

附件九

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						

學期學習重點

<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>3. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p>
---	---	---	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	9/01- 9/03	*8/30(一)開學 日 *友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導	親近大自然/一、 阿里山上 看日出 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 環境教育	一、生活 的環境 1. 草地風 景 景 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、4-2-1	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 資訊教育	數與量/一、 一億以內的數 4-n-01 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	1-1 你知道的 月亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 環境教育 家政教育	一、美麗的家 鄉/1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 環境教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 1-2-2 能藉由感官 接觸環境中的動、 植物和景觀, 欣賞 自然之美, 並能以 多元的方式表達內 心感受。 3-2-2 培養對自然 環境的熱愛與對戶 外活動的興趣, 建 立個人對自然環境 的責任感。 4-2-4 能辨識與執 行符合環境保護概 念之綠色消費行 為。 人權教育 環境教育	性別面面觀/ 1. 性別不一 樣? 2-2-2 性別平等教育	2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
2	9/6- 9/10	*9/11(六)補行 上課、上班日 [原係 9/20(一) 課、班] *119 擴大防火 宣導	親近大自然／二、 秋色入山林 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-10-1 環境教育	一、生活 的環境 1. 草地風 景 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、4-2- 1、5-2-2	Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1-4, 資訊教育	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n- 02 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	1-2 月亮的位 置變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 環境教育 家政教育	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 環境教育	1-2-1 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 1-2-3 欣賞不同性別 者的創意表現。 1-2-1 覺知環境與個 人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接 觸環境中的動、植物 和景觀, 欣賞自然之 美, 並能以多元的方 式表達內心感受。 4-2-3 能表達自己 對生活環境的意 見, 並傾聽他人對 環境的想法。 人權教育 環境教育 性別平等教育	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣? 2-2-2 性別平等教育	2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 性別平等教育 生涯發展教育

3	9/13-9/17	<p>*9/18 至 9/21 中秋節連假 4 天</p> <p>*水域安全宣導 *反毒、反詐騙、反霸凌宣導</p>	<p>親近大自然／三、老鷹不飛 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 環境教育</p>	<p>一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2、1- 2-5、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2</p>	<p>Lesson 1 What' s Ten Plus Five? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, , 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 資訊教育</p>	<p>數與量／二、整數的乘法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育</p>	<p>1-2 月亮的位 置變化(2) 1-3 月相的變 化(1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 環境教育 家政教育</p>	<p>一、美麗的家 鄉／2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 環境教育</p>	<p>1-2-1 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。1-2- 1 培養自己的興趣、 能力。 1-2-3 欣賞不同性別 者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒 體資源，不因性別而 有差異。 1-2-1 能瞭解資訊科 技在日常生活之應 用。 1-2-2 能藉由感官接 觸環境中的動、植物 和景觀，欣賞自然之 美，並能以多元的方 式表達內心感受。 4-2-1 能操作基本 科學技能與運用網 路資訊蒐集環境資 料。 人權教育 環境教育 資訊教育 性別平等教育 生涯發展教育</p>	<p>性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2- 2-2 性別平等教育</p>	<p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。 生涯發展教育</p>
---	-----------	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---

4	9/20-9/24	*性別平等教育 宣導	親近大自然／統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9、2-2-10、2-2-11、2-2-12、2-2-13、2-2-14、2-2-15、2-2-16、2-2-17、2-2-18、2-2-19、2-2-20、2-2-21、2-2-22、2-2-23、2-2-24、2-2-25、2-2-26、2-2-27、2-2-28、2-2-29、2-2-30、2-2-31、2-2-32、2-2-33、2-2-34、2-2-35、2-2-36、2-2-37、2-2-38、2-2-39、2-2-40、2-2-41、2-2-42、2-2-43、2-2-44、2-2-45、2-2-46、2-2-47、2-2-48、2-2-49、2-2-50、2-2-51、2-2-52、2-2-53、2-2-54、2-2-55、2-2-56、2-2-57、2-2-58、2-2-59、2-2-60、2-2-61、2-2-62、2-2-63、2-2-64、2-2-65、2-2-66、2-2-67、2-2-68、2-2-69、2-2-70、2-2-71、2-2-72、2-2-73、2-2-74、2-2-75、2-2-76、2-2-77、2-2-78、2-2-79、2-2-80、2-2-81、2-2-82、2-2-83、2-2-84、2-2-85、2-2-86、2-2-87、2-2-88、2-2-89、2-2-90、2-2-91、2-2-92、2-2-93、2-2-94、2-2-95、2-2-96、2-2-97、2-2-98、2-2-99、2-2-100	Lesson 2 I Want a Hamburger 4-n-03 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-11, 6-1-4 家政教育	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	1-3 月相的變化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 人權教育 生涯發展教育	一、美麗的家鄉／2. 居住型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 環境教育	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 人權教育 環境教育 資訊教育 性別平等教育 生涯發展教育	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 性別平等教育	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 性別平等教育
---	-----------	---------------	--	---	--	---	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
5	9/27- 10/1	*9/28 教師節 *環境教育宣導	人物寫真 /四、永 遠的馬偕 1-2-4, 2- 2-2-3, 3- 2-1-1, 4- 2-1-1, 5- 2-8-2, 6- 2-6-1 人權教育 環境教育	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、4-2- 1、5-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1-6, 家政教育	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16, 4-s- 04 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	1-3 月相的變 化(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 人權教育 生涯發展教育	二、家鄉巡禮 /1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2- 2 家政教育 環境教育	1-2-1 培養自己的興 趣、能力。 1-2-3 欣賞不同性別 者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒 體資源, 不因性別而 有差異。 4-2-3 認識臺灣不同 季節的天氣變化。 1-2-2 能藉由感官接 觸環境中的動、植物 和景觀, 欣賞自然之 美, 並能以多元的方 式表達內心感受。 4-2-1 能操作基本 科學技能與運用網 路資訊蒐集環境資 料。 海洋教育 環境教育 性別平等教育 生涯發展教育	家庭生活樂陶 陶/1. 主動做 家事 2-2-3 性別平等教育 家政教育	2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	10/4- 10/8	*10/9 至 10/11 國慶日連假 3 天 *交通安全宣導	人物寫真 ／五、海 倫·凱勒 的奇蹟 1-2-1, 2- 2-2-3, 3- 2-1-4, 4- 2-3-2, 5- 2-11, 6- 2-5-1 人權教育 生涯發展 教育	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 4、2-2- 8、3-2-2	Lesson 2 I Want a Hamburger 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	2-1 認識水域 環境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 家政教育 海洋教育	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2- 2 家政教育 環境教育	1-2-1 培養自己的興 趣、能力。 1-2-3 欣賞不同性別 者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒 體資源, 不因性別而 有差異。 4-2-3 認識臺灣不同 季節的天氣變化。 1-2-2 能藉由感官接 觸環境中的動、植物 和景觀, 欣賞自然之 美, 並能以多元的方 式表達內心感受。 4-2-1 能操作基本 科學技能與運用網 路資訊蒐集環境資 料。 海洋教育 環境教育 性別平等教育 生涯發展教育	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 家政教育 人權教育	2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	10/11- 10/15	*10/12-10/15 第一次定期考查 週 *人權教育宣導	人物寫真 /六、讀 書報告— 林書豪 的故事 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-8- 1, 6-2-7- 4 生涯發展 教育	一、生活 的環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、4-2-1	Lesson 3 May I Help You? 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育	數與量/四、 整數的除法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育	2-1 認識水域 環境(1) 2-2 水生植物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 環境教育 海洋教育	二、家鄉巡禮 /2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2- 2 家政教育 環境教育	1-2-1 培養自己的興 趣、能力。 1-2-3 欣賞不同性別 者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒 體資源, 不因性別而 有差異。 4-2-3 認識臺灣不同 季節的天氣變化。 1-2-2 能藉由感官接 觸環境中的動、植物 和景觀, 欣賞自然之 美, 並能以多元的方 式表達內心感受。 4-2-1 能操作基本 科學技能與運用網 路資訊蒐集環境資 料。 海洋教育 環境教育 性別平等教育 生涯發展教育	家庭生活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2-2-3 家政教育	2-2-1 了解不同性別 者在團體中均扮演 重要的角色。 3-2-3 養成良好的 生活習慣。 家政教育 性別平等教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元檢測	多元檢測	多元檢測

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
8	10/18- 10/22	*租稅教育宣導	人物寫真 ／七、攀 登生命的 高峰 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-6- 1 性別平等 教育 環境教育 人權教育 生涯發展 教育	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2-2	Lesson 3 May I Help You? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 10, 2-1- 11, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1-4 家政教育 資訊教育	數與量／四、 整數的除法 4-n-03 性別平等教育 生涯發展教育	2-2 水生植物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 環境教育 海洋教育	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2- 2 家政教育 環境教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 2-2-2 激發對工作 世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類 型工作內容。 1-2-2 覺察性別特 質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性 別者做決定的自主 權。 性別平等教育 人權教育 生涯發展教育	家庭生活樂陶 陶／2. 溫馨相 處情 2-2-3 家政教育	2-2-1 培養良好的 人際互動能力。 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
9	10/25- 10/29	* 食品安全與營 養衛生宣導	人物寫真 ／統整活 動二 5-2-11, 6- 2-4-2	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 8、5-2-2	Lesson 3 May I Help You? 1-1-5, 1- 1-7, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育 資訊教育	幾何／五、三 角形 4-s-01, 4-s- 02 性別平等教育 生涯發展教育	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 環境教育 海洋教育	三、家鄉生活 大不同／1. 生 產方式的改變 1-2-2, 2-2- 1, 5-2-2, 8-2- 1, 8-2-2 環境教育 生涯發展教育	2-2-2 激發對工作 世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類 型工作內容。 1-2-2 覺察性別特 質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性 別者做決定的自主 權。 4-2-1 了解個人具 有不同的特質。 家政教育 性別平等教育 生涯發展教育	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 環境教育	2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	11/1- 11/5	*性侵害性騷擾 防治宣導(2hr)	閱讀開門 一、種樹 的人 5-2-5, 5- 2-14 環境教育	二、身軀 會講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 5、2-2- 7、2-2- 8、3-2-2	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1-4, 家政教育 資訊教育	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 性別平等教育 生涯發展教育	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 環境教育 海洋教育	三、家鄉生活 大不同／2. 生 活器物的改變 5-2-2, 7-2- 2, 8-2-2 家政教育 環境教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-7 製作簡易創 意生活用品。 1-2-2 能藉由感官 接觸環境中的動、 植物和景觀，欣賞 自然之美，並能以 多元的方式表達內 心感受。 人權教育 家政教育 環境教育 性別平等教育	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 環境教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	11/8- 11/12	* 疾病防治宣導	世界風情 ／八、美 味的一堂 課 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1 資訊教育 人權教育	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 3、4-2-1	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育 資訊教育	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 性別平等 生涯發展教育	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 家政教育 環境教育 海洋教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 3-2-7 製作簡易創 意生活用品。 1-2-2 能藉由感官 接觸環境中的動、 植物和景觀, 欣賞 自然之美, 並能以 多元的方式表達內 心感受。 人權教育 家政教育 環境教育 性別平等教育	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2 環境教育	1-2-1 培養自己的興 趣、能力。 3-2-3 養成良好的 生活習慣。 家政教育 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	11/15- 11/19	*家庭暴力防治 宣導(2hr)	世界風情 ／九、走 進蒙古包 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1 環境教育	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、5-2-2	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, , 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育 資訊教育	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a- 01 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	3-1 光的直進 與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 性別平等 生涯發展教育	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 家政教育 環境教育 海洋教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性 別者做決定的自主 權。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2 環境教育	1-2-1 培養自己的興 趣、能力。 3-2-3 養成良好的 生活習慣。 家政教育 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	11/22- 11/26	* 交通安全教育 宣導	世界風情 ／十、建 築界的長 頸鹿 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7- 2 環境教育 資訊教育	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 8、3-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 環境教育	數與量／七、 分數 4-n-08 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 性別平等 生涯發展教育	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 環境教育 家政教育 人權教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 2-1-1 辨識性別角 色的刻板化印象。 2-1-2 學習與不同 性別者平等互動。 性別平等教育 人權教育	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4 家政教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)							健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)		綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
14	11/29- 12/03	11/30-12/03 第 二次定期考查週	世界風情 ／統整活 動三 4-2-5- 4, 6-2-7-2	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 8、4-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 環境教育	數與量／七、 分數 4-n-08 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 性別平等 生涯發展教育	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 環境教育 家政教育 人權教育	1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性 別者在團體中均扮 演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性 別者做決定的自主 權。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2- 4 家政教育	1-2-1 培養自己的 興趣、能力。 3-2-3 養成良好的 生活習慣。 生涯發展教育 家政教育
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元檢測	多元檢測	多元檢測

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
15	12/6- 12/10	*性別平等教育 宣導	閱讀天地 ／十一、 水果們的 晚會 1-2-2, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 3- 2-3-1, 4- 2-1-1, 5- 2-4-2, 5- 2-8-1, 6- 2-1-3 家政教育	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、4-2-1	Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, , 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 環境教育	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	3-3 美麗的色 光(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 環境教育 生涯發展教育	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 環境教育 家政教育 人權教育 海洋教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與 媒體資源, 不因性 別而有差異。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 家政教育	3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	12/13- 12/17	*環境教育宣導	閱讀天地 ／十二、 兩兄弟 1-2-1, 2- 3-2-7, 3- 2-2-3, 4- 2-3-2, 5- 2-10, 6- 2-7-2 人權教育 家政教育 生涯發展 教育	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 8、5-2-2	Culture & Festivals Merry Christmas ! 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 8, 4-1- 4, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 7-1- 1, 7-1-2 國際教育	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	3-3 美麗的色 光(1) 4-1 常見的交 通工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 環境教育 生涯發展教育	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 環境教育 家政教育 人權教育 海洋教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 2-2-1 培養良好的 人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與 媒體資源, 不因性 別而有差異。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 家政教育	3-2-3 養成良好的 生活習慣。 家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	12/20- 12/24	* 品德教育宣導	閱讀天地 ／十三、 棉花上的 沉睡者 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-2- 1, 5-2- 1, 5-2-8- 1, 6-2-3- 2, 6-2-6- 1 家政教育	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 2、2-2- 8、3-2-2	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量／九、 小數 4-n-11 性別平等教育 生涯發展教育	4-1 常見的交 通工具(1) 4-2 陸上交 通工具 的構造 (2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 環境教育 資訊教育	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 環境教育 家政教育 人權教育 性別平等教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與 媒體資源, 不因性 別而有差異。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3 環境教育	3-1-3 察覺個人的 消費行為。 家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	12/27- 12/31	1/1 元旦 *家庭教育宣導	閱讀天地 /十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14- 3, 6-2- 10-1 人權教育	三、臺灣 古早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、1- 1-2-2、1- 2-6、2-2- 2、2-2-3	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 7, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量/九、 小數 4-n-11 性別平等教育 生涯發展教育	4-2 陸上交通 工具的構造 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 環境教育 資訊教育	五、家鄉的節 慶與節日/2. 現代的節日 9-2-1 環境教育 家政教育 人權教育 性別平等教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與 媒體資源, 不因性 別而有差異。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	改造清淨家園 /1. 環境大探 索 4-2-3 環境教育	3-2-2 學習如何解決 問題及做決定。 4-2-2 能具體提出 改善週遭環境問題 的措施。 環境教育 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	1/3- 1/7	*環境教育宣導	閱讀天地 /十四、 完璧歸趙 1-2-2, 2- 2-2-4, 3- 2-2-5, 4- 2-3-2, 5- 2-14- 3, 6-2- 10-1 人權教育	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、1- 2-6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、2-2- 4、2-2- 7、2-2- 8、4-2-1	Lesson 5 What Are You Doing? 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, 5-1- 3, 5-1- 4, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量/九、 小數 4-n-12 性別平等教育 生涯發展教育	4-2 陸上交通 工具的構造 (2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 環境教育 資訊教育	六、話我家鄉 /1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2- 2 環境教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與 媒體資源, 不因性 別而有差異。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3 環境教育	3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	1/10- 1/14		閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-3- 1, 6-2-7-2	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、1-2- 8、2-2- 1、2-2- 2、2-2- 3、4-2- 1、4-2-5	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 9, 2-1- 4, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 性別平等教育 生涯發展教育	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 環境教育 資訊教育	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2- 2 環境教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與 媒體資源, 不因性 別而有差異。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3 環境教育	3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
21	1/17- 1/21	01/14-01/20 第 三次定期考查週 01/20 休業式 01/21 寒假開始 01/22 補行上班 日(原係 2/4 課、班)	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 5-2-5, 5- 2-14	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 性別平等教育 生涯發展教育	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 資訊教育	六、話我家鄉 /2. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2-4 環境教育 生涯發展教育	1-2-5 察覺並避免 個人偏見與歧視態 度或行為的產生。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 1-2-3 欣賞不同性 別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與 媒體資源, 不因性 別而有差異。 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3 環境教育	3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元檢測	多元檢測	多元檢測	

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						

學期學習重點

<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理。</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p>	<p>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式。</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動——樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習</p>
--	--	---	--	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
										慣, 並利用本單元所學的觀念, 進行正確的運動消費。 5.活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			<p>4. 學習科學求真的精神, 不斷的探索發現, 我們人類的生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀, 培養學生閱讀習慣, 擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀。</p>	<p>標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞。</p>	<p>6. 能吟唱各課韻文, 7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>和估測活動, 培養長度量感和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中, 理解等值分數; 能做簡單異分母分數的比較; 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100); 能在具體等分的情境中, 理解分數之「整數相除」的意涵; 認識分數數線, 並能將分數標記在數線上。</p>	<p>6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7. 藉由觀察, 認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8. 透過實際飼養的經驗, 學習照顧小動物。</p> <p>9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化, 培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作, 認識電與電池、電線、燈泡。</p>	<p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>5. 發揮想像, 操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀, 利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質, 並理解劇場表演照明的演進史。</p>	<p>4. 適切表達個人的想法和感受; 在團體中與人達成良好的溝通; 在生活中運用良好的溝通方式, 達到溝通的目的。</p> <p>5. 蒐集戶外活動相關資訊, 並確實遵守戶外活動的規則; 實際走出戶外, 用心體驗大自然。</p>	<p>3. 透過單元中的活動, 讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源, 包括運動的場地、設施、競賽、組織, 以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣, 並利用本單元所學的觀念, 進正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	2/7- 2/11	*2/11(五)開學 日	從心出發 /一、心 動不如行 動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2 -3-3, 5- 2-8-2, 6- 2-1 生涯發展 教育	一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶 島 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-4 4-2-1 5- 2-2	Lesson 1 What Time Is It? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-4 環境教育	數與量、代數 /一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	1-1 時間的規 律性(2) 1-2 計時的方 法(1) 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 生涯規劃	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 環境教育 海洋教育	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	大放異彩/1. 探索興趣 1-2- 2 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育	單元一、大家來運 動 活動 1 棒棒開花 (3) 生涯發展教育 3-2-2 3-2-4

2	2/14-2/18	<p>*友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導</p>	<p>從心出發 ／二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1</p> <p>環境教育 家政教育</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2</p>	<p>Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4</p> <p>環境教育</p>	<p>數與量、代數 ／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02</p> <p>性別平等教育 生涯發展教育</p>	<p>1-2 計時的方 法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2</p> <p>生涯規劃</p>	<p>一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1</p> <p>環境教育</p>	<p>壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間的 動作 (3)</p> <p>人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11</p>	<p>大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2</p> <p>生涯發展教育 性別平等教育</p>	<p>單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3)</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-4</p>
3	2/21-2/25	<p>02/26-02/28 和平紀念日連假 3 天</p>	<p>從心出發 ／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-4-</p>	<p>一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3</p>	<p>Lesson 1 What Time Is It? 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-</p>	<p>數與量/ 二、公里 4-n-15</p> <p>性別平等教育 生涯發展教育</p>	<p>1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2</p>	<p>二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8-2-2</p> <p>環境教育</p>	<p>壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3)</p> <p>生涯發展教育 性別平等教育 家政教育</p>	<p>大放異彩/ 2. 達人的故事 1-2-2</p> <p>生涯發展教育 性別平等教育</p>	<p>單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 (3)</p> <p>性別平等教育</p> <p>3-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			1, 6-2-6- 1 環境教育	2-2-4	1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-4 環境教育		6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 生涯規劃		資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	2/28- 3/4	2/26-2/28 連假	從心出發 ／統整活 動一 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2- 2-8 5-2-2	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量／二、 公里 4-n-15 性別平等教育 生涯發展教育	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 生涯規劃 資訊教育	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 環境教育	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3 人權教育 性別平等教育	單元一、大家來運 動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 生涯發展教育 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
5	3/7- 3/11	*性別平等教育 宣導	文化廣角 鏡/四、 米食飄香 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4- 2 環境教育	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-8 3-2-2 4- 2-1	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-4 家政教育	數與量/三、 分數 4-n-09 性別平等教育 生涯發展教育	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 生涯規劃 環境教育 海洋教育	二、家鄉的人口 /2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 性別平等教育 環境教育	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 人權教育 生涯發展教育 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員/1. 家族聚 會樂 2-2-3 人權教育 性別平等教育	單元一、大家來運 動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資 源 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	3/14- 3/18	*環境教育宣導	文化廣角 鏡/五、 遠方的來 信 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-3- 2, 5-2- 13-2, 6- 2-6-1 性別平等 教育	一、臺灣 好所在 2. 臺灣文化 節 1-2-2 1- 2-6 2-2- 2 2-2-3 2-2-4 2- 2-8	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1-9, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-4 家政教育	數與量/三、 分數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 性別平等教育 生涯發展教育	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 環境教育 海洋教育	三、家鄉的產業 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 生涯發展教育 海洋教育	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 人權教育 生涯發展教育 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	家族休閒總動 員/2. 家庭休 閒趣 2-2-3 家政教育 性別平等教育	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)							綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	3/21- 3/25	03/22 至 03/25 第一次定期考查 週	文化廣角 鏡/六、 掌中天地 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6- 1 生涯發展 教育	二、環保 大代誌 3. 做環保 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-3	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-4 人權教育	幾何/四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 06 性別平等教育 生涯發展教育	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 生涯規劃 人權教育 海洋教育	三、家鄉的產業 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 生涯發展教育 海洋教育	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 人權教育 生涯發展教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	家族休閒總動 員/2. 家庭休 閒趣 2-2-3 家政教育 性別平等教育	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 生涯發展教育 3-2-2 3-2-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元檢測	多元檢測	多元檢測

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
8	3/28- 4/1	04/02-04/05 兒 童節暨民族掃墓 節連假 4 天	文化廣角 鏡／七、 請到我的 家鄉來 1-2-3- 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2-3- 2, 5-2- 13-2, 6- 2-3-2 環境教育	二、環保 大代誌 3. 做環保 1-2-1 1- 2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2-5 2- 2-8 5-2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-4 人權教育	幾何／四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4- s-07, 4-s-08 性別平等教育 生涯發展教育	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 性別平等 海洋教育	三、家鄉的產業 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 生涯發展教育	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 性別平等教育 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3 性別平等教育 環境教育	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 生涯發展教育 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
9	4/4- 4/8		文化廣角 鏡/統整 活動二 5-2-4, 5- 2-14-2	二、環保 大代誌 3. 做環保 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-8 2-2-2 3- 2-2	Lesson 3 What' s He Doing? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1-9, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-4 人權教育	數與量/五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02 性別平等教育 生涯發展教育	2-3 認識連通 管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 性別平等 海洋教育	三、家鄉的產業 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 生涯發展教育	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/ 1. 傳遞關懷 3- 2-3 人權教育 性別平等教育	單元三、體適能加 油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 生涯發展教育 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	4/11- 4/15	*性侵害性騷擾 防治宣導(2hr)	閱讀開門 一、國王的 噴泉 5-2-5, 5- 2-14-3	二、環保 大代誌 3. 做環保 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-3	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 7, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-4	數與量/五、 億以上的數 4-n-01, 4-n- 02 性別平等教育 生涯發展教育	2-3 認識連通 管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 性別平等 環境教育 生涯規劃 資訊教育	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 生涯發展教育	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3 人權教 育 性別平等教育	單元三、體適能加 油站 活動 2 立定跳遠 (3) 生涯發展教育 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	4/18- 4/22		探索與發現／八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 生涯發展教育	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-4-n-12 1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 環境教育 家政教育 人權教育	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 性別平等教育 生涯發展教育	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 環境教育 性別平等 生涯規劃	四、產業與生活 ／1. 產業的分工與合作 8-2-1, 8-2-2 生涯發展教育	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3 性別平等教育 環境教育	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 家政教育 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	4/25- 4/29	*家庭暴力防治 宣導(2hr)	探索與發 現/九、 臺灣昆蟲 知己—— 李淳陽 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-2- 2, 4-2-3- 2, 5-2- 14-2, 6- 2-4-2 環境教育	三、咱的 生活 4. 車 站 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-1 2- 2-2 2-2-4 2-2-8 4- 2-1 5-2- 2	Lesson 4 What Do You Like? 4-n-12 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量/六、 小數的乘法 4-n-12 性別平等教育 生涯發展教育	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一 生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 環境教育 性別平等 生涯規劃	四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 環境教育 生涯發展教育	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	溝通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1 性別平等教育 環境教育	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安 全 活動 2 漂浮滑行 (3) 海洋教育 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
14	5/9- 5/13	05/10 至 05/13 第二次定期考查 週	探索與發現/統整 活動三 4-2-6- 1, 6-2-1- 3, 6-2-4-1	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2- 4	Lesson 4 What Do You Like? 1-1-5, 1-1- 7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1-9, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-4 家政教育	數與量/七、 概數 4-n-06 性別平等教育 生涯發展教育	3-2 昆蟲的一 生(2) 3-3 昆蟲與環 境(1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 環境教育 生涯規劃	五、家鄉的運輸 /1. 早期的運輸 1-2-7 環境教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 性別平 等教育 環境教育	單元五、飲食智慧 王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 家政教育 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元檢測	多元檢測	多元檢測

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
15	5/16- 5/20		閱讀天地 /十一、 臺灣的孩 子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2- 4, 6-2-3 海洋教育 環境教育 生涯發展 教育	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1- 2-6 1-2-8 2-2-1 2- 2-2 2-2- 4 2-2-8	Culture & Festivals It' s the Dragon Boat Festival! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-4, 7- 1-2 家政教育	數與量、幾何 /八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 性別平等教育 生涯發展教育	4-1 燈泡亮了 (3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 生涯規劃	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 環境教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 性別平 等教育 環境教育	單元五、飲食智慧 王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有 一套 (3) 家政教育 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	5/23- 5/27	*環境教育宣導	閱讀天地 ／十二、 有用好還 是沒用 好? 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 6-2-7- 2 環境教育	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2- 2-2 2-2- 8 3-2-2	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 性別平等教育 生涯發展教育	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開 關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 生涯規劃	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 環境教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	探索公園／1. 公園搜查線 4- 2-2 人權教育 性別平等教育	單元六、環境偵查 員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 生涯發展教育 環境教育 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	5/30- 6/3	05/31 至 06/02 應屆畢業生定期 考查 06/03 至 06/05 端午節連假 3 天	閱讀天地 /十三、 動物啟示 錄 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-2- 5, 4-2- 2, 5-2-8- 1, 5-2- 13, 6-2- 6-1 環境教育	三、咱的 生活 5. 校 園的安全 1-2-2 1- 2-6 1-2- 8 2-2-2 2-2-8 4- 2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-6, 1-1- 7, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1-4, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1- 6, 6-1-1, 6- 1-4 家政教育	數與量/九、 時間的計算 4-n-13 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 家庭教育	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 資訊教育	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育	探索公園/1. 公園搜查線 4- 2-2 性別平等教育 環境教育	單元六、環境偵查 員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的 家 (3) 家政教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	6/6- 6/10	*家庭教育宣導	閱讀天地 /十四、 愛心樹 1-2-4, 2- 2-1-2, 3- 2-2-2, 4- 2-1-3, 5- 2-13, 6- 2-1-3 環境教育	傳統念謠~ 烏面祖師 公 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 1-2-7 1-2-8 2- 2-3 2-2- 5 4-2-1	Lesson 5 Do You Like Birds? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-10, 3-1- 2, 3-1-5, 4- 1-3, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-4 家政教育	數與量/九、 時間的計算 4-n-13 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 家庭教育 資訊教育 性別平等	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 資訊教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園/2. 公園樂遊遊 4- 2-2 性別平等教育 環境教育	單元七、走出新方 向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 人權教育 家政教育 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	6/13- 6/17	*交通安全教育 宣導	閱讀天地 ／統整活 動四 5-2-5, 5- 2-14-2, 5- 2-14-3, 6- 2-1-3, 6- 2-2, 6-2- 10-1	歡喜來過 節~金針 花、古詩 吟唱~回鄉 偶書 1-2-2 1- 2-5 1-2- 6 2-2-3 2-2-6 4- 2-1	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 7, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-4 家政教育	數與量／十、 體積 4-n-19 性別平等教育 生涯發展教育	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 家庭教育 資訊教育 性別平等	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 資訊教育 環境教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	探索公園／2. 公園樂遊遊 4- 2-2 環境教育	單元七、走出新方 向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 1-2-5 6-2-1 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	6/20- 6/24	06/15-21 國小畢 業典禮 06/24 至 06/30 第三次定期考查 週	閱讀開門 二、她是 我姐姐 5-2-14- 2, 5-2-14- 3	咱來熟似 語詞俗句 型 1-2-1 1- 2-2 1-2- 6 2-2-1 2-2-2 2- 2-8	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1- 7, 4-1-3, 4- 1-4, 5-1- 2, 6-1-1, 6- 1-4 家政教育	數與量／十、 體積 4-n-19 性別平等教育 生涯發展教育	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 資訊教育	六、天涯若比鄰 ／2. 交通與生活 1-2-7 資訊教育 環境教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	大放異彩／2. 達人的故事 1- 2-2 生涯發展教育 性別平等教育	單元七、走出新方 向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 1-2-5 6-2-1 6-2-2
21	6/27- 7/1	06/30 休業式 07/01 暑假開始 *水域安全宣導	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (1) (翰林) (混齡教學, 1 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元檢測	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元檢測	多元檢測	多元檢測

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。