

附件三 嘉義縣中埔鄉和睦國民小學學校現況與背景分析

學校基本資料

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------|------------------------------|----|------------|
| 學校類型 | 一般 | 班級數 | 25 | | |
| 校址 | 嘉義縣中埔鄉和美村後庄 16號 | 電話 | 05-2304511 | 傳真 | 05-2390093 |
| 網址 | http://www.hmps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 陳振興 | E-mail | well.com@msa.hinet.net | | |
| 教務(導)主任 | 陳勝哲 | E-mail | c8139y@gmail.com | | |
| 教職員工數 | 52 | | | | |
| 班級數(含特教、 藝才班) | 26 | 特教、 藝才班 級數 | 身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)： | | |
| 學生數(含特教、 藝才班) | 535 | 特教藝 才學生 數 | 身障類：31 資優類：0 藝才班(**類)： | | |

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|--|--|--|---|---|
| 校園環境 | <ol style="list-style-type: none"> 比鄰嘉義市，資源取得容易。 交通便利 環境易整理 鄰近八獎溪，便於校外教學。 | <ol style="list-style-type: none"> 校地狹小無法擴展，學生活動空間不足。 活動設施少 門禁不良威脅學生安全。 地下室教室蚊蠅多 | <ol style="list-style-type: none"> 交通方便、資訊獲得容易。 臨近市區文化水準較高，刺激較多。 社區產業多元。 鄰近社區，家長參與多。 | <ol style="list-style-type: none"> 緊鄰交通要道及三和市場，車輛來往頻繁，師生安全有隱憂。 鄰近市場與省道，噪音干擾多。 | <ol style="list-style-type: none"> 加強安全教育 善用導護志工協助維護上下學安全。 加強保全監視系統。 配合社區資源及家長專長，充分開發運用人文及自然資源。 |
| 教學設施 | <ol style="list-style-type: none"> 建築耐震，教室寬敞。 有充足的軟硬體供學生學習使用。 校務行政系統電腦化 圖書借閱自動化。 | <ol style="list-style-type: none"> 體育、遊戲器材設備無法充分設置。 室外活動課程受影響。 | <ol style="list-style-type: none"> 校舍規模可以實現小班教學理想。 提供多元學習方式。 | <ol style="list-style-type: none"> 校園開放，體育遊戲設施常遭社區民眾破壞。 電子設施易損壞，維修費用高 受限於校地面積，不可能因應實際需求增加硬 | <ol style="list-style-type: none"> 規劃更多元活動。 於課餘時間，於中廊公共空間帶領孩子做律動活動，提升體能。 積極爭取政府補助並尋求社區資源 |

| | | | | 體設施。 | 協助。 |
|------|--|---|---|--|---|
| 師資結構 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校師資各具專長, 使學生受益。 2. 高學歷教師越來越多, 有助研究發展。 3. 教師長期在地深耕, 教學經驗豐富。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師員額編制不足, 以致許多課程需仰賴外聘教師。 2. 年輕化的師資易造成人員不穩定。 3. 女性教師多、男性教師偏少。 4. 動態教學能力較不足, 多仰賴外聘教師。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師大多能依學校行事, 全力配合。 2. 以教師專長領域安排職務。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼行政教師工作負荷大且誘因不強, 人才難求。 2. 課稅配套措施實施後, 外聘教師需求多, 但師資尋找不易。 3. 教師經驗分享及研究時間不足。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 組成課程研發小組, 蒐集在地素材, 塑造教學群並帶動教師群學習新氣象。 2. 建議提高正式教師編制員額。 3. 利用研習分享班級經營與親師溝通 |
| 學生特質 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 普遍素質高, 適應能力強。 2. 文化刺激多, 學習能力佳。 3. 學生天性率直純樸, 發展潛力大。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 弱勢家庭之子女比例高, 影響學生學習興趣, 產生心理障礙。 2. 學生能力差異大 3. 學生情緒管理能力待提升。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校廣泛提供學生學習參與與表現機會, 學生得以適性發展。 2. 廣泛提供不同興趣學習、發表的機會 3. 多元才華學生多, 學校給予適性發展。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近嘉義市區, 學生流動率高。 2. 社會複雜影響學生價值觀 3. 補習班林立影響正常教學。 4. 智育掛帥, 需參加課外才藝、課業補習, 負擔重。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對弱勢家庭之學生予以補教教學, 提升學習成效。 2. 採用多元評量並與家長溝通。 3. 強化生活教育及EQ教育。 |
| 家長期望 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視子女課業學習。 2. 支持子女之多元發展。 3. 重視孩子身心發展。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對孩子的期望, 仍停留在學科成績。 2. 弱勢家庭之子女比例高, 其家長對子女的管教較為放任。 3. 依賴安親班照顧。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認同學校教學目標, 能支持學校並提供資源。 2. 許多家長願意投入志工行列。 3. 家長會及義工組織健全。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭背景紛雜。 2. 部分家長過度關注與介入教學, 造成困擾。 3. 教育水平高, 較不信任老師。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種活動進行親師溝通。 2. 加強親職教育, 多舉辦藝文活動。 3. 鼓勵家長參與學習教養新知。 4. 邀請家長加入志工行列, 並善用此資源。 |
| 社區特性 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區重劃, 許多新進家庭。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 外來人口多, 年輕父母外出工 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區資源豐富, 提供多 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近嘉義市, 招生及 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強宣傳, 使社區資源進入校園, |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---|--|
| 2. 學區內學前教育機構完備。 3. 民眾熱心, 對學校參與度高。 4. 鄰近嘉義市, 文化刺激高。 5. 與學校互動密切, 參與校務意願高。 | 作, 孩子多隔代教養。 2. 社區人口組成複雜, 凝聚力較缺乏。 3. 部份家長太忙, 無暇與老師聯繫與配合。 | 元的教學與學習機會。 2. 熱心參與學校志工。 | 學生學習競爭較激烈。 2. 校園開放社區利用, 造成安全及環境清潔困擾。 | 進而支持校務推動。 2. 加強宣導學校與社區共榮, 共同維護校園環境。 3. 除了圖書館義工、愛心媽媽外, 增加服務項目, 讓家長能多參與。 |
|--|---|----------------------------|---|--|

嘉義縣中埔鄉和睦國民小學學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境...等資源)
(包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

| 資源類別 | 資源項目 | 適用年級 | 適用領域或課程主題 |
|------|------------|------|-----------------|
| 人力資源 | 慈濟大愛媽媽 | 1~6 | 生活、閱讀、生命教育、品格教育 |
| | 家長會委員顧問 | 1~6 | 各領域或主題課程活動 |
| | 家長會志工 | 1~6 | 社會、家政、生涯 |
| | 興村教會牧師與師母 | 5、6 | 生命教育、性別、特教 |
| 環境資源 | 八掌溪親水公園 | 1~6 | 社會、自然、環境 |
| | 慈濟資源回收教育站 | 1~6 | 社會、自然、生活 |
| | 三和菜市場 | 1~6 | 社會、生活、社會、自然、生涯 |
| | 寺廟-四十九庄保安宮 | 1~6 | 社會、綜合、生活 |
| 機構資源 | 國聲電視台 | 1~6 | 社會、綜合、生活 |
| | 郵局 | 1~6 | 生活、社會 |
| | 京城銀行 | 1~6 | 生活、社會 |
| | 中埔農會 | 1~6 | 生活、社會 |
| | 派出所 | 1~6 | 綜合、社會 |
| | 便利商店 | 1~6 | 生活、社會 |
| | 製粉廠 | 1~6 | 生活、社會、自然 |
| | 社區活動中心 | 1~6 | 生活、社會、特教 |
| | 各類商店 | 1~6 | 生活、社會 |