

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 3. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 能夠認識各種臺灣小吃。 3. 能夠說出各種天災的說法。 4. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 5. 能夠說出各種藝文活動的說法。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出常用的經典名句。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 認識質數、合數、質因數。 2. 認識最簡分數。 3. 能察覺圖形的簡單規律。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 5. 能整理生活中的資料。 6. 認識圓周率及其意義。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。	1. 知道溫度能使用水的形態發生改變， 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。	1. 蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述印象較深刻的家鄉景觀造型及感受。 2. 呈現多元文化的認知，美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。 5. 運用美化學校及個人生活環境的意義，學習各種拍子指揮法。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動；了解社會服務的意義與價值。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/29-9/4	9/1 開學日 小一暨幼兒園新生 迎新活動 9/1 期初校務會議	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-1 2-3-2-2 6-3-4-2	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔揣 朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phoni cs Review (1) 1-1-2 2-1-2	數與量/ 一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 6-3-1-1	一、日本來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	〈單元1 難忘的 家鄉景色〉熟悉 的家鄉 〈單元5 管弦的 樂響世界〉陽光 進行曲 〈單元9 語言遊 戲〉說六項 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6	發現不同的自己 / 1. 探索課程 1-3-3	單元一、馳騁球 場活動 1 上籃練習 (3) 3-2-2 3-2-3
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務 班務 IEP 會議	品格修養/ 二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔揣 朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-2 4-1-7 5-1-2	數與量/ 一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 6-3-2-3	一、日本來的統 治者/ 1. 日治時代的殖 民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	〈單元1 難忘的 家鄉景色〉寶島 景致畫風、捕捉 景致構圖參考 〈單元5 管弦的 樂響世界〉認識 二二拍 〈單元9 語言遊 戲〉說與聽 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-13	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3	單元一、馳騁球 場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作 與移位步伐 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/12- 9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	品格修養/ 三、說話也要 停看聽 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1,	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔揣 朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-10 2-1-3 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量/ 一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化 / 1. 認識天氣的變 化 1-3-5-1 2-3-4-2 2-3-6-3 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/ 2. 日治時代的經 濟發展 2-3-1 7-3-4	〈單元 1 難忘的 家鄉景色〉捕捉 景致構圖參考 〈單元 5 管弦的 樂響世界〉認識 管弦樂團 〈單元 9 語言遊 戲〉說故事高手 1-3-1 2-3-9 3-3-13	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1	單元一、馳騁球 場 活動 2 防守動作 與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/19- 9/25	9/18-9/21 中秋節 連假 家庭暴力防治宣導	品格修養/ 四、朱子治家 格言 1-3-1 5-3-7 6-3-4 【品德教育】	臺灣的好食物 / 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 2-1-2 4-1-6 6-1-1	數與量/ 二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化 / 認識天氣的變 化/颱風 1-3-5-1 2-3-6-3 4-3-2-3,	一、日本來的統 治者/ 3. 日治時代的社 會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5,	〈單元 1 難忘的 家鄉景色〉捕捉 景致構圖參考 〈單元 5 管弦的 樂響世界〉認識 指揮法 〈單元 9 語言遊 戲〉故事接龍 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-13	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1	單元一、馳騁球 場 活動 4 趣味鬥牛 賽 (3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/26- 10/2	9/28-29 全縣語文 競賽	品格修養／統 整活動一 4-3-5 5-3-5 6-3-5	臺灣的好食物 ／ 二、麩夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 5-1-6 6-1-1	數與量／ 二、分數除法 6-n-04	一、天氣的變化 ／颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3	二、戰後臺灣的 政治演變/ 1. 政治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5,	〈單元 1 難忘的 家鄉景色〉家鄉 景致風情畫 〈單元 5 管弦的 樂響世界〉指揮 與合奏 〈單元 9 語言遊 戲〉即興對話 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4
6	10/3- 10/9	生命教育宣導	臺灣印象/ 五、山的巡禮 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2, 【環境教育】	臺灣的好食物 ／ 二、麩夜市 1-3-5 1-3-6 2-3-1,	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 2-1-11 3-1-2 5-1-2 【交通安全 教育】	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質的 影響／物質受熱 後的變化 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3	二、戰後臺灣的 政治演變/ 2. 政府組織 6-3-1 6-3-2	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉美麗 新創作 〈單元 6「藝」 想天開〉藝術創 作 〈單元 9 語言遊 戲〉即興對話 1-3-4 2-3-6 2-3-7 3-3-13	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/10- 10/16	10/9-11 國慶日連 假 第一次定期評量	臺灣印象/ 六、東海岸鐵 路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2	臺灣的好食物 / 單元活動一 1-3-3, 1-3-4 1-3-8 2-3-2	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質的 影響/物質受熱 後的變化/熱的 傳播 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-2 , 6-3-3-2	三、戰後臺灣的 經濟發展/ 1. 經濟重整與復 甦 2-3-1 7-3-4	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉視覺 的魔術 〈單元 6「藝」 想天開〉C 大調 終止式 〈單元 10 螢光 閃閃〉黑暗中的 表演 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	發現不同的自己 / 3. 持續發展 1-3-3	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量
8	10/17- 10/23	全民國防教育宣導	臺灣印象/ 七、蚵鄉風情 1-3-3 2-3-2-5 3-3-2-1	天災地變/ 三、地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/ 四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的 影響/熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 【資訊倫理或素 養】	三、戰後臺灣的 經濟發展/ 2. 經濟發展與轉 型 2-3-1 7-3-4	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉創意 變變變 〈單元 6「藝」 想天開〉音樂創 作的技巧 〈單元 10 螢光 閃閃〉動手玩黑 光 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/24- 10/30	安全教育宣導	臺灣印象／統 整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	天災地變／ 三、地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數量／ 四、小數除法 6-n-06	二、熱對物質的 影響／熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 3-3-0-2 7-3-0-2	三、戰後臺灣的 經濟發展/ 2. 經濟發展與轉 型 2-3-1 7-3-4	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉還可 以這樣變 〈單元 6「藝」 想天開〉音樂創 作的技巧 〈單元 10 螢光 閃閃〉動手玩黑 光 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/31- 11/6	海洋教育宣導	閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	天災地變／ 三、地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01 6-d-02	二、熱對物質的 影響／保溫與散 熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/ 1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【全民國防教】	〈單元 2 我是視 覺魔術師〉還可 以這樣變 〈單元 6「藝」 想天開〉小星星 變奏曲 〈單元 10 螢光 閃閃〉黑光變變 變 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-11	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教】	單元三、排球樂 無窮 活動 2 運動安全 你我他 (3) 5-2-5 【水域安全宣】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/7- 11/13	法治教育宣導	思考的藝術/ 八、大小剛好 的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2	天災地變/單 元活動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 5-1-2	數與量、幾何、 代數/ 六、圓周率與圓 周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧祕 /多變的大地景 觀 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1, 3-3-0-4	四、戰後臺灣的 社會與文化/ 1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3 【性侵害犯罪防 治】	〈單元 3 光影遊 樂園〉光與影的 多樣面貌 〈單元 7 音樂與 生活〉音樂與生 活 〈單元 10 螢光 閃閃〉黑光變變 變 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育 】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級 棒 活動 2 一指神功 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/14- 11/20	交通安全宣導	思考的藝術/ 九、沉思三帖 1-3-1 5-3-4-4 6-3-2-2	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 5-1-2	數與量、幾何、 代數/ 六、圓周率與圓 周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧祕 /多變的大地景 觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4,	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與發 展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	〈單元 3 光影遊 樂園〉影子變身 術 〈單元 7 音樂與 生活〉認識小調 音樂 〈單元 10 螢光 閃閃〉點點螢光 新世界 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-14	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育 】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/21- 11/27	性侵、性騷及菸害 防制宣導	思考的藝術/ 十、狐假虎威 1-3-3-1 2-3-2-7,	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、 代數/ 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧祕 /多變的大地景 觀 1-3-3-2, 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4, 【防災教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/ 2. 文化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2 【人權教育】	〈單元 3 光影遊 樂園〉光影魔術 大解密 〈單元 7 音樂與 生活〉認識五聲 音階 〈單元 10 螢光 閃閃〉點點螢光 新世界 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-14	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 3-2-3 3-2-4 【高齡教育】
14	11/28- 12/4	第二次定期評量	思考的藝術/ 統整活動三 5-3-3-3 5-3-10 5-3-1-1	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、 代數/ 七、圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧祕 /多變的大地景 觀/岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5	〈單元 3 光影遊 樂園〉光影魔術 大解密 〈單元 7 音樂與 生活〉認識五聲 音階 〈單元 11 溪邊 的故事〉讀劇第 一步 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 3-3-13	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量
15	12/5- 12/11	高齡教育宣導	文學長廊／十 一、我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-1	生活真趣味／ 五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／ 八、等量公理與 應用 6-a-01	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4	五、臺灣的人口/ 1. 人口分布與遷 移 1-3-4 1-3-5 【資訊教育】	〈單元 3 光影遊 樂園〉妝點生活 的奇幻光影 〈單元 7 音樂與 生活〉客家音樂 薪傳 〈單元 11 溪邊 的故事〉讀劇第 一步 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-11 3-3-13 【海洋教育】	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體 能遊戲 (3) 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/12- 12/18	校慶活動	文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家庭教育】	〈單元4風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元8海洋的聲音〉大海啊！故鄉 〈單元11溪邊的故事〉讀出真感覺 1-3-4 2-3-7 2-3-8 3-3-13	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 (3) 7-2-5 7-2-6
17	12/19- 12/25	衛生教育宣導	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 【家庭暴力防治】	〈單元4風中的精靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11溪邊的故事〉劇本分析 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰 ／ 1. 危機要提防 4-3-1	單元五、環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 (3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/26- 1/1	營養教育宣導	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3	生活真趣味／ 單元活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 3-1-5 3-1-8 4-1-3 5-1-6	數與量／ 九、比、比值與 成正比 6-n-10	四、電磁作用／ 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5	六、臺灣的城鄉 與區域/ 1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	〈單元 4 風中的 精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的 聲音〉音樂感知 〈單元 11 溪邊 的故事〉劇本分 析 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	反制危機大作戰 / 2. 危機急轉彎 4-3-1	單元六、健康焦 點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 5-2-4
19	1/2- 1/8	12/31-1/2 元旦連 假	文學長廊／十 四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1	唸謠／臆臺灣 的地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	數與量／ 九、比、比值與 成正比 6-n-10	四、電磁作用／ 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	六、臺灣的城鄉 與區域/ 1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	〈單元 4 風中的 精靈〉風之幻想 〈單元 8 海洋的 聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊 的故事〉讀劇練 習與表演 1-3-4 2-3-7 2-3-8 3-3-13	反制危機大作戰 / 3. 化險為夷 4-3-1	單元六、健康焦 點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/9- 1/15	生命教育宣導 讀經教育檢核 英語力檢核	文學長廊／統 整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	唱節日的／一 年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／ 十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／ 電磁鐵／電磁鐵 的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3	六、臺灣的城鄉 與區域/ 2. 區域特色與 發展 1-3-7 7-3-4	〈單元 4 風中的 精靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的 聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊 的故事〉讀劇練 習與表演 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 ／3. 化險為夷 4-3-1	單元七知性時間 活動 1「性」是 什麼 活動 2 與異性相 處 (3) 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	1/16- 1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	閱讀階梯二／ 故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語／ 俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／ 十、縮圖、放大 圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用／ 自由探究 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉 與區域/ 2. 區域特色與發 展 1-3-7 7-3-4	單元 4 風中的精 靈〉風之時尚 〈單元 8 海洋的 聲音〉欣賞《海》 〈單元 11 溪邊 的故事〉讀劇練 習與表演 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	發現不同的自己 ／ 3. 持續發展 1-3-3	單元七知性時間 活動 3 性的自我 保護(3) 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握不同文本的閱讀策略,並體會其中的內涵。 2. 能仔細聆聽,並以優美的語詞說出想法。 3. 能熟悉不同文體的寫作特色,並練習以不同的方式寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文,並透過理解不同族群的文化特色,培養尊重各國文化的包容性。建立國際觀的視野。 2. 能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,用閩南語祝福語送師長和同學 3. 學會各俗諺的講法,並理解俗諺的內涵與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音、短母音、長母音音組的發音及字詞。 2. 聽懂並說出常用的諺語朗讀及吟唱歌謠。 3. 能認識中外主要節慶習俗。並了解外國風土民情,並尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做時間的分數與小數化聚,解決生活中有關速率的問題。 2. 能理解和計算柱體的體積,計算複合形體的體積;和柱體的表面积。 3. 能列表表徵生活情境中的數量關係並檢驗合理性。 4. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖和百分圖並報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 察覺微生物對人類生活的影響。察覺不同的環境中,擁有不同的生物面貌。 3. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 4. 知道人類活動對環境的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討和了解科技革新縮短人類距離,及對生活的影響。 2. 關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。 3. 體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的拍擊三連音節奏、認識英國管的構造與音色。 2. 認識紀錄片的基礎形式和拍攝的技巧,並與人分享。 3. 能了解民歌的由來、內容、內涵,傳唱方式與族群的人文與風俗民情,認識世界著名的民歌,感受獨特的音樂風格與特色。。 4. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。並發表一份畢業活動企畫案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以感恩態度持續與生命中重要他人互動。 2. 了解不同文化族群的特色與優勢;關懷接納不同文化族群面臨的問題。 3. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過羽球、桌球、足球等球類運動的技能和規則,並體驗競賽的樂趣。 2. 為了追求健康的生活,要養成均衡飲食和規律運動的習慣,並以健康的觀念來設計飲食內容。 3. 引導學生了解疾病的原因及病菌的傳染途徑,體會自己要為健康負責,採取預防措施,遠離疾病。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	壹、人間有情 一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3	一、多元文化/ 1. 地球人 1-3-1 1-3-6 1-3-8	學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2	數與量/ 一、分數與小數 的計算 6-n-05, 6-n-08	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1	一、文明與科技 生活/ 1. 古代的文明與 科技 2-3-3	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 世界珍奇廟 〈單元5 感恩的 心〉感恩的心 〈單元9 我們的 故事〉他們的故事 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 3-2-3 3-2-4
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會 議 防災演練	壹、人間有情 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 【家政教育】	一、多元文化/ 1. 地球人 1-3-8 4-3-2 4-3-5	開學預備週 Starter Unit 1-1-2 2-1-9	數與量/ 一、分數與小數 的計算 6-n-05 6-n-8	一、簡單機械/ 認識槓桿 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科技 生活/ 1. 古代的文明與 科技 2-3-3	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 殿堂之美 〈單元5 感恩的 心〉有趣的三連 音 〈單元9 我們的 故事〉他們的故事 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	生命的故事/ 1. 生命中的變化 1-3-5	單元一、聰明選 購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、 聰明購 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平 紀念日連假 特推會暨 IEP 會 議	壹、人間有情 三、山村車軌 察 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-3	一、多元文化/ 1. 地球人 4-3-2 4-3-5 【品德教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 3-1-2 3-1-5	數與量/ 一、分數與小數 的計算 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械 / 認識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2	一、文明與科技 生活/ 1. 古代的文明與 科技 8-3-1 8-3-2	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 線條大集合 〈單元5 感恩的 心〉《新世界》交 響曲 〈單元9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	生命的故事/ 2. 生命中的變化 1-3-5 【防災教育】	單元二、桌球運 動我最愛 活動1 正面迎擊 2-2-2
4	2/27~ 3/5	租稅教育宣導	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 3-1-2 4-1-3	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2	一、文明與科技 生活/ 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2 【資訊倫理或素 養】	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的 心〉《新世界》交 響曲、感恩的禮 物 〈單元9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3	單元二、桌球運 動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 2-2-2 【性侵害2犯罪 防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣導	貳、海天遊蹤 四、巨人的階梯 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 3-1-2 4-1-3	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	簡單機械/ 滑輪與輪軸 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、文明與科技 生活/ 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2	〈單元1 走進宗 教的藝術殿堂〉 動手試試看 〈單元5 感恩的 心〉感恩的禮物+ 〈單元6 民歌采 風〉民歌賞析 〈單元9 我們的 故事〉留住深刻 的記憶影像、我 們的故事 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	保護地球行動/ 1. 生態環境改變 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 2-2-2 【性侵害z犯罪 防治】
6	3/13~ 3/19	性侵害防法宣導	貳、海天遊蹤 五、馬達加斯 加，出發！ 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1	一、多元文化/ 2. 中和潑水節 2-3-7 4-3-5 5-3-3	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 3-1-2 4-1-3	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械/ 動力的傳送 1-3-1-2 1-3-4-1	一、文明與科技 生活/ 3. 科技的運用 與管理 2-3-3 9-3-2 9-3-4	〈單元2 我的 小書〉認識書的形 式 〈單元6 民歌采 風〉民歌賞析 〈單元9 我們的 故事〉我們的故 事 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 3-2-2 【性侵害z犯罪 防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	貳、海天遊蹤 六、沉睡的天空 之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1	一、多元文化/ 單元活動一 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 3-1-2 4-1-3	幾何/ 三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	一、簡單機械/ 動力的傳送 二、微生物與食 品保存/ 生活中的微生物 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	一、文明與科技 生活/ 3. 科技的運用 與管理 2-3-3 9-3-2 9-3-4	〈單元2 我的小 書〉巧妙的手工 書、創作自己的 小書 〈單元6 民歌采 風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎 麼辦〉包公《灰 關記》 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	保護地球行動/ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足 球賽 活動5 運動飲料 知多少 3-2-2 【家庭暴力防治 課程】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童節暨 清明連假	閱讀階梯一、驚 蟻驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的心適 代/ 3. 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-3 2-3-6 【高齡教育】	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9	幾何/ 三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食 品保存 食物腐壞的原因 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1	二、從臺灣走向 世界/ 2. 世界文化大 不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	〈單元2 我的 小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采 風〉認識臺灣原 住民樂器 〈單元10 我該怎 麼辦〉我的煩 惱、左右為難 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13 【交通安全教育 】	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育 】	單元四、舞動精 采 活動2 肢體力與 美 活動3 運動欣賞 2-2-2 【家庭暴力防治 課程】
9	4/3~ 4/9	愛滋病防治宣導 新生報到	參、童年故事 七、油條報紙 • 文字夢 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、阮兜的心適 代/ 3. 阿爸煮飯 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家庭教育】	複習一 Review 1 1-1-8 1-1-9	幾何/ 三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食 品保存/食物腐 壞的原因/保存 食物的方法 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	二、從臺灣走向 世界/ 2. 世界文化大 不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	〈單元3 紙上寶 石—藏書票〉藏 書的標示 〈單元7 永恆的 回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎 麼辦〉左右為難 1-3-3 1-3-4 2-3-6 3-3-13	文化無邊界/ 2. 在地文化族群 探索 3-3-5 【性別平等教育 】	單元五、水中樂 悠「游」 活動1 捷泳 3-2-1 3-2-2 5-2-5 【家庭暴力防治 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/10~ 4/16	交通安全保腦宣 導	參、童年故事 八、雕刻一座 小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、阮兜的心適 代/ 單元活動二 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13 6-a-04	三、微生物與食 品保存/ 保存食物的方法 三、生物與環境 / 生物生長的環境 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5 【人權教育】	〈單元3 紙上寶 石—藏書票〉美 麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的 回憶〉F 大調終止 式 〈單元10 我該怎 麼辦〉我的兩難 劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-7	文化無邊界/ 1. 在地文化族群 探索別平等 3-3-5	單元五、水中樂 悠「游」 活動1 捷泳 5-2-3 【海洋教育】
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	參、童年故事 九、童年·夏 日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 W hat' s Your Favorite Season? 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 / 生物生長的環境 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、放眼看世 / 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3 9-3-5 【全民國防教 育】	〈單元3 紙上寶 石—藏書票〉書 的身分證 〈單元7 永恆的 回憶〉F 大調終止 式、錄音技術與 數位音樂 〈單元10 我該怎 麼辦〉我的兩難 劇場 2-3-7 2-3-8 3-3-14	活用資源便利多 / 1. 資源搜查線 2-3-4	單元五、水中樂 悠「游」 活動2 水中求生 知多少 5-2-5 【水域安全教育 】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	4/24~ 4/30	生命教育宣導	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	五、生物與環 / 生物生長的環境 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼世界 / 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	〈單元3 紙上寶 石—藏書票〉動 手做做看 〈單元7 永恆的 回憶〉錄音技術 與數位音樂、音 樂的傳統與現代 〈單元11 那天真 特別〉點點滴 滴的回憶 2-3-8 3-3-14 5-1-2	活用資源便利多 / 1. 資源搜查線 2-3-4 【資訊教育】	單元六、健康飲 食生活 活動1 守護家人 的健康 活動2 飲食安全 與衛生 2-2-2 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/1~ 5/7	性教育宣導	肆、成長與祝福 十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、我大漢矣/ 4. 大樹青青 1-3-5 5-3-2 5-3-4	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境 / 人類活動對環境 的影響 1-3-5-4 3-3-0-4	三、放眼看世界 / 2. 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	〈單元3 紙上寶 石—藏書票〉動 手做做看+ 〈單元4 美好時 光的印記〉順著 記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的 回憶〉音樂的傳 統與現代+ 〈單元8 演奏生 命節奏〉生命的 節奏 〈單元11 那天真 特別〉畢業嘉年 華 1-3-3 2-3-7 3-3-14 5-1-2	活用資源便利多 / 2. 善用資源 2-3-4	單元六、健康飲 食生活 活動2 飲食安全 與衛生 活動3 營養標示 看仔細 2-2-2 7-2-1
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	肆、成長與祝福 十一、祝賀你 ，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1	三、我大漢矣/ 5. 讀俗諺學智 慧 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 1-1-10 2-1-3	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	一、生物與環 境/ 人類活動對環境 的影響 5-3-1-1 6-3-3-1	三、放眼看世界 / 3. 全球議題 3-3-4 9-3-4	〈單元4 美好時 光的印記〉藝術 大集合 〈單元8 演奏生 命節奏〉生命的 節奏、認識切分 音 〈單元11 那天真 特別〉企畫高手 1-3-1 1-3-3	活用資源便利多 / 2. 善用資源 2-3-4	單元六、健康飲 食生活 活動4 爺爺過生 日 活動5 食物梗塞 急救 2-2-2 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/15~ 5/21	心理健康 校園巡迴講座	肆、成長與祝福 十一、祝賀你 ，孩子 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	三、我大漢矣/ 5. 讀俗諺學智 慧 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat ? 1-1-10 2-1-3	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	二、生物與環 境/ 人類活動對環 境的影響 5-3-1-1 6-3-3-1	四、關心我們的 地球/ 1. 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	〈單元4美好時 光的印記〉開啟 記憶之盒 〈單元8演奏生 命節奏〉藍色狂 想曲的誕生 〈單元11那天真 特別〉企畫高手 2-3-7 2-3-8	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	單元七、 就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 7-2-2 7-2-3
16	5/22~ 5/28	腸病毒 vs 諾羅病 毒防治宣導	閱讀階梯二桃 花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、我大漢 矣/ 單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	複習二 Review 2 1-1-8 1-1-9	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	二、微生物與食 品保存/自由探 究 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、關心我們的 地球/ 2. 世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	〈單元4美好時 光的印記〉永恆 的回憶 〈單元8演奏生 命節奏〉認識爵 士樂 〈單元11那天真 特別〉企畫高手 2-3-7 2-3-8	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	單元八、防治 疾病一起來 活動1 認識傳 染病 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	5/29~ 6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	閱讀階梯二、桃 花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	四、我大漢 矣/ 單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	文化教學 Sports Around the World 1-1-8 1-1-9	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	二、微生物與食 品保存/自由探 究 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、關心我們的 地球/ 2.世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	〈單元4美好時 光的印記〉永恆 的回憶 〈單元8演奏生 命節奏〉認識爵 士樂 〈單元11那天真 特別〉企畫高手 2-3-7 2-3-8 3-3-14	生命的故事/ 1.我的成長 1-3-5	單元八、防治疾 病一起來 活動2認識心血 管疾病 7-2-1
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連 假	閱讀階梯二 桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	五、我大漢 矣/ 單元活動三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	文化教學 Sports Around the World 1-1-8 1-1-9	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	二、微生物與食 品保存/ 自由探究 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、關心我們的 地球/ 2.世界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	〈單元4美好時 光的印記〉永恆 的回憶 〈單元8演奏生 命節奏〉認識爵 士樂 〈單元11那天真 特別〉企畫高手 3-3-14	生命的故事/ 1.我的成長 1-3-5	單元八、防治疾 病一起來 活動2認識心血 管疾病 7-2-1
19	6/12~ 6/18	傳染病 vs 空污宣 導 畢業考評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量	實作、發表 多元評量
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/29 期末校務會 議 6/30 休業式									
第三次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。