2、5、4、8的乘法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 <p>◎品德教育</p>	<p>四、動物好朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 我愛動物 <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第3課快樂水世界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識泳池設備及正確使用方式。 了解泳池安全與衛生常識。 知道游泳前需暖身。 認真參與水中遊戲。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 問答
16	12/12-12/18		<p>十、我愛冬天</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 發揮創意，表現對冬天的認識。 	<p>三、我的心情 5.</p> <p>歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>活動一 平面圖形的邊、角和頂點</p> <p>活動二 正三角形、正方形和長方形</p> <p>【教學重點】</p>	<p>五、美麗的色彩</p> <ol style="list-style-type: none"> 一起找色彩 <p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2</p>	<p>第五單元跑跳親水樂</p> <p>第3課快樂水世界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識水中閉氣的動作要領。 認真參與水中遊戲。 表現水中閉氣的動作技巧。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字, 並會造詞運用。 4. 理解課文趣味, 美讀課文。 5. 理解「啊!」開頭的句型, 理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育		1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角, 並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎環境教育	生活-E-B3 生活-E-C2 【評量內容】 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿	

17	12/19 - 12/25	交通安全教育	<p>十一、遠方來的黑皮</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指 標</p> <p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>八、平面圖形與立體形體</p> <p>活動三 正方體和長方體</p> <p>數學小學堂 七巧板</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎家庭教育 ◎環境教育</p>	<p>五、美麗的色彩</p> <p>2. 開心玩色彩</p> <p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第1課繩索小玩家</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
18	12/26 -1/1		<p>十二、新年快樂</p> <p>【教學重點】</p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p>對應核心素養指 標</p>	<p>九、3、6、9、7的乘法</p> <p>活動一 3的乘法</p>	<p>五、美麗的色彩</p> <p>2. 開心玩色彩</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第2課樹樁木頭人</p>

			<p>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p> <p>2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5. 理解刪節號的正確用法。</p> <p>6. 完成一封書信。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>活動二 6 的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數\leq10)。</p> <p>2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組報告</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。</p> <p>2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。</p> <p>4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>
19	1/2-1/8	水域安全宣導	<p>十二、新年快樂</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p>	<p>來唱囡仔歌——</p> <p>蠔仔</p> <p>對應核心素養指</p> <p>標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>九、3、6、9、7 的乘法</p> <p>活動三 9 的乘法</p> <p>活動四 7 的乘法</p> <p>活動五 擬題活動</p> <p>【教學重點】</p>	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>1. 冬天來了</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第 3 課跳出活力</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。</p> <p>2. 專注觀賞同學的跳繩表演。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新 住民語 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育		1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 \leq 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 ◎家庭教育 ◎品德教育	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿 ◎人權教育	3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿 ◎人權教育

20	1/9-1/15		<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>來聽因仔古——水仙花的由來</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>十、容量與重量</p> <p>活動一 容量的比較(一)</p> <p>活動二 容量的比較(二)</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第4課圓來真有趣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 觀察 3. 自評
21	1/16-1/22		<p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p>【教學重點】</p>	<p>咱來認捌字</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>十、容量與重量</p> <p>活動三 重量的比較(一)</p> <p>活動四 重量的比較(二)</p>	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>2. 散播溫暖散播愛</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第4課圓來真有趣</p> <p>【教學重點】</p>

		<p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 依據故事延伸創作。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>		<p>活動五 重量的遞移律</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>2. 能在具體情境中認識遞移律。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>【安全教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。</p> <p>2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。</p> <p>3. 專注觀賞同學的表演。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 運動撲滿</p>
第三次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

110 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1、 4-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2、 Bb-I-1、Bf-I-1、 Bf-I-2、Bg-I-1、 Bg-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-6、n-I-7、 n-I-9、s-I-1、r-I-1、 r-I-2、r-I-3、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、 N-2-5、N-2-6、N-2-7、 N-2-8、N-2-9、N-2-10、 N-2-11、N-2-14、S-2-1、 S-2-4、R-2-1、R-2-3、 R-2-4、D-2-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。 5-I-4。6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-5。7-I-1。 7-I-2。7-I-3。7-I-4。 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。 B-I-1。B-I-2。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。 E-I-4。F-I-1。F-I-2。 F-I-3。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、 3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、 4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、 Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、 Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、 Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、 Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>
1	2/6-2/12	品德教育	開學準備	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	開學準備	開學準備	開學準備

2	2/13-2/19	全民國防教育 1H	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎環境教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動一 數到 1000</p> <p>活動二 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 建立 1000 以內的數詞序列。 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 1000 以內數的位值、化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>1. 塑膠垃圾</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>第 1 課將心比心</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 覺察影響人際相處的態度和行為。 分析影響人際相處的態度和行為。 運用同理心，推測對方可能的想法。 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表 實作 演練
3	2/20-2/26	高齡教育	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動三 認識及使用錢幣</p> <p>活動四 比大小</p> <p>【教學重點】</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>2. 減塑小達人</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>第 2 課真心交朋友</p> <p>【教學重點】</p>

		<p>1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>2. 仿寫課文的句子，寫出段落。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎環境教育</p> <p>【二、花衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</p> <p>2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎家庭教育</p>		<p>1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</p> <p>2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 作業評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。</p> <p>2. 了解維持良好人際關係的方法。</p> <p>3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。</p> <p>4. 願意和朋友和諧相處。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實作</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 發表</p> <p>4. 總結性評量</p>
--	--	--	--	--	---	---

4	2/27-3/5	全民國防教育 1H	<p>【二、花衣裳】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解常用字的形音義，並正確使用。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎家庭教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 歡喜食甲飽 <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減</p> <p>活動一 三位數的加法</p> <p>活動二 三位數的減法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>◎人權教育</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 減塑小達人 <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第二單元飲食行動家</p> <p>第1課飲食密碼</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆測驗
5	3/6-3/12	資訊倫理與素養	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 	<p>一、來食好食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 歡喜食甲飽 <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減</p> <p>活動三 加減應用問題</p> <p>活動四 加減估算</p> <p>數學好好玩 搶500</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 種子的祕密 <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第二單元飲食行動家</p> <p>第2課健康飲食習慣</p> <p>【教學重點】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 說出語意完整的句子。 3 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育		【教學重點】 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 ◎人權教育	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量

6	3/13-3/19	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p> <p>2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動一 認識公尺</p> <p>活動二 公尺和公分的換算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。</p> <p>2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第三單元齲齒遠離我</p> <p>第1課</p> <p>為什麼會齲齒</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識齲齒的症狀與原因。</p> <p>2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 自評</p>
---	-----------	--	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育				

7	3/20-3/26	海洋教育	<p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 2. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 	<p>一、來食好食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 歡喜食甲飽 <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動三 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 <p>◎人權教育</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 發芽長大了 <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第三單元 齙齒遠離我</p> <p>第2課 護齒好習慣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 操作
---	-----------	------	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育				4. 實作 5. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

8	3/27-4/2		<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 書寫本課生字詞語。 辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。 圈選合適的指示代名詞。 完成段落分析表格。 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎家庭教育 ◎生涯規劃教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動一 10 的乘法</p> <p>活動二 1、0 的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能解決 10、1、0 的乘法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 <p>◎人權教育</p>	<p>三、學校好鄰居</p> <p>1. 拜訪學校好鄰居</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1</p>	<p>第四單元保健小學堂</p> <p>第 1 課疾病不要來</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 問答 發表 實作 操作
9	4/3-4/9	人權教育	<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動三 乘法的關係</p> <p>【教學重點】</p>	<p>三、學校好鄰居</p> <p>2. 好鄰居分享會</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第四單元保健小學堂</p> <p>第 2 課去去過敏走</p> <p>【教學重點】</p>

		<p>1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2. 正確使用多音字「教」。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎人權教育</p>	<p>閩-E-C2</p>	<p>1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎人權教育</p>	<p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>2. 認識常見的過敏原。</p> <p>3. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</p> <p>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 問答</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 演練</p> <p>4. 實作</p> <p>5. 總結性評量</p>
10	4/10-4/16	<p>【六、感恩留言板】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>五、分類與統計</p> <p>活動一 先大分類再小分類</p>	<p>四、下雨了</p> <p>1. 雨天的情景</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第1課班級體育活動樂</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略, 察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	閩-E-B1 閩-E-C2	【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類, 並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎環境教育 ◎人權教育	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	【教學重點】 1. 分享個人運動經驗, 發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫, 選擇適合班級一起進行的運動項目, 並確實執行。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	4/17- 4/23		<p>【七、月光河】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題。 回答課文問題，試說大意。 注意生字的形音義，並能書寫應用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量 <p>◎人權教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、分類與統計</p> <p>活動二 報讀與分類圖表</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 <p>◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>四、下雨了</p> <p>2. 雨天同樂會</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第2課你丟我接一起跑</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 在簡易運動場地練習跑壘。 在簡易運動場地進行傳接。 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作 發表 運動撲滿 <p>◎人權教育</p>

12	4/24-4/30	<p>【七、月光河】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鶻、借」字，並能造詞。 2. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動一 先乘再加減</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎生命教育</p>	<p>四、下雨了</p> <p>2. 雨天同樂會</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第3課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表
----	-----------	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生命教育				

13	5/1-5/7	家政教育	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生命教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動二 先加減再乘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>◎生命教育</p>	<p>五、米食好好吃</p> <p>1. 米食大集合</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第3課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
14	5/8-5/14		<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動一 認識年、月、日</p> <p>活動二 年和月的換算</p>	<p>五、米食好好吃</p> <p>1. 米食大集合</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第1課動手又動腳</p> <p>【教學重點】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			1. 專心聆聽同學發表, 尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發, 說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義, 並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不然……」的句型, 並造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	閩-E-B1 閩-E-C2	活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 ◎人權教育	【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	1. 認識攀岩運動, 了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲, 展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動, 促進對戶外休閒運動的興趣。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量

15	5/15-5/21	防災教育	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>		<p>五、米食好好吃</p> <p>2. 食在感謝</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第2課跑跳好樂活</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作
----	-----------	------	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				2. 運動撲滿

16	5/22-5/28	<p>【十、知識探險家】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 繪製總分結構圖。 3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>		<p>五、米食好好吃</p> <p>2. 食在感謝</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第3課我的水朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿
----	-----------	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			◎閱讀素養教育				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	5/29- 6/4	交通安全教育	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫句子。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、便利的交通</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 騎鐵馬 <p>對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2</p>		<p>六、升上三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成長的喜悅 <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第1課劈開英雄路</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 <p>◎安全教育</p>

18	6/5-6/11		<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 練習寫一篇日記。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>三、便利的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-B1</p> <p>閱-E-C2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動四 是幾月幾日</p> <p>活動五 認識1星期</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>2. 認識一星期。</p> <p>3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>◎人權教育</p>	<p>六、升上三年級</p> <p>1. 成長的喜悅</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第2課平衡好身手</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</p> <p>2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>3. 願意在遊戲中快樂互動，認真學習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作</p> <p>2. 運動撲滿</p> <p>◎安全教育</p>
19	6/12-6/18	水域安全宣導	<p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p>	<p>來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p>	<p>六、升上三年級</p> <p>2. 迎接三年級</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
			1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎多元文化教育	閩-E-A2 閩-E-B1	【教學重點】 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 ◎家庭教育	【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第3課跳繩同樂 【教學重點】 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎生涯規劃教育

20	6/19-6/25		<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>來聽因仔古～雷公俗爍爍婆</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閱-E-A2</p> <p>閱-E-B1</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動二 認識平分</p> <p>活動三 平分活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 <p>◎家庭教育</p>	<p>六、升上三年級</p> <p>2. 迎接三年級</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作
----	-----------	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	6/26- 7/2		<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 能找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A1</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-B2</p>	<p>十、周界與周長</p> <p>活動二 周長的實測與計算</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 課堂問答</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>五、米食好好吃</p> <p>2. 食在感謝</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。</p> <p>3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。</p> <p>4. 認識不同波浪的造型。</p> <p>5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 觀察</p> <p>2. 操作</p> <p>3. 運動撲滿</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	實作、多元評量