

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

110 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平)(1)	英語 (翰林) (2)						
學期學習重點			1. 培養學生喜愛學習與勤儉的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作,堅持到底。 3. 欣賞現代詩歌、淺白的文言文,體會文字的奧妙。 4. 了解各地不同的環境及人文風情,體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力,解決問題。 6. 培養欣賞大自然四季之美,並與大自然和諧相處的情操。 7. 了解自己建立自信,並培養樂觀積極的態度。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能求最大公因數和最小公倍數並應用於生活中。 2. 能解決分數除法問題。 3. 能察覺圖形的簡單規律;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係的變化。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題並驗算;能用四捨五入法,做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料,繪製長條圖、折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑、半徑和扇形的周長。 7. 能估算不規則圖形面積;能理解圓面積公式,並求算圓、簡單扇形和複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理並運用。 9. 認識「比」、「比值」的意義和表示法;並應用於生活中有關比例的問題。 10. 了解縮圖、放大圖、比例尺的意義及應用。	1. 知道水循環的途徑。 2. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。 3. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 4. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 5. 認識保溫與散熱的原理與方法。 6. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。 7. 知道岩石由礦物所組成,不同的岩石或礦物之間,也具有不同的性質。 8. 知道地球是個大磁鐵,認識指北針的指針具有磁性,所以能指出南、北方位。 9. 察覺通電的線圈會產生磁,學習製作電磁鐵。 10. 學習利用電磁鐵的特性,製作簡易小馬達。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多元風貌。	1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲, 3. 感受東西不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲, 4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境, 5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂, 6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色, 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8. 運用速寫表現人體基本動態, 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14. 表現海洋的各種風貌, 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事	1. 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。 2. 引導學生覺察自己善用的學習方法,調整學習方法,並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 透過生活中事例的探索,引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢、面臨的問題與其困境,並對不同的文化與族群尊重與關懷。 5. 認識社會服務團體,鼓勵兒童以班級或小組為單位,共同實踐體驗一項社會服務活動,並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動,並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係,並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈,學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造,並能拒絕性騷擾,尊重性別平等。
1	8/29-9/4	9/1 開學日暨新生入學	單元主題引導 一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2 5-3-3-1 4-3-1 3-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2	1. 最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 【家政教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 1. 來打羽球
2	9/5-9/11	9/11(六)補行上班上課(補 9/20) 交通安全週	二、跑道 2-3-2-3 6-3-2-3 5-3-5-2 4-3-1-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Starter Unit 2-1-8 3-1-5	1. 最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 【家政教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 1. 來打羽球
3	9/12-9/18	防災宣導	三、說話也要停看聽 6-3-4-1 4-3-2-1 5-3-7-1 3-3-2-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-9 2-1-4 3-1-2	1. 最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、天氣的變化/認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 【家政教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 2. 排球高手
4	9/19-9/25	9/18-21 中秋連假	四、朱子治家格言選 2-3-1-2 3-3-3-3 5-3-1-1 4-3-2-2 (書法課程) 【品德教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 3-1-8 4-1-4 6-1-1	2. 分數除法 6-n-03, 6-n-04	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 【家政教育】 2-3-1	一、球類全能王/ 2. 排球高手

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平)(1)	英語 (翰林) (2)						
5	9/26-10/2		統整活動一 6-3-5 (書法課程) 【品德教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	Unit 1 Where Are You From? 4-1-4 4-1-7 5-1-6	2. 分數除法 6-n-03, 6-n-04	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 1-3-3	一、球類全能王/ 3. 快打旋風 【性別平等教育】
6	10/3-10/9	10/9-11 國慶連假	單元主題引導 五、山的巡禮 2-3-2-7 3-3-1-1 5-3-8-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	Unit 2 How Do You Go to School? 2-1-3 2-1-10 5-1-2	3. 數量關係 6-n-13, 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 活動二 有效學習 1-3-3	二、人際加油站/1. 人際交流
7	10/10-10/16	10/12-15 第一次定期評量	五、山的巡禮 6-3-8-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	Exam 1 4-1-5 4-1-7	3. 數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化/熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 【交通安全】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天地 活動二 有效學習 1-3-3	二、人際加油站/2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突
第一次定期評量方式			筆試+平時表現		口語評量 紙筆評量	筆試+平時表現	筆試+平時表現	紙筆測驗	實作評量	平時表現+實作	實作、多元評量
8	10/17-10/23		六、東海岸鐵路 5-3-3-1 6-3-3-1 4-3-2 【海洋教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	Unit 2 How Do You Go to School? 2-1-9 3-1-8	4. 小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響/熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 【交通安全】	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第二單元 學習天地 活動三 樂在學習 1-3-3	三、舞躍大地樂悠游/1. 原住民舞蹈之美
9	10/24-10/30		七、蚵鄉風情 2-3-2-5 6-3-4-3 5-3-8-1 4-3-2-1 【海洋教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Unit 2 How Do You Go to School? 4-1-7 5-1-2 6-1-1	4. 小數除法 6-n-06	二、熱對物質的影響/熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元 戶外探索趣 活動一 整裝待發 4-3-2 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游/1. 原住民舞蹈之美
10	10/31-11/6		統整活動二 5-3-6 6-3-3 6-3-2-2 5-3-9	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	Review 1 3-1-8 5-1-3 5-1-6 5-1-7	5. 長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、熱對物質的影響/保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元 戶外探索趣 活動一 整裝待發 活動二 戶外探索新發現 4-3-2 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游/1. 原住民舞蹈之美
11	11/7-11/13		閱讀階梯一 進入 兩林 5-3-10-1 5-3-8-1 5-3-5-1 單元主題引導 八、大小剛好的鞋子 3-3-2-2 5-3-2-1 6-3-4-4	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4	Unit 3 What Do You Do After School? 3-1-5 3-1-9 5-1-2	6. 圓周率與圓周長 6-n-14, 6-a-03, 6-s-03	三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元 戶外探索趣 活動二 戶外探索新發現 4-3-2 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游/2. 蛙泳
12	11/14-11/20		九、沉思三帖 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9	Unit 3 What Do You Do After School? 3-1-8 4-1-5 5-1-2	6. 圓周率與圓周長 6-n-14, 6-a-03, 6-s-03	三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第三單元 戶外探索趣 活動二 戶外探索新發現 4-3-2 【家政教育】	三、舞躍大地樂悠游/2. 蛙泳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平)(1)	英語 (翰林) (2)						
13	11/21-11/27		十、狐假虎威 2-3-2-7 3-3-2-2 6-3-4-4 5-3-8-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	Unit 3 What Do You Do After School? 5-1-2 5-1-6	7. 圓面積 6-n-14, 6-a-03, 6-s-03, 6-s-01	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5 【資訊倫理與素養】	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽
14	11/28-12/4	11/30-12/3 第二次定期評量	統整活動三 6-3-6 5-3-4 5-3-10-1 5-3-3-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	Exam 2 4-1-3 4-1-6 5-1-6	7. 圓面積 6-n-14, 6-a-03, 6-s-03, 6-s-01	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀/ 岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5【資訊倫理與素養】 【性侵害犯罪防治教育】	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽
第二次定期評量方式			筆試+平時表現		口語評量 紙筆評量	筆試+平時表現	筆試+平時表現		實作評量	分組報告	實作、多元評量
15	12/5-12/11	海洋教育	單元主題引導 十一、我願 2-3-2-7 3-3-3-3 6-3-7-2 5-3-8-2 4-3-2-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 3-1-7	8. 等量公理與應用 6-a-01, 6-a-02	三、大地的奧秘/ 岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移	二、雋永之歌/笛聲飛揚 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 【資訊倫理與素養】 【性侵害犯罪防治教育】	四、聰明消費學問多/2. 消費高手
16	12/12-12/18		十二、最好的味覺 禮物 2-3-1-2 6-3-6-1 4-3-2-1 5-3-4-4 3-3-3-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2	8. 等量公理與應用 6-a-01, 6-a-02	三、大地的奧秘/ 岩石與礦物/風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策	二、雋永之歌/笛聲飛揚 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 【資訊倫理與素養】 【性侵害犯罪防治教育】	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力
17	12/19-12/25		十三、空城計 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 4-1-3 5-1-2	9. 比、比值與成正 比 6-n-09, 6-n-10	四、電磁作用/指南針和地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-3-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 【性侵害犯罪防治教育】	五、跑接好功夫/2. 大隊接力 3. 練武強體魄
18	12/26-1/1	12/31(一)調整放假 12/31-1/2 元旦連假	十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	Review 2 3-1-8 5-1-5	9. 比、比值與成正 比 6-n-09, 6-n-10	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市	六、海洋家園/大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4 【人權教育】 【性侵害犯罪防治教育】	五、跑接好功夫/3. 練武強體魄 【性別平等教育】
19	1/2-1/8		統整活動四 5-3-10-1 5-3-5 5-3-8 6-3-7	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	New Years Around the World 7-1-1 7-1-4	10. 縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4 【高齡教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治教育】	六、非常男女大不同/1. 哪裡不一樣? 【性別平等教育】
20	1/9-1/15	1/14-20 第三次定期評量	語文活動 5-3-8	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	Exam 3 5-1-6 5-1-2	10. 縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用/電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 3-3-4 【高齡教育】 【人權教育】	六、非常男女大不同/2. 拒絕騷擾與侵害

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平)(1)	英語 (翰林) (2)						
21	1/16- 1/22	1/14-20 第三次定期評量 防災宣導 1/20 結業式 1/21 寒假開始	語文活動 5-3-8	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8	Festivals: Chinese New Year 3-1-7 7-1-2	10. 縮圖、放大 圖與比例尺 6- s-02	四、電磁作用/自 由探究 1-3-1- 1, 1-3-5-3, 2-3- 5-5, 3-3-0-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4	六、臺灣的城鄉與 區域/2. 區域特色 與發展	六、海洋家園/海洋 風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 【高齡教育】 【人權教育】	六、非常男女 大不同/3. 性 別平等與自我 肯定
第三次定期評量方式			筆試+平時表現	紙筆測驗	紙筆測驗	筆試+平時表現	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單+心得寫 作	實作、多元評 量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
		學期學習重點	1. 能掌握不同文體閱讀的方法，並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，加以模仿及改寫。 3. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 4. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能解決分數除法的應用、分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係；能理解簡單直立柱體的體積算法，並計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量，並應用於母子和和母子差的求算。 5. 能簡化問題，思考、分析找出解題的方法，並檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖、圓形圖並報讀。	1. 認識生活中各種簡單機械原理與作用。 2. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 3. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 4. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 5. 察覺微生物對人類生活的影響。 6. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 7. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 8. 知道人類活動對環境的影響。 9. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 10. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 11. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術、現、美感、風格。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的技巧與創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。	1. 透發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害，並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。
1	2/6-2/12	2/11 開學日	開學準備 單元主題引導	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Get Ready — Phonics Review 1-1-2 5-1-3	1. 最大公因數與最小公倍數 6-n-01	開學準備	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文明與科技	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-4 (家庭教育)	開學準備
2	2/13-2/19		一、過故人莊 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Starter Unit 2-1-9 3-1-5 4-1-5	1. 最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、簡單機械 / 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3	一、文明與科技生活 / 1. 古代的文明與科技	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 1-3-4 (家庭教育)	一、好球開打 / 1. 攻守兼備
3	2/20-2/26	2/26-2/28 和平紀念日連假	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday? 2-1-4 3-1-7 5-1-2	1. 最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、簡單機械 / 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 1-3-4 (家庭教育)	一、好球開打 / 1. 攻守兼備

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)						
4	2/27-3/5		三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday? 3-1-2 4-1-4 4-1-5 5-1-2	2. 分數除法 6-n-03, 6-n-04	一、簡單機械/滑輪與軸輪 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	一、文明與科技生活/2. 科學的突破	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3,	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 1-3-4 (家庭教育)	一、好球開打/1. 攻守兼備
5	3/6-3/12		統整活動一 4-3-5-4 4-3-5 (書法課程)	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 1 Where Were You Yesterday? 2-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-6	2. 分數除法 6-n-03, 6-n-04	一、簡單機械/滑輪與軸輪 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 2-3-4 (家暴防治)	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒
6	3/13-3/19		單元主題引導 四、巨人的階梯 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-8-4 6-3-3-1 (書法課程)	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 5-3-4	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-10 3-1-5 6-1-1	3. 數量關係 6-n-13, 6-a-04 連結:C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 2-3-4 (家暴防治)	一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備
7	3/20-3/26	3/22-25 第一次定期評量	五、馬達加斯加，出發 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 4-3-1	Exam 1 2-1-10 4-1-3	3. 數量關係 6-n-13, 6-a-04	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4 (家暴防治)	一、好球開打/3. 攻其不備 4. 運動安全知多少
第一次定期評量方式			筆試+平時表現	口語評量	口語評量 紙筆評量	筆試+平時表現	筆試+平時表現	紙筆測驗	實作評量	多元評量	實作、多元評量
8	3/27-4/2	4/2-5 清明連假	六、沉睡的天空之城 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-3-5 5-2-7-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-9 3-1-2 6-1-1	3. 形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食品保存/生活中的微生物/食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 (全民國防教育)	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	二、健康醫點通/3. 用藥保安康
9	4/3-4/9	4/2-5 清明連假	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 4-1-5 5-1-2	3. 形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5	二、從臺灣走向世界/1. 臺灣與世界 (全民國防教育)	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	三、鍛鍊好體能和耐力跑
10	4/10-4/16		閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 5-3-10 5-3-8 5-3-5 單元主題引導	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Review 1 5-1-3 5-1-7	3. 形體關係、體積與表面積 6-s-01, 6-s-05	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因/保存食物的方法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1	三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3. 練武好身手
11	4/17-4/23		七、油條報紙·文字夢 2-3-2-7 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 What's Your Favorite Season? 2-1-4 3-1-7 6-1-1	4. 基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、微生物與食品保存/保存食物的方法三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2	三、放眼世界/1. 國際組織	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1	三、鍛鍊好體能/3. 練武好身手
12	4/24-4/30		八、雕刻一座小島 5-3-3 4-3-2 2-3-2-4	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-8 4-1-6 5-1-2	4. 基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境/生物生長的环境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、放眼世界/1. 國際組織	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 1-3-1 (性別平等教育)	三、青春進行曲/ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (康軒) (3)	社會 (康軒) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (翰林) (3)	健康與體育 (康軒) (3)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (真平) (1)	英語 (翰林) (2)							
13	5/1-5/7	水域安全宣導	九、童年·夏日·棉花糖 2-3-2-4 5-3-3 4-3-2 3-3-2-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 3 What's Your Favorite Season? 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4. 基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境 / 生物生長的环境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、放眼世界/ 2. 人口與資源	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 1-3-1 【性別平等教育】	四、青春進行曲 / 3. 網路沉迷知多少	
14	5/8-5/14	5/10-13 第二次定期評量	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Exam 2 4-1-4 4-1-6	統整復習	統整復習	三、放眼世界/ 2. 人口與資源	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們在一起 1-3-1 【性別平等教育】	五、舞動青春/ 1. 斯洛伐克拍手舞	
第二次定期評量方式			筆試+平時表現		口語評量 紙筆評量	筆試+平時表現	筆試+平時表現		實作評量	多元評量	實作、多元評量	
15	5/15-5/21		單元主題引導 十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-3 5-3-3-1 【品德教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 How Much Is the Coat? 2-1-3 3-1-2	5. 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境 / 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、放眼世界/ 3. 全球議題	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一 大自然的傷痛 4-3-3 【環境教育】	四、舞動青春 / 2. 方塊舞	
16	5/22-5/28		十一、祝賀你，孩子 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 【品德教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 How Much Is the Coat? 5-1-2 6-1-1	5. 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物與環境 / 人類活動對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1	三、放眼世界/ 3. 全球議題	六、珍重再見/ 點點滴滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動一 大自然的傷痛 4-3-3 【環境教育】	五、食在安心 / 1. 餐飲衛生 2-2-5	
17	5/29-6/4	5/31-6/2 畢業考	統整活動四 6-3-4-1 5-3-10 【品德教育】	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Unit 4 How Much Is the Coat?、Review 4-1-4 5-1-6	6. 圓形圖 6-d-03	三、生物與環境 / 人類活動對環境的影響/ 珍惜自然資源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、關心我們的地球/ 1. 全球環境	六、珍重再見/ 美麗的印記/ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動二 愛自然 做環保(3) 4-3-3 【環境教育】	六、食在安心 / 2. 食安守門員	
18	6/5-6/11	6/3-5 端午連假	畢業活動	古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~ 思念有你閣較嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Sports Around the World、Exam 3 5-1-2 5-1-6 7-1-1 7-1-4	畢業活動	三、生物與環境 / 珍惜自然資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球/ 2. 世界一家	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	畢業活動	六、食在安心 / 3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅	
19	6/12-6/18	6/15-21 畢業典禮			Sports Around the World 6-1-1		畢業週	畢業週	六、珍重再見/ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11		畢業週	
20	6/19-6/25	6/24-30 在校生第三次定期評量								紙筆評量		
21	6/26-7/2	6/24-30 在校生第三次定期評量 防災宣導 6/30 休業式 7/1 暑假開始										
第三次定期評量方式			筆試+平時表現		口語評量 紙筆評量	筆試+平時表現					多元評量	實作、多元評量

- 說明：
- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
  - 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
  - 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
  - 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。