

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表八）

110 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程 計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	7	上	班級自治 議題學習	防災教育-天然 災害	8	1	每學年至少 4 小時
			班級自治 議題學習	防災教育-地震	9	1	
			班級自治 議題學習	防災教育-水災 火災	11	1	
			班級自治 議題學習	災害的防救演 練	12	1	
			班級自治 議題學習	防災教育-沿海 地層下陷	13	1	
			「農」情蜜 意話布袋	認識校園植物	1-4	8	
			藝術領域/ 視覺藝術 科	第一課 探索視覺旅程	1-5	5	
			藝術領域/ 視覺藝術 科	第二課 畫出我的日常	6-10	5	
			藝術領域/ 視覺藝術 科	第四課 漫遊「藝」境	16-20	5	
			數學領域	2-1 質因數分解	8-9	8	
			數學領域	2-2 公因數與公 倍數 2-3 分數的加減 運算	10-11	8	
			數學領域	3-1 以符號列 式與運算 3-2 一元一次 方程式的列式 與求解	15-16	8	
			語文領域/ 國語文	第五課 吃冰的滋味	8	5	
			語文領域/ 國語文	自學三 茶葉的分類	20-21	10	
			健康與體 育領域/ 健康教育	第三篇實在有 健康 第一章食安中	14-18	5	

			學堂		
		健康與體育領域/健康教育	第三篇實在有健康 第二章吃出好健康	19-21	3
		科技領域/生活科技	關卡 2 認識科技 挑戰 4 聰明的科技產品選用者	10	1
		自然科學領域/生物	第 1 章 生命的特性 1·1 生命現象	2	3
		自然科學領域/生物	第 1 章 生命的特性 1·2 細胞	3	3
		自然科學領域/生物	第 2 章 養分 2·1 食物中的養分、2·2 酵素	6	3
		自然科學領域/生物	第 2 章 2·3 植物如何獲得養分	7	3
		自然科學領域/生物	第 4 章 生物的協調作用 4·3 生物的感應	17	3
		自然科學領域/生物	第 5 章 生物的恆定性 5·1 恆定性與體溫的恆定	18	3
		自然科學領域/生物	第 5 章 生物的恆定性 5·3 血糖的恆定、 5·4 排泄作用與水分的恆定	20-21	6

		社會領域/ 地理	第一篇臺灣的 環境(上) 第六章 水文	18-21	3
	下	班級自治 議題學習	戶外教育-布袋 鹽田	14	1
		班級自治 議題學習	戶外教育-布袋 濕地	15	1
		班級自治 議題學習	戶外教育-好美 里淨灘	16	1
		班級自治 議題學習	戶外教育-東石 鰲鼓溼地	17	1
		國際視野	省電燈泡省電?	1	1
		國際視野	生活中的塑 膠?	2	1
		「農」情蜜 意話布袋	打氣粥小旅行~ 江山米人心得 分享	17-18	4
		年年有 「漁」滿布 袋	打開布袋~濕地 介紹	1-2	4
		年年有 「漁」滿布 袋	濕地嘉年華	3-10	16
		年年有 「漁」滿布 袋	踏查報告	17-20	8
		綜合領域/ 家政	主題二、青春消 費王 單元一、新良食 運動	1-7	7
		綜合領域/ 家政	主題二、青春消 費王 單元三、「針」 惜好生活	15-20	6
		綜合領域/ 童軍	主題三、青春樂 活趣 單元三、戶外生 活「營」家	15-21	6
		藝術領域/ 視覺藝術	第二課 造形萬 花筒	6-10	5

		語文領域/ 國語文	準備週/第一課 負荷	1-2	10	
		語文領域/ 國語文	第三課 背影	4	5	
		語文領域/ 英語文	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15-17	9	
		自然科學 領域/生物	第1章 生殖 1·1 細胞的分 裂	1	3	
		自然科學 領域/生物	第3章 地球 上的生物、第4 章 生態系 3·6 動物界、4· 1 生物生存的環 境	12-13	6	
		自然科學 領域/生物	第4章 生態 系 4·2 能量的流 動與物質的循 環、4·3 生物 的交互關係	14	3	
		自然科學 領域/生物	第5章 人類 與環境 5·1 生物多樣 性的重要性與 危機	17	3	
		自然科學 領域/生物	第5章 人類 與環境 5·2 維護生物 多樣性	18	3	
		自然科學 領域/生物	人、植物與環境 的共存關係 第1節植物對 水土保持的重 要性、 第2節植物調 節環境的能力	19-21	9	
		社會領域/ 地理	第一篇臺灣的 環境(下)	8-10	3	

				第三章農業		
		社會領域/ 地理		第二篇臺灣的 歷史(下) 第四章戰後臺 灣的政治	11-14	4
		社會領域/ 地理		第三篇社會生 活的組織與制 度(上) 第五章社會中 的公平正義	15-17	3
		社會領域/ 歷史		第二篇臺灣的 歷史(下) 第四章戰後臺 灣的政治	11-14	4
8	上	年年有 「漁」滿布 袋		讓海乾淨,向海 致敬	1-4	8
		年年有 「漁」滿布 袋		「港」謝有你	5-6	4
		年年有 「漁」滿布 袋		漁市場巡禮	7-13	14
		年年有 「漁」滿布 袋		打氣粥小旅行~ 邱家魚塭	14-16	6
		班級自治 議題學習		環境教育-校園 植物環境認識	1	1
		班級自治 議題學習		環境教育-布袋 環境生態	2	1
		班級自治 議題學習		環境教育-校園 美綠化	3	1
		班級自治 議題學習		環境教育-資源 回收再利用	4	1
		班級自治 議題學習		環境教育-氣候 變遷	5	1
		班級自治 議題學習		環境教育-永續 發展	6	1
		綜合領域/ 童軍		第二主題露營 Have Fun 第1單元營地 好風景	9-11	3

			綜合領域/ 童軍	第二主題露營 Have Fun 第2單元露營 規畫師	12-16	5
			藝術領域/ 視覺藝術	第一課 雕塑美 好	1-5	5
			藝術領域/ 視覺藝術	第三課藝版藝 眼	11-15	5
			藝術領域/ 音樂	廣告音樂知多 少	16-21	6
			數學領域	5-1 資料整理與 統計圖表	20-21	8
			語文領域/ 國語文	第一課田園之 秋選	1-2	10
			語文領域/ 國語文	第三課故鄉的 桂花雨	5-6	10
			健康與體 育領域/健 康教育	第一篇致命吸 引力 第二章酒、檳榔 的世界	4-5	2
			社會領域/ 地理	第一單元 區 域特色 第4課中國的 經濟發展與全 球關連	11-14	4
			社會領域/ 地理	第一單元 區 域特色 第6課澳洲與 兩極地區	18-21	4
		下	藝術領域/ 視覺藝術	第一課 走入群 眾的公共藝術	1-5	5
			藝術領域/ 視覺藝術	第三課 水墨畫 的趣味	11-15	5
			語文領域/ 國語文	第二課余光中 詩選	3-4	10
			語文領域/ 國語文	第七課 飛魚	15	5
			健康與體 育領域/健	第二篇防疫總 動員	9-11	3

		康教育	第一章新興傳染病			
		健康與體育領域/ 健康教育	第二篇防疫總動員 第二章 認識台灣傳染病	12-13	2	
		語文領域/ 英語文	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1-3	9	
		語文領域/ 英語文	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	18-21	12	
		自然科學 領域/理化	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應(1) • 1-2 化學反應的質量守恆(2)	1	3	
		自然科學 領域/理化	第一章：化學反應 • 1-3 化學反應的表示法(3)	2	3	
		自然科學 領域/理化	第二章：氧化還原 • 2-3 生活中的氧化還原(3)	5	3	
		自然科學 領域/理化	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(3)	8	3	
		自然科學 領域/理化	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸鹼程度的表示(2) • 3-4 酸鹼中和(1)	9	3	

			自然科學 領域/理化	科學與生活— —酸雨(3)	10	3
			自然科學 領域/理化	第五章：有機化 合物 • 5-1 認識有機 化合物(2) • 5-2 常見的有 機化合物(1)	13-14	6
			自然科學 領域/理化	第五章：有機化 合物 • 5-3 肥皂與清 潔劑(2) • 5-4 有機聚合 物與衣料纖維 (1)	15	3
			自然科學 領域/理化	第六章：力與壓 力 • 6-3 壓力(3)	18	3
	9	上	班級自治 議題學習	校園環境安全 大檢驗	18	1
			「鹽」之有 理來布袋	打開布袋~布袋 的鹽業發展	1-2	2
			「鹽」之有 理來布袋	打氣粥小旅行~ 洲南鹽場心得 分享	12-14	3
			數學領域	3-2 三角形的心	18-21	12
			語文領域/ 國語文科	第一課 余光中詩選	1	5
			科技領域/ 生活科技	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 3 系統整體設計	7	1
			科技領域/ 生活科技	第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用(電子元 件) 挑戰 2 電子電	12-14	3

			路小偵探			
		科技領域/ 生活科技	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機	18-21	4	
		自然科學 領域/地科	第5章地球的環境 5-1 我們的地球	1-2	2	
		社會領域/ 地理	單元1 漠南非洲的自然環境和文化發展	1-3	3	
		社會領域/ 地理	單元2 漠南非洲的經濟發展	4-7	4	
		社會領域/ 地理	單元3 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化	8-10	3	
		社會領域/ 地理	單元5 美洲的移民與農牧業發展	15-17	3	
		社會領域/ 地理	單元6 美洲的工商業與經濟發展	18-21	4	
	下	班級自治 議題學習	安全教育-日常生活安全	4	1	
		綜合領域/ 家政科	第四主題生活 綠實踐 第1單元「食」 在好安心	8-11	4	
		綜合領域/ 家政科	第四主題生活 綠實踐 第2單元綠活 飲食高手	12-14	3	
		綜合領域/ 家政科	第四主題生活 綠實踐 第3單元驪歌 輕唱感恩趴	15-18	4	
		藝術領域/ 視覺藝術 科	統整(藝術與科 技的漫遊) 新媒體的藝響	1-5	5	

			舞臺		
		語文領域/ 國語文	從《看見台灣》 裡看人與土地 的互動	18	5
		健康與體 育領域/ 健康教育	單元 1 社區網絡拼圖 第 2 章 社區健康營造 力	4-6	3
		健康與體 育領域/ 健康教育	單元 2 翻轉護地球 第 2 章 綠活行動家	10-12	3
		科技領域/ 生活科技	第六冊 關卡 6 電子科 技產業的發展 挑戰 1 電子科 技產業的環境 議題	16	1
		科技領域/ 生活科技	第六冊關卡 6 電子科技產業 的發展 挑戰 2 電子科 技產業的發展 與職業	17	1
		科技領域/ 生活科技	零垃圾生活	18	1
		科技領域/ 資訊科技	第 6 章資訊產 業與人類社會 6-1 資訊產業的 種類與特性 第二次段考	14-16	3
		自然科學 領域/ 理化	理化 天氣瓶	18	2
		自然科學 領域/ 地科	第 4 章永續的 地球 4-3 人與自然的 互動	10	1
		自然科學 領域/ 地科	跨科主題 改變氣候變遷 二三事	11	1
		自然科學	地科	12	1

			領域/地科	國際視野：巴黎協定			
			自然科學 領域/地科	地科 影片欣賞：極地奇蹟	15-16	2	
			社會領域/ 公民與社會	單元3 從產地到餐桌	8-10	3	
			社會領域/ 公民與社會	單元4 現代公民與媒體識讀	11-14	4	
			社會領域/ 地理	單元2 地名與產業	4-7	4	
			社會領域/ 地理	單元4 食安問題面面觀	11-14	4	
性別平等教育	7	上	班級自治 議題學習	友善校園週-反霸凌	3	1	每學期至少 4 小時
			班級自治 議題學習	友善校園週-尊重	4	1	
			班級自治 議題學習	友善校園週-友善	5	1	
			班級自治 議題學習	友善校園週-同理心	6	1	
			藝術領域/ 音樂	唱起歌來快樂多	6-10	5	
			健康與體育 領域/健康 教育	第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你	7-10	4	
			健康與體育 領域/健康 教育	第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我	11	1	
			健康與體育 領域/健康 教育	第二篇快樂青春行 第三章打破性別刻板印象	12-13	2	
			健康與體育 領域/體育	第五篇健康動起來 第一章籃球	6-10	10	
			健康與體育 領域/體育	第六篇健康跑跳碰 第一章田徑	18-20	4	

		健康與體育領域/體育	第六篇運動樣行 第一章民俗運動—跳繩	20-21	4	
		科技領域/生活科技	關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考	2-3	2	
		科技領域/生活科技	關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you	7	1	
		科技領域/生活科技	關卡 2 認識科技 挑戰 3 探索科技的發展與影響	9	1	
		科技領域/生活科技	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖	11-14	4	
		科技領域/生活科技	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用	15-17	3	
		科技領域/生活科技	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具	18-21	4	
		科技領域/生活科技	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係	17-18	2	
		科技領域/生活科技	第二冊關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係	19-21	3	
		科技領域/	第一冊第 1 章	1	1	

		資訊科技	資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個人電腦及其周邊設備		
		社會領域/ 公民與社會	第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障	4-7	4
		社會領域/ 公民與社會	第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障	8-10	3
		社會領域/ 公民與社會	第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭	11-14	4
	下	班級自治 議題學習	性別平等教育- 身體界線與身體認識	1	1
		班級自治 議題學習	性別平等教育- 兩性關係	2-3	2
		班級自治 議題學習	性別平等教育- 性侵害性騷擾防治教育	4-5	2
		班級自治 議題學習	性別平等教育- 性霸凌	6-7	2
		班級自治 議題學習	性別平等教育- 性別歧視與破除刻板印象	8-9	2
		藝術領域/ 表演藝術	第九課「妝」 點劇場「服」號	1-5	5
		科技領域/ 生活科技	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具	10-16	7
		科技領域/ 資訊科技	第二冊第 4 章 資料保護與資訊安全 4-2 個人資料的保護措施	1-2	2
		科技領域/ 資訊科技	第二冊第 4 章 資料保護與資	3	1

			訊安全 4-3 資訊安全與 防範措施～習 作第四章			
		科技領域/ 資訊科技	第二冊第4章 資料保護與資 訊安全 習作第四章	4	1	
8	上	藝術領域/ 表演藝術	第十課輕靈優 雅的迴旋	6-10	5	
		健康與體 育領域/健 康教育	第三篇擁抱青 春相信愛 第二章約會 的事	16	1	
		健康與體 育領域/健 康教育	第三篇擁抱青 春相信愛 第二章約會 的事	16-18	3	
		健康與體 育領域/健 康教育	第三篇擁抱青 春相信愛 第三章真愛 要等待	19-21	3	
		健康與體 育領域/體 育	第五篇玩球樂 趣多 第一章籃球	7-10	8	
		健康與體 育領域/體 育	第六篇運動樣 樣行 第一章田賽	18-19	4	
		社會領域/ 歷史	第二單元 中 國與東亞(上) 第6課晚清的 社會文化變遷	18-21	4	
		科技領域/ 生活科技	第一章：科技系 統與問題解決 第1節 科技系 統的問題解決 模式	1-3	3	
		科技領域/ 生活科技	第二章：能源與 動力的應用 第1節 能源 的種類與應用	8-11	4	

		綜合領域/ 輔導	第五主題愛的 進行式 第1單元愛的 時光隧道	1-3		3
		綜合領域/ 輔導	第五主題愛的 進行式 第2單元愛情 來敲門	4-9		6
		藝術領域/ 表演藝術	第十課 中國舞 蹈大觀園	6-10		5
		藝術領域/ 表演藝術	第十二課 輕歌 曼舞演故事	16-21		6
		語文領域/ 國語文	第五課木蘭詩	10-11		10
	下	社會領域/ 歷史	第二單元 中 國與東亞(下) 第2課 舊傳 統與新思潮	4-7		4
		科技領域/ 生活科技	第二章：動力運 輸載具設計師	8-18		11
		科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使 用與社會議題 第1節 網路 交友與網路成 癮	16		1
		科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使 用與社會議題 第2節 網路 言論與網路霸 凌	17-18		2
9	上	藝術領域/ 表演藝術	表演 歌聲舞影戲上 場	17-21		5
		藝術領域/ 音樂	音樂 正義之聲	6-10		5
		健康與體	單元1	1-2		2

		育領域/健康教育	體型由我塑 第1章 體型覺醒		
		健康與體育領域/健康教育	單元2 人際新觀點 第1章 青春情誼	7-8	2
		健康與體育領域/健康教育	單元2 人際新觀點 第3章 雲端停看聽	11-12	2
		語文領域/英語文	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	8-10	9
		科技領域/生活科技	第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 3 系統整體設計	7	1
		社會領域/公民與社會	單元4 交易與 專業分工	11-14	4
		社會領域/歷史	單元 2 希臘與 羅馬的古文明	4-7	4
		社會領域/歷史	單元 3 普世宗 教的起源與發 展	8-10	3
		社會領域/歷史	單元 6 近代的 南亞與東南亞	18-21	4
	下	綜合領域/家政	第三主題家庭 樂傳愛 第1單元家庭 傳真	1-3	3
		綜合領域/家政	第三主題家庭 樂傳愛 第2單元家庭 傳說	4-7	4
		藝術領域/視覺藝術	視覺藝術 壯遊臺灣	15-16	2
		藝術領域/表演藝術	表演藝術 第一次拍電影	6-10	5

				就上手			
			數學領域	植物中的黃金比例	18	4	
性侵害犯罪防治課程	7	上					每學年至少 4小時
		下	班級 自治議題 學習	性別平等 教育-性侵害性 騷擾防治教育	4- 5	2	
	8	上	健康與體 育領域/健 康教育	第三篇擁抱青 春相信愛 第二章約會的 事	16-18	3	
			健康與體 育領域/健 康教育	第三篇擁抱青 春相信愛 第三章真愛要 等待	19-21	3	
		下	科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使用與社會議題 第 1 節 網路 交友與網路成 癮	16	1	
			科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使用與社會議題 第 2 節 網路 言論與網路霸 凌	17-18	2	
家庭教育課程	7	上	綜合領域/ 家政	主題三、青春生 活通 單元一、元氣新 生活	1-7	7	每學年至少 4小時
			綜合領域/ 家政	主題三、青春生 活通 單元二、食尚玩 家	8-14	7	
			數學領域	1-1 數與數線	1-3	3	
			語文領域/ 英語文	日期、月份、節 慶 Unit 5 What' s the Date?	14-16	9	
			社會領域/ 公民與社 會	第三篇公民身 分及社群	8-10	3	

			第二章 人性尊嚴與人權保障			
		社會領域/ 公民與社會	第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭	11-14	4	
		綜合領域/ 家政	主題二、青春消費王 單元二、「衣」起消費「趣」	8-14	7	
		健康與體育領域/ 健康教育	第一篇健康照護 第一章寵 eye 百分百	1-3	3	
		健康與體育領域/ 健康教育	第一篇健康照護 第二章健康從齒開始	4-5	2	
		健康與體育領域/ 健康教育	第一篇健康照護 第三章護膚保衛戰	6	1	
		健康與體育領域/ 健康教育	第一篇健康照護 第四章聽力保健	7	1	
		語文領域/ 英語文	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	11-13	9	
	8	綜合領域/ 輔導	第五主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	1-7	7	
		綜合領域/ 輔導	第五主題美麗「心」境界 第2單元寶貝人生	8-10	3	
		綜合領域/ 家政	第三主題資源有方 第1單元支援	1-3	3	

			家庭我可以			
		綜合領域/ 家政	第三主題資源 有方 第2單元聰明 消費我最行	4-6	3	
		綜合領域/ 家政	第四主題「衣」 Q達人 第1單元生活 「織」慧王	7-10	4	
		綜合領域/ 家政	第四主題「衣」 Q達人 第2單元服裝 妙管家	11-14	4	
		綜合領域/ 家政	第四主題「衣」 Q達人 第3單元時尚 「衣」達人	15-20	6	
		綜合領域/ 輔導科	第五主題愛的 進行式 第1單元愛的 時光隧道	1-3	3	
		綜合領域/ 輔導	第五主題愛的 進行式 第2單元愛情 來敲門	4-9	6	
		綜合領域/ 家政	第三主題我們 這一家 第1單元家的 足跡	1-6	6	
		綜合領域/ 家政	第三主題我們 這一家 第2單元故事 你我他	7-10	4	
		綜合領域/ 家政	第四主題飲食 新風貌 第1單元飲食 探索去	11-14	4	
		綜合領域/ 家政	第四主題飲食 新風貌	15-20	6	
		下				

				第2單元共享 野餐趣		
			健康與體育領域/ 健康教育	第一篇生命的 旅程 第一章新生命的 喜悅	1-2	2
			語文領域/ 英語文	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	18-21	12
			班級自治 議題學習	家庭教育-我的 家庭認識與認 同	7	1
			班級自治 議題學習	家庭教育-親密 關係發展與家 庭發展	8	1
			班級自治 議題學習	家庭教育-和諧 關係	9	1
			班級自治 議題學習	家庭教育-社會 變遷的影響	10-11	2
			班級自治 議題學習	家庭教育-家庭 活動	12	1
			班級自治 議題學習	家庭教育-家庭 暴力防治	13-14	2
	9	上	語文領域/ 英語文	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	18-21	12
		下	綜合領域/ 家政	第三主題家庭 樂傳愛 第1單元家庭 傳真	1-3	3
			綜合領域/ 家政	第三主題家庭 樂傳愛 第2單元家庭 傳說	4-7	4
			藝術領域/ 視覺藝術	視覺藝術 壯遊臺灣	15-16	2
			健康與體	單元2	9-10	2

			育領域/健康教育	人際新觀點 第2章 我們這一家				
			語文領域/ 英語文	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	7-9	9		
	8	上						
		下	班級自治 議題學習	家庭教育-家庭 暴力防治	13-14	2		
	9	上	健康與體 育領域/健 康教育	單元2 人際新觀點 第2章 我們這一家	9-10	2		
		下						
法治教育	7	上	社會領域/ 公民與社 會	第三篇公民身 分及社群 第五章 學生權 利與校園生活	15-17	3	(國中二年 級) 每學年度3 小時	
		下	綜合領域/ 輔導科	主題一、青春關 懷情 單元一、群我交 響曲	1-7	7		
			科技領域/ 資訊科技	第二冊第6章 數位著作合理 使用原則 6-1 資訊科技合 理使用的議題	18	1		
			科技領域/ 資訊科技	第二冊第6章 數位著作合理 使用原則 6-2 著作的合理 使用	19	1		
			科技領域/ 資訊科技	第二冊第6章 數位著作合理 使用原則 6-3 避免違反合 理使用的措施 ~習作第六章	20-21	2		
	8	上	語文領域/ 國語文科	第七課張釋之	15-16	10		

			執法			
		健康與體育領域/ 健康教育	第一篇致命吸引力 第一章拒菸我最行	1-3	3	
		健康與體育領域/ 健康教育	第一篇致命吸引力 第三章無毒人生	6-7	2	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治	1-3	3	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 民主國家的公民參與 第2課我國的中央政府	4-7	4	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 民主國家的公民參與 第3課我國的地方政府	8-10	3	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 民主國家的公民參與 第6課民主社會的政治參與及投票	18-21	4	
	下	社會領域/ 公民與社會	第三單元 公民權利的保障與規範 第1課法治與人權	1-3	3	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 公民權利的保障與規範 第2課政府與	4-7	4	

			人民在行政法的角色			
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 公民權利的保障與規範 第3課犯罪與刑罰	8-10	3	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 公民權利的保障與規範 第4課法律對兒童及少年的保障與規範	11-14	4	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 公民權利的保障與規範 第5課政府在刑事制裁的角色	15-17	3	
		社會領域/ 公民與社會	第三單元 公民權利的保障與規範 第6課科技發展與風險	18-21	4	
		科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使用與社會議題 第1節 網路交友與網路成癮 1-1 網路交友 1-2 網路成癮	16	1	
		科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使用與社會議題 第2節 網路言論與網路霸凌 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌	17	1	

			科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使用與社會議題 第 2 節 網路言論與網路霸凌 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌	18	1	
			科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使用與社會議題 第 3 節 網路倫理與法律 3-1 網路倫理規範 3-2 網路犯罪與法律	19	1	
			科技領域/ 資訊科技	第五章：網路使用與社會議題 第 3 節 網路倫理與法律 3-2 網路犯罪與法律	20-21	2	
	9	上					
		下	班級 自治議題 學習	法治教育-法律與法治精神	1	1	
			班級 自治議題 學習	法治教育-公平正義之理念	2	1	

