

附件九

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						

學期核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點	學習表現 1-II-1、1-II-2、1-II-3、1-II-4、2-II-1、2-II-3、2-II-4、3-II-1、3-II-2、4-II-1、4-II-2、4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、5-II-10、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、	學習表現 1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-3 能聽懂簡易教室用語。 1-II-4 能	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2	學習表現 n-II-1、n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-8、n-II-9、s-II-1、s-II-4 學習內容 N-3-1、N-3-	學習表現 1a-II-1 1c-II-1 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1 2c-II-2 3a-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2	學習表現 tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pa-II-1、	學習表現 1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-	學習表現 1a-II-1 1d-II-1 2a-II-1 3a-II-1 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2	學習表現 1a-II-1、1a-II-2、1c-II-1、1c-II-2、1d-II-1、2a-II-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、2c-II-3、2d-II-1、3b-II-1、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-

6-II-5、6-II-6、6-II-7 學習內容 Aa-II-1、Ab-II-1、Ab-II-2、Ab-II-3、Ab-II-4、Ab-II-5、Ab-II-6、Ab-II-7、Ab-II-8、Ac-II-1、Ac-II-2、Ac-II-3、	聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。 2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-II-2 能說出所學語詞的意義。 2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 2-II-6 能自我介紹。 3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。 3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意	3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	2、N-3-3、N-3-4、N-3-5、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-11、N-3-13、N-3-14、N-3-15、N-3-16、S-3-1、S-3-2、S-3-4	3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ba-II-1 Bc-II-1 Bc-II-2 Da-II-1 Dc-II-1	pa-II-2、 ai-II-1、 ai-II-2、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-1、 INa-II-2、 INa-II-3、 INb-II-1、 INb-II-2、 INb-II-4、 INb-II-6、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-3、 INc-II-5、 INd-II-2、 INd-II-4、 INd-II-8、 INd-II-9、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-3、 INe-II-4、 INe-II-7、 INf-II-3、 INf-II-7、 INg-II-1	5。2-II-7。3-II-1。3-II-2。 3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-2。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-2。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 A-II-3。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ca-II-1 Ca-II-2 Ca-II-3	1、3d-II-2、4a-II-2、4b-II-2、4d-II-2 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Bb-II-1、Bd-II-1、Bc-II-1、Ca-II-1、Ca-II-2、Ce-II-1、Da-II-1、Ea-II-1、Ea-II-2、Ea-II-3、Fa-II-2、Ga-II-1、Gb-II-1、Ha-II-1、Hc-II-1、Ia-II-1、Ib-II-1、Ib-II-2、Ic-II-1
--	---	--	--	---	--	--	--	--

		義與情緒。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 3-II-5 能讀懂所學的課文內容。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II-2 能書寫教師指令的語詞。 4-II-3 能書寫基本句及簡易問候語。 4-II-4 能書寫所學的句子。 4-II-5 能書寫簡易問候語。 4-II-6 能抄寫課文。 5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。 5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。 學習內容 Aa-II-1 多音節。Aa-II-2 規律							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				及移動的重音位置。 Ab-Ⅱ-1 日常生活語詞。 Ab-Ⅱ-2 數字的多少。 Ab-Ⅱ-3 教室語詞。 Ac-Ⅱ-1 句子的重音。 Ad-Ⅱ-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Ad-Ⅱ-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。 Bh-Ⅱ-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。							
1	9/01-9/03	*8/30(一)開學日 *友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏	一、第一課我的朋友 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Get Ready 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa-Ee 的	一、10000 以內的數 活動一 數到 10000 活動二 使用錢幣 【教學重點】 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、	一、我的家庭 第 1 課 家庭的組成 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【教學重點】 1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成	壹、視覺萬花筒 一．色彩大發現 性別平等教育 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 【評量內容】 1. 實作評量 生涯規劃教育	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康 【教學重點】 1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
			旁大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 生命教育 人權教育		字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 海洋教育 家庭教育	麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 人權教育 家庭教育 多元文化教育	根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育		管理的生活技能，改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐	

2	9/6-9/10	*9/11(六)補行上課、上班日 [原係 9/20(一)課、班] *119 擴大防火宣導	第一單元語文萬花筒 第一課 心的悄悄話】 【教學重點】 1. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 2. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第一單元語文萬花筒 第二課 妙故事點點名 【教學重點】 1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。 4. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 5. 理解「答」多音字的用法。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 生命教育 人權教育 閱讀素養	一、第一課 我的朋友 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm <u>nine</u>. I'm <u>nine</u> years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 國際教育	一、10000 以內的數 活動三 比大小 活動四 整數數線 【教學重點】 1. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 環境教育	一、我的家庭 第 2 課 親人的往來 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與經驗分享，觀察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 人權教育 家庭教育 品德教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	壹、視覺萬花筒 一．色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-1 認識你我他 【教學重點】 1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 生涯規劃教育	第一單元 飲食聰明選 第 2 課飲食學問大 【教學重點】 1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3. 覺察個人飲食習慣是否健康。 4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 問答 4. 總結性評量
---	----------	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

3	9/13-9/17	*9/18 至 9/21 中秋節連假 4 天 *水域安全宣導 *反毒、反詐騙、反霸凌宣導	第一單元語文萬花筒 第二課 妙故事點名 【教學重點】 1.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 2.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 第一單元語文萬花筒 第三課 繞口令村 【教學重點】 1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 生命教育 閱讀素養 資訊教育	一、第一課 我的朋友 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.聽懂並應用本課句型及生活用語。 3.能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4.能樂於與班上同學進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You're welcome. 6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? 【評量內容】 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀	二、四位數的加減 活動一 三、四位數的加法 【教學重點】 1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育	一、我的家庭 第2課 親人的往來 【教學重點】 1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 人權教育 家庭教育 品德教育	一、多采多姿的植物 2.植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 戶外教育 環境教育 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	1-2 發現自我 【教學重點】 1.透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 【評量內容】 1.實作評量 2.高層次紙筆測驗 生涯規劃教育	第二單元生命的樂章 第1課生長圓舞曲 【教學重點】 1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。 【評量內容】 1.發表 2.觀察 3.自評 4.實作 5.問答 6.演練
---	-----------	--	--	---	---	---	--	---	--	---	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
					察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 品德教育						

4	9/20-9/24	*性別平等教育 宣導	第一單元 語文萬花筒 第三課 繞口令村 【教學重點】 1. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。 2. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。 3. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。 4. 完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	一、第一課 我的朋友 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	二、四位數的加減 活動二 三位數的減法 活動三 四位數的減法 【教學重點】 1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育	二、家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 人權教育 家庭教育	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 3. 花、果實和種子有什麼功能 【教學重點】 1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 生命教育 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-2 發現自我 【教學重點】 1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 實踐評量 生涯規劃教育	第二單元生命的樂章 第 2 課人生進行曲 【教學重點】 1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階段。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 總結性評量 家庭教育
---	-----------	---------------	---	--	--	--	--	---	--	---	--

5	9/27-10/1	*9/28 教師節 *環境教育宣導	第一單元 語文萬花筒 學習地圖一 【教學重點】 1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。 3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 安全教育 生涯規畫教育	一、第二課 老師的叮嚀 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 家庭教育	二、四位數的加減 活動四 加減估算 【教學重點】 1. 能做整百或整千的加減估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育	二、家庭與倫理 第1課 家庭的功能 【教學重點】 1. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 人權教育 家庭教育	一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力的現象也那些 【教學重點】 1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 環境教育 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量 2. 口語評量 生涯規劃教育	第三單元快樂的社區 第1課社區新體驗 【教學重點】 1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品質的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作
---	-----------	----------------------	---	---	---	--	--	---	---	---	---

6	10/4-10/8	*10/9 至 10/11 國慶日連假 3 天 *交通安全宣導	第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 【教學重點】 1. 流暢念出故事並回答問題。 2. 創作「形近字」順口溜。 3. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。 4. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 生涯規劃教育	一、第二課 老師的叮嚀 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 品德教育	三、公升和毫升 活動一 認識毫升(毫公升) 活動二 公升與毫升 【教學重點】 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作 家庭教育 資訊教育 生涯規劃教育	二、家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 人權教育 家庭教育	二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 環境教育 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	1-3 探索與展現 【教學重點】 1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆測驗 生涯規劃教育	第三單元快樂的社區 第 2 課社區環保 【教學重點】 1. 認識社區環境汙染問題。 2. 知道病媒對健康的危害。 3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作
---	-----------	---------------------------------------	---	---	---	--	--	---	---	---	---

7	10/11-10/15	*10/12-10/15 第一次定期考查週 *人權教育宣導	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。 2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。 4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 安全教育	一、第二課 老師的叮嚀 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 品德教育	三、公升和毫升 活動三 容量的加減計算 【教學重點】 1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 環境教育 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育	二、家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 【教學重點】 1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量 人權教育 家庭教育	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 【教學重點】 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	第三單元快樂的社區 第3課社區藥師好朋友 【教學重點】 1. 知道藥物應從正確管道取得。 2. 認識安全用藥原則。 3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4. 了解藥物的保存方法。 5. 知道過期藥物處理原則。 6. 認識中藥用藥安全原則。 【評量內容】 1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 總結性評量
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

8	10/18-10/22	*租稅教育宣導	第二單元 處處有真情 第五課 小丑魚和海葵 【教學重點】 1. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。 2. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 安全教育 環境教育	一、第二課 老師的叮嚀 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	四、乘法 活動一 二位數乘以一位數 活動二 三位數乘以一位數 【教學重點】 1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 品德教育 資訊教育	三、自治與安全 第1課 班級的自治活動 【教學重點】 1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 人權教育 品德教育 法治教育	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育	貳、表演任我行 一、玩具總動員 戶外教育 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表
---	-------------	---------	--	--	---	--	---	--	--	--	---

9	10/25-10/29	* 食品安全與營養衛生宣導	第二單元 處處有真情 第六課 小女生 【教學重點】 1. 觀察語句的特色，適當使用分號。 2. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 3. 利用圖表的提示，說出課文大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 練習標注自然段。 2. 練習畫分意義段。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育	一、第三課 休息一下 二、課文明朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Review 1 【教學重點】 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u>. 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. / No, I'm not. 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	四、乘法 活動三 連乘的兩步驟問題 活動四 乘法估算 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫 品德教育 資訊教育 生涯規劃教育	三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】 1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 安全教育 人權教育 品德教育 法治教育	二、生活中的力 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育	貳、表演任我行 一、玩具總動員 人權教育 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	2-1 情緒調色盤 【教學重點】 1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆測驗	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰 【教學重點】 1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。 4. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
---	-------------	---------------	---	---	--	---	---	--	--	---	---

10	11/1-11/5	*性侵害性騷擾防治宣導(2hr)	第二單元 處處有真情 學習地圖二 【教學重點】 1. 排出事件發生的先後順序。 2. 完成一篇順敘的敘事類作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀階梯一 九子與我 【教學重點】 1. 對照三個標題連結圖文訊息。 2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀素養教育 環境教育	一、第三課 休息一下 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Review 1 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	五、角 活動一 認識角 活動二 角的大小比較 【教學重點】 1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫 科技教育 生涯規劃教育 國際教育	三、自治與安全 第2課 校園安全 【教學重點】 1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 安全教育 人權教育 品德教育 法治教育	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 戶外教育 生涯規畫教育 品德教育 藝-E-A2 藝-E-A3	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 發現生活中的壓力來源。 2. 分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	第四單元與繩球同行 第2課玩球完勝 【教學重點】 1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論，得出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動作要領。 5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表現。 8. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 人權教育
----	-----------	------------------	--	---	---	---	--	---	---	---	--

11	11/8-11/12	*疾病防治宣導	閱讀階梯一 九子與我 【教學重點】 1. 從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 2. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 3. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。 2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	一、第三課 休息一下 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	五、角 活動三 認識直角、銳角和鈍角 活動四 正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 生涯規劃教育	四、學習與成長 第1課 學習的方法 【教學重點】 1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 生涯規劃教育	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 科技教育 生涯規劃教育	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 品德教育 生涯規畫教育 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 口語評量	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化 【教學重點】 1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。 【評量內容】 1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿
----	------------	---------	---	--	---	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
								閱讀素養教育			

12	11/15-11/19	*家庭暴力防治宣導(2hr)	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 【教學重點】 1. 發言分享自己的意見。 2. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。 3. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。 4. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。 5. 完成造句及宣傳小書。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 • 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	一、第三課休息一下 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	六、面積 活動一 認識平方公分 【教學重點】 1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 生涯規劃教育	四、學習與成長 第1課 學習的方法 【教學重點】 1. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 生涯規劃教育 人權教育	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 生涯規畫教育 品德教育 藝-E-A3 藝-E-C2	2-2 我的壓力 【教學重點】 1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實踐評量 3. 高層次紙筆測驗	第五單元跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂 【教學重點】 1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2. 熟練飛盤傳接。 3. 樂於參與團體飛盤傳接活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 問答 4. 運動撲滿
----	-------------	----------------	--	---	--	--	--	---	---	---	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
								性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育			

13	11/22-11/26	*交通安全教育 宣導	第三單元 臺灣風情 第八課 安平古堡參觀記 【教學重點】 1. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 2. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。 3. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 4. 正確使用「有……有……還有……」造句。 5. 完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 戶外教育	一、第四課 我的頭疼痛 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 品德教育	六、面積 活動二 切割拼湊算面積 活動三 估估看面積有多大 【教學重點】 1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 4. 實測操作 科技教育 生涯規劃教育	四、學習與成長 第2課 多元的學習 【教學重點】 1. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 生涯規劃教育 戶外教育	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 閱讀素養教育 藝-E-A3 藝-E-C2	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 實踐評量 4. 高層次紙筆測驗 生涯規劃教育 人權教育	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 了解運動前暖身的方式與好處。 2. 學會進行身體各部位的暖身活動。 3. 認識正確的擺臂動作要領。 4. 認真參與學習活動並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 安全教育
----	-------------	---------------	--	--	---	--	---	---	--	---	---

14	11/29-12/03	11/30-12/03 第二次定期考查週	第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育	一、第四課 我的頭疼痛 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 3 At B&J's Toys 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ☑閱讀素養教育	七、除法 活動一 除法算式(整除) 活動二 認識餘數 【教學重點】 1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 生涯規劃教育	四、學習與成長 第2課 多元的學習 【教學重點】 1. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 紙筆評量 生涯規劃教育	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 戶外教育 科技教育 法治教育 安全教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育	參、音樂美樂地一·線譜上的音樂 人權教育 藝-E-B1	2-3 溝通再溝通 【教學重點】 1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆測驗 生涯規劃教育 人權教育	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣 【教學重點】 1. 認識正確的擺臂動作要領。 2. 體驗不同的跑步姿勢。 3. 體驗以不同速度跑步。 4. 認識站立式起跑的動作要領。 5. 了解運動後伸展的方式與好處。 6. 學會進行身體各部位的伸展活動。 7. 認真參與學習活動並樂於分享。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 安全教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

15	12/6-12/10	*性別平等教育 宣導	第三單元 臺灣風情 第九課 馬太鞍的巴拉告 【教學重點】 1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。 3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第三單元 臺灣風情 學習地圖三 【教學重點】 1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。 3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 4. 完成「○○遊記」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 環境教育 戶外教育 原住民族教育	一、第四課 我的頭疼痛 二、句子組 合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 科技教育	七、除法 活動三 除法直式計算 活動四 除法應用 活動五 認識奇數和偶數 【教學重點】 1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。（在九九乘法範圍內） 4. 認識奇數和偶數。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫 品德教育 資訊教育 生涯規劃教育 國際教育	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 人權教育 品德教育 法治教育	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 人權教育 藝-E-B1	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1. 實作評量 安全教育	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶 【教學重點】 1. 認識接力跑的概念。 2. 團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3. 運用合作策略完成接力活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
----	------------	---------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--

16	12/13-12/17	*環境教育宣導	第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 【教學重點】 1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4.專心聆聽故事，完成人物對話。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 生命教育	一、第四課我的頭疼痛 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事閱讀理解練習。 【評量內容】 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 品德教育	八、公斤和公克 活動一 認識1公斤秤 【教學重點】 1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【評量內容】 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作 品德教育 生涯規劃教育	五、和諧的相處 第1課 班級裡的人際關係 【教學重點】 1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 【評量內容】 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 人權教育 品德教育 法治教育	四、廚房裡的科學 1.如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1.知道物質溶解於水中的量是有限的。 2.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 【評量內容】 1.問答 2.習作 3.實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 生涯規畫教育 性別平等教育 生命教育 藝-E-B1 藝-E-B3	3-1 危機在哪裡 【教學重點】 1.從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 【評量內容】 1.實作評量 安全教育	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游 【教學重點】 1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4.練習漂浮後站立動作要領。 【評量內容】 1.問答 2.操作 海洋教育
----	-------------	---------	--	--	--	---	--	---	--	---	--

17	12/20- 12/24	* 品德教育宣導	第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 【教學重點】 - 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 【評量內容】 - 實作評量 - 發表評量 - 習作評量 - 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 - 聽懂故事內容，說出重要訊息。 - 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 - 根據教師的提問，說出課文大意。 【評量內容】 - 實作評量 - 發表評量 - 習作評量 - 口頭評量 生命教育	一、第五課 運動 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Culture & Festivals Merry Christmas! 【教學重點】 - 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 - 能了解耶誕節的相關單字。 - 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 - 能聽懂並了解本課課文。 - 能聽懂並跟唱本課韻文。 【評量內容】 - 活動評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量 國際教育 閱讀素養教育	八、公斤和公克 活動二 認識 3 公斤秤 活動三 重量的量感與估測 【教學重點】 - 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 - 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 - 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 【評量內容】 - 紙筆測驗 - 互相討論 - 口頭回答 - 實測操作 品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育	五、和諧的相處 第 2 課 平等與尊重 【教學重點】 - 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 - 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 - 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 - 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 - 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 - 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 - 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 【評量內容】 - 問答 - 習作 - 實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 性別平等教育 藝-E-B1 藝-E-B3	3-2 發現危機有方法 【教學重點】 - 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 - 實作評量	第五單元跑接樂悠游 第 4 課安全漂浮游 【教學重點】 - 練習俯伸漂動作要領。 - 練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 - 練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 【評量內容】 - 操作 - 運動撲滿 海洋教育
----	-----------------	----------	--	--	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
							【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 性別平等教育 人權教育 品德教育				

18	12/27-12/31	1/1 元旦 *家庭教育宣導	第四單元 閱讀瞭望臺 第十一課 巨人的花園 【教學重點】 1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解課文內容，並健行摘要。 2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 生涯規劃教育	一、第五課 運動 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 品德教育	八、公斤和公克 活動四 公斤和公克的換算 活動五 重量的加減計算 【教學重點】 1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 品德教育 生涯規劃教育	六、學校與我 第1課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 品德教育	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 藝-E-B1 藝-E-B3 環境教育	3-2 發現危機方法 【教學重點】 1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口語評量	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第1課拳腳見功夫 【教學重點】 1. 了解基本手腳合擊的動作概念。 2. 學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3. 在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4. 願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
19	1/3-1/7	*環境教育宣導	第四單元 閱讀瞭望臺 第十二課 奇特的朋友 【教學重點】 1. 理解本課生字詞語並能靈活應用。 2. 參與小組討論，	一、第五課 運動 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母	九、分數 活動一 幾分之幾(一) 【教學重點】 1. 認識連續量與離散量情境下的真	六、學校與我 第1課 合作與競爭 【教學重點】 1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 海洋教育 環境教育 藝-E-B1 藝-E-B3	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 【評量內容】 1. 實踐評量	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第2課搖滾翻轉樂 【教學重點】 1. 做出圓背團身、圓背前後搖動作。

			提出自己的觀點與想法。 3. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 4. 學會正確使用數詞。 5. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 6. 分享討論成果，並能專注聆聽。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 生涯規畫教育 戶外教育 科技教育	Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	分數及其意義。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4 作業習寫 人權教育 生涯規劃教育	3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 品德教育	等方法，解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育		2. 做出圓背前撐起身、後點地動作。 3. 做出前滾翻、後滾翻動作。 4. 學會連續滾翻動作的聯合技能。 5. 在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

20	1/10-1/14	第四單元 閱讀瞭望臺 學習地圖四 【教學重點】 - 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 - 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 - 運用刪除法，摘出段落大意。 【評量內容】 - 實作評量 - 發表評量 - 習作評量 - 口頭評量 閱讀階梯二 拜訪火燒島 【教學重點】 - 能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 【評量內容】 - 實作評量 - 發表評量 - 習作評量 - 口頭評量 戶外教育 科技教育 閱讀素養教育 海洋教育	一、第五課運動 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Review 2 【教學重點】 - 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 - 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 【評量內容】 - 活動評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量 閱讀素養教育	九、分數活動二 幾分之一(二) 活動三 分數數詞序列 【教學重點】 - 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 - 建立分數數詞序列。 【評量內容】 - 紙筆測驗 - 實測操作 - 口頭回答 - 作業習寫 人權教育 生涯規劃教育	六、學校與我第 2 課 學校是個小社會 【教學重點】 - 能說明校園中為我們服務的人或團體。 - 能說明他們為我們提供服務的內涵。 - 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 - 能覺察學校制定規範的目的。 - 能尊重他人的學習權益。 - 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。 【評量內容】 - 口語評量 - 實作評量 - 紙筆評量 品德教育 法治教育 戶外教育	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 - 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 - 問答 - 習作 - 實作 - 發表 性別平等教育 環境教育 品德教育 閱讀素養教育 戶外教育	參、音樂美樂地四、歡欣鼓舞的音樂 生涯規畫教育 人權教育 性別平等教育 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	3-3 行動減危機【教學重點】 - 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 - 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 【評量內容】 - 實踐評量 - 口與評量	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【教學重點】 - 聽口令做出正確的方向反應動作。 - 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 - 願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 - 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 【評量內容】 - 操作 - 觀察 性別平等教育
----	-----------	--	---	--	---	--	---	---	---	---

21	1/17-1/21	01/14-01/20 第三次定期考查週 01/20 休業式 01/21 寒假開始 01/22 補行上班日(原係 2/4 課、班)	閱讀階梯二 拜訪火燒島 【教學重點】 1. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 2. 段落內句子的連結，以統整概念。 3. 連結上下文，推測詞義。 4. 連結句子間的訊息及標題間的連結。 5. 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 6. 從文本提出觀點，並找到支持理由。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 閱讀素養教育 海洋教育	一、口語綜合應用練習 Review 2 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	九、分數 活動四 分數的大小比較 【教學重點】 1. 比較同分母分數的大小。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫 人權教育 生涯規劃教育	主題探究與實作單元 讓班級更美好 【教學重點】 1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 品德教育	四、廚房裡的科學 【教學重點】 1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。 【評量內容】 1. 問答	肆、統整課程 上上下下真有趣 藝-E-A1 藝-E-B3	3-3 行動減危機 【教學重點】 1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。 【評量內容】 1. 實踐評量 2. 高層次紙筆評量	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞 【教學重點】 1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3. 讚美他人模仿的動作與造型。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 性別平等教育	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						

學期核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2 藝-E-C3	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點	學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-3、1-II-4、 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、2-II-4、 3-II-1、3-II-2、 4-II-1、4-II-2、	學習表現 1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-3 能聽懂簡易教室用語。 1-II-4 能	學習表現 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-9 1-II-10 2-II-2 2-II-5 2-II-6 3-II-1 3-II-2	學習表現 n-II-2、n-II-3、n-II-4、n-II-5、n-II-6、n-II-7、n-II-9、n-II-10、s-II-3、s-II-4、r-II-1、r-II-2、d-II-1 學習內容	學習表現 1a-II-1 1a-II-2 1a-II-3 1b-II-1 1c-II-1 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2 2c-II-1	學習表現 ti-II-1、 tr-II-1、 tm-II-1、 po-II-1、 po-II-2、 pe-II-1、 pe-II-2、 pa-II-1、 pa-II-2、 pc-II-1、	學習表現 1-II-1。1-II-2。1-II-3。1-II-4。1-II-5。1-II-6。1-II-7。1-II-8。2-II-1。2-II-2。2-II-3。2-II-4。2-II-5。2-II-	學習表現 1b-II-1、2c-II-1、3d-II-1 學習內容 Ab-II-1、Ab-II-2、Bc-II-1、Bc-II-2、Bc-II-3、Cd-II-1、Cd-II-2	學習表現 1a-II-2 1b-II-1 1c-II-1 1c-II-2 1d-II-1 1d-II-2 2a-II-1 2a-II-2 2b-II-1 2b-II-2

4-II-3、4-II-4、4-II-5、4-II-6、5-II-1、5-II-2、5-II-3、5-II-4、5-II-5、5-II-6、5-II-7、5-II-8、5-II-9、5-II-10、6-II-1、6-II-2、6-II-3、6-II-4、6-II-5、6-II-6、6-II-7	聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-5 能聽懂簡易會話。 2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-II-2 能說出所學語詞的意義。 2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 2-II-6 能自我介紹。 3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。 3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意	3-II-3 5-II-1 5-II-2 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 7-II-1 7-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	N-3-5、N-3-6、N-3-7、N-3-8、N-3-9、N-3-10、N-3-12、N-3-17、S-3-3、S-3-4、R-3-1、R-3-2、D-3-1	2c-II-2 3a-II-1 3b-II-1 3b-II-2 3b-II-3 3c-II-1 3d-II-1 3d-II-2 學習內容 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ad-II-2 Af-II-1 Ba-II-1 Bc-II-1 Ca-II-1 Cb-II-1 Da-II-1 Da-II-2 Db-II-1	pc-II-2、 ai-II-2、 ai-II-3、 ah-II-1、 ah-II-2、 an-II-1 學習內容 INa-II-2、 INa-II-4、 INa-II-5、 INa-II-7、 INb-II-4、 INb-II-5、 INb-II-7、 INc-II-1、 INc-II-2、 INc-II-6、 INc-II-7、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-2、 INe-II-10、 INe-II-11、 INf-II-3、 INf-II-4	II-7。3-II-1。 3-II-2。3-II-3。3-II-4。3-II-5 學習內容 表 A-II-1。表 A-II-3。表 E-II-1。表 E-II-3。表 P-II-1。表 P-II-4。音 A-II-1。音 A-II-2。音 A-II-3。音 E-II-1。音 E-II-2。音 E-II-3。音 E-II-4。音 E-II-5。音 P-II-2。視 A-II-1。視 A-II-2。視 E-II-1。視 E-II-2。視 E-II-3。視 P-II-2	2c-II-1 2c-II-2 2c-II-3 2d-II-2 2d-II-3 3a-II-1 3a-II-2 3b-II-1 3b-II-3 3c-II-1 3c-II-2 3d-II-1 3d-II-2 4a-II-1 4a-II-2 4c-II-2 4d-II-1 4d-II-2 學習內容 Ab-II-1 Ba-II-1 Bd-II-1 Cb-II-1 Cb-II-2 Da-II-2 Eb-II-1 Fa-II-3 Fb-II-1 Fb-II-2 Ga-II-1 Ha-II-1 Hb-II-1 Hd-II-1 Ia-II-1
---	---	---	--	---	---	--	--

	Cb-II-1、 Cc-II-1	義與情緒。 3-II-4 能正確朗讀所學的課文。 3-II-5 能讀懂所學的課文內容。 4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。 4-II-2 能書寫教師指令的語詞。 4-II-3 能書寫基本句及簡易問候語。 4-II-4 能書寫所學的句子。 4-II-5 能書寫簡易問候語。 4-II-6 能抄寫課文。 5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。 5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。 學習內容 Aa-II-1 多音節。Aa-II-2 規律							Ib-II-1 Ib-II-2 Ic-II-1
--	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

				及移動的重音位置。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-2 數字的多少。 Ab-II-3 教室語詞。 Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。 Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容）。 Bh-II-1 氣候用語（如：晴、雨、陰天等）。							
1	2/7-2/11	*2/11(五)開學日	開學準備	一、第六課唱歌和跳舞 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14-2/18	*友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導	【一、許願】 【教學重點】 1. 看懂影片內容，說出	一、第六課唱歌和跳舞 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Get Ready 【教學重點】 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a	Get Ready 一、分數的加減活動一 和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法	一、居住地方的生活 第1課 我們居住的地方	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣 人權教育 科技教育 生涯規劃教育	單元一學習伴我行 【活動1】學習有經驗 【教學重點】 1. 覺察學習對生	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 【教學重點】 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶

			重要訊息。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 生命教育		的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	【教學重點】 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 生涯規畫教育 性別平等教育	【教學重點】 1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評	部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 科技教育 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	活的影響，分享學習的經驗與感受。 【評量內容】 1. 自我評量	來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的自我照護方法。 5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 【評量內容】 1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練
--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
							量 3. 紙筆評 量 人權教育				

3	2/21-2/25	02/26-02/28 和平紀念日連假 3 天	【一、許願】 【教學重點】 1. 理解「……使……」的句子，並造句運用。 2. 實作評量：選定動物或植物，完成童詩仿作。 【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。 2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 戶外教育 生命教育	一、第六課 唱歌和跳舞 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 戶外教育	一、分數的加減 活動三 分數的減法 【教學重點】 1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 生涯規畫教育 性別平等教育	一、居住地方的生活 第 2 課 居住地方的設施 【教學重點】 1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 性別平等教育 科技教育 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 【教學重點】 1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 【評量內容】 1. 自我評量	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感 【教學重點】 1. 了解預防流行性感冒的方法。 2. 展現預防流行性感冒的方法。 3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 【評量內容】 1. 實作
---	-----------	-------------------------	--	---	---	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
			環境教育				量 環境教育 科技教育 ◎訊教育				

4	2/28-3/4	2/26-2/28 連假	【二、下雨的時候】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。 3. 運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 生命教育 環境教育	一、第六課 唱歌和跳舞 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 戶外教育	二、除法 活動一 二位數除以一位數 活動二 三位數除以一位數 【教學重點】 1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 性別平等教育	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 人權教育 生涯規畫 教育 生命教育	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 生涯規畫教育 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 自我評量 閱讀素養教育	第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作戰 【教學重點】 1. 認識傳染病。 2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6. 正面向對傳染病流行對生活的改變。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 總結性評量
---	----------	--------------	--	---	---	--	--	--	---	--	--

5	3/7-3/11	*性別平等教育 宣導	【三、遇見美如奶奶】 【教學重點】 1. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。 2. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3. 寫出人物的特色。 【學習地圖一】 【教學重點】 • 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 生命教育 環境教育	一、第七課幾點了 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 品德教育	二、除法 活動三 加與除 活動四 減與除 的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 生涯規畫教育 性別平等教育	二、居住地方的活動 第1課 為我們服務的人 【教學重點】 1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 生命教育 生涯規畫教育 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習有方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 閱讀素養教育	第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 【教學重點】 1. 認識近視的成因。 2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3. 了解保健眼睛的方法。 4. 願意改進錯誤用眼習慣。 5. 在生活中展現保健眼睛的行為。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作
---	----------	---------------	---	--	--	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
							人權教育 生命教育				

6	3/14-3/18	*環境教育宣導	【學習地圖一】 【教學重點】 1. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。 2. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。 【四、工匠之祖】 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 生涯規畫教育 環境教育	一、第七課幾點了 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	三、尋找規律 活動一 圖形的規律 活動二 數字的規律 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 戶外教育	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方	一、田園樂 3. 常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 生涯規畫教育 生命教育 人權教育 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一學習伴我行 【活動2】學習方法 【教學重點】 1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 【評量內容】 1. 實作評量 閱讀素養教育	第二單元 愛護眼耳口 第2課 健康好聽力 【教學重點】 1. 認識中耳炎的症狀。 2. 認識中耳炎的預防方法。 3. 演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 5. 了解保健耳朵的方法。 6. 在生活中展現保健耳朵的行為。 【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作
---	-----------	---------	---	---	---	---	--	---	---	---	--

							不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
							量 人權教育 原住民族 教育 多元文化 教育 生命教育 生涯規劃 教育				

7	3/21-3/25	03/22 至 03/25 第一次定期考查週	【四、工匠之祖】 【教學重點】 1. 能區別「鋒利」在不同文句中代表的意義。 2. 理解段落重點，正確回答問題。 3. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 4. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。 【五、學田鼠開路】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量	一、第七課幾點了 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 2 Teamwork 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 人權教育 戶外教育	三、尋找規律 活動三 數形規律的應用 【教學重點】 1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 環境教育	二、居住地方的活動 第2課 多樣的居民活動 【教學重點】 1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	貳、表演任我行一、猜猜我是誰 閱讀素養教育 品德教育 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動3】學習樂行動 【教學重點】 1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗 生涯規畫教育	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護 【教學重點】 1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 4. 了解牙線的使用方法。 5. 演練使用牙線潔牙。 6. 在生活中使用牙線保健牙齒。 【評量內容】 1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量
---	-----------	---------------------------	--	---	---	--	---	---	---	--	--

			生涯規畫教 育 環境教育			不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
							量 人權教育 原住民族 教育 多元文化 教育 生命教育 生涯規劃 教育				
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量

8	3/28-4/1	04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天	【五、學田鼠開路】 【教學重點】 - 運用拆詞法解釋新詞的意思。 - 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 - 理解文章內容，並正確回答問題。 - 寫一段對建造地鐵的想法和建議。 【評量內容】 - 實作評量 - 自我評量 - 口頭評量 - 習作評量 環境教育	一、第七課幾點了 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 2 Teamwork - 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 - 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. - 能詢問他人並回答自己的能力。 【評量內容】 - 活動評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量 人權教育 戶外教育	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和秒 【教學重點】 - 理解 24 時制，並應用在生活中。 - 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。 - 能做時和分、分和秒的整數化聚。 - 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 - 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 【評量內容】 - 紙筆測驗 - 互相討論 - 口頭回答 - 實際操作 - 作業習寫 閱讀素養教育 生涯規畫教育	三、消費與生活 第 1 課 人有消費 【教學重點】 - 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 - 理解生活資源有限，應評估後再消費。 【評量內容】 - 口語評量 - 實作評量 - 紙筆評量 科技教育	二、溫度變化對物質的影響 - 溫度上升了 - 溫度下降了 【教學重點】 - 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 - 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 - 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 - 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	貳、表演任我行一、猜猜我是誰 海洋教育 環境教育 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 1】海洋生病了 【教學重點】 - 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 - 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 【評量內容】 - 自我評量 海洋教育 環境教育	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 【教學重點】 - 認識霸凌的定義和類型。 - 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 - 了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。 - 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 【評量內容】 - 發表 - 演練 - 實作
---	----------	-----------------------------	---	---	--	---	--	--	---	---	---

9	4/4-4/8		【六、神奇密碼】 【教學重點】 - 專心聆聽提問，並回答問題。 - 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 - 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 - 理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 - 實作評量 - 自我評量 - 口頭評量 - 習作評量 科技教育	一、第八課電話 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Unit 2 Teamwork - 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 - 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 - 能認真聽講並參與班級討論。 - 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 - 活動評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量 品德教育	四、時間 活動三 時分的加減計算 【教學重點】 - 能認識時刻和時間。 - 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 - 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 【評量內容】 - 紙筆測驗 - 互相討論 - 口頭回答 - 實際操作 - 作業習寫 生涯規畫教育	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 - 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 - 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 - 口語評量 - 實作評量 - 紙筆評量 生命教育	二、溫度變化對物質的影響 - 溫度上升了 - 溫度下降了 【教學重點】 - 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 - 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 - 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 - 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	貳、表演任我行 二、我來秀一下 閱讀素養教育 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 - 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 - 自我評量 海洋教育 戶外教育	第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行 【教學重點】 - 了解過馬路的安全注意事項。 - 了解乘坐機車的安全注意事項。 - 了解搭乘公車的安全注意事項。 - 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 - 演練安全過馬路的方法。 - 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 【評量內容】 - 發表 - 自評 - 演練
---	---------	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--

10	4/11-4/15	*性侵害性騷擾防治宣導(2hr)	【六、神奇密碼】 【教學重點】 1. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 2. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。 【學習地圖二】 【教學重點】 1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2. 說出文房四寶的種類、功能。 3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 【閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜】 【教學重點】 • 專心聆聽提問，並回答問題。 【評量內容】	一、第八課電話 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	◎、有趣的平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的分割與拼排 活動二 正方體的展開圖 活動三 立體連方塊 【教學重點】 1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 科技教育	三、消費與生活 第2課 聰明的消費 【教學重點】 1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 生命教育	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	貳、表演任我行 二、我來秀一下 閱讀素養教育 品德教育 戶外教育 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 【教學重點】 1. 觀察生活中的各種環境問題，了解汙染造成的危害，討論改善的方法。 【評量內容】 1. 自我評量 戶外教育 海洋教育	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全 【教學重點】 1. 了解預防中暑的方法。 2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3. 了解避免被蜂螫的方法。 4. 了解不能隨意食用野生菇類。 5. 了解避免被雷擊的方法。 6. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7. 願意遵守戶外安全守則。 【評量內容】 1. 演練 2. 問答 3. 發表 4. 總結性評量
----	-----------	------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
			容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 資訊教育 科技教育 閱讀素養教 育 人權教育 多元文化教 育								

11	4/18-4/22		【七、油桐花・五月雪】 【教學重點】 1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。 4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 環境教育	一、第八課 電話 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who ' s he? He ' s my father. Who ' s she? She ' s my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 【教學重點】 1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 戶外教育	四、消費與選擇 第1課 消費停看聽 【教學重點】 1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	貳、表演任我行 三、我們來演戲 閱讀素養教育 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 實作評量 環境教育 戶外教育	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防 【教學重點】 1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿
12	4/25-4/29	*家庭暴力防治宣導(2hr)	【七、油桐花・五月雪】 【教學重點】 ・正確梳理課文訊息，並覺察課文	一、第八課 電話 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Culture & Festivals Mother' s Day 1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower,	六、圓 活動一 認識圓 【教學重點】 1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消	二、溫度變化對物質的影響 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復	貳、表演任我行 三、我們來演戲 閱讀素養教育 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰 【教學重點】 1. 願意遵守活動規則。 2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策

			的寫作特色。 【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1. 專心欣賞影片，回答相關問題。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 海洋教育 環境教育		a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 家庭教育 戶外教育	費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 環境教育	原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。		生活習慣友善環境。 【評量內容】 1. 自我評量 環境教育 戶外教育	略完成守備跑分活動。 4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 運動撲滿
13	5/2-5/6	*全民國防教育宣導	【八、大自然的美術館】 【教學重點】 1. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2. 完成作文，並能進行自評及簡	一、第九課去拜訪祖父 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測	六、圖 活動二 使用圓規 【教學重點】 1. 能使用圓規畫圖，及複製線段的長。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	四、消費與選擇 第2課 消費改變生活 【教學重點】 1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 生涯規畫教育 人權教育 性別平等教育 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 自我評量 環境教育 戶外教育	第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能 【教學重點】 1. 認識增進體適能的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體

			單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2. 在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 海洋教育 環境教育		驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 家庭教育	4. 實際操作 5. 作業習寫 生涯規畫教育	明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 環境教育	活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。		適能活動技巧。 4. 課後持續練習，增進個人體適能。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
14	5/9-5/13	05/10 至 05/13 第二次定期考查週	【九、臺灣的山椒魚】 【教學重點】 1. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「不但……還……」的	一、第九課去拜訪祖父 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱	七、毫米 活動一 認識毫米 活動二 長度的計算 【教學重點】 1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分辨其與自	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 人權教育 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測驗	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活

			句型，並能造句運用。 3. 完成一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 【教學重點】 1. 觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。 2. 說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 環境教育		本課歌謠：Who's She? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	加減計算。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 戶外教育 生涯規劃教育 性別平等教育	然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 閱讀素養教育 海洋教育 原住民族教育	產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	環境教育 戶外教育	動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7. 運用合作策略完成跳躍活動。 8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/16-5/20		【學習地圖三】 【教學重點】 • 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】	一、第九課去拜訪祖父 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too.	七、毫米 活動三 1 毫米=0.1 公分 【教學重點】 1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 【評量內容】 1. 紙筆測驗	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 1. 從具體的地名事例中，分	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也	參、音樂美樂 二、歌詠春天 人權教育 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 【教學重點】 1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。 【評量內容】 1. 高層次紙筆測	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活

			1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 生命教育		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 生涯規畫教育	辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 閱讀素養教育 海洋教育 原住民族教育	會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。		驗 環境教育 戶外教育	動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7. 運用合作策略完成跳躍活動。 8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

16	5/23-5/27	*環境教育宣導	【十、漁夫和金魚】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 2. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 3. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。 【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 • 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 生命教育 安全教育	一、第九課去拜訪祖父 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 3 The Monster Parade 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	八、乘法與除法活動一 乘與除的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 生涯規畫教育	五、家鄉的地名第2課探索家鄉地名 【教學重點】 1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 5. 透過上網查資	四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	參、音樂美樂地二、歌詠春天 人權教育 環境教育 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量	第五單元 蹦蹦好體能第3課 看我好身手 【教學重點】 1. 認識雙手支撐的動作要領。 2. 認識正握單槓支撐的動作要領。 3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 表現雙手支撐的動作。 6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
----	-----------	---------	--	--	---	---	---	---	---	--	---

							料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 原住民族 教育 科技教育 閱讀素養 教育				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	5/30-6/3	05/31至06/02應屆畢業生定期考查 06/03至06/05端午節連假3天	【十一、聰明的鼠鹿】 【教學重點】 1. 辨識「幕、幕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 4. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。 【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 • 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量	一、第十課 我會畫圖 二、課文朗讀練習 原-E-A1 原-E-C2	Unit 4 Jello's Family 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	八、乘法與除法 活動二 被乘數或乘數未知 活動三 被除數或除數未知 【教學重點】 1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 閱讀素養教育	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	參、音樂美樂地 二、歌詠春天 人權教育 品德教育 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動1】資源點點名 【教學重點】 1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 【評量內容】 1. 自我評量	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會 【教學重點】 1. 認識模仿鴨子的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現模仿鴨子的動作。 4. 與同學合作完成鴨子舞。 5. 認識拔河運動安全規則。 6. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿
----	----------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教 學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民 會) (混齡 教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
			生命教育 人權教育				傳說故 事。 【評量內 容】 1. 口語評 量 2. 實作評 量 3. 紙筆評 量 閱讀素養 教育 原住民族 教育 品德教育				

18	6/6-6/10	*家庭教育宣導	【十二、還要跌幾次】 【教學重點】 1.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 2.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 3.分辨句子中的副詞，並學會運用。 4.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。 【評量內容】 1.實作評量 2.自我評量 3.口頭評量 4.習作評量 人權教育 生命教育	一、第十課 我會畫圖 二、單字學習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 4 Jello's Family 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	九、統計表 活動一 報讀一維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 戶外教育 家庭教育	六、家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 【教學重點】 1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4. 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 性別平等教育 品德教育 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。 【評量內容】 1. 實作評量	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威 【教學重點】 1. 認識各式基本步樁的動作概念。 2. 認識步樁轉換的動作概念。 3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 表現各式基本步樁的動作。 5. 表現步樁轉換的動作技巧。 6. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 7. 演練連環招式擊標靶。 8. 完成練武計畫，分享練武的好處。 【評量內容】 1. 實作 2. 操作 3. 運動撲滿
----	----------	---------	---	--	---	--	---	--	--	---	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然科學 (3) (康軒)	藝術 (3) (翰林) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教學，1 節)	英語 (1) (康軒)						
						傳說故事。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 閱讀素養 教育 原住民族 教育 品德教育					

19	6/13-6/17	* 交通安全教育 宣導	【學習地圖四】 【教學重點】 1. 說出童詩的特色。 2. 運用兩種不同的方法，找出課文大意。 【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 • 專心聆聽提問，並回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 閱讀素養教育	一、第十課 我會畫圖 二、句子組合練習 原-E-B1 原-E-B2	Unit 4 Jello's Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	九、統計表 活動二 報讀二維表格 【教學重點】 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 生涯規畫教育	六、家鄉的故事 第2課 家鄉故事新發現 【教學重點】 1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 【教學重點】 1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。 【評量內容】 1. 實作評量	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂 【教學重點】 1. 認識內踢、外拐的動作要領。 2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 4. 表現內踢、外拐的動作。 5. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
----	-----------	----------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---

20	6/20-6/24	06/15-21 國小畢業典禮 06/24至06/30 第三次定期考查週	【學習地圖三】 【教學重點】 - 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】 - 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 - 理解文章內容，並正確回答問題。 【評量內容】 - 實作評量 - 自我評量 - 口頭評量 - 習作評量 生命教育	一、第十課 我會畫圖 二、口語綜合應用練習 原-E-A2 原-E-C3	Unit 4 Jello's Family - 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 - 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 - 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 - 活動評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	七、毫米 活動三 1 毫米 = 0.1 公分 【教學重點】 - 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 【評量內容】 - 紙筆測驗 - 互相討論 - 口頭回答 - 實際操作 - 作業習寫 生涯規畫教育	五、家鄉的地名 第1課 地名的由來 【教學重點】 - 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 - 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 【評量內容】 - 口語評量 - 實作評量 - 紙筆評量 閱讀素養教育 海洋教育 原住民族教育	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 - 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 - 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 - 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	肆、統整課程 無所不在的美感 生命教育 藝-E-A1 藝-E-B3	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 - 了解使用各類資源的注意事項。 - 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 - 實作評量 生命教育	第五單元 蹦蹦跳跳好體能 第2課 金銀島探險 【教學重點】 - 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 - 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 - 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 - 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 - 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 - 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 - 運用合作策略完成跳躍活動。 - 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。 【評量內容】 - 操作 - 發表 - 觀察 - 實作 - 運動撲滿
----	-----------	---	---	--	---	---	--	--	---	---	---

21	6/27-7/1	06/30 休業式 07/01 暑假開始 * 水域安全宣導	【閱讀階梯二 故宮珍玩】 【教學重點】 1. 進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 2. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說明文。 3. 藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 閱讀素養教育	一、口語綜合應用練習 Review 2 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a	九、統計表活動三 製作統計表及應用 【教學重點】 1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 【評量內容】 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 性別平等教育	主題探究與實作單元 家鄉特派員 【教學重點】 1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣 性別平等教育 戶外教育 藝-E-A2 藝-E-B3	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 【教學重點】 1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 【評量內容】 1. 實作評量 生命教育	第六單元 武現韻律風 第4課 水舞 【教學重點】 1. 認識水舞基本舞步。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現水舞基本舞步。 4. 與同學合作完成水舞。 5. 與同學發揮創意改編水舞。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿
----	----------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--

				teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字 母拼讀單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 閱讀素養教育	量					
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

