

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱	英緣際會~歡樂 ABC	課程 設計者	葉曉昀	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題</p> <p><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他</p>						
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過英文課程讓學生能夠掌握關鍵、具備英語的基礎能力。</p> <p>二、由生活美語——讓學生看見國際亮點，增加更多自我學習機會。</p> <p>三、學生能運用所學、字詞及句型，在日常用英語進行簡易溝通，深耕在地。</p>				
總綱 核心素 養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文素養，於生活情境中，能運用簡易數字、動物單字、節慶和顏色，奠定學習的興趣及良好的態度，並藉由與他人互動合作的活動，進而培養理解他人感受與溝通的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	Unit1 Aa~Ee  Topic: Number 數字 1~10	國語文 1-I-1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2-I-1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 4-I-4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 生活 1-I-1/探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Aa~Ee 2. Aa~Ee 代表單字 3. Number 數字 1~10	1 能認讀與聽寫字母音 Aa~Ee 2 能聽辨和說出 Aa~Ee 代表單字 3. 能正確書寫 Aa~Ee 字母大小寫及其單字 4. 能聽辨數字 1~10 單字	1. 說出指定的字母及單字 2. 完成字母與數字學習單 3. 正確使用數字生活用語對話 4. 唱出歌曲: 10 Little Numbers	1. 聽辨字母 Aa~Ee 2. 唸讀字母音和單字 3. 聽辨單字，利用數字卡配對 4. 玩字母配對記憶遊戲 5. 歌曲 Little Numbers 教唱	1. 字母學習單 2. 歌曲: 10 Little Numbers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dk9Yt1PqQiw">https://www.youtube.com/watch?v=dk9Yt1PqQiw</a>	6
第(7)週 - 第(12)週	Unit2 Ff~Ii  Topic: Animals	國語文 1-I-1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2-I-1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 4-I-4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  生活 3-I-1/願意參與各	1. 字母 Ff~Ii 2. Ff~Ii 代表單字 3. 動物的英文單字: tiger bear frog monkey rabbit  4. 能運用動物的生活用語	1 能認讀與聽寫字母音 Ff~Ii 2 能聽辨和說出 Ff~Ii 代表單字 3. 能正確書寫 Ff~Ii 字母大小寫及其單字 4. 能運用動物的生活用語	1. 說出指定的字母和單字 2. 完成字母學習單 3. 完成動物學習單 4. 正確使用動物生活用語對話	1. 複習字母名 2. 唸讀字母音和單字 3. 玩字母賓果遊戲 4. 聽辨的動物單字找出單字圖卡配對 5. 動物簡易生活對話	1. 字母與動物學習單	6

		種學習活動，表現好奇與求知探究之心。						
第(13)週 - 第(17)週	Unit3 Jj~Ll  Topic: Merry Christ mas	國語文 1-I-1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2-I-1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 4-I-4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 字母 Jj~Ll 2. Jj~Ll 代表單字  3. 聖誕節的英語相關字詞: Christmas Merry christmas card gift candy santa deer snowman gingerbread love family 4. 聖誕節歌曲韻文	1 能認讀與聽寫字母音 Jj~Ll 2 能聽辨和說出 Jj~Ll 代表單字 3. 能正確書寫 Jj~Ll 字母大小寫及其單字 4. 能認識聖誕節的英語相關字詞 5. 能唸讀聖誕節韻文歌謠	1. 說出指定的字母及單字 2. 完成聖誕節學習單 3. 唱出聖誕歌曲	1. 唸讀字母音和單字 2. 書寫大小寫字母和單字 3. 介紹聖誕節的節慶活動和相關字詞 4. 唸讀唱聖誕節韻文歌謠	繪本: It' s christmas David <a href="https://www.youtube.com/watch?v=77Jm15jOVZM">https://www.youtube.com/watch?v=77Jm15jOVZM</a>  聖誕節韻文歌謠 Santa Claus is coming to town <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HSmsq2iq4bQ&amp;list=PLA1bS40DyigIpEx1zkV6WyDE427ZCr5J4">https://www.youtube.com/watch?v=HSmsq2iq4bQ&amp;list=PLA1bS40DyigIpEx1zkV6WyDE427ZCr5J4</a>	5
第(18)週 - 第(20)週	Unit4 Mm~Nn Topic: Color	國語文 1-I-1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2-I-1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 4-I-4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 生活 3-I-1/願意參與各	1. 字母 Mm~Nn 2. Mm~Nn 代表單字 3. Color 的相關單字: red blue yellow white black 4. 相關句型: what color	1 能認讀與聽寫字母音 Mm~Nn 2 能聽辨和說出 Mm~Nn 代表單字 3. 能正確書寫 Mm~Nn 字母大小寫及其單字 4. 能認識 Color 的相關英文 5. 能做適當的句型對話 It' s blue	1. 能說出指定的字母、單字及句子 2. 完成字母學習單 3. 完成 Color 學習單 4. 認真參與遊戲	1. 聽辨字母 Mm~Nn 2. 唸讀字母音和單字 3. 書寫大小寫字母和單字 4. 聽辨顏色單字 5. 利用色筆依指示著色 6. 不同色紙寫顏色，唸出單字 5. 指導句型 6. 用所學句型做對話練習	1. 字母與顏色學習單 2. 色紙 3. 色筆	3

	種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	is it? It' s blue					
	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	5. 顏色生活用語					
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
<b>特教需求學生課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：葉曉昀</p>						

電子檔打字即可 書面資料需簽名

\*各校可視需求自行增減表格  
填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1

節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。