

附件九

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

110 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習觀察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇,並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力,並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫,在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我認知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理,增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人事物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與觀察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活、動與健康生活問題的思考能力,並,透過體驗與實踐,處理日常生活、中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>

學期學習重點

	<p>國語學習表現</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-1 以正確音流利的說出語意完整的話。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-1-2 認識常用標點符號。 5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>國語學習內容</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-1-2 700個常用字的使用。 Ab-1-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-1-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-1-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-1-2 簡單的基本句型。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-1 自然段。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Ba-1-1 順敘法。 Cb-1-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-1-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 Cc-1-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文主題、內容並掌握重點。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文句和短文的興趣。 4-1-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-1-1 文字認讀。 Ab-1-1 語詞運用。 Ab-1-2 句型運用。 Ac-1-1 兒歌念誦。 Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家庭生活。 Bb-1-2 學校生活。 Bb-1-3 數字運用。 Bf-1-1 表演藝術。 Bf-1-1 生活應對。 Bg-1-2 口語表達。</p>	<p>數學學習表現</p> <p>n-1-1 理解：千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-1-4 理解乘法的意義，熟練十乘十，並初步進行分長與平分的除法活動。 n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-1-8 認識容量、重量、面積。 n-1-9 認識時刻與時間常用單位。 r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-1-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>數學學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動，結合點數、位值表徵、位值表、位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、模式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-1-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活，增加生活的趣味。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-1-2 事物變化現象的觀察。 A-1-3 自我省思。 B-1-1 自然環境之美的感受。 B-1-3 環境的探索與愛護。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 C-1-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-1-3 探究生活事物的方法與技能。 C-1-4 事理的應用與實踐。 C-1-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-1-3 聆聽與回應的表現。 D-1-4 共同工作並相互協助。 E-1-1 生活習慣的養成。 E-1-2 生活規範的實踐。 E-1-3 自我行為的檢視與調整。 E-1-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-1-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-1-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>健學習表現</p> <p>2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-1-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 1c-1-1 認識身體活動的基本動作。 2c-1-2 表現認真參與的學習態度。 2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。 3a-1-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 4d-1-2 養成健康的生活習慣。 3f-1-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。 4a-1-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>健學習內容</p> <p>Ea-1-2 基本的飲食習慣。Fb-1-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Bc-1-1 各項暖身伸展動作。 Ib-1-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Da-1-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-1-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Ga-1-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Cb-1-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-1-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Cb-1-1、運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-1-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Ca-1-1 生活中與健康相關的環境。 Bb-1-1 常見的藥物使用方法與影響。 Hd-1-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Bd-1-1 武術模仿遊戲。</p>
--	---	---	--	---	--

1	8/29-9/4	9/1 開學日 小一暨幼兒園新生 迎新活動 9/1 期初校務會議	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【家庭教育】 國-E-A1	逐工都愛清氣/ 第一課 貓咪愛洗 面 閩-E-A2	數與量 一、200 以內的數 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班 務 IEP 會議	第壹單元我長大了 第一課打招呼 【海洋教育】 國-E-A1	逐工都愛清氣/ 第一課 貓咪愛洗 面 【家庭教育】 【環境教育】 閩-E-A2	數與量、關係 一、200 以內的數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/12-9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 【生命教育】 國-E-A1	逐工都愛清氣/ 第一課 貓咪愛洗 面 【品德教育】 閩-E-A2	數與量 二、量長度 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節連假 家庭暴力防治宣導	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 【人權教育】 國-E-A2	逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔 【戶外教育】 閩-E-B1	數與量 二、量長度 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
5	9/26-10/2	9/28-29 全縣語文競賽	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 【性別平等教育】 國-E-C3	逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔 【生命教育】 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
6	10/3-10/9	生命教育宣導	語文天地一 【閱讀素養教育】 國-E-A1	逐工都愛清氣/ 第二課 種豆仔 【閱讀素養】 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日連假 第一次定期評量	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 【品德教育】 國-E-A2	逐工都愛清氣/ 單元活動一 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 【防災教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			筆試、實作、習作	口頭發表 上課參與 學習態度	筆試、實作、習作	筆試、實作、習作	課堂發表 上課參與 出席情形
8	10/17-10/23	全民國防教育宣導	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 【閱讀素養教育】 國-E-A1	動物來比賽/ 第三課 兔仔恰龜 比賽 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、幾時幾分 【法治教育】 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1

9	10/24-10/30	安全教育宣導	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 【環境教育】 國-E-C1	動物來比賽/ 第三課 兔仔恰龜 比賽 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、幾時幾分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1
10	10/31-11/6	海洋教育宣導	語文天地二 【閱讀素養教育】 國-E-A1	動物來比賽/ 第三課 兔仔恰龜 比賽 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 五、面積 【安全教育】 數-E-A1 數-E-B1	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

11	11/7-1 1/13	法治教育宣導	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 【閱讀素養教育】 國-E-A2	動物來比賽/ 單元活動二 【環境教育】 【閱讀素養】 閱-E-A1 閱-E-B1	數與量、關係 六、兩步驟的加減 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
12	11/14- 11/20	交通安全宣導	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 【安全教育】 國-E-A1	搨掃好過年/ 第四課 掃帚俗奮 斗 【品德教育】 閱-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

13	11/21-11/27	性侵、性騷及菸害 防制宣導	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 【家庭教育】 國-E-B1	擷掃好過年/ 第四課 掃帚伶奮 斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
14	11/28-12/4	第二次定期評量	語文天地三 【閱讀素養教育】 國-E-A1	擷掃好過年/ 第四課 掃帚伶奮 斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2

第二次定期評量方式			筆試、實作、習作	口頭發表 上課參與 學習態度	筆試、實作、習作	筆試、實作、習作	課堂發表 上課參與 出席情形
15	12/5-12/11	高齡教育宣導	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 【生命教育】 國-E-A3	摒掃好過年/ 第五課 過年 【多元文化教育】 【國際教育】 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀、數與量 八、平面圖形與立體形體 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/12-12/18	校慶活動	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 【環境教育】 國-E-A1	摒掃好過年/ 第五課 過年 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀、數與量 八、平面圖形與立體形體 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2

17	12/19-12/25	衛生教育宣導	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 【多元文化教育】 國-E-C3	摒掃好過年/ 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
18	12/26-1/1	營養教育宣導	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課 【環境教育】 國-E-B3	摒掃好過年/ 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

19	1/2-1/8	12/31-1/2 元旦連假	語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A1	唸謠/發禱 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量 【環境教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
20	1/9/1/15	生命教育宣導 讀經教育檢核 英語力檢核	語文天地四 【閱讀素養教育】 國-E-A1	總複習/比手畫 刀、心臟病、學我 講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量 數-E-A1 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播 愛 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

21	1/16-1/22	第三次定期評量 1/20 休業式	總複習	DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			筆試、實作、習作	口頭發表 上課參與 學習態度	筆試、實作、習作	筆試、實作、習作	課堂發表 上課參與 出席情形

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

110 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的材料與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、覺察生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所屬扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的真同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動、動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活、中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3、具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			國語 (6) (南一)		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			語文				
			<p>學習表現</p> <p>1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>學習表現</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-3 學習查字典的方法。</p> <p>5-1-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-1-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-1-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-1-4 常用字部首的表義 (分類) 功能。</p> <p>Ab-1-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-1-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-1 自然段。</p> <p>Ad-1-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-1-3 故事、童話等。</p> <p>Ba-1-1 順敘法。</p> <p>Be-1-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cb-1-1 各類文本中的親屬關係、道</p>	<p>學習表現</p> <p>1-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>1-1-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>1-1-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-1-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-1-6 認識單位分數。</p> <p>n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-1-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-1-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-1-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-1-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-1-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>d-1-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表、位值單位「百」、位值單位換算。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>N-2-7 十乘乘法：表除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題 (加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動 (如摺紙) 認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「二分之一」、「四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明「格為全部的「幾分之一」。</p> <p>M-2-11 長度：公分、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體 (包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念 (如長、短、大、小等)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」</p>	<p>學習表現</p> <p>1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-1-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-1-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-1-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-1-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-1-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-1-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。</p> <p>7-1-1 以對方能理解的語言或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-1-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-1-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-1-3 自我省思。</p> <p>B-1-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-1-3 環境的探索與守護。</p> <p>C-1-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-1-4 事理的應用與實路。</p> <p>D-1-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-1-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-1-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-1-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-1-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-1-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-1-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>健體學習表現</p> <p>2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-1-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>1c-1-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-1-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3a-1-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-1-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>4d-1-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>3d-1-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>2c-1-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>4a-1-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>健體學習內容</p> <p>Cb-1-1、運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Cd-1-1 戶外休閒運動入門遊戲</p> <p>Ea-1-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fb-1-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Ga-1-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Cb-1-3 學校運動活動空間與場域</p> <p>Bb-1-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-1-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Cc-1-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-1-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-1-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-1-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Eb-1-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fb-1-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-1-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Gb-1-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-1-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-1-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動</p>	

學期學習重點

註解 [藝倩1]:

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 國-E-A1	彩色的世界/ 第一課 彩色筆 【戶外教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、 幾個一 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會議 防災演練	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 國-E-A1	彩色的世界/ 第一課 彩色筆 【戶外教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、 幾個一 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平紀念日連假 特推會暨 IEP 會議	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎閱讀素養教育 國-E-B3	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆 【戶外教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1
4	2/27~ 3/5	租稅教育宣導	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢起人 ◎品德教育 國-E-A2	一、彩色的世界/ 第一課 彩色筆 【戶外教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 ◎人權教育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣導	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-C2	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 【人權教育】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 七、休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3
6	3/13~ 3/19	性侵害防法宣導	語文天地一 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 七、休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 國-E-A3	一、彩色的世界/ 第二課 春天的早起時 【閱讀素養】 【戶外教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			筆試、實作、習作	口頭發表 上課參與 學習態度	筆試、實作、習作	筆試、實作、習作	課堂發表 上課參與 出席情形
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童節暨 清明連假	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎人權教育 國-E-B3	一、彩色的世界/ 單元活動一 【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【環境教育】 數-E-A1	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/3~4/9	愛滋病防治宣導 新生報到	第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎海洋教育 國-E-C1	二、講時間/ 第三課 規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】 閩-E-B1 閩-E-C1	四、乘法 活動三 乘法的關係 【環境教育】 數-E-A1	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 八、踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
10	4/10~ 4/16	交通安全保腦宣導	語文天地二 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	二、講時間/ 第三課 規工笑微微 【閱讀教育】 閩-E-B1 閩-E-C1	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 【環境教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 八、踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 國-E-A1	二、講時間/ 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	五、分類與統計 活動二 報讀與分類圖表 【環境教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1	四、下雨了 1. 雨天的情景 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
12	4/24~ 4/30	生命教育宣導	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎戶外教育 國-E-B1	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 【戶外教育】 【生命教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/1~5/7	性教育宣導	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 【生命教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【生命教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-B3 健體-E-C2
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎閱讀素養教育 國-E-A3	二、講時間/ 第四課 春天欲轉去 【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			筆試、實作、習作	口頭發表 上課參與 學習態度	筆試、實作、習作	筆試、實作、習作	課堂發表 上課參與 出席情形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/15~ 5/21	心理健康 校園巡迴講座	語文天地三 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	二、講時間/ 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識1星期 【人權教育】 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2
16	5/22~ 5/28	腸病毒 vs 諾羅病毒 防治宣導	第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎生命教育 國-E-C1	三、我的衫仔褲/ 第五課 去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C1	八、分分看 活動一 分裝活動 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/29~ 6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎生命教育 國-E-C2	三、我的衫仔褲/ 第五課 去海邊仔 【家庭教育】 閩-E-B1 閩-E-C1	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十、跑的遊戲 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連假	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間…… ◎家庭教育 國-E-A3	三、我的衫仔褲/ 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/12~ 6/18	傳染病 vs 空污宣導	語文天地四 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	三、我的衫仔褲/ 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 【多元文化教育】 數-E-A3 數-E-B2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮	語文天地四 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	唸謠/來換衫 閩-E-B1	十、周界與周長 活動一 認識周界 【家庭教育】 【人權教育】 數-E-A1 數-E-B1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/29 期末校務會議 6/30 休業式	總複習	來唱節日的歌/ 生日的祝福 閩-E-B1	十、周界與周長 活動二 周長的實測與計算 【人權教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			筆試、實作、習作	口頭發表 上課參與 學習態度	筆試、實作、習作	筆試、實作、習作	課堂發表 上課參與 出席情形

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

