

附件九

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>
---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-3、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-4、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	9/01- 9/03	*8/30(一)開學日 *友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導	查字典真簡單 【教學重點】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 環境教育 海洋教育	活動一、影子在哪裡 活動二、找影子 活動三、太陽和影子的關係 活動四、我的新發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 人權教育 品德教育 法治教育 安全教育 戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【教學重點】 1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點, 表現簡易的自我調適技能。 5. 透過認識自己的優點, 喜歡自己。 【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
2	9/6-9/10	*9/11(六)補行上課、上班日[原係9/20(一)課、班] *119 擴大防火宣導	一、新學年新希望 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 4. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 5. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 6. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 生涯規劃教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 環境教育 海洋教育	活動一、不同物體的影子形狀 活動二、猜猜我是誰 活動三、影子傳奇 活動四、影子變變變 活動五、影子好朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 人權教育 品德教育 法治教育 安全教育 戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【教學重點】 1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。 3. 願意主動分擔家事。 4. 認識飲酒的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 演練 生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
3	9/13- 9/17	*9/18 至 9/21 中秋節連假 4 天 *水域安全宣導 *反毒、反詐騙、 反霸凌宣導	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力, 將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義, 並能正確運用。 3. 認識頓號, 並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 性別平等教育	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時, 其測量結果的單位數不同, 並能說明原因。 2. 認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 多元文化教育	活動一、認識影子戲 活動二、製作前的討論 活動三、不同造型的影子 活動四、動手做戲偶 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 人權教育 品德教育 法治教育 安全教育 戶外教育	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 【教學重點】 1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3. 嘗試運用拒絕技巧, 遠離二手菸的危害。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量 生涯規劃教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20- 9/24	*性別平等教育宣 導	二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力, 將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義, 並能正確運用。 3. 認識頓號, 並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 性別平等教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分, 並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感, 並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 多元文化教育	活動一、我的影子戲偶 活動二、美麗的影子戲偶 活動三、製作前的討論 活動四、舞臺布置 活動五、好戲開鑼 活動六、活動心得分享 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 人權教育 品德教育 法治教育	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 【教學重點】 1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 【評量內容】 1. 觀察 2. 演練 安全教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27-10/1	*9/28 教師節 *環境教育宣導	三、走過小巷 【教學重點】 1. 理解文章內容, 並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方, 並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味, 美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型, 並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同, 並正確的運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像, 解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 閱讀素養	活動一、思考與探索 活動二、風來了 活動三、觀察風在哪裡 活動四、一起到校園找風 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 人權教育 環境教育 品德教育 防災教育 戶外教育	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 【教學重點】 1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 5. 養成正確的穿鞋習慣。 6. 認識不憋尿的重要性。 7. 發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8. 願意養成不憋尿的健康習慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 3. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
6	10/4-10/8	*10/9 至 10/11 國慶日連假 3 天 *交通安全宣導	四、運動會 【教學重點】 1. 從課文出發, 說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字, 並會造詞。 4. 理解課文趣味, 美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 安全教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像, 解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 閱讀素養	活動一、風來了 活動二、肢體模仿 活動三、風帶來的不便與災害 活動四、風對生活上的幫助 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 人權教育 環境教育 品德教育 防災教育 戶外教育	第三單元健康環境好生活 第 1 課學校環境與健康 【教學重點】 1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 環境教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11-10/15	*10/12-10/15 第一次定期考查週 *人權教育宣導	五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 從課文出發, 說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同, 並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序, 說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 人權教育	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 閱讀素養	活動一、探索風力玩具 活動二、製作風力玩具-風車 活動三、製作風力玩具-龍捲風 活動四、讓風力玩具動起來 活動五、思考與探索 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 人權教育 環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 戶外教育	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 【教學重點】 1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3. 認識社區健康相關機構與資源。 4. 願意使用社區健康資源促進健康。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	10/18- 10/22	*租稅教育宣導	五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 從課文出發, 說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同, 並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序, 說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 人權教育	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【教學重點】 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘, 並能與鐘面時刻相對應。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 人權教育 生涯規劃教育	活動一、讓風力玩具轉得更快 活動二、遊戲的方式和規則 活動三、演唱〈風的音樂會〉 活動四、風來了轉轉轉 活動五、風的同樂會 活動六、風的同樂會新發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 人權教育 環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 戶外教育	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 【教學重點】 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作, 認真參與活動, 並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習, 增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	10/25- 10/29	*食品安全與營養 衛生宣導	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提問, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。 2. 在適當的情境中, 運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字, 並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型, 並會造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>戶外教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、幾時幾分</p> <p>活動三 經過幾小時</p> <p>活動四 會是幾時幾分</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面, 能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面, 能點數兩時刻之間的時間。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 <p>人權教育 生涯規劃教育</p>	<p>活動一、用肥皂搓出泡泡</p> <p>活動二、尋找生活中的泡泡</p> <p>活動三、做泡泡水的工具和材料</p> <p>活動四、製作泡泡水</p> <p>活動五、吹泡泡的工具</p> <p>活動六、自製吹泡泡工具</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2</p> <p>品德教育 生命教育 法治教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作, 認真參與活動, 並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習, 增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 <p>人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	11/1- 11/5	*性侵害性騷擾防治 宣導(2hr)	<p>六、小鎮的柿餅節</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提問, 回答與課文相關問題, 理解課文內容。 2. 在適當的情境中, 運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義, 並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字, 並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型, 並會造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>戶外教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 狗蟻 in 兜</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、面積</p> <p>活動一 面積的直接比較</p> <p>活動二 面積的間接比較</p> <p>活動三 面積的個別單位比較</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>家庭教育 安全教育</p>	<p>活動一、吹泡泡</p> <p>活動二、觀察泡泡</p> <p>活動三、歌曲教唱</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2</p> <p>品德教育 生命教育 法治教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 與同伴合作, 認真參與活動, 並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 安全的完成滾球控球活動。 5. 安全的完成拋球控球活動。 6. 安全的完成擲球控球活動。 7. 透過團體討論處理遊戲問題。 8. 課後持續練習, 增進體適能及拋球、擲球的熟練度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 <p>人權教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
11	11/8- 11/12	* 疾病防治宣導	七、國王的新衣裳 【教學重點】 1. 理解課文趣味, 美讀課文。 2. 根據教師的提問, 回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義, 運用「衣」偏旁大量識字, 並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發, 說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事, 回答問題, 並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型, 並能造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 生命教育	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中, 解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中, 認識加數順序改變, 並不影響其和的性質。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 品德教育	活動一、比賽吹出大泡泡 活動二、比賽吹出很多泡泡 活動三、和泡泡一起跳舞吧 活動四、彩色泡泡畫創作 活動五、泡泡水的其他用途 活動六、泡泡水大掃除 活動七、泡泡闖關活動 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 品德教育 生命教育 法治教育	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 【教學重點】 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作, 認真參與活動, 並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
12	11/15- 11/19	*家庭暴力防治宣 導(2hr)	<p>八、「聰明」的小熊 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4. 露螺</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>六、兩步驟的加減</p> <p>活動三 兩步驟加減混合問題</p> <p>活動四 比較型的兩步驟問題</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 <p>品德教育</p>	<p>活動一、動物大觀園</p> <p>活動二、拜訪動物知多少</p> <p>活動三、觀察動物需知</p> <p>活動四、一起去拜訪動物</p> <p>活動五、動物猜一猜</p> <p>生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1</p> <p>環境教育 戶外教育</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 4. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 5. 安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 6. 透過團體討論處理遊戲問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 <p>品德教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22- 11/26	*交通安全教育宣 導	<p>八、「聰明」的小熊 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p>	<p>二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>	<p>七、2、5、4、8 的乘法 活動一「倍」的問題 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 <p>品德教育</p>	<p>活動一、〈烏龜〉音樂欣賞及賞析 活動二、〈天鵝〉音樂欣賞及賞析 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1</p> <p>環境教育 戶外教育</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	11/29- 12/03	11/30-12/03 第二 次定期考查週	九、大象有多重? 【教學重點】 1. 從課文出發, 說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異, 並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式, 並能正確運用。 4. 理解「... 竟然...」、「首先...接著... 然後... 最後...」的句型, 並能運用。 5. 運用結構策略, 說出完整的故事。 6. 記錄故事的重點, 並完成自評。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀素養教育 生涯規劃教育	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 活動二 2 的乘法 活動三 5 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義, 並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 品德教育	活動一、動物觀察家 活動二、動物與我 活動三、我是動物達人 活動四、泥土真好玩 活動五、動手捏陶土 活動六、歌曲教唱 活動七、動物舞會 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 環境教育 戶外教育	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 【教學重點】 1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6- 12/10	*性別平等教育宣 導	十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論, 說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意, 表現對冬天的認識。 3. 運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字, 並會造詞運用。 4. 理解課文趣味, 美讀課文。 5. 理解「啊!」開頭的句型, 理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 活動四 4 的乘法 活動五 8 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義, 並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練 2、5、4、8 的乘法。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 品德教育	活動一、我會善待小動物 活動二、愛護動物大挑戰 活動三、動物的困難 活動四、我的愛護動物計畫 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 環境教育 戶外教育	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	12/13- 12/17	*環境教育宣導	十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論, 說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意, 表現對冬天的認識。 3. 運用「丿」和「㇇」偏旁大量識字, 並會造詞運用。 4. 理解課文趣味, 美讀課文。 5. 理解「啊!」開頭的句型, 理解句子包含的豐富情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角, 並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 家庭教育 環境教育	活動一、黑白與彩色 活動二、色彩搜查隊成立了 活動三、色彩搜查隊出動了 活動四、分享搜查結果 活動四、分享搜查心得 活動五、對校園色彩的感受 活動六、顏色聯想 活動七、紅色的色彩特定意義 活動八、白色的色彩特定意義 活動九、色彩的特定意義 活動十、習唱〈彩虹世界〉 活動十一、學敲手搖鈴 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 品德教育	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 認真參與水中遊戲。 3. 表現水中閉氣的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	12/20- 12/24	* 品德教育宣導	十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1. 回答課文問題, 試說大意。 2. 理解課文趣味, 美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字, 並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷/溫暖」、「歡樂/難過」的意思, 並能正確運用。 5. 按照事情發生的順序, 描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察, 清楚說出動物外表、動作的特色。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 家庭教育 環境教育	活動一、「顏色大集合」 活動二、相同的顏色也有深淺之分 活動三、從水彩中找色彩 活動四、水彩中找不到的色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 品德教育	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 【教學重點】 1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27- 12/31	1/1 元旦 *家庭教育宣導	十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想, 並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎, 輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型, 並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 家庭教育	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘法 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 家庭教育 品德教育	活動一、色彩的感覺 活動二、聆聽與溝通 活動三、用彩色布置教室的規劃 活動四、作品拼拼樂 活動四、作品展示法 活動五、拼拼貼貼美化環境 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 品德教育	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 【教學重點】 1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	1/3- 1/7	*環境教育宣導	十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想, 並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎, 輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型, 並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 家庭教育	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動三 9 的乘法 活動四 7 的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中, 擬出並解決乘法問題。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 紙筆測驗 家庭教育 品德教育	活動一、冬天來了 活動二、校園探索 活動三、保暖小祕方 活動四、保暖問題的解決方法 活動五、保暖狀況劇 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 生命教育 安全教育	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力 【教學重點】 1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 專注觀賞同學的跳繩表演。 3. 用不同腳步變化, 表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化, 表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動, 進行練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
20	1/10- 1/14		閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀素養教育	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) 【教學重點】 1. 認識容量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 環境教育 品德教育	活動一、習唱〈溫暖過冬天〉 活動二、用手搖鈴敲打節奏 活動三、我會為歌曲做伴奏 活動四、冬天常吃的食物 活動四、冬至吃湯圓 活動五、煮湯圓 活動六、溫暖時刻 活動六、送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 生命教育 安全教育	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 【教學重點】 1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 專注觀賞同學的表演。 3. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4. 模仿不同的圓造型。 5. 表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6. 合作做出圓形收攏與擴散的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 自評

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
21	1/17- 1/21	01/14-01/20 第三次定期考查週 01/20 休業式 01/21 寒假開始 01/22 補行上班日 (原係 2/4 課、班)	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問, 並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀素養教育	咱來認捌字 閩-E-B1	十、容量與重量 活動三 重量的比較(一) 活動四 重量的比較(二) 活動五 重量的遞移律 【教學重點】 1. 認識重量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 環境教育 品德教育	活動一、落葉卡片製作 活動二、溫暖的感覺 活動三、愛心大集合 活動四、滿滿愛心要給誰 活動五、寒冬送暖 活動六、助人最快樂 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 生命教育 安全教育	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 【教學重點】 1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。 3. 知道游泳前需暖身。 4. 認真參與水中遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 問答
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			

<p style="text-align: center;">學期核心素養</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作</p>
---	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Be-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/7- 2/11	*2/11(五)開學日	開學準備	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14- 2/18	*友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導	【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4. 運用部首(虫部)大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育	一、來食好食物 1. 來買菜喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 人權教育 品德教育	活動一、塑膠點點名 活動二、一起來數「塑」 活動三、發現無所不在的塑膠製品 活動四、塑膠垃圾知多少 活動五、傷心的海洋生物 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 環境教育 海洋教育	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 【教學重點】 1. 覺察影響人際相處的態度和行為。 2. 分析影響人際相處的態度和行為。 3. 運用同理心，推測對方可能的想法。 4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
3	2/21- 2/25	02/26-02/28 和平 紀念日連假 3 天	<p>【一、春天的顏色】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎環境教育</p> <p>【二、花衣裳】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>家庭教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 來買菜喔 <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數</p> <p>活動三 認識及使用錢幣</p> <p>活動四 比大小</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業評量 <p>人權教育 品德教育</p>	<p>活動一、減塑愛地球</p> <p>活動二、減塑小妙招</p> <p>活動三、習唱〈減塑小尖兵〉</p> <p>活動四、我會改編歌詞</p> <p>活動五、配合歌曲動一動</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p> <p>環境教育 品德教育</p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>第 2 課真心交朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2. 了解維持良好人際關係的方法。 3. 於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4. 願意和朋友和諧相處。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作 2. 觀察 3. 發表 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
4	2/28- 3/4	2/26-2/28 連假	【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 理解常用字的形音義，並正確使用。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 家庭教育	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【評量內容】 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 人權教育	活動一、海報設計 活動二、減塑宣導動動腦 活動三、減塑小推手 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 環境教育 品德教育	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 【教學重點】 1. 認識六大類食物，並舉例說明。 2. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
5	3/7- 3/11	*性別平等教育宣 導	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>二、三位數的加減</p> <p>活動三 加減應用問題</p> <p>活動四 加減估算</p> <p>數學好好玩 搶 500</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>人權教育</p>	<p>活動一、種子在哪裡</p> <p>活動二、到校園觀察花草樹木的種子</p> <p>活動三、種子展示會</p> <p>活動四、最特別的種子</p> <p>活動五、大花咸豐草的故事</p> <p>活動六、校園植物傳播種子的方式</p> <p>活動七、唱遊動一動</p> <p>活動八、想一想，動作 vs 音樂</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>環境教育 戶外教育</p>	<p>第二單元飲食行動家</p> <p>第 2 課健康飲食習慣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察飲食過量對身體的影響。 2. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 實作 4. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
6	3/14- 3/18	*環境教育宣導	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 2. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 歡喜食甲飽 <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動一 認識公尺</p> <p>活動二 公尺和公分的換算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 <p>人權教育</p>	<p>活動一、想為種子找新家</p> <p>活動二、準備為種子找新家</p> <p>活動三、幫種子住進新家</p> <p>活動四、種子的發芽與生長</p> <p>活動五、遇到種植問題怎麼辦</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>環境教育 戶外教育</p>	<p>第三單元齲齒遠離我</p> <p>第1課</p> <p>為什麼會齲齒</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒的症狀與原因。 2. 覺察生活習慣對牙齒的影響。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 自評

7	3/21-3/25	03/22 至 03/25 第一次定期考查週	<p>【四、爸爸】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 2. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎人權教育</p> <p>【五、我的家人】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>家庭教育 生涯規劃教育</p>	<p>一、來食好食物</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 歡喜食甲飽 <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>三、公尺和公分</p> <p>活動三 長度的計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業評量 <p>人權教育</p>	<p>活動一、引起動機</p> <p>活動二、兒童創作</p> <p>活動三、照顧植物的心得與感想</p> <p>活動四、種子歷險記</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>環境教育 戶外教育</p>	<p>第三單元齶齒遠離我 第2課護齒好習慣</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識正確選購牙刷的方法。 2. 能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5. 嘗試練習正確的刷牙技巧。 6. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7. 能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 實作 5. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
8	3/28- 4/1	04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天	<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」和「冂」, 並能查出同部首的字。 3. 圈選合適的指示代名詞。 4. 完成段落分析表格。 5. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>家庭教育 生涯規劃教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 月娘變魔術 <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動一 10 的乘法</p> <p>活動二 1、0 的乘法</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>人權教育</p>	<p>活動一、從學校出發</p> <p>活動二、好鄰居, 我想認識你</p> <p>活動三、認識好鄰居, 可以這樣做</p> <p>活動四、拜訪學校好鄰居的準備</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1</p> <p>品德教育 安全教育 多元文化教育 戶外教育</p>	<p>第四單元保健小學堂</p> <p>第 1 課疾病不要來</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2. 在生活中, 採取適當的行動預防登革熱。 3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4. 能於引導下, 操作腸病毒的預防方法。 5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6. 能於引導下, 操作流行性結膜炎的預防方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
9	4/4- 4/8		<p>【五、我的家人】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>◎家庭教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>【六、感恩留言板】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 月娘變魔術 <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>四、乘法</p> <p>活動三 乘法的關係</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>人權教育</p>	<p>活動一、拜訪學校好鄰居 go go go</p> <p>活動二、習唱〈一同去拜訪〉</p> <p>活動三、跟著音樂走一走</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p> <p>生活-E-C1</p> <p>戶外教育</p>	<p>第四單元保健小學堂</p> <p>第2課去去過敏走</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2. 認識常見的過敏原。 3. 認識過敏症狀的照護方法。 4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。 6. 學習眼藥水的正確使用方法。 7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答 2. 發表 3. 演練 4. 實作 5. 總結性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	4/11- 4/15	*性侵害性騷擾防治宣導(2hr)	【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略, 察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 人權教育	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類, 並進行大分類下的小分類。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 環境教育 人權教育	活動一、思考與探索 活動二、上臺分享 活動三、聆聽與回饋 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 戶外教育	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 【教學重點】 1. 分享個人運動經驗, 發表自己最喜歡的運動項目。 2. 認識各項班級體育活動。 3. 擬定班級體育計畫, 選擇適合班級一起進行的運動項目, 並確實執行。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
11	4/18- 4/22		<p>【七、月光河】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>五、分類與統計</p> <p>活動二 報讀與分類圖表</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>環境教育 人權教育</p>	<p>活動一、雨天上學準備</p> <p>活動二、雨天的情景</p> <p>活動三、思考觀察重點</p> <p>活動四、校園探索</p> <p>活動五、保持乾爽一起來</p> <p>活動六、雨天情境秀一下</p> <p>活動七、雨天的感受</p> <p>活動八、雨天對生活的影響</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p> <p>環境教育 安全教育 戶外教育</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第2課你丟我接一起跑</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在簡易運動場地練習跑壘。 2. 在簡易運動場地進行傳接。 3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4. 學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 <p>人權教育</p>

12	4/25-4/29	*家庭暴力防治宣導(2hr)	<p>【七、月光河】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。 2. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 3. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 4. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>生命教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動一 先乘再加減</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>生命教育</p>	<p>活動一、思考與探索</p> <p>活動二、方案討論</p> <p>活動三、習唱〈下雨〉</p> <p>活動四、用鈴鼓玩雨聲</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-B3</p> <p>環境教育</p> <p>戶外教育</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第3課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表
----	-----------	----------------	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
13	5/2- 5/6	*全民國防教育宣 導	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 2. 理解「信」的不同字義與用法。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>生命教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>六、兩步驟應用問題</p> <p>活動二 先加減再乘</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>生命教育</p>	<p>活動一、雨後世界</p> <p>活動二、畫出雨天的情景</p> <p>活動三、我的大絕招</p> <p>活動四、大家來玩『下雨拳』</p> <p>活動五、闖關活動說明</p> <p>活動六、進行闖關活動</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3</p> <p>環境教育 戶外教育</p>	<p>第五單元球球大作戰</p> <p>第3課隔繩樂悠遊</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
14	5/9- 5/13	05/10 至 05/13 第 二次定期考查週	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發表, 尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發, 說出自己擁有「神筆」的創意思象。 3. 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義, 並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不然……」的句型, 並造句運用。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>人權教育</p>	<p>活動一、「營養午餐」吃什麼 活動二、菜單裡的祕密 活動三、飯食餐點大集合 活動四、米製食物大觀園 活動五、米食分享會</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p> <p>品德教育 科技教育</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識攀岩運動, 了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲, 展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動, 促進對戶外休閒運動的興趣。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
15	5/16- 5/20		<p>【九、神筆馬良】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>人權教育</p> <p>【十、知識探險家】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>生涯規劃教育</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>七、年、月、日</p> <p>活動四 是幾月幾日</p> <p>活動五 認識 1 星期</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 <p>人權教育</p>	<p>活動一、思考與探索</p> <p>活動二、米食廚師帽創作</p> <p>活動三、大風吹遊戲規則</p> <p>活動四、米食大風吹</p> <p>活動五、活動省思</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p> <p>品德教育 科技教育</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第 2 課跑跳好樂活</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	5/23- 5/27	*環境教育宣導	<p>【十、知識探險家】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 2. 繪製總分結構圖。 3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>生涯規劃教育</p> <p>【十一、小讀者樂園】 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。【評量內容】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>閱讀素養教育</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動一 分裝活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 <p>家庭教育</p>	<p>活動一、是誰煮的飯</p> <p>活動二、訪問大廚師</p> <p>活動三、煮飯大廚師</p> <p>活動四、我會煮飯</p> <p>活動五、煮飯經驗分享</p> <p>活動六、為米飯努力</p> <p>活動七、一起查資料</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p> <p>資訊教育 家庭教育</p>	<p>第六單元跑跳戲水趣</p> <p>第3課我的水朋友</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3. 掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4. 在水中閉氣並藉物漂浮。 5. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
17	5/30- 6/3	05/31 至 06/02 應 屆畢業生定期考查 06/03 至 06/05 端 午節連假 3 天	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完成習作。 4. 運用「真像」造句並接寫句子。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>閱讀素養教育</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>八、分分看</p> <p>活動二 認識平分</p> <p>活動三 平分活動</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 課堂問答 <p>家庭教育</p>	<p>活動一、習唱〈幸福的米食〉</p> <p>活動二、米食接力賽</p> <p>活動三、感謝付出的人</p> <p>活動四、感恩心得分享</p> <p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2</p> <p>資訊教育 家庭教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！</p> <p>第 1 課劈開英雄路</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿 <p>安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
18	6/6- 6/10	*家庭教育宣導	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 練習寫一篇日記。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 專心聆聽同學的分享, 並合宜的提出問題。</p> <p>2. 有條理的分享好書, 並回答同學的問題。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p> <p>多元文化教育</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>九、分數</p> <p>活動一 平分 活動二 幾分之一</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 在連續量的情境中, 認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中, 認識單位分數的意義, 含分子、分母的用語。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答</p> <p>多元文化教育</p>	<p>活動一、成長的印記 活動二、越來越棒的我 活動三、學習活動大回顧</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第 2 課平衡好身手</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。</p> <p>2. 能於引導下, 嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p> <p>3. 願意在遊戲中快樂互動, 認真學習。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 操作 2. 運動撲滿</p> <p>安全教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	6/13- 6/17	*交通安全教育宣 導	<p>【十二、巨人山】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>多元文化教育</p>	<p>來聽因仔古～雷公佻爍 熨婆 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>多元文化教育</p>	<p>活動一、朋友點點名 活動二、優點大轟炸 活動三、別人眼中的我 活動四、不為人知的優點 活動五、最難忘的學習活動</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會雙人跳繩的起跳時機。 2. 練習雙人跳繩的動作技巧。 3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 2. 運動撲滿 <p>生涯規劃教育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
20	6/20- 6/24	06/15-21 國小畢業 典禮 06/24 至 06/30 第 三次定期考查週	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>閱讀素養教育</p>	<p>來聽囡仔古～雷公俗爍 熨婆</p> <p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>十、周界與周長 活動一 認識周界</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>家庭教育 人權教育</p>	<p>活動一、課表找不同 活動二、令人好奇的三年級 活動三、如何找答案 活動四、訪問的準備 活動五、小記者採訪去 活動六、分享我的大發現</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出水滴的形狀與特徵。 2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 4. 做出群體中聚集與散開的動作。 5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6. 做出雲的形狀與造型變化。 7. 模仿漩渦移動的特性。 8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 9. 認識不同波浪的造型。 10. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 6 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
21	6/27- 7/1	06/30 休業式 07/01 暑假開始 *水域安全宣導	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <p>閱讀素養教育</p>	<p>咱來熟似語詞俗句型</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2</p>	<p>十、周界與周長 活動二 周長的實測與計算</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 <p>家庭教育 人權教育</p>	<p>活動一、心情溫度計 活動二、心情轉個彎 活動三、感謝大聲說 活動四、三年級的我 活動五、製做分班紀念冊 活動六、習唱〈我永遠祝福你〉 活動七、我會改編歌詞 活動八、把祝福送出去</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2</p> <p>生涯規劃教育</p>	<p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行</p> <p>【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 2. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3. 做出不同高低水平的移動動作或造型。 4. 認識不同波浪的造型。 5. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 <p>【評量內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	多元評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。