

嘉義縣 梅圳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	紫蝶小達人	課程 設計者	曾建豪、林秀玲	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	<i>掌握關鍵、看見亮點、深耕在地</i>		與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過紫斑蝶課程該讓學生能夠掌握關鍵，了解家鄉重要的特色。</p> <p>二、由在地特色—紫斑蝶的研究讓學生看見在地亮點及優勢。</p> <p>三、學會如何維護蝴蝶棲地及環境永續的精神與態度，進而發展深耕在地的視野。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規</p>		課程 目標	<p>一、認識紫斑蝶家族，並與小組成員合作完成海報設計。</p> <p>二、透過資訊科技來搜尋蝴蝶蜜源植物，並體驗種植蝴蝶的蜜源植物。</p> <p>三、探索蝴蝶與其他生物和自然環境間的關係。</p> <p>四、培養尊重生命及關懷生態環境的態度。</p>			

	<p>範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	紫蝶家族：網路查找分組報告	<p>自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. 上網搜尋紫斑蝶家族</p> <p>2. 利用 ppt 紀錄結果</p> <p>3. 分組報告成果</p>	<p>1. 能上網搜尋並記錄紫蝶四家族的資訊。</p> <p>2. 利用 ppt 來紀錄查找的結果。</p> <p>3. 依據記錄來分組上台說明報告成果。</p>	<p>1. 能利用網路找出低年級時所教的紫斑蝶四家族(圓翅、端紫、斯氏、小紫)之相關資訊。</p> <p>2. 能使用 ppt 把 4 種蝴蝶的體型、樣態、斑點、性別特徵、食物、生活習性、遷徙飛行路線、天敵以及其他特殊的地方紀錄下來。</p> <p>3. 能將查找及紀錄的結果上台向其他各組報告。</p>	<p>1. 學生分組上網搜尋低年級時所教的紫蝶四家族(圓翅、端紫、斯氏、小紫)之相關資訊。</p> <p>2. 各組成員利用 ppt 把 4 種蝴蝶的體型、樣態、斑點、口訣、性別特徵、食物、生活習性、遷徙飛行路線、天敵以及其他特殊的地方紀錄下來。</p> <p>3. 與小組成員討論及整理剛才搜尋下來的紀錄，並將結果上台向其他各組報告。</p>	電腦、大電視、網路	5

<p>第(6)週 - 第(11)週</p>	<p>認識紫蝶家族</p>	<p>自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 四種紫斑蝶的特徵。 2. 創作並分享紫蝶家族海報。</p>	<p>1. 能知道四種紫斑蝶的特徵。 2. 能創作並分享紫蝶家族海報。 3. 能分享作品並欣賞他人的優點。</p>	<p>1. 學生能知道四種紫斑蝶的特徵。 2. 每組學生能創作並分享紫蝶家族海報。 3. 每組學生能分享作品並欣賞他人的優點。 4. 在看過別人的作品後，可以思考並改善自己的作品。</p>	<p>1. 複習紫蝶家族的特徵（小紫斑蝶、圓翅紫斑蝶、斯氏紫斑蝶、端紫斑蝶）。 2. 各組共同創作：分別在海報上畫出四種紫斑蝶的正反面，每組一種，並運用先上網找到的資訊在旁邊加以說明，小組需要試著將找到的網路資訊，化為簡短的說明。學習利用蠟筆、粉彩筆或彩色筆上色的技巧。 3. 各組分享作品，並觀摩他人的優點。 4. 想想看，可以怎麼改善自己的作品呢？</p>	<p>大電視、電腦 https://tinyurl.com/yc5hrplz</p>	<p>6</p>
<p>第(12)週 - 第(16)週</p>	<p>種植蜜源植物</p>	<p>自然 tc-II -1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>自然 ai-II -3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>1. 認識蝴蝶的蜜源植物。 2. 繁殖蜜源植物。 3. 維護蝴蝶的友善環境。</p>	<p>1. 透過相關植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵來分辨或分類紫蝶蜜源植物與食草植物。 2. 藉由動手實作繁殖蜜源植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵。 3. 能做好環境保護，維護蝴蝶的友善環境，永續蝴蝶生態多樣性。</p>	<p>1. 能了解蜜源植物的根、莖、葉、花、果實的功能及特徵並嘗試繁殖蜜源植物。 2. 以校園為環境保護樣本進行對蝴蝶友善的環境維護。</p>	<p>1. 實際到校園認識蜜源植物的根、莖、葉、花、果實，並介紹其功能及特徵。 2. 實際種植蜜源植物—高仕佛澤蘭。 栽種方法： (1)將植物剪2小節，葉子不要多，斜插泥土。 (2)較粗的光枝斜插。 (3)有長高位芽，適合先種盆栽。 照顧方式： (1)2天未下雨就要澆</p>	<p>高仕佛澤蘭的種植 https://blog.xuite.net/kingdow/blog/211618961</p>	<p>5</p>

						<p>水。</p> <p>(2)等發芽、長根後即不太需要照顧。</p> <p>(3)花開後，有些剪掉花，放外面；有些不剪花，可放入網室，整年都有開花。</p> <p>3. 指導學生分組討論棲息地破壞，對紫斑蝶生態造成的影響。</p>		
第(17)週 - 第(20)週	<p>立體蝴蝶製作</p>	<p>藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝術 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>自然 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>1. 摺出 1-2 種蝴蝶。</p> <p>2. 紫斑蝶的特色描繪。</p> <p>3. 紫斑蝶不同的型態。</p>	<p>1. 能樂於參與摺紙蝴蝶至少 2 種的蝴蝶。</p> <p>2. 能利用不同媒材，將摺紙蝴蝶畫出紫斑蝶的特徵。</p> <p>3. 樂於參與藝術活動，並欣賞他人的作品。</p>	<p>1. 每生能摺出 2 種蝴蝶，各 3 隻。</p> <p>2. 將摺紙蝴蝶畫上紫斑蝶的特徵。</p> <p>3. 能分享和欣賞他人作品。</p>	<p>1. 摺紙作品分享。</p> <p>2. 老師示範蝴蝶摺紙，1-2 種。</p> <p>3. 學生進行摺紙。</p> <p>4. 老師進行個別指導。</p> <p>5. 使用媒材將紫斑蝶的特色畫上去，小紫斑蝶的上翅腹面要點上一個斑點，圓翅紫斑蝶的上翅腹面和背面都要畫上一個斑點，斯氏紫斑蝶的上翅背面上要畫上兩條斑紋，端紫斑蝶的上翅腹面及背面上要畫上許多小斑點。</p> <p>6. 作品分享和欣賞。</p>	<p>1. 蝴蝶摺紙作品。</p> <p>2. 紫斑蝶圖片。</p>	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：曾建豪、林秀玲</p>
-------------------	--

電子檔打字即可 書面資料需簽名

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。