

嘉義縣內埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	寫字高手	課程設計者	低年級教師	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	讀創思享樂活遊	與學校願景呼應之說明	樂- 悠遊藝文： 提升本校學生之書寫能力，並培養欣賞本國文字之點、線、結構、空間以及律動之美的能力，塑造人文的氣息。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	課程目標	1. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 2. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 3. 透過體驗活動，探索書寫的正確姿勢，感知文字藝術的特性				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(6)週	快意筆趣	<p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>國語/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語/1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國語/4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>國語/4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p>	<p>字型結構</p> <p>1. 左右結構</p> <p>2. 左中右結構</p>	<p>1. 透過影片欣賞覺察文字之美。</p> <p>2. 字體分類並理解不同的美感。</p> <p>3. 舉例說出左右結構的字。</p> <p>4. 理解左中右結構的字。</p> <p>5. 運用左右結構的原則書寫文字，養成良好的書寫姿勢。</p> <p>6. 掌握左中右結構的原則書寫文字。</p>	<p>1. 能說明文字之美。</p> <p>2. 能區別不同字體的美。</p> <p>3. 能陳述左右結構字的原則。</p> <p>4. 能陳述左中右結構字的原則。</p> <p>5. 能表現出左右結構字的美。</p> <p>6. 能表現出左中右結構字的美。</p>	<p>● 活動一： 說文解字：透過影片欣賞字的美感。</p> <p>第一節完</p> <p>● 活動二： 學生蒐集身邊廣告單，利用廣告單上的文字，小組討論完成左右結構及左中右結構的文字學習單，欣賞不同字體的美感。</p> <p>第二節完</p> <p>● 活動三： 字型結構介紹一 合體字的形式： 左右結構</p> <p>第三節完</p> <p>● 活動四 字型結構介紹二 合體字的形式： 左中右結構</p> <p>第四節完</p> <p>● 活動五 練習合體字的形式： 左右結構</p> <p>第五節完</p> <p>● 活動六 練習合體字的形式： 左中右結構</p>	<p>1. 字的結構美感(一) https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHLmmw&list=PLLRdKvXpnhbJ7dyYYRGkJs35kbjk6ji</p> <p>2. 廣告單</p>	6

						第六節完		
第 (7) 週 - 第 (12) 週	神來 之筆	<p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>國語/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語/1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國語/4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>國語/4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p>	<p>字型結構</p> <p>1. 上下結構</p> <p>2. 上中下結構</p>	<p>1. 透過影片欣賞覺察文字之美。</p> <p>2. 字體分類並理解不同的美感。</p> <p>3. 舉例說出上下結構的字。</p> <p>4. 理解上中下結構的字。</p> <p>5. 運用上下結構的原則書寫文字，養成良好的書寫姿勢。</p> <p>6. 掌握上中下結構的原則書寫文字。</p>	<p>1. 能說明文字之美。</p> <p>2. 能區別不同字體的美。</p> <p>3. 能陳述上下結構字的原則。</p> <p>4. 能陳述上中下結構字的原則。</p> <p>5. 能表現出上下結構字的美。</p> <p>6. 能表現出上中下結構字的美。</p>	<p>● 活動一： 說文解字：透過影片欣賞字的結構美感。</p> <p>第一節完</p> <p>● 活動二： 學生蒐集身邊廣告單，利用廣告單上的文字，小組討論完成上下結構及上中下結構的文字學習單，欣賞不同字體的美感。</p> <p>第二節完</p> <p>● 活動三： 字型結構介紹三 合體字的形式： 上下結構</p> <p>第三節完</p> <p>● 活動四 字型結構介紹四 合體字的形式： 上下結構</p> <p>第四節完</p> <p>● 活動五 練習合體字的形式： 上下結構</p> <p>第五節完</p> <p>● 活動六 練習合體字的形式： 上中下結構</p>	<p>字的結構美感 (二)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHlmmw&list=PLLRdKvXpnhbJ7dy_YRGkJs35kbjk6ji</p>	6

						第六節完	
第 (13) 週 - 第 (18) 週	妙筆 生花	<p>生活/2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>國語/1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語/1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>國語/4-1-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>國語/4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p>	<p>字型結構</p> <p>1. 半包圍結構</p> <p>2. 全包圍結構</p>	<p>1. 透過影片欣賞覺察文字之美。</p> <p>2. 字體分類並理解不同的美感。</p> <p>3. 舉例說出半包圍結構的字。</p> <p>4. 理解全包圍結構的字。</p> <p>5. 運用半包圍結構的原則書寫文字，養成良好的書寫姿勢。</p> <p>6. 掌握全包圍結構的原則書寫文字。</p>	<p>1. 能說明文字之美。</p> <p>2. 能區別不同字體的美。</p> <p>3. 能陳述半包圍結構字的原則。</p> <p>4. 能陳述全包圍結構字的原則。</p> <p>5. 能表現出半包圍結構字的美。</p> <p>6. 能表現出全包圍結構字的美。</p>	<p>● 活動一： 說文解字：透過影片欣賞字的美感。</p> <p>第一節完</p> <p>● 活動二： 學生蒐集身邊廣告單，利用廣告單上的文字，小組討論完成半包圍結構及全包圍結構的文字學習單，欣賞不同字體的美感。</p> <p>第二節完</p> <p>● 活動三 字型結構介紹五 合體字的形式： 半包圍結構</p> <p>第三節完</p> <p>● 活動四 字型結構介紹六 合體字的形式： 全包圍結構</p> <p>第四節完</p> <p>● 活動五 練習合體字的形式： 半包圍結構</p> <p>第五節完</p> <p>● 活動六 練習合體字的形式： 全包圍結構</p>	<p>字的結構美感 (三)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=86qE8tHLmmw&list=PLLReDkvXpnhbJ7dy_YYRgkJs35kbjk6ji</p>

特教需求
學生
課程調整

一下寫字高手

※身心障礙類學生：無 有-語言障礙(2)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

一、學習環境調整

1. 依據教學環境，個人座位安排在容易專心的位置。

2. 學生座位安排在愛心小天使的旁邊。

二、學習內容不調整

三、學習歷程調整不調整

四、學習評量調整

教師勾選個案能書寫的簡易字做為評量內容，標準盡量放寬，能書寫出字形結構輪廓，即可給予「尚可」以上之成績。

特教老師簽名：郭俊旻、劉建亨

普教老師簽名：江青錦