

嘉義縣梅圳國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表( 109.11.2)

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱	英緣際會~歡樂 ABC	課程 設計者	葉曉昀	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類 統整性探究課程</b> <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b>							
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、透過英文課程讓學生能夠掌握關鍵、具備英語的基礎能力。 二、由生活美語——讓學生看見國際亮點，增加更多自我學習機會。 三、學生能運用所學、字詞及句型，在日常用英語進行簡易溝通，深耕在地。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文素養，於生活情境中，能運用家人、身體各部位、節慶和玩具，奠定學習的興趣及良好的態度，並藉由與他人互動合作的活動，進而培養理解他人感受與溝通的能力。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數

<p>第(1)週 - 第(6)週</p>	<p>Unit1 Oo~Rr  Topic: Family</p>	<p>國語文 1- I -1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2- I -1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 4- I -4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 字母 Oo~Rr 代表單字 2. Oo~Rr 代表單字 3. family 的相關單字 daddy mommy brother sister uncle aunt grandpa grandma 4. 相關句型 He is my _____. She is my _____.</p>	<p>1 能認讀與聽寫字母音 Oo~Rr 2 能聽辨和說出 Oo~Rr 代表單字 3. 能正確書寫 Oo~Rr 字母大小寫及其單字 4. 能說出家人相關的單字 5. 能拿出家人照片介紹家人是誰 6. 能進行簡單句子對話</p>	<p>1. 完成字母學習單 2. 完成家庭學習單 (把自己的家人畫出，並寫上家人的單字) 3. 完成英文家庭樹的繪製 4. 能正確使用家庭生活用語對話</p>	<p>1. 聽辨字母 Oo~Rr 並完字母配對遊戲。 2. 認識家人相關的單字 3. 畫出自己的家人，用英文表示 4. 拿出家人照片上台用英文介紹家人 5. 畫出家庭樹，並把家人關係用英文表示。</p>	<p>1. 字母學習單 2. 家人照片 3. 英文家庭樹學習單</p>	<p>6</p>
<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>Unit2 Ss~Vv  Topic: Part of the body</p>	<p>國語文 1- I -1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2- I -1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 4- I -4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  生活 3-I-1/願意參與各</p>	<p>1. 字母 Ss~Vv 代表單字 2. Ss~Vv 代表單字 3. body 的相關單字: eye ear nose mouth head</p>	<p>1 能認讀與聽寫字母音 Ss~Vv 2 能聽辨和說出 Ss~Vv 代表單字 3. 能正確書寫 Ss~Vv 字母大小寫及其單字 4. 能認識自己身體各部位的相關英文 5. 能做適當的句型對話 Touch your _____. 6. 能唱出關於身體的 Song</p>	<p>1. 完成字母學習單 2. 繪製身體各部位人形圖 3. 能做出適當的句型對話 4. 唱跳歌曲</p>	<p>1. 聽辨字母 Ss~Vv，玩字母賓果遊戲 2. 介紹身體各部位單字 3. 分組畫出一位男孩或女孩的人形，並標示出身體各部位 4. 兩人一組做句型對話 5. 教唱 Song</p>	<p>1. 字母學習單 2. 身體各部位人形圖 3. 歌曲 MP4 Head, Shoulders, Knees &amp; Toes - Exercise Song For Kids <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a></p>	<p>5</p>

		種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣	toe shoulder knee hair 4. 相關句型 Touch your _____. 5. 歌曲教唱 Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R15G_7N1gCo">tch?v=R15G_7N1gCo</a>	
第(12)週 - 第(16)週	Unit3 Ww~Xx  Topic: Mother's Day	國語文 1-I-1 / 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2-I-1 / 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 4-I-4 / 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 生活 3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分	1. 字母 Ww~Xx 2. Ww~Xx 代表單字 3. 母親節的介紹 4. 母親節的英語相關字詞: mother carnation kiss hug gift card	1 能認讀與聽寫字母音 Ww~Xx 2 能聽辨和說出 Ww~Xx 代表單字 3. 能正確書寫 Ww~Xx 字母大小寫及其單字 4. 能認識母親節的英語相關字詞 5. 能唸讀母親節韻文歌謠 6. 製作 <b>Mother's card</b>	1. 說出指定的字母及單字 2. 書寫大小寫字母和單字 3. 口頭問答母親節的由來 4. 小組表演能清楚的朗讀韻文歌曲 5. 完成卡片製作	1. 唸讀字母音和單字 2. 書寫大小寫字母和單字 3. 介紹母親節的節慶活動和相關字詞 4. 唸讀母親節韻文 (Mother's Day Mother's Day Happy Mother's Day Here's a gift I'll give to you on this Mothers Day. I'll clean my room, I'll make my bed, I'll put my toys away. I'll be good just for you on this mother's day. Mother's Day Mother's Day Happy Mother's Day Here's a gift I'll give to you on this Mothers Day. I'll clean my room, I'll make my bed, I'll put my toys away. I'll be good just for you on this mother's day.)	字母學習單 卡片 歌曲: Happy Mother's Day <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo">https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</a>	5



	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)	
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)	
	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)	
	※課程調整建議(特教老師填寫)：	電子檔打字即可 書面資料需簽名
	1.	
	2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：葉曉昀

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。