



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在社會</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性</p>		<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與節見比賽，讓</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30-9/04	品德教育 家庭教育 2h	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-1, 9-3-1【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式／1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	9/05-9/11	全民國防教育 1H	擁夢飛翔 ／二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、臺灣在哪裡／1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-1 1, 9-3-1【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	新生活進行式／1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/12-9/18	高齡教育	擁夢飛翔／三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【 】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	數與量／ 二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/19-9/25	全民國防教育 1H	擁夢飛翔／統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	數與量／ 二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 <b>【生涯發展教育】</b>	一、臺灣在哪裡／2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 <b>【海洋教育】</b>	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 2-3-9 3-3-11 <b>【人權教育】</b>	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/26-10/2	資訊倫理與素養	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8、1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-10、3-1-8、3-1-9、5-1-2、5-1-6、6-1-1	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境 ／1.臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲 (1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰 ／1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 【暴力防治教育】 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	10/3-10/9		生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、自然環境 ／2.臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 電影主題曲 (1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰 ／1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭暴力防治教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/10 -10/16	海洋教育	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3、1-1-7、1-1-8、1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-10、5-1-2、5-1-6、6-1-1	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境 ／3.臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 電影主題曲 (1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	人際跑跳碰 ／2.相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家庭教育】 暴力防治教育 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測 驗+多元 評量	多元評 量	紙筆測 驗+多元 評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/17 -10/2 3		生命啟示 錄／七、 從失敗中 覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元線 對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-01, 5-s- 03 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	二、自然環境 ／3.臺灣的 河川與海岸 1-3-1, 1-3-3 , 1-3-10【環 境教育】【海 洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	人際跑跳碰 ／3. 互動有 妙招 3-3-1 【性別平等 教育】【家庭 暴力防治教 育】 【人權教育】	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24 -10/30	人權教育	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4, 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 【對應能力指標】 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	數與量／ 五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/31 -11/6		閱讀階梯 一／永不 掉落的葉 子 5-3-5, 5- 3-6-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	數與量／ 五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	三、生活中的 規範／1. 社 會規範面面 觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/7-11/13		觀察與探索／八、 火星，你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、	數與量／ 六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【性別平等教育】 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手活動 3 力拔山河(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/14 -11/2 0		觀察與探 索／九、 溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2- 3-2-8, 3- 3-2-1, 4- 3-3-2, 5- 3-3-1, 6- 3-3-1 【環境教 育】	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、	數與量／ 六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	四、人民的權 利與義務／ 1. 權利人人 享 6-3-4【人 權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3-3 【性別平等 教育】【人權 教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/21 -11/27	家政教育	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、人民的權利與義務／ 2.義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	尊重心關懷情／3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高(3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/28 -12/4		觀察與探 索／統整 活動三 5-3-2-1 , 5-3-4 , 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元平 行四邊形、三 角形和梯形 的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、	數與量、代數 ／七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5 -a-02, 5-a-0 3 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	四、人民的權 利與義務／ 2.義務人人 有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者 ／1.大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼 的手 活動1融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測 驗+多元 評量	多元評 量	紙筆測 驗+多元 評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/5-12/11	防災教育	文學步道 —人與環境/ 十一、你想 做人魚 嗎? 1-3-2, 2- 3-2-8, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元平 行四邊形、三 角形和梯形 的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、	數與量、幾何 /八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	五、臺灣的先 民/1. 史前 文化 2-3-1, 3-3-1 , 4-3-3【人權 教育】	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者 /1. 大自然 受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12 -12/18		文學步道 一人與環 境／十 二、衝破 逆境 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-4-1, 5- 3-4-4, 6- 3-8-1 【生涯發 展教育】	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	五、臺灣的先 民／2. 原住 民族文化 1-3-2, 2-3-1 , 3-3-1, 4-3- 3【家政教育】 3【人權教育】 【海洋教育】	2-2 感恩與祝福 (1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境 教育】【家政 教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼 的手 活動3天生我才必 有用 活動4將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/19 -12/25	交通安全教育	文學步道 —人與環境/ 十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第9單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	數與量/ 九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	五、臺灣的先 民/2. 原住 民族文化 1-3-2, 2-3-1 , 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	環境守護者 /2. 綠色生 活達人 4-3-3【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性侵害犯罪防 治教育】 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/26 -1/1		文學步道 —人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 4- 3-2, 5-3- 2-1, 6-3- 4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、	數與量／ 九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	六、世界發現 臺灣／1. 海 上來的紅毛 人 2-3-1, 2-3-2 , 4-3-2, 9-3- 2【人權教育】	6-1 音樂裡的故事 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	化解環境危 機／1. 颱風 地震應變通 4-3-1 【性別平等 教育】【人權 教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜 悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性侵害犯罪防 治教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/2-1/8	水域安全宣導	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	俗語、歡喜來過年~二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/9-1 /15		文學步道 —人與環 境／統整 活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱 ~金縷 衣、 閩南語歌 欣賞~天 燈 <b>對應能力 指標</b> 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	六、世界發現 臺灣／2. 鄭 氏時代的經 營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	6-2 說個故事真有 趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1 【性別平等 教育】【人權 教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、 平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/16-1/22		閱讀階梯二/珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	咱來熟似語詞句型 【對應能力指標】 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	休業式	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	6-3 圖畫故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測 驗+多元 評量	多元評 量	紙筆測 驗+多元 評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容, 正確記取細節</p>		<p>1. 能在具體情境中, 解決分數的乘法問題, 並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題, 並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素, 並能計算正方體和長方體的表面積和體積, 進</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他人在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源; 發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值; 能分</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動, 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動, 並透過桌球推擋控球, 以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡易比賽。最後, 引導學生了解運動規則的重要性, 建構認知與技能, 以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動, 讓學生在活動中增強身體肌力, 體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前, 先引導學生了解防</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/6-2/12	品德教育 家庭教育 2h	開學準備	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/13- 2/19	全民國防教育 1H	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4  一、名人 記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發 展教育】	開學預 備週 Starter Unit (1) 【人權 教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數 的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07 【環境教育】	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3-12 , 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-1 慶典嘉年華 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教 育】	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元一、持拍大進 擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/20- 2/26	高齡教育	一、快樂的 囡仔時 1. 歇暍日 <b>對應能力 指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1  二、秋江 獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 <b>【生涯發 展教育】</b>	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) <b>【生涯 發展教 育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數 的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、	數與量、幾何 /一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07 <b>【環境教育】</b>	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4 -3-2 , 4-3-3 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 <b>【性別平等教 育】</b>	快樂做自己 /1. 角色大 探索 1-3-2 <b>【生涯發展 教育】</b>	單元一、持拍大進 擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知 多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
4	2/27-3/5	全民國防教育 1H	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來逗逗 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、	數與量、代數 /二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己 /2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/6-3/12	資訊倫理與素養	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 S-3-01 5-s-03 連結: 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	數與量、代數 / 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 / 1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	快樂做自己 / 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿(3) 【生涯發展教育】 3-2-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/13-3/19		一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵迵 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	數與量/ 三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知(3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/20-3/26	海洋教育	一、快樂的囡仔時 二、鬥陣來過週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方形和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、	數與量/ 三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	與壓力共處 /1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元三、水中健將活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆測 驗+多元 評量	多元評量	紙筆測 驗+多 元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
8	3/27-4/2		二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 <b>【資訊教育】</b>	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元正方形和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、	數與量/ 四、小數的乘法 5-n-11 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【人權教育】</b>	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 <b>【人權教育】</b>	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 <b>【家庭暴力防治教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健(3) <b>【海洋教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/3-4/9	人權教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5  七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 <b>【資訊教育】</b>	複習一 Review 1 (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、	數與量/ 四、小數的乘法 5-n-11 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 <b>【人權教育】</b>	與壓力共處 /2. 正向的思考 1-3-4 <b>【家庭暴力防治教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑(3) <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/10- 4/16		統整活動 二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖 對應能力 指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	期 中 評 量 Exam 1 (1) 【人 權 教育】 【生 涯 發展 教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	幾何/五、線 對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	戶外活動樂 趣多/1. 活 動萬花筒 4-3-2【資訊 教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防 治教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/17-4/23		二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	數與量／ 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 <b>【家政教育】</b>	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 <b>【人權教育】</b>	戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫 4-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如(3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/24- 4/30		二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 八、動物的尾巴 1-3-7 1-3-8 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	數與量/ 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/1-5/7	家政教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 <b>【生涯發展教育】</b>	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 3-1-8 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	代數／七、列式與解題 5-a-04 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 <b>【人權教育】</b>	戶外活動樂趣多/3.戶外活動跨步走 4-3-2 <b>【環境教育】</b>	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大活動 2 世界飲食大不同 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/8-5/14		十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 <b>【生涯發展教育】</b>	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	代數/七、列式與解題 5-a-04 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、理財與投資 /2.投資活動 7-3-3	2-2 童年的回憶 (1) 4-4 小小建築師 (1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 <b>【人權教育】</b>	互動調色盤 /1.發現他人特質 3-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) <b>【家政教育】</b> 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測 驗+多元 評量	多元評量	紙筆測 驗+多 元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/15-5/21	防災教育	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 <b>【生涯發展教育】</b>	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	五、臺灣的自然災害/1.地震 1-3-10 <b>【環境教育】</b>	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 <b>【人權教育】</b>	互動調色盤 /1.發現他人特質 3-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人(3) <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-2-5 7-2-3	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/22-5/28		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 8 單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
17	5/29-6/4	交通安全教育	十二、田園交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1	數與量/ 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	6-1 探索自然之美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	互動調色盤 /2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/5-6/11		十三、山豬學校, 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、C-E-1	數與量/ 九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 大自然的樂章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與卓見/1. 欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人(3) 【性侵害犯罪防治教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/12-6/18	水域安全宣導	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	俗語、傳統 念謠~耕 農歌 對應能力 指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	第 10 單元怎 樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	數與量/ 十、生活中使 用的大單位 5-n-16, 5-n- 17 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 大自然的樂 章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	聽見喝采與 卓見/1. 欣 賞你我他 1-3-1【人權 教育】 【生涯 發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/19-6/25		古詩吟唱 ~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~ 月光掖佇東門城 <b>統整活動四</b> 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	數與量/ 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	6-3 自然與神話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 <b>【人權教育】</b>	聽見喝采與卓見/ 2. 溝通與接納 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 5-2-2 5-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (翰林)						
21	6/26- 7/2		閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	結業式	結業式	數與量/ 十、生活中使 用的大單位 5-n-16, 5-n- 17 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 自然與神話 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	聽見喝采與 卓見/2. 溝 通與接納 1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】	結業式
第三次定期評量方式			紙筆測 驗+多元 評量	多元評量	紙筆測 驗+多 元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	紙筆測驗+ 多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。