

110 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期特殊需求領域職業教育課程 教學計畫表 設計者：李青蓉（表十三之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材

二、本領域每週學習節數：外加 2 節

三、教學對象：學障 7 年級 1 人，智能障礙 7 年級 1 人、8 年級 1 人、9 年級 1 人，自閉症 9 年級 1 人，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
<p>A 自主行動 特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。</p>	<p>B 溝通互動 特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	<p>C 社會參與 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。 特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。</p>	<p>1. 能在職場上表現良好的職場禮儀。 2. 能認識家人職業，並了解工作與個人特質的關係 3. 能認識社區中常見的職業並了解工作條件 4. 能閱讀工作手冊（說明書）完成手作工藝品 5. 能認識升學管道及所欲就讀科系內容資訊 6. 能依步驟組合完成簡易中餐製備 7. 能遵守不同工作場域之安全規範。 8 能正確的使用並妥善保管工作器具。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1 週	做個有禮貌的人	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理	1. 能在職場上表現良好的職場禮儀。 1-1 能知道職業陶冶教	活動一：簡介職業陶冶教室 1. 說明手工藝教室的地	1. 能說出職業陶冶教室的使用安全

				室的位置、內部設施和使用安全 1-2 能參與小組討論並訂定手工藝教室良好禮儀的行為準則	理位置。 2. 介紹手工藝教室的內部設施 3. 說明手工藝教室的維護規範和使用安全。 4 活動二:良好的職場禮儀 1. 帶領學生討論職業禮儀的內容 2. 引導學生制定良好職場禮儀的行為準則	2. 能參與小組討論
第 2-6 週	家庭職業樹	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	2. 能認識家人職業，並了解工作與個人特質的關係 2-1 能透過訪談了解家人工作職稱和內容 21-2 能說出家人工作的甘苦 2-3 能將個人特質和工作資訊與條件做適當連結	活動一:教師利用訪談影片及家庭職業樹分享訪談自己家人的職業和甘苦談，並歸納家人個人特質和職業之間的契合度。 活動二:發下家人職業訪談表，指導學生訪談重點即利用手機錄影訪談內容 活動三:請學生活家完成家人職業訪談內容並錄影	1. 學生能用手機錄製家人職業訪談 2. 學生能完成家庭職業樹 3. 學生能口頭發表學習心得

					<p>活動四:學生口述分享家人職業訪談成果</p> <p>活動五:協助學生將訪談資料記錄到家庭職業樹中</p> <p>活動六:請學生發表完成家庭職業樹後的感想,教師總結個人特質和工作條件之間的關係。</p>	
第7-14週	職業追追追(1)	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	<p>3. 能認識社區中常見的職業並了解工作條件</p> <p>3-1 能從提示的線索猜測出職業名稱</p> <p>3-2 能從影片中了解常見的職業工作內容</p> <p>3-3 能以 2-3 句話說出對於所介紹職業的個人想法</p>	<p>活動一:職業大猜謎 利用 ppt,以社區中常見的職業為謎底,每一個職業給予 3 個提示,請學生依題示推測可能的職業,最後總結本單元要介紹的八種職業。</p> <p>活動二:職業秘辛 準備好「一日系列」影片,介紹八種職業-foopanda、7-11 店員、麥當勞員工、清潔人員、水電工、汽車維</p>	<p>1. 學生能依提示測出常見的職業名稱</p> <p>2. 完成「一日系列」職業介紹學習單</p> <p>3. 能說出自己最想從事的職業名稱和理由</p>

					修技師、稻農、理髮師 活動三:我最想從事的職業 每人 2 票，票選最想從事的職業，過程中請學生發表喜歡某種職業的原因。	
第 15-21 週	手作達人	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。	4. 能閱讀手冊(說明書)完成手作工藝品 4-1 能口述說明書的重點 4-2 能依說明書的圖解完成作品 7. 能遵守不同工作場域之安全規範。 7-1 能說出職業陶冶教室的安全規範 7-2 能遵守手工藝場域職業陶冶教室的安全規範 8 能正確的使用並妥善保管工作器具。 8-1 能正確使用美工	活動一:手作陀螺 1. 說明美工刀的使用方法及安全事項。 2. 引導學生閱讀製作陀螺的說明書，並請學生口述出重點。 3. 配合圖片解說製作流程。 4. 發下製作陀螺的材料請學生製作，教師隨時提供協助 5. 完成作品後指導學生將工具收好並歸位。 6. 陀螺大競賽:將學生完成的陀螺拿來比賽，轉得最久的陀螺即為優勝，給予小獎品	1. 在教師引導下能閱讀完書明書，說出製作手工藝品的步驟。 2. 能說出並遵守職業陶冶教室的安全規範 3. 能正確地使用工具並歸位

				<p>刀、剪刀、針線等工具 8-2 能將使用完的美工 刀、剪刀、針線等工具 收好並歸位</p>	<p>活動二:不織布杯墊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明剪刀的使用安全 2. 引導學生閱讀製作杯墊說明書，並請學生口述出重點。 3. 配合圖片解說杯墊製作流程。 4. 發下製作杯墊的材料請學生製作，教師隨時提供協助 5. 完成作品後指導學生將工具收好並歸位。 <p>活動三:皮質鑰匙圈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明針線剪刀的使用安全 2. 引導學生閱讀製作鑰匙圈的說明書，並請學生口述出重點。 3. 配合圖片解說鑰匙圈製作流程。 4. 發下製作鑰匙圈的材料請學生製作，教師隨時提供協助 5. 完成作品後指導學生將工具收好並歸位。 	
--	--	--	--	---	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-2 週	升學管道大搜查	特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	5. 能認識升學管道及所欲就讀科系內容資訊 5-1 能說出三種升學的管道 5-2 能知道各升學管道的規定 5-3 能覺察出適合自己的升學管道	活動一：升學管道大搜查 1. 介紹國中畢業後的升學進路（高中、高職、五專、軍校…等） 2. 介紹學生可選擇的升學管道-國中會考、特教 12 年適性安置（智類/非智類）、實用技能班分發 3. 引導學生針對自身狀況選擇多元的升學管道 4. 指導學生試選填 20 個志願	1. 學生能說出三種升學的管道 2. 能說出最適合自己的升學管道 3. 能選填出適合自己的 20 個志願
第 3-8 週	未來在我手	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	5. 能認識升學管道及所欲就讀科系內容資訊 5-4. 能選出自己未來想就讀的 3 個職群 5-5. 能知道 3 個職群中每個職群的科別 5-6. 能知道嘉義區各高職開設的科別	活動一：職群分類 1. 發下高職歸屬表，引導協助學生將上一單元試選填的 20 個志願做職群的分類 2. 教師協助學生分享自己的志願分布在那些職群 活動二：職群資訊	1. 能說出自己的最想就讀的 3 個職群 2. 能完成職群簡介學習單 3. 能依前 3 志願序說出適合自己就讀的學

					<p>1. 教師整理好學生的志願大致分布的職群，針對這些職群播放職群介紹影片。</p> <p>2. 發下嘉義區高職科別開設表，協助學生認識上述介紹的職群科別那些高職有開設。</p> <p>2. 每次介紹完一個職群，協助學生完成職群簡介學習單</p>	校
第 9-14 週	職業追追追 (2)	特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	<p>2. 能認識社區中常見的職業並了解工作條件</p> <p>2-1 能從提示的線索猜測出職業名稱</p> <p>2-2 能從影片中了解常見的職業工作內容</p> <p>2-3 能以 2-3 句話說出對於所介紹職業的個人想法</p>	<p>活動一:職業大猜謎 利用 ppt,以社區中常見的職業為謎底,每一個職業給予 3 個提示,請學生依題示推測可能的職業,最後總結本單元要介紹的六種職業。</p> <p>活動二:職業秘辛 準備好「一日系列」影片,介紹六種職業-導遊、總鋪師、郵差、飲料店員工、洗衣作業員、警察</p>	<p>1. 學生能依提示測出常見的職業名稱</p> <p>2. 完成「一日系列」職業介紹學習單</p> <p>3. 能說出自己最想從事的職業名稱和理由</p>

					<p>活動三：我最想從事的職業</p> <p>每人 1 票，票選最想從事的職業，過程中請學生發表喜歡某種職業的原因。</p>	
第 15-21 週	天才小廚師	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。	<p>6. 能依步驟組合完成簡易中餐製備</p> <p>6-1 能依教師的示範完成食材處理。</p> <p>6-2 能依教師示範的步驟完成簡易中餐</p> <p>8 能正確的使用並妥善保管工作器具。</p> <p>8-3 能正確使用各種中餐製作的工具</p> <p>8-4 能將使用完的各種中餐製作工具收好並歸位</p>	<p>活動一：肉絲蛋炒飯</p> <p>1. 教師介紹菜刀、瓦斯爐、碗盤等器具的使用方式。</p> <p>2. 教師介紹食材及處理方式。</p> <p>3. 請學生依指示處理好食材。</p> <p>4. 教師講解並示範炒飯的步驟和注意事項。</p> <p>5. 協助學生依據步驟完成肉絲蛋炒飯。</p> <p>6. 協助學生將工具收好並歸位。</p> <p>活動二：台式炒麵</p> <p>1. 教師介紹食材及處理方式。</p> <p>2. 請學生依指示處理好食材。</p>	<p>1. 學生能在教師的協助下，依照步驟完成簡易的中式餐點。</p> <p>2. 學生能正確的使用中餐製作的工具。</p> <p>3. 學生能將工具收好並歸位</p>

					<p>3. 教師講解並示範炒麵的步驟和注意事項。</p> <p>4. 協助學生依據步驟完成台式炒麵。</p> <p>5. 協助學生將工具收好並歸位。</p> <p>活動三：香酥蔥油餅</p> <p>1. 教師介紹食材及處理方式。</p> <p>2. 請學生依指示處理好食材。</p> <p>3. 教師講解並示範蔥油餅的製作步驟和注意事項。</p> <p>4. 協助學生依據步驟完成香酥蔥油餅。</p> <p>5. 協助學生將工具收好並歸位。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

