

附件九

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						

學期學習重點

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會「譬喻」、「排</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。</p> <p>2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。</p> <p>3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎</p> <p>4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p>
--	---	---	--	--	---	--	--	---

	<p>比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，</p>		<p>點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄</p>	<p>繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時</p>	<p>民間墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演</p>	<p>碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價</p>
--	--	--	-------------------------	--	--	---	--	--	---

	<p>豐富美的內涵。</p> <p>14. 會以具體的事例表現抽象的情意。</p> <p>15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。</p>		<p>與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與</p>	<p>還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>		<p>唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
					時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。					學習活動結合,藉由生活周遭交通情境的探討,培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理,讓學生認識各項安全救援系統的功能,學會利用安全救援系統的原則和方法。	

1	9/01-9/03	<p>*8/30(一)開學日</p> <p>*友善校園宣導</p> <p>*家庭教育宣導</p> <p>*高齡教育宣導</p>	<p>第壹單元 品格天地 第一課 做人做事做長久</p> <p>生涯發展教育</p> <p>家政教育</p> <p>1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>鄉語文法 (1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 人權教育</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量／一、 小數的加減 5-n-10 性別平等教育 人權教育</p>	<p>一、觀測太陽 1.一天中太陽位 置的變化(3) 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1</p>	<p>第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認 識我們的 家園(3) 海洋教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>壹、動手玩 創意 一、天生好 手 (3) 人權教育 生涯發展教 育 性別平等教 育 家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>新生活進行式 ／1.新想法 新嘗試 2-3-2 性別平等教育</p>	<p>單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變 化多(3) 人權教育 性別平等教育</p> <p>3-2-2 3-2-4 4-2-5</p>
---	-----------	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---

2	9/6-9/10	<p>*9/11(六)補行上課、上班日 [原係 9/20(一)課、班]</p> <p>*119 擴大防火宣導</p>	<p>第壹單元 品格天地 第二課 孔雀錯了 [人權教育] [家政教育] 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>粵語文法 (1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1) [人權教育] 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量／一、 小數的加減 5-n-10 [性別平等教育] [人權教育]</p>	<p>一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化(3) [生涯發展教育] [性別平等教育] [資訊教育] [環境教育] 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2</p>	<p>第一單元 嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的家園(3) [海洋教育] 1-3-4</p>	<p>壹、動手玩 創意 一、天生好手(3) [人權教育] [生涯發展教育] [家政教育] 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 [性別平等教育] [育]</p>	<p>新生活進行式 ／1.新想法 新嘗試 2-3-2 [性別平等教育]</p>	<p>單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) [性別平等教育] 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>
---	----------	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--

3	9/13-9/17	<p>*9/18 至 9/21 中秋節連假 4 天</p> <p>*水域安全宣導 *反毒、反詐騙、反霸凌宣導</p>	<p>第壹單元 品格天地 第三課折箭</p> <p>人權教育 家政教育</p> <p>1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>鄉語文法 (1) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 環境教育</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量／二、 因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 性別平等教育 生涯發展教育</p>	<p>一、觀測太陽 2.一年中太陽位 置的變化 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 環境教育</p> <p>1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2</p>	<p>第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海 洋中的家 園(3) 海洋教育</p> <p>1-3-11 1-3-12 3-3-4</p>	<p>壹、動手玩 創意 二、我生長 的地方(3) 生涯發展教育 育 性別平等教育 育 家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14</p>	<p>新生活進行式 ／2.走出自己 的路 2-3-2 性別平等教育</p>	<p>單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 性別平等教育</p> <p>3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5</p>
---	-----------	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--

4	9/20-9/24	*性別平等教育 宣導	第壹單元 品格天地 第四課 服務人群 人權教育 家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒語單字- 學校篇(1) 3-3-1 4-3-2	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 環境教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、 因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 生涯發展教育	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海 洋中的家 園(3) 海洋教育 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩 創意 二、我生長 的地方(3) 生涯發展教 育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	新生活進行式 ／2.走出自己 的路 2-3-2 性別平等教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 性別平等教育 3-2-4 6-2-5
---	-----------	---------------	--	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--	--

5	9/27-10/1	*9/28 教師節 *環境教育宣導	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	鄉語單字- 家庭篇(1) 3-3-1 4-3-2	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 環境教育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分 5-n-06, 5-n-07 性別平等教育 生涯發展教育	二、植物的奧 秘 1.植物的構造和 功能(3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山 海之歌 (3) 環境教育 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩 創意 三、環保你 其他(3) 生涯發展教 育 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／ 1.人格特質大 不同 3-3-1 性別平等教育 家政教育 人權教育	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 性別平等教育 3-2-4 6-2-5
---	-----------	----------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	---	---	---	---

6	10/4-10/8	*10/9 至 10/11 國慶日連假 3 天 * 交通安全宣導	第貳單元 擁抱海洋 第五課 到南方澳去 海洋教育 環境教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的歷史 (含遷移史等)(1) 3-3-1 4-3-2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 環境教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分 5-n-13 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	二、植物的奧 秘 1.植物的構造和 功能(3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然 環境 第一課 山海之歌 (3) 環境教育 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩 創意 三、環保你 我他(3) 生涯發展教育 育 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／ 1.人格特質大 不同 3-3-1 性別平等教育 家政教育 人權教育	單元二、揪團來運 動 活動 1 攻防之間 (3) 生涯發展教育 3-2-3 3-2-4
---	-----------	--	---	---------------------------------------	---	--	--	---	--	--	---

7	10/11-10/15	<p>*10/12-10/15 第一次定期考查週 *人權教育宣導</p>	<p>第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 海洋教育 環境教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>鄒族的歷史(含遷移史等) 3-3-1 4-3-2</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 環境教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 性別平等教育 生涯發展教育</p>	<p>二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能(3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1</p>	<p>第二單元臺灣的自然環境 第二課氣候變奏曲(3) 環境教育 海洋教育 1-3-9 3-3-1 3-3-4</p>	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家(3) 人權教育 生涯發展教育 育 性別平等教育 育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12</p>	<p>人際跑跳碰／2.相處有策略 3-3-1 性別平等教育 家政教育 人權教育 3-2-4</p>	<p>單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里(3) 生涯發展教育 3-2-4</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作

8	10/18-10/22	*租稅教育宣導	第貳單元 擁抱海洋 第七課 海洋朝聖者 海洋教育 生涯發展教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的家族 分類與家族 故事(1) 3-3-1 4-3-2	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 環境教育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 性別平等教育 生涯發展教育	二、植物的奧 祕 1.植物的構造和 功能 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的自然 環境 第三課 生 活的泉源 (3) 環境教育 海洋教育 1-3-9 3-3-4	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家(3) 人權教育 生涯發展教 育 性別平等教 育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／ 3. 互動有妙招 3-3-1 性別平等教育 家政教育 人權教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 生涯發展教育 3-2-4
---	-------------	---------	---	---	--	---	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
9	10/25- 10/29	* 食品安全與營 養衛生宣導	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	鄒族的家族 分類與家族 故事(1) 3-3-1 4-3-2	複習一 Review 1 (1) 人權教育 環境教育	數與量／五、 異分母分數的 加減 5-n-07 性別平等教育 生涯發展教育	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 環境教育	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追 尋臺灣遠 古行(3) 資訊教育	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲 DIY (3) 人權教育 生涯發展教 育 家政教育 環境教育	尊重心關懷情 ／1. 美食無國 界 3-3-3 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元二、揪團來運 動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 生涯發展教育

10	11/1-11/5	*性侵害性騷擾防治宣導(2hr)	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 海洋教育 環境教育 生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	家族族譜製作(1) 3-3-1 4-3-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 人權教育 生涯發展教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07 性別平等教育 生涯發展教育	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類(3) 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行(3) 資訊教育 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 生涯發展教育 育 性別平等教育 育 家政教育 資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重關懷情／2.文化你我他 3-3-3 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 生涯發展教育 4-2-3 4-2-4
----	-----------	------------------	--	-----------------------------	---	--	---	--	--	--	---

11	11/8-11/12	*疾病防治宣導	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種感動 環境教育 家政教育 資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	家族族譜製 作(1) 3-3-1 4-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 環境教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／六、 乘法和除法 5-n-01 性別平等教育 生涯發展教育 人權教育	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後的 變化(3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠古 的故事 第二課悠 遊臺灣史 前行(3) 家政教育 海洋教育 1-3-12 2-3-2	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 人權教育 生涯發展教 育 性別平等教 育 家政教育 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 ／2.文化你我 他 3-3-3 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 生涯發展教育 3-2-1 4-2-5
----	------------	---------	--	---------------------------------	---	---	--	---	--	---	--

12	11/15-11/19	*家庭暴力防治宣導(2hr)	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 環境教育 家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的神話故事(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 環境教育 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 性別平等教育 生涯發展教育	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化(3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行(3) 家政教育 海洋教育 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密(3) 人權教育 生涯發展教育 育 性別平等教育 育 家政教育 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情／3.讓愛傳出去 3-3-3 性別平等教育 人權教育 海洋教育 1-2-2 3-2-1	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲(3) 生涯發展教育 1-2-2 3-2-1
----	-------------	----------------	--	--	---	---	--	---	---	---	--

13	11/22-11/26	*交通安全教育 宣導	第參單元 元美的發現 第十課 在黑暗中乘著 音樂飛翔 環境教育 家政教育 1-3-1、4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的神話 故事(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 環境教育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 /七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5- a-02, 5-a-03 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠古 的故事 第三課探 訪臺灣原 住民族 (3) 家政教育 2-3-2	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘(3) 家政教育 資訊教育 2-3-9 2-3-10 3-3-11	尊重心關懷情 /3.讓愛傳出 去 3-3-3 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高 (3) 生涯發展教育 3-2-2
----	-------------	---------------	--	--	---	---	---	--	---	---	--

14	11/29-12/03	11/30-12/03 第二次定期考查週	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 家政教育 環境教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄉語歌曲 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 人權教育 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 性別平等教育 生涯發展教育 家政教育	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人(3) 家政教育 海洋教育 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘(3) 家政教育 資訊教育 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者／ 1.大自然受傷了 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3) 人權教育 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
15	12/6- 12/10	*性別平等教育 宣導	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	鄒語歌曲 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 人權教育	數與量、幾何 /八、面積 5-n-18, 5-s-05 性別平等教育 生涯發展教育	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育	第四單元 大航海時 代的臺灣 第二課臺 灣的明鄭 時期(3) 海洋教育 2-3-1 2-3-2	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 (3) 人權教育 家政教育 資訊教育	環境守護者/ 1.大自然受傷 了 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元五、伸出友誼 的手 活動2無限精采 (3) 生涯發展教育 6-2-5

16	12/13-12/17	*環境教育宣導	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 環境教育 家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄉語歌曲 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 人權教育 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 /八、面積 5-n-18, 5-s-05 性別平等教育 生涯發展教育	四、空氣與燃燒 1.氧(3) 生涯發展教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元 唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園(3) 家政教育 海洋教育 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 人權教育 家政教育 資訊教育 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者/ 2.綠色生活達人 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 (3) 人權教育 生涯發展教育 6-2-1 6-2-3
----	-------------	---------	---	---	--	---	--	---	---	---	--

17	12/20-12/24	* 品德教育宣導	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 環境教育 家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族的文物 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 人權教育 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15 性別平等教育 生涯發展教育	四、空氣與燃 燒 1. 氧 (3) 生涯發展教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元 唐山過臺灣 第一課開 墾拓荒建 家園(3) 家政教育 海洋教育 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉 湧(3) 性別平等教 育 家政教育 資訊教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3 環境教育 家政教育 海洋教育	單元六、成長的喜 悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 性別平等教育 1-2-4
----	-------------	----------	---	--	---	---	--	---	--	--	--

18	12/27-12/31	1/1 元旦 *家庭教育宣導	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 環境教育 家政教育 1-3-1、1-3-3 4-3-1、4-3-2 4-3-3、5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族舞蹈 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 環境教育 人權教育 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15 性別平等教育 生涯發展教育	四、空氣與燃 燒 2.二氧化碳 (3) 生涯發展教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展 (3) 家政教育 海洋教育 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧(3) 性別平等教 育 家政教育 資訊教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／1.颱風地震 應變通 4-3-1 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元六、成長的喜 悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 性別平等教育 家政教育 1-2-1 1-2-4 2-2-2
----	-------------	-------------------	---	---	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
19	1/3- 1/7	*環境教育宣導	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	鄒族舞蹈 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	文化教學 Wonders of the World (1) 人權教育 6-1-6 7-1-4	幾何/十、柱 體、錐體和球 5-s-06 性別平等教育 生涯發展教育	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 生涯發展教育 資訊教育 環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元 唐山過臺 灣 第二課移 墾社會的 發展 (3) 家政教育 海洋教育 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百 寶箱 (3) 生涯發展教 育 家政教育 環境教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 /1.颱風地震 應變通 4-3-1 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元六、成長的喜 悅 活動 5 男生女生做 朋友(3) 性別平等教育 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
20	1/10- 1/14		〈閱讀列車〉 大戰年糕妖魔 環境教育 家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	鄒語歌曲 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	期末評量 Exam 2 (1) 環境教育 人權教育 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何/十、柱 體、錐體和球 5-s-06 性別平等教育 生涯發展教育	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 環境教育 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第一課傳 統社會與 生活(3) 家政教育 1-3-11 2-3-2	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 生涯發展教 育 家政教育 環境教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 /2.火災意外 慎因應 4-3-1 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元七、安全行、 平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 人權教育 生涯發展教育 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
21	1/17- 1/21	01/14-01/20 第 三次定期考查週 01/20 休業式 01/21 寒假開始 01/22 補行上班 日(原係 2/4 課、班)	休業式	成果表演- 鄒語歌曲及 舞蹈(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-6	期末總複習 Final Review (1) 人權教育 家政教育 環境教育	幾何/十、柱 體、錐體和球 5-s-06 性別平等教育 生涯發展教育	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 資訊教育 環境教育	第六單元 臺灣傳統 社會與文 化的形成 第二課傳 統文化的 展現(3) 家政教育 海洋教育	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 生涯發展教 育 家政教育 環境教育	化解環境危機 /2.火災意外 慎因應 4-3-1 性別平等教育 人權教育 海洋教育	單元七、安全行、 平安動 活動 3 安全救援系 統(3) 5-2-1 人權教育
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 27 節 數)								
			語 文			數 學 (4) (康軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (翰林)	社 會 (3) (翰林)	藝 術 與 人 文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜 合 活 動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健 康 與 體 育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國 語 (5) (南一)	本 土 語 言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英 語 (2) (翰林) (Dino)						

學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的句創作。 3. 能認識讀書的報告寫作和構構元性。 4. 能依時間序，把段落合併成段，並寫出大意。 5. 了解父親孩子比別人好，</p>	<p>1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。 2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。 3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎。 4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100,</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要性。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解</p>
--	---	--	--	--	---	---	--	---

<p>是希望他能貢獻所能改變世界。6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。7. 了解紙風車兒童藝術之活動與理念。8. 能在寫作中因安果排的發展，使文章條理分明。9. 能經由事件描述，了</p>	<p>文化內涵的興趣</p>	<p>200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識外主要節俗及來。</p>	<p>算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p>	<p>牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品</p>	<p>動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互</p>	<p>的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞</p>	<p>分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足</p>
---	----------------	--	--	--	---	--	--	---

	<p>解大自 然毀滅 性的力 量，學 習珍 惜自 然。</p> <p>10. 能 了 解 兵 馬 被 發 現 的 經 過 情 形 ， 及 其 種 類 、 造 型 和 特 色。</p> <p>11. 會 記 錄 的 原 委 及 具 體 物 體 形 貌 的 寫 作 方 法 ， 而 能 寫 報 導 的 文 章。</p> <p>12. 說 話 時 能 用 詞 正 確 ， 語 意 清 晰 ， 內 容</p>	<p>8. 能 認 識 外 國 風 土 民 情 ， 並 能 從 多 元 文 化 觀 點 ， 瞭 解 及 尊 重 不 同 的 文 化 及 習 俗。</p> <p>4. 能 解 決 三 位 小 數 的 整 數 倍 問 題 ； 能 解 決 生 活 中 的 小 數 乘 法 問 題 ， 並 理 解 直 式 算 則 ； 能 察 覺 乘 法 問 題 中 ， 被 乘 數 、 乘 數 和 積 的 變 化 關 係。</p> <p>5. 察 覺 線 對 稱 圖 形 的 現 象 ； 認 識 線 對 稱 圖 形 及 對 稱 軸 ； 認 識 線 對 稱 圖 形 的 性 質 ； 繪 製 線 對 稱 圖 形。</p> <p>6. 能 用 直 式 解 決 整 數 除 以 整 數 ， 商 為 小 數 ， 沒 有 餘 數 的 問 題 ； 能 用 直 式 解 決 小 數 除 以 整 數 ， 商 為 小 數 ， 沒 有 餘 數 的</p>	<p>長 徽 的 實 驗 或 經 驗 ， 進 一 步 了 解 食 品 保 存 的 方 法 ， 並 將 所 學 應 用 於 生 活 中。</p>	<p>影 響。</p> <p>10. 能 認 識 並 尊 重 不 同 聚 落 的 文 化 與 生 活 習 慣。</p> <p>11. 能 了 解 臺 灣 區 域 空 間 分 布 、 特 色。</p>	<p>各 類 型 的 音 樂 作 品。</p>	<p>球 運 動 的 由 來 與 發 展 。同 時 ， 透 過 國 際 性 運 動 賽 事 的 觀 賞 ， 體 會 不 同 文 化 背 景 的 差 異。</p> <p>7. 以 團 體 遊 戲 方 式 ， 學 習 足 球 運 動 的 運 球 、 移 動 傳 球 技 能 ， 進 而 能 從 事 足 球 運 動。</p> <p>8. 飲 食 在 生 活 中 扮 演 重 要 的 角 色 ， 除 滿 足 「 維 持 生 存 」 、 「 促 進 健 康 」 等 生 理 需 求 外 ， 飲 食 也 反 應 各 地 不 同 的 風 土 民 情 ， 更 是 人 們 聯 絡 感 情 的 重 要 媒 介 。本 單 元 除 了 引 導 學 生 認 識 我 國 的 飲 食 文 化 ， 也 藉 由 經 驗 分 享 與 討 論 ， 讓 學 生 接 納 並 尊 重 不 同 族 群 、 不 同 國 家 的 飲 食 特 色 與 文 化。</p> <p>9. 本 單 元 以 觀</p>
--	--	--	---	---	---	---

	<p>具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同的國家文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>	<p>問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表</p>				<p>察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社</p>
--	---	---	--	--	--	--

			面積；能計算簡單複合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺之間的關係，並做相關的計算。					區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
--	--	--	---	--	--	--	--	--

1	2/7-2/11	* 2/11(五)開學日	第壹單元處處飄第一課為一本書留一種味道 鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習)(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Get Ready — Phonics Review 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	開學準備	1. 星星與星座 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	第一課清末現代化的開端 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	一、圖紋與生活 生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	開學準備	單元一、持拍大進擊活動 1 桌球對對碰 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
---	----------	--------------	--	--	------	--	---	--	------	---

2	2/14-2/18	<p>*友善校園宣導 *家庭教育宣導 *高齡教育宣導</p>	<p>第壹單元 鄒語羅馬拼音(子、母音發音練習) 第二課 讀書報告——賀的超級阿嬤</p> <p>1-3-1 4-3-1 4-3-2</p> <p>家政教育 生涯發展教育</p> <p>1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2</p>	<p>Starte r Unit</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>數與量、幾何／一、體積</p> <p>5-n-19, 5-n-20, 5-s-07</p> <p>環境教育</p>	<p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>第一課 清末現代化的開端</p> <p>資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>一、圖紋與生活</p> <p>生涯發展教育 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。</p> <p>家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	<p>快樂做自己</p> <p>1. 角色大探索 1-3-2</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>單元一、持拍大進擊活動 2 樂活桌球館</p> <p>活動 3 飛天白梭</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
---	-----------	--	--	---	--	--	--	---	--	---

3	2/21-2/25	02/26-02/28 和平紀念日連假 3天	<p>第壹單元 書香處處飄</p> <p>第三課 怎樣成為小作家</p> <p>家政教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-天黑了</p> <p>二、文法、句型練習(1)</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p>	<p>Starter Unit</p> <p>人權教育</p> <p>育</p> <p>1-2-1</p> <p>欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>數與量、幾何/一、體積</p> <p>5-n-19, 5-n-20, 5-s-07</p> <p>環境教育</p>	<p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>第二課外力衝擊與現代化建設</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>二、繪畫與生活</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	<p>快樂做自己</p> <p>1. 角色大探索 1-3-2</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>單元一、持拍大進擊</p> <p>活動 3 飛天白梭</p> <p>活動 4 運動規則知多少</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>
---	-----------	------------------------	--	--	--	--	---	--	---	--	--

4	2/28-3/4	2/26-2/28 連假	<p>第壹單元 書香處處飄</p> <p>第四課 小兔彼得和波特小姐</p> <p>環境教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p>	<p>一、認識鄒語單字-天黑了</p> <p>二、文法、句型練習(1)</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p>	<p>Unit 1 What Day Is Today?</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>	<p>數與量、代數/二、分數的計算</p> <p>5-n-08, 5-n-09, 5-a-01</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>2. 利用星座盤觀測星星</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>第二課外力衝擊與現代化建設</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>二、繪畫與生活</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>家政教育</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	<p>快樂做自己</p> <p>2. 調整與嘗試 1-3-2</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>單元二、矯健好身手活動 1 後滾翻</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>
---	----------	--------------	---	--	---	---	---	--	---	--	--

5	3/7-3/11	*性別平等教育 宣導	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	認識鄒族 如何觀察 天氣(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 1 What Day Is Today? 生涯發展教育 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 性別平等教育 生涯發展教育	3. 尋找北極星 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	第一課英勇的抗日事蹟 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	三、漫畫與生活 生涯發展教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 性別平等教育 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 3-3-4 認識並能運用社區資源。	快樂做自己 ／3. 盡情的展現 1-3-2 生涯發展教育	單元二、矯健身手 活動 2 滾翻分腿 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
---	----------	---------------	--	--	--	---	---	--	--	------------------------------------	--

6	3/14-3/18	*環境教育宣導	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	認識鄒族如何觀察天氣(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 1 What Day Is Today? 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	數與量 / 三、容積 5-n-21 生涯發展教育 生涯發展教育 環境教育	1. 溶解在水中的物質 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 海洋教育 5-3-5 了解海洋常見的能源、礦物資源。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 環境教育 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	第二課日本的治臺措施 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	三、漫畫與生活 生涯發展教育 2-2-3 認識不同類型工作內容。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 性別平等教育 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 家政教育 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 3-3-4 認識並能運用社區資源。	與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4 生涯發展教育	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 家政教育 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 海洋教育 1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。 4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。
---	-----------	---------	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---

7	3/21-3/25	03/22至03/25第一次定期考查週	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 家政教育 生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、認識鄒語單字-出太陽 二、文法、句型練習 (1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Exam 1 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	數與量 / 三、容積 5-n-21 生涯發展教育 環境教育	2. 水溶液的酸鹼性 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	第二課日本的治臺措施 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	一、「戲」說從頭 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 性別平等教育 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	與壓力共處 / 1. 壓力在哪裡 1-3-4 生涯發展教育	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 海洋教育 1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。
第一次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗		多元評量	多元評量	多元評量		

8	3/28-4/1	04/02-04/05 兒童節暨民族掃墓節連假4天	第貳單元 愛的協奏曲 第七課 一針一線縫進母愛 家政教育 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-出太陽 二、文法、句型練習(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7 家政教育 生涯發展教育	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	數與量 / 四、小數的乘法 5-n-11 家政教育 人權教育	2. 水溶液的酸鹼性 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利	第三課殖民統治下的臺灣社會 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	一、「戲」說從頭 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 性別平等教育 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4 家政教育 生涯發展教育	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 海洋教育 1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。 1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。
---	----------	---------------------------	--	---	--	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
						用搜尋引擎 及搜尋技巧 尋找合適的 網路資源。					

9	4/4-4/8	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	認識小米的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 1-3-7	Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	數與量 / 四、小數的乘法 5-n-11 家政教育 人權教育	2. 水溶液的酸鹼性 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	第三課殖民統治下的臺灣社會 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	二、戲劇造型百寶箱 性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4 家政教育 生涯發展教育	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 性別平等教育 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。
---	---------	---	---------------------------------------	--	---	--	--	---	--	---

10	4/11-4/15	*性侵害性騷擾防治宣導(2hr)	<p>〈閱讀列車〉給孩子的一封信</p> <p>家政教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>5-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-1</p> <p>5-3-5-2</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>5-3-10</p> <p>5-3-10-1</p>	<p>認識小米的禁忌(1)</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-6</p> <p>1-3-7</p>	<p>Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1</p> <p>家政教育</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	<p>幾何／五、線對稱圖形</p> <p>5-s-04</p> <p>海洋教育</p>	<p>3. 水溶液的導電性</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自己的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利</p>	<p>第一課光復後的政治</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>二、戲劇造形百寶箱</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-6 了解職業的性別區隔現象。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>家政教育</p> <p>2-3-2 了解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	<p>戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒</p> <p>4-3-2</p> <p>資訊教育</p>	<p>單元四、超越自我</p> <p>單元五、足下風雲</p> <p>活動4 全力衝刺</p> <p>活動1 足壇風雲</p> <p>活動2 前進自如</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>性別平等教育</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p>
----	-----------	------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	---

用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

環境教育

2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。

3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。

11	4/18-4/22	<p>第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰</p> <p>環境教育 家政教育 資訊教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-下午 二、文法、句型練習(1)</p> <p>1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8</p>	<p>Unit 3 Do You Have PE on Monday?</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>數與量 / 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13</p> <p>家政教育 海洋教育</p>	<p>1. 動物的運動</p> <p>生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>海洋教育 5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。</p> <p>環境教育 2-3-1 了解基本的生態原則，以及</p>	<p>第一課光復後的政治</p> <p>資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>三、話說傳統、「戲」往開來</p> <p>生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>	<p>戶外活動樂趣多 / 2. 旅遊活動計畫</p> <p>4-3-2 資訊教育 海洋教育</p>	<p>單元五、足下風雲 活動 2 前進自如</p> <p>生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>
----	-----------	--	--	---	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
						人類與自然 和諧共生的 關係。 5-3-1 具有 參與規劃校 園環境調查 活動的經 驗。					

12	4/25-4/29	* 家庭暴力防治宣導(2hr)	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 家政教育 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-下午 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	數與量 / 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 家政教育 海洋教育	2. 動物的求生之道 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 性別平等教育 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 海洋教育 5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	三、話說傳統、「戲」往開來 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 環境教育	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
----	-----------	-----------------	---	---	---	---	---	---	--	------------------------------------	---

13	5/2-5/6	*全民國防教育 宣導	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 家政教育 生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族歌謠 練唱(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質。	代數／七、 列式與解題 5-a-04 家政教育 生涯發展教育	2. 動物的求生之道 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 性別平等教育 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 海洋教育 5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。	第一課人民的義務與權利 人權教育 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	一、搖籃曲 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2 環境教育	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 家政教育 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
----	---------	---------------	---	---	---	--	--	--	---	-------------------------------------	--

14	5/9-5/13	05/10至05/13第二次定期考查週	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	鄒族歌謠 練唱(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Exam 2 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	代數／七、列式與解題 5-a-04 家政教育 生涯發展教育	3.動物的繁殖和育幼 性別平等教育 1-3-1 認知青春期的發展與同性別者身體的發展與保健。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 海洋教育 5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧	第二課政府組織 人權教育 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧找合適的網路資源。	一、搖籃曲 人權教育 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	互動調色盤 /1.發現他人特質 3-3-2 性別平等教育	單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安心 家政教育 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
----	----------	---------------------	--	---	--	--	--	---	--	---------------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
						尋找合適的 網路資源。 環境教育 2-3-1 了解 基本的生態 原則, 以及 人類與自然 和諧共生的 關係。 5-3-1 具有 參與規劃校 園環境調查 活動的經 驗。					
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	

15	5/16-5/20	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	一、認識鄒語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 4 Whose Workbo ok Is This? 人權教育 1-2-1 人權教育 1-2-1 1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Unit 4 數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07 環境教育 人權教育	3. 動物的繁殖和育幼 性別平等教育 1-3-1 認 知青春期的不同性別者身體的發展與保健。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 海洋教育 5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧	第一課聚落類型與生活差異 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 海洋教育 1-3-5 了解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。	二、傳唱藝術瑰寶 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 性別平等教育 1-3-6 了解職業的性別區隔現象。 環境教育 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	互動調色盤 /1. 發現他人特質 3-3-2 性別平等教育	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 家政教育 1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
----	-----------	--	--	---	---	---	--	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
						尋找合適的 網路資源。 環境教育 2-3-1 了解 基本的生態 原則, 以及 人類與自然 和諧共生的 關係。 5-3-1 具有 參與規劃校 園環境調查 活動的經 驗。					

16	5/23-5/27	*環境教育宣導	第肆單元 文明時光機 第十二課 沉默的動物園 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-阿嬤的生日 二、文法、句型練習 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Festivals: The Dragon Boat Festival 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 環境教育 人權教育	1. 防鏽 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的	第二課聚落的演變 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	二、傳唱藝術瑰寶 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 性別平等教育 1-3-6 了解職業的性別區隔現象。 環境教育 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	互動調色盤 2. 我懂你的心 3-3-2 性別平等教育	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
----	-----------	---------	---	--	---	--	---	--	---	--------------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
						網路資源。 環境教育 5-3-1 具有 參與規劃校 園環境調查 活動的經 驗。					

17	5/30-6/3	05/31 至 06/02 應屆畢業生定期 考查 06/03 至 06/05 端 午節連假 3 天	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十三課 被埋葬了的城市</p> <p>家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>一、認識鄒語單字-快樂的日子</p> <p>二、文法、句型練習</p> <p>(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>2-2-8</p>	<p>Unit 4 Whose Workbo ok Is This?</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1</p> <p>欣賞、包容</p> <p>個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>數與量 / 九、比率與百分率</p> <p>5-n-14</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	<p>1. 防鏽</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的</p>	<p>第三課 臺灣人口的變化</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>三、自然的吟唱</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p> <p>環境教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	<p>互動調色盤 / 2. 我懂你的心</p> <p>3-3-2 性別平等教育</p>	<p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動 3 檳榔防制總動員</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。</p> <p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>
----	----------	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
						網路資源。 環境教育 5-3-1 具有 參與規劃校 園環境調查 活動的經 驗。					

18	6/6-6/10	*家庭教育宣導	第肆單元 文明時光機 第十四課 地下護衛軍 家政教育 人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、認識鄒語單字-快樂的日子 二、文法、句型練習 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8	Unit 4 Whose Workbo ok Is This? 人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異 並尊重自己 與他人的權利。	數與量 / 九、比率與百分率 5-n-14 性別平等教育 生涯發展教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異 並尊重自己 與他人的權利。	2. 食品保存 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 家政教育 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問	第一課北中南東看臺灣 海洋教育 1-3-1 說明臺灣地區知名的親水活動。 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	三、自然的吟唱 資訊教育 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 人權教育 生涯發展教育	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 性別平等教育 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
----	----------	---------	--	--	---	--	---	--	--	---	--

							<p>題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>				
19	6/13-6/17	*交通安全教育 宣導	<p>語文天地</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-3-2</p> <p>3-3-3-3</p> <p>3-3-4-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>6-3-6</p> <p>6-3-6-1</p> <p>4-3-5-2</p>	<p>鄒族狩獵文化與生態(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>2-2-8</p>	<p>Review 2</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1</p> <p>欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的</p>	<p>數與量 / 十、生活中使用的大單位</p> <p>5-n-16, 5-n-17</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>育</p>	<p>2. 食品保存</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>性別平等教育</p>	<p>第一課北中南東看臺灣</p> <p>海洋教育</p> <p>1-3-1 說明臺灣地區知名親水活動。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網</p>	<p>四、動物狂歡節</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他</p> <p>1-3-1</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p> <p>育</p>	<p>單元八、樂在其中</p> <p>活動 2 與家人相聚</p> <p>家政教育</p> <p>4-3-1 了解家人角色意義及其責任。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感</p>

		4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	權利。 環境教育 育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 家政教育 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建	路資源。	3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 資訊教育 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
--	--	--	---	---	------	--	---------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (鄒語) (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
						立環境友善 的生活與消 費觀念。 5-3-2 執行 日常生活中 進行對環境 友善的行動。					

20	6/20-6/24	06/15-21 國小畢業典禮 06/24 至 06/30 第三次定期考查週	<p>〈閱讀列車〉穿越地球 ◎ 家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>鄒族狩獵文化與生態(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-4 2-2-8</p>	<p>Exam 3 & Words Around the World 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>數與量 / 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 性別平等教育 生涯發展教育</p>	<p>2. 食品保存 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 家政教育 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 資訊教育 4-3-1 能應用網路的資</p>	<p>第二課寶島行透透 海洋教育 4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>	<p>四、動物狂歡節 人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 家政教育 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 資訊教育 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自</p>	<p>聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1 人權教育 生涯發展教育</p>	<p>單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 家政教育 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
----	-----------	---	--	---	---	---	--	--	---	---	--

						<p>訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p>		<p>然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	
21	6/27-7/1	06/30 休業式 07/01 暑假開始 *水域安全宣導	<p>鄒族狩獵文化與生態(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-4</p> <p>2-2-8</p>	<p>數與量 / 十、生活中使用的大單位</p> <p>5-n-16, 5-n-17</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>			<p>聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (1) (原民會) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林) (Dino)						
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	多元評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。