

五、畢業考或會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表（表九）

110 學年度嘉義縣布袋國民中學會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國語文	英語文	數學	自然科學		社會			藝術			綜合活動			科技		健康與體育		彈性學習課程					
				自然科學	地球科學	公民與社會	地理	歷史	視覺藝術	音樂	表演藝術	輔導	家政	童軍	生活科技	資訊科技	健康教育	體育	「鹽」之有理來布袋	課外閱讀	國際視野	班級自治議題學習	技藝教育	聯課活動
15	自學一畫晴	Things Are Different Now Because of Modern Technology	彈跳卡片	理化生活應用：檸檬妙用多	地科影片欣賞：極地奇蹟	動物咖啡館	地圖的歷史	世界文化遺產	壯遊臺灣	聽音樂環遊世界	表演藝術的斜槓進行式	第六主題畢業・啟程第2單元	第四主題生活綠實踐第3單元	第二主題休閒百樂園第3單元	第六冊關卡製作創意清掃機器人 ⁵	6-1 資訊產業的種類與特性	單元3 健康人生逗陣行第1章	單元6 翻轉人生第1章飛盤劃	立足布中，放眼未來	我在布袋的日子II	我是YOUTUBER	自主學習總檢核	【設計職群】設計基礎-手繪	【直笛響宴】直笛進階【自然

		gy									驪歌輕唱話青春	驪歌輕唱感恩趴	驪歌輕唱休閒瘋	(6)		美妙新生命	破天際					卡通圖案	科學】我們與生物的距離【桌球】旋轉球介紹	
16	自學二 玫瑰樹	Things Are Different Now Because of Mode	數學摺紙遊戲	理化生活應用：塵危粉的機	地科影片欣賞：極地奇蹟	動物咖啡館	地圖的歷史	世界文化遺產	壯遊臺灣	聽音樂環遊世界	表演藝術的斜槓進行式	第六主題畢業	第四主題生活	第二主題休閒	第六冊關卡電子 ⁶	6-1 資訊產業	單元3 健康人	單元4 來自心	立足布中，放	我在布袋的日子	我是YOUT	端午慶龍舟	【設計職群】	【直笛響宴】

	根	rn Tech nology								界		<ul style="list-style-type: none"> • 啟程第2單元驪歌輕唱話青春 	綠實踐第3單元驪歌輕唱感恩趴	百樂園第3單元驪歌輕唱休閒瘋	科技產業的發展挑戰 ¹ 電子科技產業的環境議題	的種類與特性	生逗陣行第2章樂活新旅程	靈的聲音瑜珈第1章瑜珈愉佳	眼未來	子II	UBER	默契與團隊合作	設計基礎－手繪卡通圖案	直笛進階【自然科學】我們與生物的距離【桌球】旋轉球介
--	---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	----------------	----------------	------------------------------------	--------	--------------	---------------	-----	-----	------	---------	-------------	----------------------------

																						紹		
17	自學三勤訓	Dealing With Difficult Emotions	邏輯推理	理化魔術裡的科學	地科太空旅行	言論自由無限?	海盜的故事	吉祥物的歷史	壯遊臺灣	聽音樂環遊世界	表演藝術的斜槓進行式	第六主題畢業・啟程第2單元驪歌輕唱話青春	第四主題生活綠實踐第3單元驪歌輕唱感恩趴	第二主題休閒百樂園第3單元驪歌輕唱休閒瘋	第六冊關卡 ⁶ 電子科技產業的發展 挑戰 ² 電子科技產業的	6-2資訊科技對人類社會的影響、習作第6章	單元3健康人生逗陣行第2章樂活新旅程	單元4來自心靈的聲音瑜珈第1章瑜珈愉佳	立足布中，放眼未來	我在布袋的日子II	我是YOUTUBER	畢業大進擊	【設計職群】電腦繪圖 - Adobe Photoshop	【直笛響宴】直笛進階【自然科學】我們與生物的距

												話 青 春	感 恩 趴	休 閒 瘋		第 6 章	程	愉 佳					h o t o s h o p	離 混 合 物 【 桌 球 】 發 下 旋 球
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------	-------------	--	-------------	---	--------	--	--	--	--	--------------------------------------	--

※注意事項：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)