

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

### 110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C2、 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

<p>學期學習重點</p>	<p><b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、4-I-6、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、6-I-2、 6-I-4、</p> <p><b>學習內容</b> Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p><b>學習表現</b> 1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p> <p><b>學習內容</b> Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。 Bb-I-2 部落/社區的故</p>	<p><b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p><b>學習內容</b> N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1</p>	<p><b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p><b>學習內容</b> A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p><b>學習表現</b> 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1</p> <p><b>學習內容</b> Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
				事。			
1	9/01- 9/03	*8/30(一)開學日 *友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 <b>生命教育</b> <b>安全教育</b> <b>家庭教育</b>	鄒語羅馬拼音(母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 <b>【教學重點】</b> 1. 能唱數 1 到 10, 並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字, 進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>人權教育</b> <b>品德教育</b>	第一主題 我上一年級 單元一: 開學了 <b>【教學重點】</b> 1. 以五官探索教室周遭, 找到特別的景物, 當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中, 可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品, 找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中, 修正自己的放法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>品德教育</b>	第一冊第一單元: 成長變變變 活動一: 長大真好 <b>安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
2	9/6-9/10	*9/11(六)補行上課、上班日[原係9/20(一)課、班] *119 擴大防火宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 <b>生命教育</b> <b>安全教育</b> <b>家庭教育</b>	鄒語羅馬拼音(母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 <b>【教學重點】</b> 1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>人權教育</b> <b>品德教育</b>	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 <b>【教學重點】</b> 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 <b>安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
3	9/13- 9/17	*9/18 至 9/21 中秋節連假 4 天 *水域安全宣導 *反毒、反詐騙、 反霸凌宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 <b>環境教育</b> <b>科技教育</b> <b>安全教育</b> <b>家庭教育</b>	鄒語羅馬拼音(母音發 音練習) 原-E-A1 原-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比厚薄 <b>【教學重點】</b> 1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長 度(長短、高矮、厚薄)。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 <b>品德教育</b>	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 <b>【教學重點】</b> 1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方 法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情 形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要 特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服 務，其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 <b>生命教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20- 9/24	*性別平等教育宣 導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 <b>家庭教育</b> 統整活動一	鄒語羅馬拼音(母音發 音練習) 原-E-A1 原-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 <b>【教學重點】</b> 1. 認識直線與曲線, 並 知道兩點間的連線, 以 直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 <b>品德教育</b>	第一主題 我上一年級 單元三: 學校的一天 <b>【教學重點】</b> 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的 方法, 提供自己的經驗, 供同學參 考。 3. 觀察放學時刻的人事物及注意 事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與 原因, 提出解決問題的方法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	第一冊第二單元: 快樂上下學 活動一: 安全紅綠燈 <b>生命教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27-10/1	*9/28 教師節 *環境教育宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 人權教育 環境教育 安全教育 能源教育 科技教育 品德教育	鄒語羅馬拼音(子音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 【教學重點】 1. 具體情境中, 知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 生命教育	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 【教學重點】 1. 觀察校園周遭的人、事、物, 分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣, 覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習, 發現高低音, 並用身體表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 環境教育 戶外教育	第一冊第二單元: 快樂上下學 活動二: 我們是好同學、活動三: 我們的健康中心 生命教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
6	10/4-10/8	*10/9 至 10/11 國慶日連假 3 天 *交通安全宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 <b>人權教育</b>	鄒語羅馬拼音(子音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 <b>【教學重點】</b> 1. 能區別序數和基數的不同, 並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論 <b>生命教育</b>	第二主題 走, 校園探索去 單元一: 校園大探索 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察與探索校園不同場所的事物, 了解不同場所的不同功能, 並知道如何使用這些場所。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>環境教育</b> <b>戶外教育</b>	第一冊第三單元: 營養的食物 活動一: 食物調色盤 <b>生命教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11- 10/15	*10/12-10/15 第一次定期考查週 *人權教育宣導	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>生涯規劃教育</b> <b>多元文化教育</b> <b>戶外教育</b> 統整活動二	鄒語羅馬拼音(子音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 <b>【教學重點】</b> 1. 透過操作, 解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作, 解決 10 以內數的合成問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 <b>安全教育</b>	第二主題 走, 校園探索去 單元二: 校園安全小達人 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察校園周遭人事物, 覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時, 可能發生的危險事件與原因, 歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法, 並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果, 並表達內心感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>安全教育</b> <b>戶外教育</b>	第一冊第三單元: 營養的食物 活動二: 飲食好習慣 <b>生命教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
8	10/18- 10/22	*租稅教育宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 <b>人權教育</b>	鄒語羅馬拼音(子音發 音練習) 原-E-A1 原-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與合 數學好好玩 撿紅點遊 戲 <b>【教學重點】</b> 1. 透過操作, 解決 10 的 分解與合成。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 <b>安全教育</b>	第三主題 一起來玩吧! 單元一: 快樂玩吧 <b>【教學重點】</b> 1. 分享玩的時候, 曾經遇到的問 題, 並透過討論、表演, 呈現解 決問題的方法 2. 反思與修正後, 探究其他的解 決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉, 和同學一 起進行遊戲, 並能發現歌曲裡節 奏不同之處。 4. 以走、小跑步感覺音符符值的 長短, 及感受速度的不同。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>人權教育</b> <b>品德教育</b> <b>安全教育</b>	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動一: 體育課好好玩 <b>安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
9	11/1- 11/5	*性侵害性騷擾防 治宣導(2hr)	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 <b>資訊教育</b> <b>家庭教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	鄒語羅馬拼音(子音發 音練習) 原-E-A1 原-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 <b>【教學重點】</b> 1. 能辨認、描述與分類 簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的 堆疊。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 <b>國際教育</b>	第三主題 一起來玩吧! 單元二: 有趣的新玩法 <b>【教學重點】</b> 1. 探究可以怎麼改變常玩的方 式。 2. 理解尋寶圖的做法, 發揮創 意, 並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖, 產生新 玩法。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>人權教育</b>	第一冊第四單元: 愛上體育課 活動二: 暖身操 <b>安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
10	11/8- 11/12	* 疾病防治宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 <b>品德教育</b> <b>科技教育</b> 統整活動三 總複習	鄒語羅馬拼音(子音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖形 活動三 做造型 <b>【教學重點】</b> 1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論 <b>國際教育</b>	第三主題 一起來玩吧! 單元二：有趣的新玩法 <b>【教學重點】</b> 1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>人權教育</b> <b>品德教育</b>	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 <b>安全教育</b>

11	11/15-11/19	*家庭暴力防治宣導(2hr)	<p>〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事①</p> <p><b>人權教育</b></p> <p><b>安全教育</b></p> <p>第一課魔法文字</p> <p><b>多元文化教育</b></p> <p><b>閱讀素養教育</b></p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>六、30以內的數 活動一 數到20 活動二 數到30</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 30以內數與量的數數與表徵。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p><b>法治教育</b></p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p> <p><b>環境教育</b> <b>戶外教育</b></p>	<p>第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園</p> <p><b>安全教育</b></p>
12	11/22-11/26	*交通安全教育宣導	<p>第壹單元一起玩遊戲 第二課小船</p> <p><b>人權教育</b></p> <p><b>海洋教育</b></p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>六、30以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 30以內數與量的數數</p>	<p>第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。</p>	<p>第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲</p> <p><b>安全教育</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
				與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>法治教育</b>	2. 從自身經驗與生活見聞中, 探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明, 體會其為生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分類應用。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>環境教育</b> <b>能源教育</b>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
13	11/29- 12/03	11/30-12/03 第二 次定期考查週	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 人權教育 海洋教育	鄒語羅馬拼音(子、母 音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋寶 戰 【教學重點】 1. 比較 30 以內量的多少 與數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 法治教育	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】 1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩 具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的 特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風 陀螺轉動起 來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀 螺旋轉的特性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 戶外教育	第一冊第五單元：我的身體真 神奇 活動二：墊上模仿秀 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
14	10/18- 10/22	*租稅教育宣導	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 人權教育 安全教育	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1. 原-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 <b>【教學重點】</b> 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 家庭教育	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 戶外教育	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 安全教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6- 12/10	*性別平等教育宣 導	語文天地一 人權教育 安全教育	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族 原-E-A1 原-E-A3 原-E-B3	七、10 以內的加法 活動一 合起來是多少 活動二 0 的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內量的合成 問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內 的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 家庭教育	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元一:聲音的訊息 【教學重點】 1. 專注聆聽生活中的人、事、物 所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音,願意與人 分享,並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪 音,對生活中的人、事、物的影 響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 戶外教育	第一冊第五單元:我的身體真 神奇 活動四:動物拳 安全教育

16	12/13-12/17	*環境教育宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 家庭教育 國際教育 第五課你好 環境教育 戶外教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族 原-E-A1 原-E-A3 原-E-B3	七、10以內的加法 活動三 加加看 【教學重點】 1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 家庭教育	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元二:好聽的聲音 【教學重點】 1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音,並與同學分享,表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音,並願意與人分享,達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧,並透過情境模擬,體會不同的聲音會帶給人不同的感受,並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性,並藉由想像,使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務,並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂,彼此討論,達成共識。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	第一冊第六單元:走走跑跑 活動一:跟著節奏走 安全教育
17	12/20-12/24	*品德教育宣導	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 人權教育 多元文化教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族 原-E-A1 原-E-A3	八、10以內的減法 活動一 剩下多少 【教學重點】 1. 解決10以內量的分解	第五主題 聽!那是什麼聲音 單元三:聲音大合奏 【教學重點】 1. 透過故事情境引導,習唱歌曲	第一冊第六單元:走走跑跑 活動二:奔跑吧 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
				原-E-B3	問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>法治教育</b>	〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>人權教育</b>	

18	12/27-12/31	1/1 元旦 *家庭教育宣導	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 環境教育 品德教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族 原-E-A1 原-E-B3 原-E-C1	八、10以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 【教學重點】 1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。 3. 了解0的減法概念。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 法治教育	第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 【教學重點】 1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 安全教育
19	1/3-1/7	*環境教育宣導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 家庭教育 科技教育 多元文化教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族 原-E-A1 原-E-A3 原-E-B3	八、10以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店 長 【教學重點】	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 【教學重點】 1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
				1. 能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>法治教育</b>	義。 2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>家庭教育</b> <b>多元文化教育</b>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
20	1/10- 1/14		語文天地二 <b>性別平等教育</b> <b>家庭教育</b> 總複習	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族鄒語學習 成果評量 原-E-A1 原-E-B3 原-E-C2	九、幾點鐘 活動一 時間的先後和 長短 活動二 認識時鐘 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察事件的發生, 區 分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長 短, 建立時間的初步概 念。 3. 能認識鐘面上的長針 和短針, 並報讀鐘面上 的整點、半點時刻。 <b>【評量內容】</b> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>家庭教育</b>	第六主題 過年囉 單元二: 團圓除夕夜 <b>【教學重點】</b> 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲 錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義, 製作創意 紅包送給長輩或家人。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>家庭教育</b> <b>多元文化教育</b>	第一冊第七單元: 大球小球真 好玩 活動一: 滾球高手 <b>安全教育</b>

21	1/17-1/21	01/14-01/20 第三次定期考查週 01/20 休業式 01/21 寒假開始 01/22 補行上班日 (原係 2/4 課、班)	休業式	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1 原-E-A3 原-E-B3	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 【教學重點】 1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <b>家庭教育</b>	第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 【教學重點】 1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7. 為自己許願，期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 <b>家庭教育</b>	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 <b>安全教育</b>
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量



嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、 國-E-A2、 國-E-A3、 國-E-B1、 國-E-B3、 國-E-C1、 國-E-C2、 國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。 1-I-8 能聽懂童謠。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-7 能唱誦童謠。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2、D-1-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。2b-I-1。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。2d-I-2。3a-I-3。3b-I-1。3b-I-3。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4b-I-1。4c-I-1。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db-I-1。Db-I-2。Fa-I-3。Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1</p>

		<p>詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用 1-10 的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p> <p style="text-align: center;"><b>學習內容</b></p> <p>Aa- I -1 母音及子音。</p> <p>Aa- I -2 書寫系統。</p> <p>Aa- I -3 單、雙音節。</p> <p>Aa- I -4 重音。</p> <p>Ab- I -1 語詞的意義。</p> <p>Ab- I -2 數字的大小。</p> <p>Ac- I -1 簡易生活用語。</p> <p>Ac- I -2 問候語。</p> <p>Ad- I -1 簡易自我介紹 (含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p> <p>Bb- I -1 所在部落/社區的名稱。</p> <p>Bb- I -2 部落/社區的故事。</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
				Be- I -1 唸謠及童謠。			
1	2/7- 2/11	*2/11(五)開學日	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 <b>戶外教育</b> <b>能源教育</b>	鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	開學準備	開學準備	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 <b>家庭教育</b>

2	2/14-2/18	<p>*友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導</p>	<p>第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色</p> <p>戶外教育 環境教育</p>	<p>鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1</p>	<p>一、50以內的數</p> <p>活動一 數到50</p> <p>活動二 2個、5個、10個一數</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。</p> <p>2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗</p> <p>生命教育</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元一：肯定自己</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。</p> <p>2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。</p> <p>3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。</p> <p>4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。</p> <p>5. 懂得和他人分享自己的想法。</p> <p>6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。</p> <p>7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。</p> <p>8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。</p> <p>9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。</p> <p>10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。</p> <p>11. 透過活動，發現每個人對他人</p>	<p>單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤</p> <p>家庭教育</p>
---	-----------	----------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
					或自己的優點 想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優點。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 品德教育 人權教育		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
3	2/21- 2/25	02/26-02/28 和平 紀念日連假 3 天	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 戶外教育 環境教育	鄒語羅馬拼音(子、母音 發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	一、50 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 【教學重點】 1. 使用代表「10」、「1」 的具體物做數。 2. 用 50 以內的序數，描 述物件的順序和位置。 3. 比較 50 以內量的多少 及數的大小。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 生命教育	第一主題 更好的自己 單元二：讓自己更好 【教學重點】 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改 進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己 進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀 察自己的表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 品德教育 生涯規劃教育 人權教育	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 家庭教育

4	2/28-3/4	2/26-2/28 連假	語文天地一 <b>閱讀素養教育</b>	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	二、18 以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎?【教學重點】 1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 <b>法治教育</b>	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 <b>【教學重點】</b> 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的美。 3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>環境教育</b>	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 <b>人權教育</b>
5	3/7-3/11	*性別平等教育宣導	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 <b>閱讀素養教育</b> <b>環境教育</b>	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	二、18 以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 <b>【教學重點】</b>	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 <b>【教學重點】</b> 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2. 透過聆聽他人分享觀察結果，	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 <b>性別平等教育</b> <b>人權教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
					1. 熟練基本加減法。 2. 認識加法交換律。 3. 經驗加法算式的規律。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>法治教育</b>	拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄, 學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式, 讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花, 辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花, 感受自然之美。 7. 透過多元探究方法, 增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語, 表達觀察花朵的發現與感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>環境教育</b>	

6	3/14-3/18	*環境教育宣導	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 生涯規劃教育 閱讀素養教育	鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 原-E-A1 原-E-B1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 【教學重點】 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 安全教育	第二主題 大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 【教學重點】 1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 環境教育	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 性別平等教育
---	-----------	---------	---------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
7	3/21- 3/25	03/22 至 03/25 第 一次定期考查週	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 環境教育 能源教育 安全教育	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發 音練習) 二、認識鄒族神話故事 原-E-B1 原-E-C1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計 表 【教學重點】 1. 能將同一資料依不同 特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計 表。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 安全教育	第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵 【教學重點】 1. 認真參與體驗活動，覺察大樹 不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響， 體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性， 提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存的關 係，願意參與護樹護花。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 環境教育	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 家庭教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
8	3/28- 4/1	04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 <b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族神話故事 原-E-B1 原-E-C1	四、18 以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 <b>【教學重點】</b> 1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 <b>【評量內容】</b> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 <b>法治教育</b>	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 <b>【教學重點】</b> 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>閱讀素養教育</b> <b>品德教育</b>	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 <b>家庭教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
9	4/4- 4/8		<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。</li> <li>2. 正確使用多音字「教」。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol> <p>人權教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 月娘變魔術</li> </ol> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動三 乘法的關係</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol> <p>人權教育</p>	<p>活動一、拜訪學校好鄰居 go go go</p> <p>活動二、習唱〈一同去拜訪〉</p> <p>活動三、跟著音樂走一走</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>戶外教育</p>	<p>第四單元保健小學堂</p> <p>第 2 課去去過敏走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</li> <li>2. 認識常見的過敏原。</li> <li>3. 認識過敏症狀的照護方法。</li> <li>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</li> <li>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</li> <li>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</li> <li>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</li> </ol> <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問答</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 演練</li> <li>4. 實作</li> <li>5. 總結性評量</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
10	4/11- 4/15	*性侵害性騷擾防治宣導(2hr)	<b>【六、感恩留言板】</b> <b>【教學重點】</b> 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略, 察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 <b>【評量內容】</b> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>人權教育</b>	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 <b>【教學重點】</b> 1. 能對生活中的事物做分類, 並進行大分類下的小分類。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <b>環境教育</b> <b>人權教育</b>	活動一、思考與探索 活動二、上台分享 活動三、聆聽與回饋 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 <b>戶外教育</b>	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 <b>【教學重點】</b> 1. 分享個人運動經驗, 發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫, 選擇適合班級一起進行的運動項目, 並確實執行。 <b>【評量內容】</b> 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
11	4/18- 4/22		第參單元有你真好 第七課畫畫 科技教育 家庭教育 生涯規劃教育 品德教育	一、鄒語羅馬拼音 (子、 母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠 原-E-B3 原-E-C2	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 【教學重點】 1. 能利用個別單位做長 度的合成分解活動。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 使用重新布置的圖書角，發現問 題並嘗試提出解決方法。 2. 動手製作書插，於借閱圖書時使 用，以便於還書。 3. 運用適切的語彙和態度表達使用 新圖書角的感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他 人使用新圖書角的感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 閱讀素養教育 品德教育	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
12	4/25- 4/29	*家庭暴力防治宣 導(2hr)	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 環境教育 品德教育	一、鄒語羅馬拼音 (子、 母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠 原-E-B3 原-E-C2	六、100 以內的數 活動一 往上數到 100 活動二 從 100 往下數 活動三 認識個位和十 位 【教學重點】 1. 建立 100 以內的數詞 序列及說、讀、聽、寫、 做活動。 2. 使用代表「10」、「1」 的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」 的位名，並進行位值單 位的換算。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 環境教育	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具 和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展 認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完 樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌 唱、動作，感受旋律音高、節奏， 並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩 法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 品德教育	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
13	5/2- 5/6	*全民國防教育宣 導	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 品德教育 戶外教育	一、鄒語羅馬拼音 (子、 母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠 原-E-B3 原-E-C2	六、100 以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多 少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 環境教育	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 【教學重點】 1. 探究生活物品製作的玩具所具備 的特色，體會物品與玩具間的關 係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品， 動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的 發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自 製玩具遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 品德教育	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 多元文化教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
14	5/9-5/13	05/10 至 05/13 第二次定期考查週	語文天地三 <b>閱讀素養教育</b>	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠 原-E-B3 原-E-C2	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 <b>【教學重點】</b> 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <b>家庭教育</b>	第四主題 玩具同樂會 單元三：超級大玩家 <b>【教學重點】</b> 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>品德教育</b>	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 <b>安全教育</b>
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

15	5/16-5/20		閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 閱讀素養教育 品德教育	一、鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 二、認識鄒族歌謠 原-E-B3 原-E-C2	七、認識錢幣 活動三 買東西 【教學重點】 1. 能使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。(100元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業 家庭教育	第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 【教學重點】 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5. 透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 安全教育
----	-----------	--	---------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
					9. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 <b>【評量內容】</b> 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 4. 操作 <b>生命教育</b> <b>多元文化教育</b>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
16	5/23- 5/27	*環境教育宣導	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 品德教育 生涯規劃教育	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10 原-E-A3 原-E-C2	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進 位) 活動二 加法計算(進 位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的加法 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 多元文化教育	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 【教學重點】 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍 舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節 奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻 律與四分音符組合節奏型。 3. 習唱〈過端午〉歌曲。 4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打 與創作。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 多元文化教育	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
17	5/30- 6/3	05/31 至 06/02 應 屆畢業生定期考查 06/03 至 06/05 端 午節連假 3 天	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小 鴨子 海洋教育 安全教育 家庭教育	一、鄒語羅馬拼音(子、 母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10 原-E-A3 原-E-C2	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退 位) 活動四 減法計算(退 位) 【教學重點】 1. 解決 100 以內的減法 問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 多元文化教育	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 【教學重點】 1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾 草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行 構思與創作，激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境， 美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添 端午節的過節氣氛。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 多元文化教育	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
18	6/6- 6/10	*家庭教育宣導	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 品德教育 生涯規劃教育 法治教育	一、鄒語羅馬拼音 (子、 母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10 原-E-A3 原-E-C2	八、二位數的加減 活動五 加減應用 【教學重點】 1. 理解加減應用問題， 並能正確使用加法或減 法進行解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 實測評量 6. 家庭作業 多元文化教育	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 【教學重點】 1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並 了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論，知道如何將所學 運用在生活上健康過端午。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 多元文化教育	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、 百發百中 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
19	6/13- 6/17	*交通安全教育宣 導	語文天地四 <b>閱讀素養教育</b>	一、鄒語羅馬拼音 (子、 母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10 原-E-A3 原-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月 曆 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆, 知道 幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨 天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日 期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 <b>生涯規劃教育</b>	第六主題 生活中的水 單元一: 親水趣 <b>【教學重點】</b> 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事, 發現有些東西可以浮在水上。 2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告, 找出自 己最喜歡的作品和原因。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>海洋教育</b> <b>環境教育</b>	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動 四、踢踢樂 <b>安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
20	6/20- 6/24	06/15-21 國小畢業 典禮 06/24 至 06/30 第 三次定期考查週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 <b>人權教育</b> <b>閱讀素養教育</b> <b>品德教育</b> <b>生涯規劃教育</b>	一、鄒語羅馬拼音 (子、母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10 原-E-A3 原-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 <b>【教學重點】</b> 1. 查月曆和日曆, 知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗 <b>生涯規劃教育</b>	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 <b>【教學重點】</b> 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形, 並分辨節省或浪費。 <b>【評量內容】</b> 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>環境教育</b>	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全 (結業式) <b>安全教育</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (語) (1) (原民會) (混齡教學, 1 節)			
21	6/27- 7/1	06/30 休業式 07/01 暑假開始 * 水域安全宣導	休業式	一、鄒語羅馬拼音 (子、 母音發音練習) 二、認識鄒族數字 1 到 10 原-E-A3 原-E-C2	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順 序 【教學重點】 1. 查月曆和日曆, 知道 幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨 天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日 期的先後順序。 【評量內容】 1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 <b>生涯規劃教育</b>	第六主題 生活中的水 單元二: 珍惜水 【教學重點】 1. 思考自己能做到的省水行動, 具 體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 <b>環境教育</b>	休業式
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量