

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣布袋國民中學九年級第一、二學期社會領域歷史科教學計畫表 設計者：蔡雅芳 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	單元 1 西亞與非洲的古文明	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p>	<p>歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。</p>	<p>1. 認識兩河流域、波斯人及希伯來人等西亞古文明的的文化。</p> <p>2. 認識埃及古文明的文化發展、宗教與文化成就。</p>	<p>1. 理解西亞古文明及其文化成就與影響。</p> <p>分析尼羅河對古埃及文明的重要性及古埃及的文化成就。</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

		<p>社-J-C3 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性， 了解文化間 的相互關 聯，以及臺 灣與國際社 會的互動關 係。</p>							
<p>第 4-7 週 (第一次段 考)</p>	<p>單元 2 希 臘與羅馬 的古文明</p>	<p>社-J-B1 運用文字、 語言、表格 與圖像等表 徵符號，表 達人類生活 的豐富面， 並能促進相 互溝通與理 解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞 各族群文化 的多樣性， 了解文化間 的相互關 聯，以及臺</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事 件的發展 歷程與重 要歷史變 遷。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀 點探究重</p>	<p>歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。</p>	<p>1. 認識古希 臘的城邦政 治。</p> <p>2. 認識波希 戰爭對古希 臘發展的重 要性。</p> <p>3. 認識亞歷 山大東征與 希臘化時代 的發展。</p> <p>4. 了解古希 臘及希臘化 時代在文學、宗教及 史學等各方 向的成就。</p>	<p>1. 說明西亞、埃及 古文明與希臘、 羅馬古文明之關 聯性。</p> <p>2. 理解古希臘文 明及其文化成 就與影響。</p> <p>3. 了解古羅馬文 明及其文化成就 與影響。</p>	<p>口 頭 問 答、課堂觀 察紀錄、上 機實作、參 與討論及 學習歷程 檔案</p>	<p>【性別平 等教育】 性 J12 省思 與他人的 性別權力 關係，促進 平等與良 好的互動。</p> <p>【海洋教 育】 海 J5 了解 我國國土 地理位置 的特色及 重要性。</p> <p>海 J6 了解 與日常生</p>	

		灣與國際社會的互動關係。	要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。		5. 認識古羅馬從共和時期到東西羅馬時期的政治發展。 6. 認識古羅馬的文化成就。			活相關的海洋法規。	
第 8-10 週	單元 3 普世宗教的起源與發展	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。	1. 認識印度的種姓制度與佛教的起源。 2. 了解佛教的起源與北傳。 3. 認識基督教的創立與早期發展過程。 4. 認識基督教於中世紀時期在西歐與東歐的發展。 5. 認識伊斯蘭教的創立與發展。	1. 解析佛教的形成與古印度社會文化之關聯及其發展與影響。 2. 了解基督教起源及中世紀歐洲基督教的信仰樣貌。 3. 探究伊斯蘭教信仰特色及對世界文明之影響。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文	

		係。	在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。		6. 了解阿拉伯帝國、賽爾柱帝國和鄂圖曼帝國等伊斯蘭國家的發展。 7. 認識伊斯蘭世界的貿易活動與文化傳播			化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。	
第 11-14 週(第二次段考)	單元 4 近代歐洲的革新	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。 歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 認識文藝復興的背景與精神。 2. 認識文藝復興的成就。 3. 認識宗教改革的背景。 4. 了解宗教改革各教派的理念與發展。	1. 了解文藝復興的起源及人文主義的精神及表現。 2. 探究宗教改革的背景及對於世界的影響。 3. 透過資料探究科學革命背景及成就。 了解啟蒙運動的時代背景及影響。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討	

		達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。		5. 了解天主教的傳播過程。 6. 了解科學革命的成就與影響。 7. 了解啟蒙運動的理想與成就。			海洋對陸上環境與生活的影響。	
第 15-17 週	單元 5 歐洲的海外擴張	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 了解歐洲各國在亞、非、美洲等區域的海外探險。 2. 了解耶穌會在東亞的傳教事業與文化交流。 3. 認識歐洲國家在美、澳的殖民歷史及對當地原住民族文化的影響。	1. 探究哥倫布與歐洲海外擴張對世界歷史的作用與意義。 2. 歸納並分析耶穌會與其在東亞傳教事業的表現。 3. 了解美洲、澳洲原住民族遇到歐洲殖民者前後的差異。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【海洋教育】	

		性。	史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。					海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第 18-21 週(第三次段考)	單元 6 近代的南亞與東南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 認識蒙兀兒帝國的歷史與發展。 2. 了解歐洲各國在印度殖民對蒙兀兒帝國造成的影響。 3. 認識東印	1. 理解印度在蒙兀兒帝國統治及英國殖民時期的發展。 2. 透過歷史資料了解荷蘭東印度公司在印尼的殖民及其與東亞的關係。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 【人權教	

		<p>運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事</p>		<p>度公司的成立與殖民統治。</p> <p>4. 了解英國殖民統治對印度文化與宗教的影響。</p> <p>5. 認識荷蘭在東亞的發展，與荷蘭東印度公司在東亞的殖民統治。</p>			<p>育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

			件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。						
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第1-3週	單元1 現代國家的形成	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重</p>	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。</p> <p>歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。</p>	<p>1. 認識美國獨立的背景與經過及其政治體制。</p> <p>2. 認識法國大革命到拿破崙崛起的經過與影響。</p> <p>3. 分析工業革命的發展與社會變革。</p>	<p>1. 認識美國獨立的背景與經過及其政治體制。</p> <p>2. 認識法國大革命到拿破崙崛起的經過與影響。</p> <p>3. 分析工業革命的發展與社會變革。</p>	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

			要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。						
第 4-7 週 (第一次 段考)	單元 2 民族 主義與帝國 主義的興起 與影響	社-J-A2 覺察人類生 活相關議 題，進而分 析判斷及反 思，並嘗試 改善或解決 問題。	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事 件的發展 歷程與重 要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史 資料，進行 歷史事件 的因果分 析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀 點探究重 要歷史事 件與人物 在歷史中 的作用與 意義。	歷 Qa-IV-3 民族主義與 國家建立。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的 擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美 三洲的發展 及回應。 歷 R-IV-1 從 主題 Q 挑選 適當課題深 入探究，或 規劃與執行 歷史踏查或 展演。	1. 分析民族 主義與國家 建立的關聯 性。 2. 了解德國 與義大利建 國的過程。 3. 了解歐洲 帝國主義於 新航路發現 與工業 革命後的發 展。 4. 對比亞、 非、美三洲 在西方勢力 進入前 後的發展差 異。	1. 分析民族主義 與國家建立的關 聯性。 2. 了解德國與義 大利建國的過程。 3. 了解歐洲帝國 主義於新航路發 現與工業 革命後的發展。 4. 對比亞、非、美 三洲在西方勢力 進入前 後的發展差異。	口頭問 答、課堂觀 察紀錄、上 機實作、參 與討論及 學習歷程 檔案	【海洋教 育】 海 J9 了解 我國與其 他國家海 洋文化的 異同。	
第 8-10	單元 3 兩次	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Qb-IV-3	1. 了解第一	1. 了解第一次世	口頭問	【海洋教	

週	大戰與世界局勢的變動	覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。 歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	次世界大戰的背景與歷程。 2. 了解戰間期各國的發展。 3. 探究第二次世界大戰爆發的背景及影響。	界大戰的背景與歷程。 2. 了解戰間期各國的發展。 3. 探究第二次世界大戰爆發的背景及影響。	答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第 11-14 週(第二次段考)	單元 4 戰後世界的發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深	1. 掌握冷戰時代民主共產陣營在世界各地的互動。 2. 探究第三世界的發展	1. 掌握冷戰時代民主共產陣營在世界各地的互動。 2. 探究第三世界的發展原因。 3. 了解蘇聯瓦解的原因。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	

		問題。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	原因。 3. 了解蘇聯瓦解的原因。 4. 認識多元世界的互動。	4. 認識多元世界的互動。		海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第 15-16 週	歷史 世界文化遺產	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。 歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2. 認識聯合國教科文組織的功能。 3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。	1. 教師詢問學生知道全世界有多少個世界文化遺產、台灣有哪些世界文化遺產潛力點 參考資料：世界遺產潛力點- 文化部文化資產局 https://twh.boc.h.gov.tw/world/index.aspx	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙	

		<p>符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>件間的關聯。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>		<p>2. 教師介紹聯合國教科文組織以及較有名的世界文化遺產</p> <p>參考影片：</p> <p>(1) 文明搖籃 巴比倫古城 列世界文化遺產【大千世界】幼發拉底河古文明 https://www.youtube.com/watch?v=XxHLEnyNNzs</p> <p>(2) [歐洲旅遊] Toledo 世界文化遺產 千年山城托利多 & Segovia 古羅馬水道橋 塞哥維亞 跟著空姐一起玩 One day tour Emily 空姐大解密 No. 07 https://www.youtube.com/watch?v=nAL0e8yBg7g</p> <p>3. 分組查找各地</p>	<p>本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

						的世界文化遺產，並說一說最想去一窺究竟的點及原因			
第 17-18 週	歷史 吉祥物的歷史	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值。	1. 說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。 2. 教師播放影片，並與學生討論吉祥物的由來、各國的吉祥物、吉祥物帶來的附加價值以及台灣有哪些吉祥物。 參考影片：#吉祥物 這個詞是怎麼來的？從 200 年前開始的吉祥物演化論！ 《生活中的發明史》EP 004 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=NH1zq1MJHNQ&t=327s 「萌經濟」夯熊	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	

						本熊年帶 300 億 台幣商機－民視 新聞 https://www.youtube.com/watch?v=rK4jbU5Qw8k 3. 根據學校或班級的特色，上網查找資料並設計一隻代表班級或是學校的吉祥物。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。