

嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴。</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p>	<p>1. 學會吟唱第一課課文。</p> <p>2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關的字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升降的位置不同。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升降的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</p> <p>2. 了解臺灣島形成的原因。</p> <p>3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</p> <p>4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</p> <p>5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境的態度。</p> <p>6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活</p>	<p><b>五年級</b></p> <p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p>	<p><b>五年級</b></p> <p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p><b>五年級</b></p> <p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。</p> <p>9. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>10. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>11. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>12. 能藉由活動練習培養羽毛球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p>		<p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介</p>	<p>的季節有不同的聲音。</p> <p>12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</p> <p>13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。</p> <p>14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>	<p>動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>	<p>15. 認識明度及彩度。</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</p> <p><b>六年級</b></p> <p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認</p>	<p><b>六年級</b></p> <p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>13. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p><b>六年級</b></p> <p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
			13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。			紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。			識， 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲， 14. 表現海洋的各種風貌， 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事		8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
1	8/30- 9/05	*8/26-27 備課。 *8/26 返校日。 *8/30 開學日(含幼兒 園)正式上課。 *小一贈書。 *新生家長座談會。 *祖孫節活動融入教 學活動。 <b>【家庭教育】</b> 1節(40分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安 全 *9/1 期初校務會議、 性平會議、各項例 行性會議。	第壹單元品 格天地 第一課做人 做事做長久 <b>【品德教 育】</b> 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、1-3- 5、2-3-1、 2-3-4	Starter Unit 1-1-2 ,1-1- 3 ,2-1-4 ,6- 1-2 ,6-1-9 <b>【人權教 育】</b> 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	數與量 第1單元 多位 小數 (5) <b>【環境教育】</b> 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 <b>【生涯發展教 育】</b> 1-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	一、認識我們的 臺灣 第1課臺灣小檔 案 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	音樂(1) 1-1 舒伯特之歌 美勞(混齡2) 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 <b>【性別平等教育】</b>	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗 試 2-3-2 <b>【性別平等教 育】</b>	健康(1) 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 <b>【家庭教育】</b> 7-2-4 體育(混齡2) 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
2	9/6- 9/12	<p>*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/6 前將課程計畫放上學校網站。 *9/11 彈性上班補9/20 *國民體育日(9/9)</p>	<p>第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了 【人權教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1</p>	<p>一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、2-3-5、2-3-6、4-3-1 【家庭教育】</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-9, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】</p>	<p>數與量 第1單元多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01</p>	<p>單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 【海洋教育】 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5</p>	<p>音樂(1) 1-1 舒伯特之歌 美勞(混齡2) 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】</p>	<p>新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>健康(1) 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4 體育(混齡2) 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
3	9/13- 9/19	9/16 班親會暨家長大會 *【家庭教育】融入 教學活動 3 節 (120 分鐘)。 9/17 複合式災害演練 9/18-9/21 中秋節 4 天連假	第壹單元品格天地 第三課折箭 【人權教育】 【品德教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 褒 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、 1-3-7 【家庭教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 ,1-1- 3 , 2-1-3 , 6- 1-13,7-1-4 【環境教育】	數與量 第 2 單元 因數 與公因數 5-n-04 5-n-05 C-C-06	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 1-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的 臺灣 第 2 課認識經緯 度 (社會放大鏡) 認識臺灣本島的 「四極」 【海洋教育】 2-3-3	音樂(1) 1-1 舒伯特之歌 美勞(混齡 2) 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 2-3-9 3-3-11	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	健康(1) 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4 體育(混齡 2) 參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
4	9/20- 9/26	9/18-9/21 中秋節 4天連假 *防災教育宣導。 *性別平等教育 2小 時。 *環境教育宣導。 ◎身高體重視力 檢 查。 9/21 校園災害避難逃 生示範演練及防災 宣導。 *環境教育宣導。	第壹單元品格天地 第四課服務 人群 【品德教 育】 1-3-1 4-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1 【家庭教 育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 2-1-3, 6-1-13, 7-1-4 【環境教 育】	數與量 第2單元 因數 與公因數  5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元1 太陽 因數 2. 四季日升日落 的變化 1-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 【資訊教育】 【海洋教育】 2-3-3 2-3-4 4-3-5	音樂(1) 1-1 舒伯特之歌 美勞(混齡2) 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	健康(1 )壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4 體育(混齡2) 參、活力滿分 八. 旋轉之王 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
5	9/27- 10/3	國慶日連假(10月11日(一)調整放假, 連假3天) *環境教育宣導。 *全民國防教育。 *敬師活動、教師節表揚活動。 *家長會長名冊調查及會議記錄函報備查。 *祀禮祭孔大典(9/28)。	語文天地一 3-3-1-1 4-3-1-1 6-3-2-1 【書法課程】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-8、2-3-1、4-3-1 【家庭教育】 【全民國防教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 ,2-1-3 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 , 【人權教育】	數與量 第3單元 與公倍數 5-n-04 5-n-05 C-C-06	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 1-3-4-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 【海洋教育】 4-3-5 4-3-6	音樂(1) 1-2 電影主題曲 美勞(混齡2) 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	健康(1) 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4 體育(混齡2) 參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
6	10/4- 10/10	*性侵害犯罪防治教 育 2 小時。 *環境教育宣導。	第貳單元擁 抱海洋 第五課到南 方澳去 【海洋教 育】 【水域安全 宣導】 【環境教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-16- 3-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2 3-3-1 4-3-1 【家庭教 育】 【全民國防 教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 6-1- 2, 7-1-4 【人權教 育】	數與量 第 3 單元 與公倍數 數學樂園 5-n-04 5-n-05 C-C-06	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境 第 3 課臺灣本島 的海岸、離島與 河川 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-1 4-3-4 5-3-7	音樂(1) 1-2 電影主題曲 美勞(混齡 2) 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰/1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】	健康(1) 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4 體育(混齡 2) 參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆 測驗	口語 測驗	口語測驗、 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
7	10/11- 10/17	國慶日連假(10月11 日(一)調整放假, 連 假3天)	第貳單元擁 抱海洋 第六課護送 螃蟹過馬路 【海洋教 育】 【水域安全 宣導】 【環境教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-2-3	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2 1-3-8 2-3-9 4-3-1 【家庭教 育】 【全民國防 教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 2-1- 3, 2-1-4, 6- 1-2, 【人權教 育】	幾何 第4單元 平面 圖形 5-s-01 5-s-02 C-C-05	單元2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 【資訊教育】 【環境教育】 】1-3-1-2 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境 〈社會放大鏡〉 一起「看見台灣」 【環境教育】 【海洋教育】 2-3-1	音樂(1) 1-3 笛聲飛揚 美勞(混齡2) 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8	人際跑跳碰/2. 相處有策略3-3- 1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】	健康(1) 壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 【家政教育】 7-2-4 體育(混齡2) 參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
8	10/18- 10/24	* 家庭暴力防治教育 融入課程 2 小時。 * 資訊教育。	第貳單元擁 抱海洋 第七課海洋 朝聖者 【海洋教 育】 【生涯發展 教育】 【家庭教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-8 【全民國防 教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 ,2-1- 4 , 6-1-2,7- 1-4 【人權教 育】	幾何 第 4 單元 平面 圖形 5-s-01 5-s-02 C-T-01 C-C-05	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-2 6-3-1-1	三、規範面面觀 第 1 課生活中的 規範 【人權教育】 1-3-2 2-3-3	音樂(1) 1-3 笛聲飛揚 美勞(混齡 2) 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3- 1 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】	健康(1) 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5 體育(混齡 2) 參、活力滿分 十、投籃高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
9	10/25- 10/31	*水域安全宣導。 *資訊教育宣導。	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 4-3-1-1 5-3-4 【書法課 程】	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-2、1-3- 5、2-3-6、 2-3-8 【全民國防 教育】	Review 1 1-1-2 ,2-1- 3 , 3-1-2 , 4- 1-3 , 5-1-2, 6-1-1【人權 教育】 【環境教 育】	數與量 第5單元 多位 數的乘除 【生涯發展教 育】 5-n-01 C-R-01 C-C-06	單元2 植物世界 3. 植物的分類 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-2	三、規範面面觀 第2課生活中的 法律 【人權教育】 1-3-3 2-3-3	音樂(1) 2-1 廟會 美勞(混齡2) 4-2 捕光捉影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	健康(1) 壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-4 2-2-5 體育(混齡2) 參、活力滿分 十. 投籃高手 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
10	11/1- 11/7	*性別平等教育 2 小時。 *學生健康檢查。 *品德教育宣導。	〈閱讀列 車〉鬼頭刀 5-3-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	二、臺灣真 正好 3. 公園 1-3-2 2-3-6 3-3-1 【 <b>全民國防 教育</b> 】	Review 1 1-1-2, 2-1- 3, 3-1-2, 4- 1-3, 5-1-2, 6-1-1 【 <b>環境教 育</b> 】	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (-) 5-n-01 5-n-04 C-C-01	單元 3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐? 【 <b>人權教育</b> 】 【 <b>性別平等教 育</b> 】  1-3-3 2-3-3	音樂(1) 2-1 廟會 美勞(混齡 2) 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【 <b>人權教育</b> 】	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 【 <b>生涯發展教 育</b> 】	健康(1) 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】  2-2-4 2-2-5  體育(混齡 2) 單元一、馳聘球場 活動 1 上籃練習 【 <b>人權教育</b> 】 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
11	11/8- 11/14	*填報國小學生視力 檢查報表。 *資訊素養。	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感動 【環境教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-16-3- 3-1	二、臺灣正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 【環境教育】 1-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 2-1- 3, 6-1-2, 7- 1-4 【性別平等 教育】	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 1-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	四、早期的居民 第1課臺灣的史 前文化 【人權教育】 【海洋教育】 1-3-4 3-3-1	音樂(1) 2-1 廟會 美勞(混齡2) 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】	健康(1) 壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-5 體育(混齡2) 單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移 位步伐 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
12	11/15- 11/21	*中小學運動會(未 定)。 *高齡教育宣導。	第參單元美的發現 第九課尋找 藝術精靈 【環境教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 2-1-3, 6-1- 2, 7-1-4 【生涯發展 教育】	數與量 第6單元擴分、 約分和通分 5-n-06 C-R-01 C-T-04	單元3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 2-3-3-2 5-3-1-3 7-3-0-1	四、早期的居民 第2課探尋臺灣 原住民 【人權教育】 【海洋教育】 1-3-4 3-3-1	音樂(1) 2-1 廟會 美勞(混齡2) 三、傳藝之美/傳統藝 術之美 五、打開戲劇百寶箱 /聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】	尊重心關懷情/ 1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】	健康(1) 壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 【家政教育】 【人權教育】 2-2-5 體育(混齡2) 單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移 位步伐 活動 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
13	11/22- 11/28	*11/18-11/22 四年級 品格英語學院。	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 【環境教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 2-1-3, 6-1-2, 7-1-4 【生涯發展教育】	數與量 第7單元異分母分數的加減 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 1-3-1-1 2-3-3-2 5-3-1-3 6-3-2-1	四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話傳說   日月潭逐鹿 【資訊教育】 【海洋教育】 【人權教育】 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	音樂(1) 2-1 廟會 美勞(混齡2) 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】	健康(1) 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 體育(混齡2) 單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
14	11/29- 12/5	*全縣學生音樂比賽 暨師生鄉土歌謠比 賽(未定) *特教宣導。 *輔導宣導。	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 【環境教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 2-1-3, 6-1-2, 7-1-4 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-06 C-T-04 C-E-01	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-06 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【環境教育】 1-3-4-1 2-3-3-4 4-2-1-1 6-3-2-3	五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 【人權教育】 【海洋教育】 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	音樂(1) 2-1 廟會 美勞(混齡2) 三、傳藝之美/版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱/認識演出的場地-劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	健康(1) 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 體育(混齡2) 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	口語測驗、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
15	12/6- 12/12	*12 月份補救教學成 長測驗。 *一、四年級健康檢 查(暫訂)。	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4 【書法課 程】	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-2-2-3- 8、4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-3, 2-1-4, 6-1- 3,7-1-4 【生涯發展 教育】	數與量、代數 第 8 單元四則運 算 【資訊教育】 5-n-02 C-C-03 C-C-08	單元 4 聲音的探 討 1. 有聲世界 【資訊教育】 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2	五、看見福爾摩 沙 第 1 課「大航海 時代」的臺灣 【資訊教育】 【海洋教育】 2-3-3 3-3-4 4-3-1	音樂(1) 2-3 笛聲飛揚 美勞(混齡 2) 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3- 4 【性別平等教 育】	健康(1) 貳、青春無限 三. 青春紀事簿 【生涯發展教育】 1-2-4 體育(混齡 2) 單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
16	12/13- 12/19	*家政教育宣導。 *108 年度職員年終考 核。	第肆單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 【環境教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、2-3- 5、2-3-6、 5-3-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 2-1-4, 6-1- 2, 7-1-4 【生涯發展 教育】	數與量、代數 第 8 單元四則運 算 5-n-02 5-n-03 C-C-06	單元 4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 2-3-5-3 4-3-2-4 5-3-1-1	五、看見福爾摩 沙 第 2 課鄭氏王朝 的統治 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	音樂(1) 2-2 感恩與祝福 美勞(混齡 2) 4-3 繪光繪影 5-3 掌中乾坤 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	服務收穫多/2. 服務中學學習 3-3- 4 【性別平等教 育】	健康(1) 貳、青春無限 四. 青春你我他 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 體育(混齡 2) 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
17	12/20- 12/26	*海洋教育宣導。 *12/21 冬至。 *聖誕節活動。 *行憲紀念日(12/25)。	第肆單元作 家風華 第十三課漫 遊詩情 【環境教 育】 1-3-1 5-3-1 5-3-8-4 6-3-3-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-4、2-3- 4、2-3-5、 4-3-5	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-7, 2-1-11, 6-1- 9, 7-1-4 【生涯發展 教育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 5-n-18 5-s-05 C-C-05 C-C-06	單元 4 聲音的探 討 2. 聲音的變化 1-3-1-1 2-3-5-3 4-3-2-4 5-3-1-1	五、看見福爾摩 沙 (社會放大鏡) 走進臺南孔廟 【資訊教育】 【海洋教育】 3-3-2 4-3-1 4-3-5	音樂(1) 2-3 笛聲飛揚 美勞(混齡 2) 三、傳藝之美/版畫好 好玩 五、打開戲劇百寶箱/ 表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3- 4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	健康(1) 貳、青春無限 四. 青春你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治教 育】 6-2-4 體育(混齡 2) 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
18	12/27- 1/2	*家庭教育宣導。 *12/31-1/2 元旦連假 3 天 *中小學校節約水電 度數評比作業。	第肆單元作 家風華 第十四課我 的書齋 【環境教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Review 2 1-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 4-1-4, 6-1-4, 【人權教 育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 5-n-18 5-s-05 C-C-05 C-C-06	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 【環境教育】 1-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 6-3-2-2	六、唐山過臺灣 第 1 課先民的拓 荒開墾 【環境教育】 【人權教育】 1-3-3 1-3-4 5-3-4	音樂(1) 6-1 音樂裡的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】 美勞(混齡 2) 六、海洋家園/大海的 歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【海洋教育】	健康(1) 貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 5-2-2 5-2-5 體育(混齡 2) 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 版)						
19	1/3- 1/9	*水域安全宣導 *防災教育 2 小時	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1  【書法課程】	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 1-3-2-2-3- 7、3-3-1、 4-3-5	Review 2 1-1-5, 2-1-8, 3-1-2, 4-1-4, 6-1-12 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	幾何 第 10 單元線對 稱圖形 【家政教育】 1-2-3 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-E-04	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4	六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人 的社會文化 【人權教育】 1-3-3 1-3-4	音樂(1) 6-2 說個故事真有趣 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】 美勞(混齡 2) 六、海洋家園/海洋風 情畫 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	環境守護者/2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	健康(1) 貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 【資訊教育】 【環境教育】 【性侵害犯罪防治教 育】 【家庭暴力防 治】 5-2-1 5-2-2 5-2-5 體育(混齡 2) 單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4



嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。</p> <p>4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。</p> <p>5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字</p>	<p>1 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成星座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可以做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化</p>	<p><b>五年級</b></p> <p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>(健康)</p> <p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。(體育)</p> <p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>3. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>4. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>念。</p> <p>8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明</p>		<p>正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百</p>	<p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的觀念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測</p>	<p>遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>	<p>與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p> <p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>10. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>11. 設計畢業典禮活</p>	<p><b>六年級</b></p> <p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>5. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>6. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行簡單的遊戲。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
			<p>確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。</p>			<p>分率已知，推得「部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>	<p>水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>		<p>動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>12. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>13. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>14. 表演活動的規畫與演出，</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
1	2/7- 2/13	*2/11 開學日 *友善校園及交通安全教育宣導。 家庭教育宣導	第壹單元書 香處處飄 第一課為一 本書留一種 味道 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-16-3- 3-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 2-1- 4, 3-1-2, 5- 1-3, 6-1-2 【 <b>環境教育</b> 】	數與量 第 1 單元分數 【 <b>生涯發展教育</b> 】 5-n-08 5-n-09 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 【 <b>環境教育</b> 】 1-3-1-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟國際貿易 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>海洋教育</b> 】 2-3-3 3-3-1 3-3-4	音樂(1) 1-1 彼得與狼美勞(混齡 2) 1. 藝術萬花筒/藝術漫遊。 2. 躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-1	五年級(1) 快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2 【 <b>生涯發展教育</b> 】 六年級(2) 生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	健康(1)壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【 <b>家政教育</b> 】 2-2-4 2-2-5 好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 (混齡 2)
2	2/14- 2/20	*身高體重測量暨視力檢查。 *2/16期初校務會議。 *家庭教育 2 小時。	第壹單元書 香處處飄 第一課為一 本書留一種 味道 【 <b>家庭教育</b> 】 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-16-3- 3-1	一、快樂的囡仔時 1. 歌 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 2-1- 4, 3-1-2, 5- 1-3, 6-1-2 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	數與量 第 1 單元分數 【 <b>生涯發展教育</b> 】 5-n-08 5-n-09 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 【 <b>環境教育</b> 】 1-3-1-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟國際貿易 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>海洋教育</b> 】 2-3-3 3-3-1 3-3-4	音樂(1) 1-1 彼得與狼美勞(混齡 2) 1. 藝術萬花筒/藝術漫遊 2. 躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	五年級(2) 快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【 <b>生涯發展教育</b> 】 快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2 六年級(1) 生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【 <b>性別平等教育</b> 】 【 <b>環境教育</b> 】	健康(1)壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【 <b>家政教育</b> 】 【 <b>人權教育</b> 】 2-2-4 2-2-5 體育(混齡 2) 好球開打 1. 攻守兼備 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
3	2/21- 2/27	*性侵害防治宣導。 *家庭暴力防治宣導	第一單元書 香處處飄 第二課讀書 報告—佐賀 的超級阿嬤 【家庭教 育】 【高齡教 育】 【品德教 育】 1-3-1 4-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1	一、快樂的囡 仔時 1. 歌 日 1-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 2-1- 5, 5-1-2, 6- 1-1, 【環境教 育】	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體積 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 C-S-05	單元1 星星的世 界 2. 觀測星空 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 7-3-0-2	一、外力衝擊與現 代化 第2課、列強覬覦 下的臺灣 【人權教育】 【海洋教育】 2-3-3 2-3-5 3-3-4 一、外力衝擊與現 代化 〈社會放大鏡〉、 百年傳承好茶香 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-7 3-3-4	音樂(1) 1-1 彼得與狼 美勞(混齡2) 1. 藝術萬花筒/藝 術漫遊 2. 躍上伸展臺/衣 起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	五年級(1) 快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展 教育】 六年級(2) 生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教 育】 保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	健康(1) 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 體育(混齡2) 好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
4	2/28-3/6	* 防災宣導與演練 2 小時。 * 2/28 和平紀念日放假。	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 <b>【品德教育】</b> 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來追追 1-3-2 1-3-5 2-3-2 2-3-4 <b>【全民國防教育】</b> <b>【交通安全教育】</b>	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 7-1-3 <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	數與量、幾何第 2 單元長方體和正方體的體積 <b>【資訊教育】</b> 5-n-19 5-n-20 C-S-05	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-2	二、太陽旗下的臺灣 第 1 課殖民統治 <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-5 2-3-3	音樂(1) 1-1 彼得與狼美勞(混齡 2) 1. 藝術萬花筒 / 公共藝術在校園 2. 躍上伸展臺 / 衣起環遊世界 1-3-1 1-3-2 1-3-3	五年級(2)與壓力共處 / 1. 壓力在哪裡 1-3-4 <b>【生涯發展教育】</b> 六年級(1)保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	健康(1) 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5 體育(混齡 2) 好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
5	3/7-3/13	*兒童及少年性交易 防治教育宣導。 *性別平等教育 2 小 時。	第壹單元書 香處處飄 第四課小兔 彼得和波特 小姐 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 1-3-1 5-3-1 5-3-3-2 6-3-3-1 語 文天地一 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 【書法教 育】	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 【全民國防教 育】 【交通安全教 育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-3, 2-1- 3, 3-1-2, 5- 1-2, 6-1-1, 6-1-13 【生涯發 展教育】	數與量 第3單元容積 【家政教育】 5-n-19 C-C-05 C-C-06	單元1 星星的世 界 3. 星星的移動 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-2	二、太陽旗下的臺 灣 第2課經濟發展 【人權教育】 2-3-4	音樂(1) 1-1 彼得與狼 美勞(混齡 2) 1. 藝術萬花筒 / 送 給母校的禮物 2. 躍上伸展臺 / 造 形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12	五年級(1) 與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4 【家政教育】 【生涯發展教 育】 六年級(2) 保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3	健康(1) 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 【家政教育】 2-2-5 體育(混齡 2) 好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
6	3/14- 3/20	* 品德教育宣導。 * 家庭暴力防治 2 小時。	第貳單元愛 的協奏曲 第五課 八 歲, 一個人 去旅行 <b>【家庭教 育】</b> 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	一、快樂的囡 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 1-3-2 2-3-6 3-3-1 4-3-1 <b>【全民國防教 育】</b> <b>【交通安全教 育】</b>	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-2, 3-1- 2,5-1-2, 7- 1-3, <b>【性別平 等教育】</b> <b>【環境教 育】</b>	數與量 第3單元容積 5-n-19 5-s-07 C-R-01 C-T-02	單元 2 動物的生 活 1. 動物的行為 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-2 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1	二、太陽旗下的臺 灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時 空跨越 <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-5 2-3-3 2-3-4	音樂(1) 1-2 熱鬧的市集 美勞(混齡 2) 1. 藝術萬花筒 / 送 給母校的禮物 2. 躍上伸展臺 / 造 形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3	五年級(2) 與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3- 4 <b>【家政教育】</b> <b>【生 涯發展教育】</b> 六年級(1) 保護地球行動 / 2. 珍惜生態環境 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	健康(1) 壹、健康防護站 一. 消費停看聽 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> 2-2-5 體育(混齡 2) 球類快樂玩 1. 排球你我他 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
7	3/21- 3/27	*校園性侵害性騷擾 或性霸凌防治	第貳單元愛 的協奏曲 第六課凝聚 愛的每一哩 路 【家庭教 育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4	Unit 2 We' re in the Same Boat 1-1-4, 2-1- 3, 2-1-4, 3- 1-5, 4-1-3, 5-1-2, 6-1- 1 【環境教 育】	數與量 第4單元時間的 計算 【生涯發展教 育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	單元2 動物的生 活 1. 動物的行為 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1	三、中華民國在臺 灣 第1課從權威到民 主化 【人權教育】 2-3-3	音樂(1) 1-2 熱鬧的市集 美勞(混齡2) 1. 設計幻想曲/生 活中的好設計 2. 躍上伸展臺/造 形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3	五年級(1) 戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒 4-3-2 【交通安全教 育】 六年級(2) 文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教 育】 【家政教育】	健康(1) 壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 【家政教育】 【高齡教育】 7-2-1 7-2-2 7-2-3 體育(混齡2) 球類快樂玩 2·卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆 測驗	口語 測驗	口語測驗、 紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
8	3/28-4/3	家庭教育宣導 反毒宣導	第貳單元愛 的協奏曲 第七課一針 一線縫進母 愛 【家庭教育】 【高齡教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2	Review 1 1-1-3, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-13 【環境教育】	代數 第 5 單元符號代 表數 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元 2 動物的生 活 2. 動物的生殖方 式 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 2-3-2-3 3-3-0-5 5-3-1-1	三、中華民國在臺 灣 第 2 課民主政治的 運作 【性別平等教育】 【資訊倫理或素 養】 【人權教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9	音樂(1) 1-3 笛聲飛揚 美勞(混齡 2) 1. 設計幻想曲 / 生 活中的好設計 2. 躍上伸展臺 / 造 形設計變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-3	五年級(2) 戶外活動樂趣多 / 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】 六年級(1) 文化無邊界 / 1. 文化面面觀 3-3-5 【家政教育】	健康(1) 壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 【人權教育】 【高齡教育】 7-2-1 7-2-2 7-2-3 體育(混齡 2) 鍛鍊好體能 1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3 6-2-5 【性平教育】 【性侵害防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒版)						
9	4/4-4/10	*4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓	語文天地二 5-3-4-1 6-3-1-1 4-3-5 5-3-3-2 【書法課程】 【全民國防教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Review 1 1-1-3, 2-1-9, 3-1-7, 5-1-5, 6-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) 5-n-08 5-n-09 C-T-01	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 【人權教育】 1-3-1 2-3-3	音樂(1) 2-1 寶島風情 美勞(混齡2) 1. 設計幻想曲/秀出好設計 2. 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	五年級(1) 戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒 4-3-2 六年級(2) 文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5	健康(1) 壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 【人權教育】 【高齡教育】 7-2-1 7-2-2 7-2-3 體育(混齡2) 鍛鍊好體能 2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2 3-2-4 【性平教育】 【性侵害防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
10	4/11- 4/17	*調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *109 年度國民中小學 英語日學藝競賽(預定)	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 【家庭教育】 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 2-3-1 3-3-1 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-8, 2-1-4, 3-1-5, 5-1-2, 6-1-1 【性別平等教育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	音樂(1) 2-1 寶島風情美勞(混齡 2) 1. 設計幻想曲/秀出好設計 2. 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	五年級(2) 戶外活動樂趣多/2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【交通安全教育】 【海洋教育】 六年級(1) 文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【人權教育】 【品格教育】	健康(1) 壹、健康防護站 三、無毒家園 【人權教育】 5-2-4 體育(混齡 2) 鍛鍊好體能 3. 練武好身手 3-2-2 3-2-4 【性平教育】 【性侵害防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
11	4/18- 4/24	*科展作品說明書上傳。	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-5 2-3-1 2-3-8 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 3-1-2, 5-1-2, 7-1-3 <b>【生涯發展教育】</b>	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 <b>【性別平等教育】</b> 5-n-11 5-n-20 C-R-01 C-R-02	單元3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	音樂(1) 2-1 寶島風情美勞(混齡2) 1. 設計幻想曲/秀出好設計 2. 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2	五年級(1) 戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計畫 4-3-2 六年級(2) 文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【品格教育】</b>	健康(1) 壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4 <b>【人權教育】</b> 體育(混齡2) 球類快樂玩 2·卯足全力 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 <b>【性平教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
12	4/25-5/1	*科展送件(預定)。 *教師縣外介聘作業 開始填報。	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 【家政教育】 【生涯發展教育】1-3-1 4-3-3 5-3-5-3 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-4 2-3-6 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 2-1-4, 3-1-2, 5-1-3, 6-1-3, 【生涯發展教育】	數與量 第7單元小數 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 1-3-1-1 5-3-1-3 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	音樂(1) 2-1 寶島風情美勞(混齡2) 1. 設計幻想曲/秀出好設計 2. 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-10	五年級(2) 戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【交通安全教育】 六年級(1) 文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【家政教育】	健康(1) 壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4 【人權教育】 體育(混齡2) 球類快樂玩 3. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【性平教育】
13	5/2-5/8	*5月份補救教學篩選測驗。	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-2-1-3, 3-1-2, 5-1-3, 6-1-2 【性別平等教育】	數與量 第7單元小數 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-C-01 C-C-03	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-5-5 2-3-3-3	四、臺灣的社會變遷與文化 <社會放大鏡> 求新求變的臺灣布袋戲 【家政教育】 【生涯發展教育】 2-2-3 3-3-1	音樂(1) 2-1 寶島風情美勞(混齡2) 1. 設計幻想曲/秀出好設計 2. 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3	五年級(1) 戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【交通安全教育】 六年級(2) 活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4 【高齡教育】	健康(1) 壹、健康防護站 三、無毒家園 5-2-4 【人權教育】 體育(混齡2) 舞動青春 1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
14	5/9-5/15	*辦理防災週各項宣 導。 *核定國中小班級數。 *5/14 體適能檢測。 國中會考	第參單元用 心看世界 第十一課根 本沒想到 <b>【家政教 育】</b> 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2, 2-1- 2, 3-1-2, 5- 1-2, 7-1-3 <b>【生涯發 展教育】</b>	數與量 第 8 單元生活中 的大單位 <b>【資訊教育】</b> 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-T-03	單元 3 水溶液的 性質 2. 水溶液的酸鹼 性 <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	五、城鄉發展與區 域特色 第 1 課臺灣的城鄉 <b>【海洋教育】</b> 1-3-5 1-3-6 3-3-2	音樂(1) 2-2 童年的回憶 美勞(混齡 2) 珍重再見/點點滴 滴的祝福/美麗的 印記 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10	五年級(2) 互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 <b>【性別平等教 育】</b> 六年級(1) 活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4 <b>【高齡教育】</b>	健康(1) 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-4 1-2-5 體育(混齡 2) 舞動青春 2. 方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆 測驗	口語 測驗	口語測驗、 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
15	5/16- 5/22	*家庭暴力防治宣導	語文天地三 3-3-1-1 5-3-1 6-3-1-1 6-3-6 【書法課程】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 2-3-3 2-3-5 4-3-1 【家庭教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 2-1- 3, 3-1-2, 4- 1-4, 5-1-3, 6-1-3	數與量 第 8 單元生活中 的大單位 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01	單元 3 水溶液的 性質 3. 水溶液的導電 性 【家政教育】 1-3-4-1 2-3-3-3 3-3-0-3	五、城鄉發展與區 域特色 第1課臺灣的城鄉 【海洋教育】 1-3-5 1-3-6 3-3-2	音樂(1) 2-2 童年的回憶 美勞(混齡 2)珍重再 見/美麗的印記/ 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10	五年級(1) 互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】 六年級(2) 活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【高齡教育】	健康(1) 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-4 1-2-5 體育(混齡 2) 舞動青春 2·方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
16	5/23- 5/29	* 高齡教育宣導 * 109 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	第肆單元文 明時光機 第十二課沉 默的動物園 【家政教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 【家庭教育】	Review 2 1-1-3, 2-1- 4, 3-1-6, 4- 1-3, 5-1-3, 6-1-1 【性別平 等教育】	數與量 第 9 單元比率與 百分率【家政教 育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	單元 4 力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 1-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1	五、城鄉發展與區 域特色 第 2 課臺灣的區域 特色 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-1 2-3-2 4-3-5	音樂(1) 2-3 笛聲飛揚 美勞(混齡 2) 珍重再見/美麗的 印記/祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7	五年級(2) 互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2【暴力防治 教育】 六年級(1) 活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【資訊倫理或素 養教育】	健康(1) 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 1-2-4 1-2-5 【性侵害犯罪防治教 育】 【生涯發展教育】 體育(混齡 2) 跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能 3-2-1 4-2-3 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
17	5/30-6/5	6/3-5 端午節 3 天連假 畢業考 * 資訊教育宣導。 * 國中小縣內調動積 分審查。	第肆單元文 明時光機 第十三課被 埋葬了的城 市 【環境教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-8-4	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 【家庭教育】	Review 2 1-1-3, 2-1- 3, 3-1-2, 4- 1-3, 5-1-2, 6-1-2 【生涯發 展教育】	數與量 第 9 單元比率與 百分率 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01	單元 4 力與運動 1. 力的測量 【資訊教育】 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-4 4-3-2-4	五、城鄉發展與區 域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一 線   金門與馬祖 【環境教育】 2-3-2 【全民國防教育】	音樂(1) 6-2 大自然的樂章 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 美勞(混齡 2)珍重再 見/美麗的印記/ 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五年級(1) 互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2【性侵害犯 罪防治】 六年級(2) 生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】 【家庭教育】	健康(1) 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 1-2-4 1-2-5 【生涯發展教育】 體育(混齡 2) 跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
18	6/6-6/12	*能源教育週。 *家政宣導	第肆單元文 明時光機 第十四課地 下護衛軍 【人權教 育】 1-3-1 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 1-3-1 2-3-6 3-3-1 【家庭教育】	Final Review 1-1-3, 2-1- 5, 3-1-2, 4- 1-3, 5-1-3, 6-1-2 【生涯發 展教育】	幾何 第 10 單元立體 形體 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 【資訊教育】 1-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4	六、臺灣的自然資 源 第 1 課資源的開發 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 4-3-3	音樂(1) 6-2 大自然的樂章 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 美勞(混齡 2)珍重再 見/美麗的印記/ 祝福的樂聲 1-3-1 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五年級(2) 聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 六年級(1) 生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】	健康(1) 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2 【家庭暴力防 治】 體育(混齡 2) 跑跳擲樂無窮 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2
19	6/13- 6/19	*縣長獎頒獎典禮 *人權教育宣導。 *6/18 前送交國中學 業名冊。	語文天地四 【書法課 程】 3-3-1 5-3-3-3 6-3-6 4-3-5-3 5-3-3-2	俗語、傳統念 謠~耕農歌 1-3-2 2-3-2 2-3-8 4-3-1 【家庭教育】	Final Review 1-1-3, 2-1- 3, 3-1-2, 4- 1-3, 5-1-2, 6-1-1	幾何 第 10 單元立體 形體 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 【資訊教育】 1-3-1-1 2-3-5-3 4-3-2-4 5-3-1-3	六、臺灣的自然資 源 第 2 課永續經營 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 3-3-1 4-3-3	音樂(1) 6-2 大自然的樂章 美勞(2) 6-1 探索自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五年級(3) 聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 六年級畢業	健康(1) 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2 【家庭暴力防 治】 體育(混齡 2) 跑跳擲樂無窮 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒版)	自然與生活科技 (3) (南一版)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版/翰林版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒版)						
20	6/20- 6/26	* 6/17-6/23 國小畢業 典禮。	〈閱讀列車〉穿越地球 【家政教育】 1-3-1 2-3-8 5-3-2 2-3-10 4-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 1-3-1 2-3-8 2-3-10 4-3-1 【家庭教育】	Culture: Transportation Around the World 1-1-3, 2-1- 3, 3-1-5, 4- 1-7,5-1-2, 6-1-1 【家政教育】	數與量、幾何 綜合與應用(二) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-11 C-R-03 C-E-02	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快 慢 【資訊教育】 1-3-1-2 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-2-4	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 【環境教育】 3-3-1	音樂(1) 6-3 自然與神話 美勞(2) 6-1 探索自然之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五年級(3) 聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 六年級畢業	健康(1) 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2 【家庭暴力防 治】 體育(混齡 2) 跑跳擲樂無窮 跳遠小飛俠 3-2-1 3-2-2
第三次定期評量方式			紙筆 測驗	口語 測驗	口語測 驗、紙筆 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。