

嘉義縣太保國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	家鄉玩樂趣	課程 設計者	陳正吉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	<p style="text-align: center;"><b>健康、適性、智慧</b></p>		<p>與學校願景呼 應之說明</p>	<p>一、透過資訊運用、網路規範，促進<b>健康數位科技生活</b>。</p> <p>二、評估學生身心特質與生活經驗，設計資訊科技課程活動，<b>解決生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能</b>。</p> <p>三、藉由資料編輯、文稿創作、網頁操作、媒體識讀之態度，<b>展現自我價值</b>並培養<b>終身學習</b>的理念。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備<b>探索</b>問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常<b>處理</b>日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備<b>科技與資訊應用</b>的基本素養，並理解各類<b>媒體內容</b>的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備<b>藝術創作</b>與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		<p>課程 目標</p>	<p>一、<b>探索</b>並<b>熟悉</b>課程主題資料蒐集與編輯、網頁使用等基本能力，運用科技與資訊技能<b>處理</b>日常生活各項問題。</p> <p>二、<b>具備</b>網路倫理與資訊安全，並<b>思辨、判讀媒體內容</b>的價值與正確性。</p> <p>三、結合<b>藝術設計</b>與<b>科技創作</b>，製作家鄉旅遊邀請卡，培養將<b>科技與資訊知能</b>應用於日常生活中。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	「嘉鄉輕旅行」	國語 6-II-1 根據 <b>表達</b> 需要，使用各種標點符號。 5-II-10 透過大量 <b>閱讀</b> ，體會閱讀的樂趣。 資訊 資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。 資議 t-II-2 <b>體會</b> 資訊科技 <b>解決問題</b> 的過程。	1. 電腦教室的使用規則 2. 文書處理軟體 3. 網路資源旅遊文章或部落格 4. 家鄉特產	1. 認識電腦教室使用規則 2. 使用文書軟體 <b>表達</b> 對網路文章的符號用法 3. <b>閱讀</b> 他人對家鄉旅行的文字紀錄，進而了解自己的家鄉 4. <b>體驗</b> 利用搜尋網站尋出家鄉的特產， <b>解決</b> 如何介紹家鄉的文書報告。	1. 能遵守電腦教室常規 2. 能專注閱讀網路文章 3. 能說出對家鄉的印象 4. 能完成一份介紹家鄉的文書報告	1. 利用電腦教室的使用規則表，規範學生上課常規及座位安排 2. 閱讀網站家鄉旅遊文章一則，分組分享心得 3. 複習文書處理軟體中文輸入、字型調整、顏色變換基本功能 4. 利用文書處理軟體繕打一份介紹家鄉的文書報告 5. 理解儲存資料的方式並儲存檔案	1. WORD2016 版-小石頭文化出版-教學影片 <a href="http://plog.jxes.tcu.edu.tw/info_learners/stone_word2016/html/lesson1.html">http://plog.jxes.tcu.edu.tw/info_learners/stone_word2016/html/lesson1.html</a> 2. WORD2010 文書輕鬆學 NEW-巨岩資訊教材與影片 <a href="http://book.eduweb.com.tw/teacher/index.htm">http://book.eduweb.com.tw/teacher/index.htm</a>	4
第(5)週 - 第(6)週	1. 網路大搜查 2. 網路倫理與資訊安全 3. 媒體報導追追追	資訊 資議 a-II-3 <b>領會</b> 資訊倫理的重要性 資議 t-II-2 <b>體會</b> 資訊科技解決問題的過程。 社會 3c-II-1 <b>聆聽</b> 他人的意見，並 <b>表達</b> 自己的看法	1. 資訊安全基本概念及相關議題 2. 數位學習網站及教育雲 2. 數位學習網站與資源 3. 多媒體影音頻道資源	1. 參與討論 <b>領會</b> 生活周遭潛藏危機的情境，提供自己解決的方式 2. <b>體會</b> 閱讀教育雲及影音頻道，了解與網路倫理和資訊安全的重要性 3. <b>聆聽</b> 同儕對資訊素養的理解， <b>表達</b> 自己正向的意見。	1. 能表達網路倫理及資訊安全的正確觀念 2. 能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3. 能比較同學和自己想法的差異	1. 透過影片、講解、省思，引導學生覺察網路倫理與禮儀。 2. 透過觀察、發表、討論、分享、省思，引導學生覺察資訊安全的重要性與方法。 3. 藉由閱覽網路或報章雜誌，引導學生判斷報導事件內容的價值與正確性。	1. google 網路新世界-巨岩資訊教材與影片 <a href="http://book.eduweb.com.tw/teacher/index.htm">http://book.eduweb.com.tw/teacher/index.htm</a> 2. 網路倫理與禮儀 youtube 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1IHELyxCcAc">https://www.youtube.com/watch?v=1IHELyxCcAc</a>	2

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>數位遨遊家鄉 - 瀏覽器認識</p>	<p>資訊 資議 t-II-2 <b>體會</b>資訊科技解決問題的過程。  綜合 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並<b>表達</b>自己的想法和感受。</p>	<p>1. 網路瀏覽器 2. 網頁資料</p>	<p>1. 操作搜尋學校網站的能力，瀏覽嘉義縣自然環境及人文產業，<b>體會</b>使用網路上了解家鄉的環境 2. 觀看網路上家鄉環境產生的問題，<b>表達</b>對環境問題的看法</p>	<p>1. 會利用網路瀏覽器搜尋家鄉網站並說出網址  2. 熟悉瀏覽器操作，將網頁資料複製整理成文件</p>	<p>1. 介紹學校網址的意義 www.tbps.cyc.edu.tw 2. 介紹瀏覽器 瀏覽器的工具列介紹、正確的輸入網址、瞭解網際網路位址的規則、變更首頁、加入(組織)我的最愛 3. 透過瀏覽器的運用，瀏覽家鄉的地理環境</p>	<p>1. Chrome 網際網路總動員 (Here we go) - 小石頭文化出版 - 教學影片 <a href="http://plog.jxes.t.c.edu.tw/info_learn/herewego_chrome/">http://plog.jxes.t.c.edu.tw/info_learn/herewego_chrome/</a></p>	<p>4</p>
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>家鄉信仰文化與名勝古蹟</p>	<p>資訊 資議 t-II-2 <b>體會</b>資訊科技解決問題的過程。  社會 3b-II-3 整理資料，<b>製作</b>成簡易的圖表，並加以說明</p>	<p>1. 網路資料 2. 資料搜尋的基本方法 3. 家鄉民俗活動及名勝古蹟</p>	<p>1. <b>體會</b>利用文書處理軟體，了解網頁的家鄉資料，加以整理 2. 家鄉民俗活動及名勝古蹟，<b>製作</b>成圖文資料</p>	<p>1. 利用網路瀏覽器搜尋家鄉家鄉廟宇和文化活動  2. 能流暢操作文書處理軟體，把圖文整合網頁資料，繪製作成圖文資料 3. 能提出同學圖文的優點</p>	<p>1. 應用搜尋引擎與關鍵字，了解家鄉廟宇文化活動。 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 利用文書處理軟體整合資料 4. 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。</p>	<p>1. 網路新世界影片-校園網路文化 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/main/index.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/main/index.html</a> 2. 嘉義縣民政局太保廟宇介紹 <a href="https://civil.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=C586C4C34E759945">https://civil.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=C586C4C34E759945</a></p>	<p>4</p>
<p>第(15)週 - 第(18)週</p>	<p>看見家鄉 - 特產、美食景點介紹</p>	<p>資訊 資議 t-II-2 <b>體會</b>資訊科技解決問題的過程。  社會 3b-II-3 整理資料，<b>製作</b>成簡易的圖表，並加以說明</p>	<p>1. 家鄉特產、美食及景點 2. 文書處理軟體 3. 家鄉特產、景點</p>	<p>1. <b>體會</b>瀏覽有關家鄉的特產與景點之網站，從網頁中摘取自己想介紹的家鄉特產、美食與景點，運用文書軟體加以儲存 2. 了解如何整理所瀏覽之網頁家鄉資料，運用表格<b>製作</b>家鄉特產與景點介紹單。</p>	<p>1. 用網路瀏覽器搜尋有關家鄉特產、美食與景點的網站 2. 能和同學討論家鄉特產、美食或景點 3. 能小組合作製作一份家鄉特產、美食或景點介紹單</p>	<p>1. 應用關鍵字，搜尋家鄉的特產與景點 2. 學會使用文書處理插入表格、儲存格大小調整、儲存格合併與刪除 3. 學會文書處理表格框線設定、欄寬調整、欄中文字調整 4. 運用文書處理軟體，製作家鄉特產、美食與景點介紹</p>	<p>1. 網路新世界影片-校園網路文化 <a href="http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/main/index.html">http://w3.eduweb.com.tw/demo/s078n/main/index.html</a> 2. 嘉義縣民政局太保廟宇介紹</p>	<p>4</p>

