

## 嘉義縣 110 學年度公立竹崎國民小學學生學習節數一覽表

### 一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)  校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習 課程節數 /⑫彈性 學習課程 (B)	學習總節數 (C=A+B/⑫B)	課程發展委員 會通過日期						
			語文				數學	生活						健康 與體 育	綜合 活動				
			國語 文	本土 語言	新住 民語 語⑫	英語		社會	藝術與 人文⑫ 藝術	自然與 科技 ⑫自然 科學									
1	竹崎 國小	一⑫	6		1	—	4	6			3	—	3	23	110年6月25 日				
		二⑫	6		1	—	4	6			3	—	3			23			
		三⑫	5			1	4	3	3	3	3	2	6				31		
		四	5	1	—	1	3	3	3	3	3	3	6					31	
		五	5	1	—	2	4	3	3	3	3	3	5						32
		六	5	1	—	2	4	3	3	3	3	3	5						

備註：⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

## 二、藝術才能美術班學習節數分配一覽表

學習領域		年級	三	四	五	六
		部定課程節數				
語文	國語文(5)	5				
	本土語言/新住民語言(1)	1				
	英語文(第二階1、第三階2)	1				
數學(4)		4				
自然科學(3)		3				
社會(3)		3				
健康與體育(音3、美3、舞1)		3				
藝術(1)		1				
綜合活動(1)		1				
藝術才能專長領域(音4、美4、舞蹈5)		4				
領域學習總節數(A)		26				
校訂課程類型/科目/節數						
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 (第二階2-4、第三階音2-6、美2-4、舞		4				
統整性探究課程主題/專題/議題		1				
社團活動與技藝課程						
其他(自行增列)						
彈性學習課程總節數(B)		5				
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	音樂美術 29-31 舞蹈 28-31		30-33		
	學校實際節數	31				

備註：藝術才能專長領域課程含部訂及校訂課程每週節數音樂班第二學習階段為6-8節、第三學習階段為6-10節；美術班第二、三學習階段皆為6-8節；舞蹈班第二學習階段為7-9節、第三學習階段為8-10節。

### 三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師		
部定 課程	語文	國語文	1	2節/每週	李生(1)、張生(1)	2	外加	黃雅珉	
			2	3節/每週	陳生(2)、王生(2)	2	外加	蔡慧聯	
			3	3節/每週	林生(3)、許生(3)、陳生(3)、黃生(3)	4	外加	蔡慧聯	
			4	3節/每週	連生(4)、賴生(4)、張生(4)、鍾生(4)	4	外加	蔡慧聯	
			5	2節/每週	許生(5)、蕭生(5)、王生(5)、朱生(5)	4	外加	黃雅珉	
			6	5節/每週	蕭生(6)、何生(6)	2	抽離	黃雅珉	
	數學			1	2節/每週	李生(1)、張生(1)	2	外加	黃雅珉
				2	3節/每週	陳生(2)、王生(2)	2	外加	蔡慧聯
				3	3節/每週	林生(3)、許生(3)、陳生(3)、黃生(3)	4	外加	蔡慧聯
				4	3節/每週	連生(4)、賴生(4)、張生(4)、鍾生(4)	4	外加	蔡慧聯
				5	3節/每週	許生(5)、蕭生(5)、王生(5)、溫生(5)	4	外加	黃雅珉
				6	4節/每週	蕭生(6)、何生(6)	2	抽離	黃雅珉
校訂 課程	特殊需求 社會技巧	1	2節/每週	邱生(6)、何生(6)	2	外加	黃雅珉		
合計			38節/每週						
1. 特教推行委員會審議通過日期：110年6月23日									
2. 課程發展委員會通過日期：110年6月25日									

**四、資賦優異學生接受巡迴輔導節數一覽表：**一般智能資賦優異學生 1 人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域		特教推行委員會審議通過日期： 110年6月23日 課程發展委員會通過日期：110年6月25日
	—		—		獨立研究		
	抽離	外加	抽離	外加			
李生/四年級	—	—	—	—	2		

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。