

嘉義縣水上鄉（鎮、市）大崙國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
| <p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識</p> | <p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識</p> | <p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求</p> | <p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的</p> | <p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p> | <p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> | <p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> | <p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
| <p>的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作</p> | <p>語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> | <p>並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式</p> | <p>應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指</p> | | <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p> | <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與</p> | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <p>品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以</p> | <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> | | <p>和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p> | <p>出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p> | | | <p>進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p> | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 | | | | | | | | |
| 1 | 0830-0904 | 0830 第 1 學期開學日(含公幼)註冊、正式上課(第 1 週) 祖父母節 友善校園週、反霸凌宣導 | 第壹單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】 | 第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 | 一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】 | 一、日本來的統治者／1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3 | 一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 0905- 0911 | 0911 補行上課、上 班日(0920) 家庭教育宣導 親師座談會 | 第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 | 一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 6、2-3- 1、2-3- 5、2-3-6 | Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 【人權教 育】 | 第1單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4 | 一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教 育】 | 一、日本來的 統治者 / 1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻 劃之美 五、打開戲劇百寶 箱／聚光燈下的戲 劇 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3 | 一、球類全能王 / 1. 來打羽球 3-2-1, 3- 2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 0912-0918 | 0918-0921 中秋節連假 體育節活動 | 第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 | 一、對臺 灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3- 6、3-3- 1、4-3- 1、5-3-4 | 開學預備 週 Starter Unit 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 【人權教 育】 | 第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4 | 一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2【海洋教 育】【資訊教 育】 | 一、日本來的 統治者/2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 一、良好的家 人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3 | 一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4【性別平 等教育】【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 0919-0925 | 國家防災日教育宣導 | 第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 | 一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【環境教 育】 | 第2單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4 | 一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 | 一、日本來的 統治者/3.日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 一、良好的家 人互動 2.貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3 | 一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4【性別平 等教育】【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|---|---|---|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 0926-1002 | 教師節活動 | 第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力 指標 1-3-2、1-3-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-8、2-3-9 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3 | 一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 1003-1009 | 國慶日連假 1011(一)調整放假，連假3天 | 第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【環境教育】 | 第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3 | 二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------------------------|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 1010-1016 | 1012-1015 第 1 次 定期考查 | 第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4 | 一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 9、4-3-1 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第 4 單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2 | 二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1- 3-1-2, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 5- 3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 | 二、人際加油站／2· 拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2- 2, 6-2-4 【生涯發展 教育】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 第一次定期評量方式 | 紙筆測驗、作業評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗、作業評量 | 紙筆測驗、作業評量、實作評量 | 紙筆測驗、作業評量 | 作業評量、實作評量 | 上課參與、作業評量 | 上課參與、作業評量、實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 1017-1023 | 水域安全宣導 | 第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 【環境教 育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3 | 二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3-8 | 複習一 Review 1 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【環境教 育】 | 第4單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2 | 二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】 | 三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲／ 笛聲飛揚 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【性別平等 教育】【生涯發展教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 1024- 1030 | | 第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 | 二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 9、5-3-2 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 | 第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1 | 二、熱對物質 的影響／熱的 傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-5-13-3-0- 1, 3-3-0-2, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發 展教育】【家 政教育】 | 三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 | 二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【性別平等 教育】【生涯發展教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|--|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 1031-1106 | 性平教育宣導 | 閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 | 二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 | 第5單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 | 二、熱對物質的影響/保溫 與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 | 二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 | 三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 1107- 1113 | | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 | 二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 5、2-3- 6、4-3-4 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 | 第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 1- 3-5-3, 2-3-4- 4, 2-3-5-1, 3- 3-0-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0- 2 【生涯發展 教育】【環境 教育】 | 四、戰後臺灣 的社會與文化 遷 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 | 二、雋永之歌／與 音樂對話 四、美哉人生／人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠 游／2. 蛙泳 3-2- 1, 3-2-4 【性別平等 教育】【生涯發展教 育】【海洋教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 1114- 1120 | | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3-9 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 【生涯發 展教育】 | 第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀1-3-3- 2,1-3-4-2,2- 3-4-4,3-3-0- 4,5-3-1-2,6- 3-3-2【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】 | 四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2,4-3- 2,4-3-3,9-3- 2 【人權教育】 【家政教育】 | 二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3,2-3- 8,2-3-6, 2-3- 8,2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 三、舞躍大地 樂悠 游／2·蛙泳 3-2- 1,3-2-4【性別平等 教育】【生涯發展教 育】【海洋教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 1121- 1127 | | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 【人權教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、5-3-2 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 | 第7單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2 | 三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】 | 四、戰後臺灣 的社會與文化 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2 【人權教育】 【家政教育】 | 二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽2- 2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4【人權教育】【家 政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------------------------|--|--|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 1128-1204 | 1130-1203 第 2 次 定期考查 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 【資訊教 育】 | 三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 6、2-3- 9、3-3-1 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 | 第 7 單元正比 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2 | 三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀／岩石 與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】 | 五、臺灣的人 口 / 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 | 二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3 | 四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2- 2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4【人權教育】【家 政教育】 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測 驗、作業 評量 | 紙筆測 驗、作業 評量 | 紙筆測 驗、聽力 測驗 | 紙筆測驗、作 業評量 | 紙筆測驗、作 業評量、實作 評量 | 紙筆測驗、作 業評量 | 作業評量、實作評 量 | 上課參與、作 業評量 | 上課參與、作業評 量、實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 1205- 1211 | 交通安全教育宣導 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 【人權教 育】 | 第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 三、大地的奧 秘／岩石與礦 物 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2 【性別 平等教育】 【環境教育】 | 五、臺灣的人 口 / 1. 人口分 布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 | 二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎交通安全教 育 1-3-5 | 四、聰明消費學問多 ／2. 消費高手 2-2- 4, 7-2-3【人權教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 1212- 1218 | | 第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1 | 三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 1、4-3-4 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6【人 權教育】 | 第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2 【性別 平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 | 五、臺灣的人 口 / 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】 | 二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】 | 四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5 | 五、跑接好功夫 / 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2- 4, 6-2-5【性別平等 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|---|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 1219- 1225 | 性侵、性騷防治教育 | 第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【家庭教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 4、5-3-4 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2【人 權教育】 | 第9單元形體 關係和柱體表 面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 | 五、臺灣的人 口 / 2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】 | 六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】 | 四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5 | 五、跑接好功夫 / 2· 大隊接力 3· 練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別平等 教育】【生涯發展教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 1226-0101 | 1231-0102 開國紀念日連假三天 | 第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力 指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 | 四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 | 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 | 五、跑接好功夫 / 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 0102-0108 | | 第四單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、2-3- 9、2-3- 10、4-3- 2、4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4 【人權教 育】 | 第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 | 六、臺灣的城 鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】 | 六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海洋 教育】 | 五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 | 六、非常男女大不同 ／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4【性別平等教 育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 0109-0115 | 0114-0120 第 3 次 定期考查 | 閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2 | 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第 10 單元等 量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 六、臺灣的城 鄉與區域 / 2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】 | 六、海洋家園／海 洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】 | 五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 | 六、非常男女大不同 ／2·拒絕騷擾與侵 害 1-2-5, 5-2-1【性 別平等教育】 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 21 | 0116- 0122 | 0120 休業式 0121 寒假開始 0122 補行上班日 | 總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 | 咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8 | 期末總複 習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 | 第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 四、電磁作用 ／自由探究1- 3-1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4【性別平等 教育】【資訊 教育】 | 六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】 | 六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海洋 教育】 | 五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3 | 六、非常男女大不同 ／3·性別平等與自 我肯定1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】【家政 教育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 第三次定期評量方式 | 紙筆測驗、作業評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗、作業評量 | 紙筆測驗、作業評量、實作評量 | 紙筆測驗、作業評量 | 作業評量、實作評量 | 上課參與、作業評量 | 上課參與、作業評量、實作評量 |

嘉義縣水上鄉（鎮、市）大崙國民小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|---|
| <p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參</p> | <p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數</p> | <p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的</p> | <p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> | <p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p> <p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> | <p>1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方</p> | <p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食物中毒相關概念。</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p> | | <p>字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多</p> | <p>方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p> | <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p> | | <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出。</p> | <p>案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p> | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 元文化觀 點，瞭解 及尊重不 同的文化 及習俗。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|---|---|-------------------------|-------------------|----------------------|--|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 0211- 0212 | 0211 第 2 學期開學 日(含公幼) 註冊、正式上課(第 1 週) | 第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 (5) 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 1 2-3-2 2-3-4 2-3- 6 2-3-8 2-3-9 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教 育】 | 第1單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4 | 開學準備 | 開學準備 | 開學準備 | 一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3 | 開學準備 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 0213-0219 | 友善校園週、反毒 反霸凌宣導 | 第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-3 2-3- 9 4-3-4 5-3-1 | 開學預備 週 Starter Unit 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4 | 一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-1-1 4-3- 1-2 4-3-2-1 4-3- 2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3- 3-1 5-3-1-2 6- 3-3-2 7-3- 0-4【性別平 等教育】 【資訊教 育】 | 一、文明與科技 生活／1.古代的 文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教 育】 | 一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【家 政發展】【人權教 育】【資訊教育】 | 一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3 | 一、好球開打／1.攻 守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 0220- 0226 | 0226-0228 和平紀念 日 家庭教育宣導 | 第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是最高 明的幽默 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 6 | 開學預備 週 Starter Unit 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教 育】 | 第2單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1 | 一、簡單機械 ／認識槓桿1- 3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-1-1 4-3- 1-2 4-3-2-1 4-3- 2-2 4-3-2-4 5-3- 1-2 6-3-3-2 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技 生活／1.古代的 文明與科技 2-3-3【資訊教 育】【人權教 育】 | 一、音樂聯合國 ／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3 | 一、好球開打／1.攻 守兼備3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 0227-0305 | 模範生選拔 | 第壹單元 巧妙的語言 統整活動 一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 | 一、門陣來 參與1.門陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-6 2-3- 9 4-3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【家政教 育】 | 第2單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1 | 一、簡單機械 /滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3- 3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技 生活/2.科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國 /唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /藝術漫遊 五、躍上伸展臺 /有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3 | 一、好球開打/2.誰 「羽」爭鋒3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教育】 【環境教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 0306-0312 | 交通安全教育宣導 | 第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 2-3-8 5-3-4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8 | 一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3- 3-2 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技 生活／2. 科學 的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 ◎交通安全教 育 3-3-2 | 一、好球開打／2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其 不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-1, 4- 2-2【生涯發展教育】 【環境教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 0313-0319 | | 第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 | 二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-6 5-3- 4 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【家政教 育】 | 第3單元基準 量和比較量 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8 | 一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3【性別 平等教育】 【資訊教育】 | 一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9- 3-4【資訊教 育】【人權教 育】 | 一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／公共藝術在校 園 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教 育 3-3-2 | 一、好球開打／3. 攻 其不備 4. 運動安 全知多少 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4, 4-2- 1, 5-2-5【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 0320-0326 | 0322-0325 第 1 次 定期考查 | 第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 | 二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 3-3-1 4-3-1 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【家政教 育】 | 第 4 單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3- 0-2 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9- 3-4 【資訊教 育】【人權教 育】 | 一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／送給母校的禮 物 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教 育 3-3-2 | 二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2- 3, 7-2-3 【生涯發展 教育】【家政教育】 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 第一次定期評量方式 | 紙筆測驗、作業評量 | 紙筆測驗、聽力測驗 | 紙筆測驗、作業評量 | 紙筆測驗、作業評量、實作評量 | 紙筆測驗、作業評量 | 作業評量、實作評量 | 上課參與、作業評量 | 上課參與、作業評量、實作評量 |
| 8 | 0327-0402 | 0402-0405 兒童節暨民族掃墓節 校慶活動 | 第貳單元萬物有情統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【人權教育】 | 第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 | 二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2 | 二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 0403-0409 | | 閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 | 二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3- 9 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【人權教 育】 | 第4單元縮圖 和比例尺 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4 | 二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2 1-3- 4-4 1-3-5-2 2-3- 1-1 2-3-3-1 3-3- 0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3- 1-1 6-3-2-3 6-3- 3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性 別平等教育】 | 二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4 【資訊教 育】【人權教 育】 | 一、音樂聯合國 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12 【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 三、性別好互 動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教 育 3-3-2 | 三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 0410-0416 | | 第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 | 二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 3 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【人權教 育】 | 加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01 | 二、微生物與 食品保存/食 物腐壞的原因 /保存食物的 方法 1-3-1-2 1-3- 3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3- 1-1 2-3-3-1 3-3- 0-3 3-3-0-5 5-3- 1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3- 3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【海洋教育】 | 二、從臺灣走向 世界/2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性 別平等教育】 | 二、美好的時光 /夏日輕歌 四、設計幻想曲 /生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 /造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2 | 三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3. 練武好 身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 0417- 0423 | | 第參單元 生活與學 習 第八課為 什麼大家 不理我? (5) 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 | 二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 4-3-5 5-3- 1 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterda y? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 二、微生物與 食品保存／保 存食物的方法 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3- 3-2 7-3-0-1 7-3-0-2【性別 平等教育】 【環境教育】 | 三、放眼看世 ／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教 育】【人權教 育】 | 二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 三、性別好互 動 2. 發現心互動 ◎性別平等教 育 3-3-2 | 三、鍛鍊好體能／3· 練武好身手 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 0424- 0430 | 水域安全宣導 | 第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 | 季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第5單元四則 混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 | 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-5-4 2-3- 2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 | 三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教 育】【人權教 育】 | 二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4 | 四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網 路停看聽 1-2-6【性 別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---|--|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 0501-0507 | 母親節感恩活動 | 第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4 | 三、感恩祝 福4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 2 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 | 季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【生涯發 展教育】 | 第6單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3 | 三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2 1-3- 4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3- 1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 | 三、放眼看世界 ／2.人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家 政教育】【資訊 教育】 | 二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4 | 四、青春進行曲／3· 網路沉迷知多少 1- 2-3【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 0508-0514 | 0510-0513 第 2 次 定期考查 0514-0515 國中教育 會考 | 第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 季節與氣 候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【生涯發 展教育】 | 第 6 單元怎樣 解題(二) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-3 | 三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2 1-3- 5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3- 3-1【環境教 育】 【資訊教育】 | 三、放眼看世界 ／2. 人口與資 源 3-3-3, 3-3-5, 9- 3-3, 9-3-4【家 政教育】【資訊 教育】 | 二、美好的時光 ／歌詠家鄉 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4 | 五、舞動青春／1. 斯 洛伐克拍手舞 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【生 涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-----------|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗、作業 評量 | 紙筆測驗、 作業評量 | 紙筆測驗、 聽力 測驗 | 紙筆測驗、作 業評量 | 紙筆測驗、作 業評量、實作 評量 | 紙筆測驗、作業 評量 | 作業評量、實作 評量 | 上課參與、作 業評量 | 上課參與、作業評 量、實作評量 |
| 15 | 0515- 0521 | | 第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 | 三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 5 1-3-7 1-3-8 2-3- 4 2-3-6 5-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第7單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3 | 三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3- 1-1 2-3-3-2 3-3- 0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2【環境 教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】 | 三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展 臺 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】【家政教育】 【人權教育】 | 五、世界一家 親 1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 | 五、舞動青春／2. 方 塊舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-2-3【性 別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|--|---|---|--|--|---|--|-----------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 0522- 0528 | 性別平等教育宣導 | 第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 | 三、感恩祝 福4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 7 1-3-8 2-3-2 2-3- 4 2-3-5 2-3-9 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【家政教 育】 | 第7單元統計 圖表 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- E-1、C-E-3 | 三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 | 三、放眼看世界 ／3.全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 六、珍重再見/ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】 | 五、世界一家 親 1.世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 | 六、食在安心／1.餐 飲衛生 2-2-5【家政 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 0529-0604 | 0531-0602 應屆畢業生定期考查 | 閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3 | 俗語、俗語 故事 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【家政教育】 | 加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01 | 三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2【環境 教育】 | 四、關心我們的 地球／1. 全球 環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4【資訊 教育】【環境教 育】 | 六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】 | 五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 | 六、食在安心／2. 食 安守門員 2-2-5【家 政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 0605-0611 | 0603-0605 端午節連假 3 天 禁菸反檳宣導 | 總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1 | 古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞～思 念有你閣較 嬉 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 2 4-3-5 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【家政教育】 | 數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 | 二、微生物與 食品保存／自 由探究 1-3- 5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3- 0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 四、關心我們的 地球／2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3 【家政教育】 【人權教育】 | 六、珍重再見／ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】 | 五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 | 六、食在安心／3·食 品中毒解密 4·食 品安全之旅 2-2- 4, 2-2-5 【生涯發展 教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週_____節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (康軒) | 綜合活動 (3) (南一) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩語) (1) (真平) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 0612-0618 | 0615-0621 畢業典禮 | 總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1 | 古詩吟唱~ 黃鶴樓送孟 浩然之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思 念有你閣較 嬌 對應能力指 標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3- 8 2-3-10 4-3-1 4-3- 2 4-3-5 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 【家政教 育】 | 數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04 | 二、微生物與 食品保存/自 由探究 1-3- 5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3- 0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】 | 四、關心我們的 地球/2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3 【家政教 育】【人權教 育】 | 六、珍重再見/ 祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3-3- 11 【人權教育】 | 五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5 | 六、食在安心/3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2- 4, 2-2-5 【生涯發展 教育】 |
| 20 | 0619-0625 | 0624-0630 第 3 次 定期考查 | | | | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | | | | | | | | | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。