

嘉義縣朴子市大同國民小學 110 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 1A 組課程教學進度總表 設計者：林珮好

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一數學第一-二冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：EX-智障 1 年級 2 人、自閉症 1 年級 1 人、語障 1 人 共 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，</p>	<p>n-I-1 【簡】 理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 【不調整】</p> <p>n-I-3 【簡】 應用加法和減法的計算於日常應用解題。</p> <p>r-I-3 【簡、減】 認識加減互逆，進行解題。</p> <p>n-I-5 【簡、減】 在具體情境中，解決加減一步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 【不調整】</p> <p>n-I-9 【不調整】</p> <p>s-I-1 【不調整】</p> <p>d-I-1 【不調整】</p> <p>r-I-1 【簡】 學習數學加減的運算符號、算式約定</p>	<p>N-1-1、N-1-4 【簡、減、重】 1. 能認識一百以內的數。 2. 認識位值單位「個位」和「十位」。 3. 會做100元以內錢幣的計算與換錢。</p> <p>N-1-2、N-1-3 【簡、減、分、重】 1. 會做加法的計算。 2. 會做減法的計算。 3. 能認識加減互逆。</p> <p>N-1-5 (同 S-1-1)、S-1-1 (同 N-1-5) 【簡、減、重】 1. 長度操作與直接比較 2. 長度操作與個別單位比較</p> <p>R-1-1、R-1-2 【簡、減、重】 1. 會使用加法橫式、直式紀錄。 2. 會使用減法橫式、直式紀錄。</p>	<p>1. 能做 100 以內數唱數和做數</p> <p>2. 能做 100 以內的加減運算及應用</p> <p>3. 能認識簡單的圖形和形體</p> <p>4. 能做簡單長度的操作活動與比較</p> <p>5. 能認識生活中常見的時間用語及概念</p> <p>6. 能做簡單的分類與紀錄</p>	<p>1. 實作評量 a. 能使用工具如直尺、古氏積木條、錢幣、六型六色進行測量練習及加減操作。 b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。</p> <p>2. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90%</p> <p>3. 口頭/指認 能口頭或指認回答問題，正確率 90%</p> <p>4. 月考調整 月考時數學由資源班提供題意澄清、延長時間等服務。</p> <p>5. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程</p>

以及和他人有條理溝通的態度。			程、進展與結果。
----------------	--	--	----------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10	1. 能做 1-10 聽說讀寫 2. 能做 1-10 數與量的配對	1. 透過實物、圖示實際操作練習 1-10 的數量概念及讀寫。 2. 使用學習單提供圖示做數量練習。 3. 以支援前線遊戲找出相對應的物品數量。
第 3-4 週	比長短	能直接比較物品的長短、遠近、高矮、厚薄	1. 透過實物操作練習長短、遠近、高矮、厚薄的概念。 2. 使用學習單提供圖示做練習。 3. 以遊戲競賽方式找出指定(長的、高的、薄的…)生活物品。
第 5-7 週	分與合	能做 10 以內數的分解與合成問題	1. 透過古氏積木條操作，提供具體的數量操作進行 10 以內的分合練習。 2. 使用學習單提供圖示做練習。 3. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習 10 以內分合。
第 8-10 週	順序和多少	1. 能做 10 以內的序數 2. 認識 10 以內基數與序數的關係 3. 能做 10 以內兩數量的比較	1. 用數列板作為視覺提示，練習 10 以內的序數概念。 2. 用數列板作為視覺提示，練習 10 以內基數與序數的意義，建立關係概念。 3. 用數列板作為視覺提示，練習 10 以內兩數量多少比較。 4. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習 10 以內的基數與序數、多少問題。 5. 使用學習單提供圖示做數量練習。
第 11-12 週	數到 30	1. 能做 30 以內聽說讀寫 2. 能做 30 以內序數 3. 能做 30 以內兩數量的比較	1. 透過實物、圖示實際操作練習 30 以內數量概念及讀寫。 2. 使用學習單提供圖示做數量練習。

			<ol style="list-style-type: none"> 用數列板作為視覺提示，練習 30 以內基數與序數的意義，建立關係概念。 用數列板作為視覺提示，練習 30 以內兩數量多少比較。 以遊戲方式抽出生活情境題，練習 30 以內的基數與序數、多少問題。 以支援前線遊戲找出相對應的物品數量。
第 13-14 週	加一加	<ol style="list-style-type: none"> 能做 10 以內加法(添加、併加) 能做 10 以內加法生活情境加法解題 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習添加、併加概念。 使用學習單提供圖示做加法練習。 以遊戲方式抽出生活情境題，練習 10 以內的加法問題。
第 15 週	認識形狀	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識長方形、正方形、三角形和圓形 能做生活中常見形狀、形體的分類 	<ol style="list-style-type: none"> 使用六形六色進行形狀分類和命名。 以任務遊戲找出生活中相對應的物品形狀、形體。
第 16-18 週	減一減與加減應用	<ol style="list-style-type: none"> 能做 10 以內減法(拿走、比較) 能做 10 以內生活情境減法解題 能做 10 以內生活情境加法解題 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習拿走、比較概念。 使用學習單提供圖示做加減法練習。 以遊戲方式抽出生活情境題，練習 10 以內的加減法問題。
第 19-20 週	讀鐘錶	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識生活事件先後順序 能報讀鐘面幾點鐘 能報讀鐘面幾點半 能口頭使用上午、中午、下午等時間用語 	<ol style="list-style-type: none"> 透過時間動畫、時間順序圖卡，練習排列生活事件順序。 透過時鐘動畫練習報讀幾點鐘、半點鐘。 使用學習單提供圖示做鐘面判讀練習。 設計情境讓學生發表一天發生的事件與時間點。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 能做 100 以內聽說讀寫 能做 100 以內序數 能做 100 以內兩數量的比較 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實物、圖示、古氏積木實際操作練習 100 以內數量概念及讀寫。 使用學習單提供圖示做數量練習。

		4. 能做 2 個、5 個一數到 100	<ol style="list-style-type: none"> 3. 用數列板作為視覺提示，練習 100 以內基數與序數的意義，建立關係概念。 4. 用數列板作為視覺提示，練習 100 以內兩數量多少比較。 5. 用數列板及做記號提示，練習 2 個、5 個一數到 100。 6. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習 100 以內的基數與序數、多少問題。
第 3-4 週	18 以內的加法	能做和 18 以內加法紀錄與解題(含進位、添加型、併加型)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習添加、併加概念。 2. 使用學習單提供圖示做加法練習。 3. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習和 18 以內的加法問題。
第 5-6 週	長度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做長度個別單位比較 2. 能做長度的合成與分解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物操作、ppt 動畫呈現，練習物品長度的比較。 2. 透過實物操作、ppt 動畫呈現，練習長度的分合概念與計算。 3. 使用學習單提供圖示做練習。 4. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習長度的比較與分合。
第 7-9 週	18 以內的減法	能做被減數 18 以內減法紀錄與解題(含退位、拿走型、比較型)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習拿走、比較概念。 2. 使用學習單提供圖示做加減法練習。 3. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習被減數 18 以內減法問題。
第 10 週	圖形和形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用積木排圖形操作 2. 能用立體形體堆疊活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使七巧板、六形六色積木排出指定圖形。 2. 使用正方體積木堆疊出指定個數的形體。 3. 能用七巧板、六形六色、正方體積木創作圖形或形體並分享。
第 11-13 週	幾月幾日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀日曆、月曆上的訊息 2. 能口語使用今天、昨天、明天等時間用語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用日曆、月曆用色筆標出重要訊息。 2. 使用學習單提供說明及提示練習。

			3. 設計情境，結合月曆、日曆讓學生發表今天、昨天、明天發生的事件。
第 14-15 週	錢幣	能做 1、5、10、50、100 元的錢幣生活應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 DM 進行拿出正確錢數操作練習。 2. 社區情境模擬，讓學生規劃要買的物品並付錢。 3. 結合戶外教育，至鄰近商店實地購買並結帳。
第 16-18 週	二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做二位數加二位數加法紀錄與解題(含進位、添加型、併加型) 2. 能做二位數減二位數減法紀錄與解題(含退位、拿走型、比較型) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過錢幣、實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習添加、併加概念。 2. 透過錢幣、實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習拿走、比較概念。 3. 使用學習單提供圖示做加減法練習。 4. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習二位+二位的加減法問題。
第 19-20 週	做紀錄	能將分類結果作紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師示範，認識做紀錄的方法和常用的紀錄符號。 2. 使用學習單練習作紀錄。 3. 以執行任務的方式，調查資源班學生年級、喜愛物品、男女…等，作紀錄並分享。

嘉義縣朴子市大同國民小學 110 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 4A 組課程教學進度總表 設計者：林珮好

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一數學第七、八冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：EX-學障 4 年級 2 人、疑似學障 4 年級 1 人、情障 4 年級 1 人 共 4 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，</p>	<p>n 數與量</p> <p>n-II-2【簡】 熟練較四位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3【簡、減】 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-6【簡、減、分】 1. 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用、比較。 2. 認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 3. 認識等值分數的意義。</p> <p>n-II-7【簡、減】 理解二位小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9【簡、減、分、重】 1. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。 2. 做長度、容量、重量的二階單位換算。</p> <p>s 空間與形狀【不調整】</p>	<p>n 數與量</p> <p>N-4-2【簡、減】 處理乘數與除數為二位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性</p> <p>N-4-5【簡】 同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6【簡】 等值分數：簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7【簡】 二位小數位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-10【簡、減】 量角器的操作。實測、估測與計算。</p> <p>s 空間與形狀【不調整】</p> <p>r 關係</p> <p>R-4-1、R-4-2、R-4-3、R-4-4【簡、減、分、重】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立數與量(一億以上、分數、二位小數)的概念，並能作運用(概數、換算) 2. 能做整數、分數、二位小數四則運算及應用 3. 培養長度、重量、面積、容量、時間、角度、體積常用單位，並能實測估測與換算 4. 認識幾何形體(三角形、四邊形)的特徵及應用 5. 認識統計圖表及應用 6. 增加學習時的挫折容忍力及動機(學障生) 7. 提高學習時的專注力，完成任務(情障生) 8. 能利用理解策略，如畫圖示、畫線、圈出關鍵字等了解題目重點 9. 能透過圖示、提問等方式澄清題意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 a. 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。 b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。 2. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% b. 能獨立完成資源班指派的練習作業，正確率 80% c. 需要進行個別書寫或測驗時，提供獨立座位以減少干擾。 3. 月考調整 a. 評量時協助澄清題意及熟悉題型答題方法。 b. 資源班提供平時學

<p>以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>r關係 r-II-1 【簡、減】 理解乘除互逆，進行驗算</p> <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>學習策略(融入數學課程中) 特學1-II-3延長專注時間。 特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學1-II-8將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學1-II-10簡單歸納學習的內容。 特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。 特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。</p> <p>特學2-II-2對學習具備正向思考。 特學2-II-3發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>特學4-II-1主動依時限完成作業或考試。 特學4-II-2發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>1. 四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)</p> <p>2. 加減混合計算、乘除混合計算。</p> <p>d 資料不確定性【不調整】</p> <p>特學A-II-2適當的專注時間。 特學A-II-3學習內容的重點。 特學A-II-5 反覆練習策略。 特學A-II-6個人或生活經驗。 特學A-II-8學習內容的疑問和討論。</p> <p>特學B-II-2正向的思考或想法。 特學B-II-3適合鼓勵或增強學習的方式。</p> <p>特學D-II-1有時限的作業或考試。 特學D-II-2自我檢查錯誤的方法。</p>		<p>習成績，比例採計30%~70%，教師依據學生的能力或學習內容選取適當百分比，此成績併入學期總成績之計算。</p> <p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷程、進展與結果。</p>
-----------------------	---	---	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1-2週	一億以內的數	<p>1. 能熟練一億以內各數的位名與位值，並做數的換算</p> <p>2. 能做一億以內各數的比大小</p>	<p>1. 使用定位板練習一億以內數的聽說讀寫</p> <p>2. 提供定位板提示，做一億以內數的化聚</p>

			3. 提供定位板提示，做一億以內數大小比較
第 3-4 週	乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題 2. 能理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題 3. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導四位數乘以一位、三位數以內乘以二位數直式計算算則 2. 透過乘法概念圖示認識生活中乘法的應用情境並解題
第 5-6 週	角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用量角器量角、畫角 2. 做角度加減計算 3. 認識旋轉角 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習使用量角器量角度 2. 練習使用量角器和尺畫出指定角度 3. 利用理解策略，如操作、畫圖示等理解角度分合的計算
第 7-8 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題 2. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題 3. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導四位數除以一位、二位除以二位數、三位數除以二位數直式計算算則 2. 透過除法概念圖示認識生活中除法的應用情境並解題
第 9-10 週	三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過邊、角特徵辨認各類三角形(正三角形、直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 2. 能認識全等平面圖形的意義 3. 能繪製基本三角形(直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用尺、量角器和三角板找各類三角形的特徵和命名。 2. 用操作的方式-疊合，找全等圖形的對應頂點、邊、角 3. 練習繪製三角形的步驟
第 11-12 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練假分數、帶分數互換 2. 用分數表示整數相除的結果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單圖示、ppt 動畫練習假分數和帶分數的互換並歸納出計算公式 2. 透過生活情境說明及示範，練習用分數表示整數相除的結果
第 13-15 週	容量和重量、長度的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 2. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題 3. 能解決公里和公尺兩階單位的加、減、乘、除的計 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用容量定位板提示，練習公升和毫升二階單位的四則計算 2. 使用重量定位板提示，練習公斤和公克二階單位的四則計算 3. 使用長度定位板提示，練習公里和公尺

		算問題	二階單位的四則計算
第 16-18 週	四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活情境中整數四則的兩步驟問題 2. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄 3. 能做整數四則併式計算約定：有()先算、先乘除後加減 4. 能做連乘、連除的計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過古氏積木條的操作與提示，進行先乘除後加減的算則說明與練習 2. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條，進行有()先計算的算則說明與練習 3. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條認識生活四則問題情境與解題 4. 透過乘法、除法概念圖示認識生活中連乘、連除的應用情境並解題
第 19-20 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位小數的聽說讀寫與大小比較 2. 能做二位小數的加減直式計算與生活應用解題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用古氏積木條的操作、學習單圖示、ppt 動畫、定位板，認識二位小數的位值關係及聽說讀寫 2. 使用定位板協助進行二位小數的大小比較 3. 透過學習單圖示、ppt 動畫並使用定位板協助練習二位小數加減計算，及生活情境的解題

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀較複雜的長條圖 2. 能報讀較複雜的折線圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單、ppt 圖表認識複雜長條圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等 2. 透過學習單、ppt 圖表認識複雜折線圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練同分母分數的加減與生活解題 2. 能熟練同分母分數的整數倍計算與生活解題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用學習單練習同分母分數的加減算則 2. 使用學習單練習同分母分數的乘法算則 3. 透過生活情境說明及示範，及乘法概念圖示認識生活中同分母分數的整數倍的應用情境並解題
第 5-6 週	概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過網路、報紙等資料，認識生活中概數的意義與應用

		<ol style="list-style-type: none"> 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動 	<ol style="list-style-type: none"> 使用學習單練習無條件進入法取概數的方法和情境應用 使用學習單練習無條件捨去法取概數的方法和情境應用 使用學習單練習四捨五入法取概數的方法和情境應用 使用學習單練習取概數做整數加減估算的生活應用
第 7-8 週	四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形 由平行的概念，認識簡單平面圖形 能透過操作，認識四邊形的簡單性質 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 使用六形六色教具做四邊形特徵的練習和分類。 使用尺、量角器、三角板找出四邊形特徵和命名 使用尺、三角板、平方公分板畫出兩垂直或平行線段 使用尺、平方公分板畫出指定四邊形 使用尺在四邊形上畫出對角線
第 9-10 週	小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能做小數乘以一位整數的直式計算，並解決生活中的問題 能做小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用 	<ol style="list-style-type: none"> 教導一位、二位小數乘以一位、二位整數直式計算算則 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題
第 11-12 週	周長和面積、體積	<ol style="list-style-type: none"> 能理解長方形和正方形的面積公式 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算 應用長方形或正方形面積公式，解決複合圖形面積問題 能用透過切割、分層方式算出複合型體體積 	<ol style="list-style-type: none"> 透過平方公分板圖形操作認識正方形、長方形公式由來 透過操作、定位板提示進行平方公尺和平方公分的換算活動 以 ppt 動畫操作，呈現切割-切豆腐、拼湊-縫衣服的方式進行複合形體面積計算 使用古氏積木點數型體體積 以 ppt 動畫操作，呈現切割、分層方式算出複合型體體積
第 13-15 週	一億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 能做一億以上數的聽說讀寫與化聚 能做數的十進位位值換算 	<ol style="list-style-type: none"> 使用定位板練習一億以上數的聽說讀寫 提供定位板提示，做一億以上數的化聚

		3. 能做一億以上數的比大小	3. 提供定位板提示，做數的十進位位值換算 4. 提供定位板提示，做一億以上數大小比較
第 16-18 週	時間	1. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間 2. 能解決時刻與時間量的加減問題	1. 透過時間、時刻數線圖示理解時間(量)及時刻(點)的判別。 2. 在數線上依題目情境標示出時間(量)及時刻(點)，進行時間加減計算。
第 19-20 週	分數和小數	1. 認識等值分數 2. 能做分數和小數互換	1. 使用分數條、分數板、ppt 動畫操作認識等值分數的意義。 2. 使用學習單圖示及算式提示，做分母分子同乘一整數，找出等值分數。 3. 透過示範，步驟引導將分母是 10、100 的分數換成小數 4. 透過示範，步驟引導將一位、二位小數換成分數

嘉義縣朴子市大同國民小學 110 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 4B 組課程教學進度總表 設計者：林珮好

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一數學第七、八冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：EX-學障 4 年級 1 人、智障 4 年級 2 人 共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，</p>	<p>n-II-1 【簡】 認識一億以內數的位值結構</p> <p>n-II-2、n-II-3、n-II-4 n-II-5 【簡、減、分、重】 1. 能做乘數是二位數的乘法算則與解題 2. 能做除數是二位數的除法算則與解題 3. 能理解簡單的四則混合兩步驟計算約定</p> <p>n-II-6、n-II-7、n-II-8 【簡、減、分、重】 1. 能做同分母分數的加減與整數倍計算與應用 2. 能做小數的加減與整數倍計算與應用 3. 能做簡單小數與分數的互換</p> <p>n-II-9 【簡、減、分、重】 1. 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位，培養量感與估測能力。 2. 能用定位板做長度、容量、重量的二階單位換算。 3. 認識體積單位立方公分，</p>	<p>N-4-1 【簡】 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2、N-4-3 【簡、重】 乘數、除數二位數乘除計算</p> <p>N-4-4、N-4-5、N-4-6、N-4-7 N-4-8 【簡、減、分、重】 1. 能取概數並作生活應用 2. 帶分數假分數互換 3. 用直式計算二位小數的加、減與整數倍 4. 簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-9、N-4-10、N-4-11、 N-4-12、S-4-1、S-4-2、S-4-3 S-4-4、S-4-5、S-4-6、S-4-7 【簡、減、分、重】 1. 公里公尺二階單位換算 2. 使用量角器認識各項「角」 3. 認識各項三角形 4. 認識常見的四邊形 5. 用公式計算正方形長方形面積及周長 6. 透過操作活動認識全等圖形 7. 使用古氏積木進行體積實測與計算。</p>	<p>1. 能做大數(一億以內、以上)的唱數和做數</p> <p>2. 能做分數、小數的換算及加減乘(整數倍)運算及應用</p> <p>3. 能做整數四則的計算及應用</p> <p>4. 能做生活中取概數問題及應用</p> <p>5. 認識幾何形體(三角形、四邊形)的特徵及應用</p> <p>6. 認識長度、重量、面積、容量、時間、角度、體積常用單位，並能實測估測與換算</p> <p>7. 認識統計圖表及應用</p>	<p>1. 實作評量 a. 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。 b. 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。</p> <p>2. 紙筆評量 a. 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% b. 能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率 80%</p> <p>3. 月考調整 月考時數學由資源班出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。</p> <p>4. 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷</p>

<p>以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>並點數形體體積</p> <p>n-II-10 【重】 能認識日、時、分、秒的估測與關係</p> <p>s-II-1、s-II-2、s-II-3 s-II-4 【簡、減、分、重】 1. 能用公式計算正方形和乘方面積與周長 2. 能透過邊、角特性辨認各式三角形及四邊形 3. 認識全等圖形</p> <p>r-II-2、r-II-3、r-II-4 r-II-5 【簡、減、分、重】 1. 能做兩步驟整數四則混合運算的算則約定 2. 能使用加減乘除計算符號列出算式</p> <p>d-II-1 【簡】 報讀一維表格、二維表格與長條圖與折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>N-4-13 【重】 能做「日」「時」「分」「秒」日常生活的時間加減問題，不跨日。</p> <p>R-4-1、R-4-2、R-4-3、R-4-4 【簡、減、分、重】 1. 四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算） 2. 加減混合計算、乘除混合計算算則。 3. 用四則計算符號表示解題過程</p> <p>D-4-1 【簡】 報讀長條圖與折線圖</p>		<p>程、進展與結果。</p>
-----------------------	---	---	--	-----------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽說讀寫 2. 能做一億以內數的位值換算 3. 能做一億以內數的比大小	1. 使用定位板練習一億以內數的聽說讀寫 2. 提供定位板提示，做一億以內數的化聚 3. 提供定位板提示，做一億以內數大小比較
第 3-4 週	乘法	1. 能做乘數二位數的直式計算 2. 能做乘數二位數生活解題	1. 教導乘數二位數直式計算算則 2. 透過乘法概念圖示認識生活中乘法的應用情境並解題 3. 未背熟九九乘法者，提供九九乘法表提

			示
第 5-6 週	角度	1. 能使用量角器量角、畫角 2. 認識平角、鈍角、銳角、周角 3. 做角度加減計算	1. 如何使用量角器量角度 2. 如何使用量角器和尺畫出指定角度 3. 使用三角板及量角器找平角、鈍角、銳角、周角 4. 計算 180 度以內角度的分合
第 7-8 週	除法	1. 能做除數二位數的直式計算(包含等分除、包含除) 2. 能做除數二位數生活解題	1. 教導除數二位數直式計算算則。 2. 透過除法概念圖示認識生活中除法的應用情境並解題
第 9-10 週	三角形	1. 能透過邊、角特徵辨認各類三角形(正三角形、直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形) 2. 能辨認全等三角形 3. 能繪製基本三角形(直角三角形、等腰三角形、等腰直角三角形)	1. 使用尺、量角器和三角板找各類三角形的特徵和命名。 2. 用操作的方式-疊合，找全等三角形的對應頂點、邊、角 3. 練習繪製三角形的步驟
第 11-12 週	分數	1. 能做假分數、帶分數互換 2. 用分數表示整數相除的結果	1. 透過學習單圖示、ppt 動畫練習假分數和帶分數的互換並歸納出計算公式 2. 透過生活情境說明及示範，練習用分數表示整數相除的結果
第 13-15 週	容量和重量、長度的計算	1. 能做公升和毫升二階單位四則計算 2. 能做公斤和公克二階單位四則計算 3. 能做公里和公尺二階單位四則計算	1. 使用容量定位板進行公升和毫升二階單位的四則計算 2. 使用重量定位板進行公斤和公克二階單位的四則計算 3. 使用長度定位板進行公里和公尺二階單位的四則計算
第 16-18 週	四則運算	1. 能做先乘除後加減 2. 能做有()先計算 3. 能做簡單的生活四則解題	1. 透過古氏積木條的操作與提示，進行先乘除後加減的算則說明與練習 2. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條，進行有()先計算的算則說明與練習 3. 透過學習單圖示、ppt 動畫、操作古氏積木條認識生活四則問題情境與解題
第 19-20 週	小數	1. 能做二位小數的聽說讀寫與大小比較 2. 能做二位小數的加減直式計算與生活應用解題	1. 使用古氏積木條的操作、學習單圖示、ppt 動畫、定位板，認識二位小數的位

			值關係及聽說讀寫 2. 使用定位板協助進行二位小數的大小比較 3. 透過學習單圖示、ppt 動畫並使用定位板協助練習二位小數加減計算，及生活情境的解題
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	統計圖表	1. 能判讀簡單長條圖上的資訊 2. 能判讀簡單折線圖上的資訊	1. 透過學習單、ppt 圖表認識長條圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等 2. 透過學習單、ppt 圖表認識折線圖上的資訊內容、縱橫軸命名、資料意義、比較、趨勢等
第 3-4 週	分數的加減和整數倍	1. 能做同分母分數的加減 2. 能做同分母分數的整數倍計算 3. 能做同分母分數大小比較	1. 使用學習單練習同分母分數的加減算則 2. 使用學習單練習同分母分數的乘法算則 3. 使用學習單練習同分母分數的大小比較
第 5-7 週	概數	1. 認識概數 2. 能用無條件進入法取概數 3. 能用無條件捨去法取概數 4. 能用四捨五入法取概數 5. 能取概數做簡單加減估算	1. 透過網路、報紙等資料，認識生活中概數的意義與應用 2. 使用學習單練習無條件進入法取概數的方法和生活情境應用 3. 使用學習單練習無條件捨去法取概數的方法和生活情境應用 4. 使用學習單練習四捨五入法取概數的方法和生活情境應用 5. 使用學習單練習取概數做簡單加減估算的生活應用
第 8-9 週	四邊形	1. 能辨認垂直和平行 2. 運用角、邊關係，能辨認 5 種四邊形：長方形、正方形、菱形、梯形、平行四邊形 3. 能畫出兩垂直或平行線段 4. 能在平方公分板上畫出四邊形	1. 實作找出生活中垂直和平行現象 2. 使用六形六色教具做四邊形特徵的練習和分類。 3. 使用尺、量角器、三角板找出四邊形特徵和命名 4. 使用尺、三角板、平方公分板畫出兩垂

			直或平行線段 5. 使用尺、平方公分板畫出指定四邊形
第 10-11 週	小數乘以整數	1. 能做一位、二位小數乘以一位、二位整數直式計算 2. 能做一位、二位小數乘以一位、二位整數生活應用解題	1. 教導一位、二位小數乘以一位、二位整數直式計算算則 2. 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題
第 12-14 週	周長和面積、體積	1. 能用公式計算正方形、長方形的周長 2. 能用公式計算正方形、長方形的面積 3. 能用透過切割、拼湊方式算出複合形體面積 4. 能操作 1 立方公分積木堆疊形體 5. 能用透過切割、分層方式算出複合型體體積	1. 以平方公分板進行種滿草皮及畫封鎖線的方式理解面積和周長的意義 2. 以平方公分板點數正方形、長方形面積及周長，並引導出公式 3. 以 ppt 動畫操作，呈現切割-切豆腐、拼湊-縫衣服的方式進行複合形體面積計算 4. 使用古氏積木點數型體體積 5. 以 ppt 動畫操作，呈現切割、分層方式算出複合型體體積
第 15-16 週	一億以上的數	1. 能做一億以上數的聽說讀寫與化聚 2. 能做數的十進位位值換算 3. 能做一億以上數的比大小	1. 使用定位板練習一億以上數的聽說讀寫 2. 提供定位板提示，做一億以上數的化聚 3. 提供定位板提示，做數的十進位位值換算 4. 提供定位板提示，做一億以上數大小比較
第 17-18 週	時間	1. 能做日、時的加減計算 2. 能做時、分的加減計算 3. 能做分、秒的加減計算	提供時間關係的提示(1 日=24 小時..等)練習日和時、時和分、分和秒二階單位的加法算則、減法算則(不跨日)
第 19-20 週	分數和小數	1. 認識等值分數 2. 能做分數和小數互換	1. 使用分數條、分數板、ppt 動畫操作認識等值分數的意義。 2. 使用學習單圖示及算式提示，做分母分子同乘一整數，找出等值分數。 3. 透過示範，步驟引導將分母是 10、100 的分數換成小數 4. 透過示範，步驟引導將一位、二位小數換成分數

嘉義縣朴子市大同國民小學 110 學年度特殊教育學生資源 1 班數學領域 5A 組課程教學進度總表 設計者：林珮好

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一數學第九、十冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 6 節

三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、智障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 2 人 共 6 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-III-3 【簡、減】 在九九乘法表中認識因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 【簡、減】 在九九乘法表中認識約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 【簡】 用分數表示整數相除結果。</p> <p>n-III-6 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 【簡、減】 簡化數字降低運算難度，能做小數乘法和除法直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 【簡、減】 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率。</p> <p>n-III-10 【簡】</p>	<p>N-5-3 【簡、減】 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 【簡、減】 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。</p> <p>N-5-5、N-5-6、N-5-7 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 整數相除之分數表示：整數相除為分數之意義與合理性。 分數除以整數：分數除以整數的意義。 察覺分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 <p>N-5-8、N-5-9 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為一 	<ol style="list-style-type: none"> 建立分數、小數的概念並做運算。 能做整數的因數、倍數運算及應用。 能做數與量(整數、分數、小數)基本的四則計算與應用 認識生活中常見的立體形體(柱體、椎體、球體)特徵、體積、表面積及應用(容積)。 認識平面圖形特徵及面積計算。 認識生活中大的度量單位(重量、面積)。 能做時間乘除計算與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 能使用測量工具如量角器、直尺、古氏積木進行重量、型體、角度、面積、體積測量練習。 能完成生活情境或模擬情境應用題的資料蒐集和解題。 紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> 能在協助下完成課堂學習單，正確率 90% 能獨立完成資源班指派的回家作業，正確率 80% 月考調整 月考時數學由資源班出題，進行小組施測，成績給原班導師登錄。 檔案評量 蒐集學生平時之學習單分析學生的學習歷

	<p>嘗試將較情境或模式中的數量關係以單步驟算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>s-III-1 【簡】 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3、s-III-4、s-III-5 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解立體形體：角柱角椎、球體的性質。 2. 計算正方體、長方體體積與表面積 <p>s-III-6 【簡】 認識線對稱圖形。</p> <p>r-III-1、r-III-2、r-III-3 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練數（含分數、小數）的各種計算規則，並協助四則混合計算與應用解題。 2. 觀察情境或模式中單步驟的數量關係，並用符號列出等式。 	<p>位小數）、小數除以整數的意義。</p> <p>3. 察覺小數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係</p> <p>N-5-10 【簡】 比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「打折」。</p> <p>N-5-12、N-5-13 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。 2. 「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。 <p>N-5-14、N-5-15 【簡、減、分、重】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體積：。簡單實測、量感、估測與計算。 2. 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 <p>N-5-16 【簡】 時間的乘除問題。在整數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>空間與形狀(S) 【不調整】</p>		<p>程、進展與結果。</p> <p>5. 口頭/指認 能口頭或指認回答問題，正確率 90%</p>
--	---	--	--	--

		R-5-1、R-5-2、R-5-3 【簡、減、分、重】 1. 整數四則括算先算 2. 整數四則先乘除後加減 3. 整數四則一算式內乘除與加減計算 4. 用符號代表未知數	
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法和除法	1. 能做乘數是三位數的乘法 2. 能做末位是0的整數乘法 3. 能做除數是三位數的除法 4. 能做除數末位是0的整數直式除法	1. 以乘法計算舊經驗，練習三、四位數乘以三位數直式算則。 2. 以除法計算舊經驗，練習除數是三位數直式算則。 3. 九九乘法不熟練或計算能力弱之學生，提供九九乘法表提示或計算機輔助計算。
第 3-4 週	因數和倍數	1. 能找出數的因數，並找出公因數 2. 能找出數的倍數，並找出公倍數 3. 能解決簡單的最大公因數問題 4. 能解決簡單的最小公倍數問題 5. 能找出 2、5、10 的倍數	1. 使用九九乘法表協助解決問題。 2. 出題數字以九九乘法表以內為主。 3. 指導利用計算機校正答案。 4. 指導、示範用除法或乘法找出整數的因數、倍數。 5. 指導、示範列出兩個整數的所有因數認識相同的公因數、最大公因數。 6. 指導、示範列出兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，察覺倍數有無限多個並認識公倍數和最小公倍數。 7. 透過生活情境應用題，示範用兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 8. 指導、示範判別 2、5、10 的倍數。
第 5-6 週	多邊形	1. 能指出正多邊形與多邊形 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊	1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、

		<ol style="list-style-type: none"> 能利用三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 能利用多邊形內角和進行計算 	<ol style="list-style-type: none"> 角、頂點的數量及多邊形的性質。 透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 指導、示範運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。 指導、示範運用多邊形內角和做角度計算。
第 7-8 週	擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義 能在具體情境中，解決異分母分數的比較 能將分數標記在數線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過指導、示範、分數圖示提示，練習擴分、約分的方法。 指導、示範運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 指導、示範在給定的數線上，標記出分數。 使用九九乘法表協助解決問題。 出題數字以九九乘法表以內為主。 指導利用計算機校正答案。
第 9-10 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質 能辨別線對稱圖形 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形 	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作、比較、鏡射遊戲，認識左右全等和上下全等的圖形或實物。 引導觀察生活環境中的線對稱現象。 透過操作、比較、鏡射遊戲，認識對稱軸、對稱點、對稱邊和對稱角。 簡化題目，刪去過於複雜的圖形問題。 練習在方格紙、點格板上畫出簡單的線對稱圖形。 透過剪紙，製作出簡單的線對稱圖形。

第 11-12 週	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單異分母分數的加法及應用。 2. 能做簡單異分母分數的減法及應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、口語步驟提示，練習異分母分數加減計算。 2. 使用九九乘法表協助解決問題。 3. 出題數字以九九乘法表以內為主。 4. 指導利用計算機校正答案。 5. 透過生活情境應用題，示範用異分母分數加減計算，解決生活上的問題。
第 13-14 週	整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成括算先算的算則 2. 能解決先乘除後加減的算則 3. 能在同一算式內完成同時乘除與加減算則的計算問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導利用螢光筆來標示「誰先算」，以解提示算則概念。 2. 融入計算機於解題過程中。 3. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 15-16 週	平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用公式計算平行四邊形面積 2. 能用公式計算三角形面積 3. 能用公式計算梯形面積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過ppt動畫、操作、指導示範找出平行四邊形、三角形、梯形的高，並用螢光筆來標示。 2. 學習單上提供面積公式提示及圖形，練習用公式計算平行四邊形、三角形、梯形面積。
第 17-18 週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間的乘法問題與應用 2. 能做時間的除法問題與應用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、口語步驟提示、學習單，練習分和秒乘除法計算。 2. 透過指導、示範、口語步驟提示、學習單，練習時和分乘除法計算。 3. 透過指導、示範、口語步驟提示、學習單，練習日和時乘除法計算。 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。 5. 透過生活情境應用題，示範用時間的乘除計算，解決生活上的問題。
第 19-20 週	小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識三、四位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過指導、示範、舊經驗、定位板做三、四位小數的讀法和記法，解決生活

		2. 能做三、四位小數直式加、減的計算 3. 能在數線上標記小數	中的問題。 2. 透過指導、示範、學習單類題練習三、四位小數直式加、減的計算 3. 練習在給定的數線上，標記出小數。
--	--	-------------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	分數的乘法	1. 能做帶分數乘以整數的計算與應用 2. 能做整數乘以分數的計算與應用 3. 能做分數乘以分數的計算與應用 4. 在協助下察覺分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係	4. 教導、示範、步驟題示分數乘法計算算則。 5. 透過乘法概念圖示認識生活中分數乘法的應用情境並解題。 6. 簡化數字，引導示範，協助學生覺察分數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 7. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 3-4 週	小數的乘法	1. 能做整數乘以小數的計算與應用 2. 能做小數乘以小數的計算與應用 3. 在協助下察覺小數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係	1. 教導、示範、步驟題示小數乘法計算算則。 2. 透過乘法概念圖示認識生活中小數乘法的應用情境並解題。 3. 簡化數字，引導示範，協助學生覺察小數的乘法中，被乘數、乘數和積的關係 4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 5-6 週	扇形	1. 能指出圓心角與扇形的關係 2. 能對幾分之幾圓對扇形的圓周角做轉換 3. 能指出扇形和圓周角的基本元素	1. 教導、示範、使用圓規、直尺和量角器畫出扇形，認識圓心角和扇形的關係。 2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。
第 7-8 週	正方體和長方體	1. 能計算長方體與正方體體積 2. 能計算長方體與正方體表面積問題 3. 認識長方體與正方體的透視圖和展開圖	1. 透過ppt動畫、操作、指導示範找出長方體、正方體的長寬高或邊常，並用螢光筆來標示。 2. 學習單上提供體積公式提示及圖形，練

			<p>習用公式計算長方體與正方體體積。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 透過形體模型拆解、ppt動畫、操作認識正方體和長方體的展開圖。 使用正方體和長方體的展開圖做提示求其表面積。
第 9-10 週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能用直式解決整數除以整數，商為一位小數以內，沒有餘數的計算 能用直式解決小數除以整數，商為一位小數以內，沒有餘數的計算 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題 	<ol style="list-style-type: none"> 教導、示範、步驟題示練習計算算則。 透過除法概念圖示認識生活中整數、小數除以整數的應用情境並解題。 教導、示範、步驟題示練習分數換成小數、小數換成分數的應用。 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 11-12 週	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 能認識公噸 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 能認識公畝、公頃和平方公里 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題 	<ol style="list-style-type: none"> 透過生活中以公噸為單位的物品認識公噸。 使用重量定位板進行公噸和公斤整數和小數的換算與計算 透過生活中大面積的物品公畝、公頃和平方公里 使用面積單位定位板進行平方公尺、公畝、公頃和平方公里整數和小數的換算與計算 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 13-14 週	柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識角錐與柱體、球體 能對不同的角錐與柱體進行分類、命名，並指出不同的構成要素 能找出正確的展開圖與透視圖 	<ol style="list-style-type: none"> 透過分類活動進行角錐與柱體的命名、構成要素(頂點、邊和面形狀和個數)。 找出生活中球體的物品並認識構成要素(球心、半徑)。 學習單練習時提供圖示或具體型體協助。 透過觀察與操作，認識錐體、柱體的平

			面展開圖和透視圖。
第 15-16 週	比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識比率的概念 2. 認識百分率的概念 3. 能解決小數、分數與百分率的互換問題 4. 能解決百分率的相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導、示範、步驟題示認識比率和表示方式。 2. 教導、示範、步驟題示把分母是 100 的分數記成百分率。 3. 在步驟提示下練習小數、分數與百分率的互換。 4. 在生活情境下解決出席率、購物打折問題。 5. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。
第 17-18 週	容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能求出正方體、長方體容積 2. 認識容積、容量的關係 3. 能求出不規則物體體積 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用以 1 立方公分為單位，練習算出正方體、長方體盒子的容積。 2. 利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 3. 透過實際操作認識 1 毫升水的體積是 1 立方公分。 4. 透過說明和引導，從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 5. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。並練習求出不規則物體體積。
第 19-20 週	怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用符號表示未知數 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式 3. 能解釋算式、求解並驗算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境下透過教導、示範、圖示、步驟題示列出含有未知數加、減、乘、除單步驟等式。 2. 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 3. 在步驟提示及口語引導下，練習解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互

			<p>逆運算，解決乘、除法算式並驗算。</p> <p>4. 降低計算難度，並針對重點概念增加練習量。</p>
--	--	--	--