

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣布袋國民中學 七 年級第 一 二 學期 綜合活動 領域 輔導 科 教學計畫表 設計者： 林品璇 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一、二冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題二、 青春學習 站 單元一、 國中新世界	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。 綜-J-C2 運用合宜的 人際互動技 巧，經營良 好的人際關 係，發揮正 向影響力， 培養利他與	2c-IV-2 有效蒐 集、分析 及開發各 項資源， 做出合宜 的決定與 運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的 分工、團隊 合作與 團 體動力的提 升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探 索與資訊整 合運用。	藉由團體互 動過程來表 達進入新環 境的適應感 受。	能分享個人運用 各項資源適應生 活的經驗。	1. 觀察學 生 2. 態度評 定 3. 多元發 表 4. 實作評 量	【品德教 育】 品 J1 溝通合作 與和諧人 際關係。	

		合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。							
第 2-7 週 (第一次段考)	主題二、 青春學習站 單元一、 國中新世界	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。	1. 搜集校園資源，找到適應國中生活的方式。 2. 討論進入新學習階段的生活及感受，解決國中生活中遇到的問題。 3. 能整合資源，設計、執行並調整自己的國中適應計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 口語評量 6. 活動參與	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		成共同目標。							
第 8-14 週 (第二次段考)	主題二、 青春學習 站 單元二、 自我圓舞 曲	綜-J-A1 探索與開發 自我潛能， 善用資源促 進生涯適性 發展，省思 自我價值， 實踐生命意 義。	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力、 特質、家 人期許及 相關生涯 與升學資 訊。 1a-IV-1 探索自我 與家庭發 展的過程， 覺察並分 析影響個 人成長因 素及調適 方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索 的方法、 經驗與態 度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯 探索與統 整。	1. 思考「自 己」在不 同人眼中 的模樣， 接著進 行「猜猜 誰是誰」 活動，表 現出自己 具備的特 質。 2. 藉由「 特質正字 標記」活 動，從自 認與他認 的過程中， 更理解自 己的自知 、周知、 不知及未 知的特質 ，並了解 「周哈里 窗」的概 念。 3. 帶領 學生進行 初步的生 涯想	1. 能認識 成功典範 ，並進行 生涯檔案 製作。 2. 能蒐集 相關成功 人士的資 訊，並整 理個人學 習與成長 紀錄，做 成生涯檔 案。 3. 能說明 自我概念 與生涯的 關聯，並 蒐集相關 成功人士 的資訊， 並整理個 人學習與 成長紀錄 ，做成生 涯檔案。	1. 觀察學 生 2. 態度評 定 3. 多元發 表 4. 口語評 量 5. 實作評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J3 覺察自己 的能力與 興趣。 涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	

					<p>像，想像自己未來想成為什麼樣的人，並在「認識成功典範」的活動中，認識典範所具備的競爭力，從而學習效法。</p> <p>4. 分享從小到大的生涯點滴蒐集，並能將學習過程中的重要資料整理成冊。</p>				
第 15-21 週 (第三次段考)	主題二、青春學習站 單元三、學習特攻隊	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提	<p>1. 探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。</p> <p>2. 分析產生學習問題的</p>	<p>1. 透過檢核活動，分享自己的學習經驗，並提出自己最想改善的學習項目。</p> <p>2. 探討學習問題產生的原因，檢視自己的生活</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 多元發表</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>【品德教育】</p>	

		<p>義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p>	<p>管理的能力。</p>	<p>升。</p> <p>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p> <p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p>	<p>原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。</p> <p>3. 訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。</p>	<p>管理問題，進而提出嘗試改善的方法。</p> <p>3. 針對想改善的項目，設定改善目標，並擬訂學習計畫。</p> <p>4. 利用六頂思考帽，整合不同的學習資訊，執行並評估、調整自己的學習計畫。</p>	<p>5. 高層次 紙筆評量</p>	<p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	
--	--	---	---------------	--	--	--	------------------------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1-7 週 (第一次 段考)	主題一、 青春關懷 單元一、 群我交響 曲	綜-J-B1 尊重、包容 與欣賞他 人，適切表 達自己的意 見與感受， 運用同理心 及合宜的溝 通技巧，促 進良好的人 際互動。 綜-J-C2 運用合宜的 人際互動技 巧，經營良 好的人際關 係，發揮正 向的影響 力，培養力 他與合群的 態度，提升 團隊效能，	2a-IV-1 體認人際 關係的重 要性，學 習人際溝 通技巧， 以正向的 態度經營 人際關 係。 1b-IV-2 運用生活 問題解決 策略，處 理生活議 題，進而 克服生活 逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人 際溝通能力 的培養與正 向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、 互動與工作 效能的提 升。	1. 知悉、珍 重與接納班 級成員的個 殊性和存在 性。 2. 學習解決 團體衝突的 方法、同理 衝突發生當 下的心情， 並執行合宜 的衝突解決 策略。 3. 覺察個人 在團體的人 際互動經 驗，杜絕霸 凌的產生。 4. 營造和諧 的班級氛 圍，付出改 善班級的行	1. 能知悉班級成 員個殊性和存在 性。 2. 能珍重班級成 員的個殊性和存 在性。 3. 能接納班級成 員的個殊性和存 在性。 4. 能學習解決團 體衝突的方法。 5. 能同理衝突當 下的心情。 6. 能執行合宜的 衝突解決策略。 7. 能明白霸凌的 定義。 8. 能察覺霸凌事 件與被霸凌者的 事件。 9. 能預防或避免 霸凌事件。	1. 實作評 量 2. 口語評 量	【人權教 育】 人 J4 了解平 等、正義 的原則， 並在生活 中實踐。 人 J5 了解社會 上有不同 的群體和 文化，尊 重並欣賞 其差異。 人 J6 正視社會 中的各種 歧視，並 採取行動 來關懷與 保護弱	

		達成共同目標。			動，奠基共好的學校生活。	<p>10. 能理解和諧的班級氛圍的重要性。</p> <p>11. 能維持和諧的班級氣氛。</p> <p>12. 能付出改善班級的行動。</p>		<p>勢。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。品</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J7 了解霸凌</p>	
--	--	---------	--	--	--------------	--	--	--	--

								防制的精神。	
第 8-14 週 (第二次段考)	主題一、 青春關懷 單元二、 多元智慧 王	綜-J-A1 探索與開發 自我潛能， 善用資源促 進生涯適性 發展，省思 自我價值， 實踐生命意 義。	1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能 力，接納 自我，以 促進個人 成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、 尊重差異與 自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的 學習展現與 經驗統整。 輔 Ca-IV- 2 自我生 涯探索與統 整。	1. 瞭解多元 智慧的意 義、來源、 表現方式及 影響。 2. 展現與探 索自己的顯 著和潛在的 多元智慧。 3. 利用 SWOT 分析並發展 融入多元智 慧概念的 生涯計畫。	1. 瞭解多元智慧 的意義、來源、 表現方式及影 響。 2. 展現與探索自 己的顯著和潛 在的多元智慧。 3. 運用 SWOT 分 析並發展具備多 元智慧概念的 生涯計畫。	1. 口語評 量	【生涯規 畫教育】 涯 J3 覺察自己 的能力與 興趣。 涯 J4 瞭解自己 的人格特 質與價值 觀。 涯 J6 建立對於 未來生涯 的願景。	
第 15-21 週(第三次段考)	主題一、 青春關懷 單元三、 我愛我的 存在	綜-J-A1 探索與開發 自我潛能， 善用資源促 進生涯適性 發展，省思 自我價值， 實踐生命意 義。	1d-IV-2 探索生命 的意義與 價值，尊 重及珍惜 自己與他 人生命， 並協助他 人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、 生命意義與 價值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重 與善待各種 生命。	1. 感受生命 中酸甜苦辣 的滋味。 2. 分享自己 的生命歷程 並瞭解其意 義。 3. 學習面對 生命困境的	1. 能感受生命 各種事件伴隨 的酸甜苦辣滋 味。 2. 能分享屬於 自己的生命故 事。 3. 透過生命勇 士的故事，體 會並接納生命 中的不完美。	1. 口語評 量 2. 實作評 量	【生命教 育】 生 J2 進行思考 時的適當 情意與態 度。 【生涯規 畫教育】	

		<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>		<p>輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>態度，體會與接納生命中的不完美。</p> <p>4. 發揮同理心，思考不同角色的立場與反應。</p> <p>5. 分享生命中出現的牠帶來的意義與學習。</p> <p>6. 探索不同物種的生命意義與價值。</p> <p>7. 統整並歸納出尊重生命的重要性。</p> <p>8. 實踐並珍惜自己與他人的生命。</p>	<p>4. 能同理身體機能喪失的感受，並用戲劇演出分享因應之道。</p> <p>5. 透過生命代言人故事，體認生命之獨特性與存在的價值。</p> <p>6. 能分享尊重其他生命的方式與重要性。</p> <p>7. 能學習面對生命困境的態度與方式並實踐將愛傳達出去。</p> <p>8. 能學習關愛自己也關心別人。</p>		<p>涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。</p>	
--	--	---	--	---	---	--	--	---	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。