

附件九

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

110 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
學期學習重點			學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-I-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目</p>	<p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1、各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1、武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1、生活中與健康相關的環境。</p> <p>Da-I-1、日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1、日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2、身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2、基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2、與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1、走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hd-I-1、守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。Ha-I-1、網/牆性球類運動相</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1、滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。
1	8/29-9/4	9/1 開學日 小一暨幼兒園新生 迎新活動 9/1 期初校務會議	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 第一課：◆◆早 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動一 認識 1~5 活動二 認識 6~10 ◎人權教育 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/5-9/11	9/11 補 9/20 課務班 務 IEP 會議	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 第一課：◆◆早 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	一、10 以內的數 活動三 認識 0 活動四 表示數量 ◎人權教育 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎能源教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	9/12-9/18	防災教育宣導 家長日、家長會改選	首冊第壹單元 聆聽故事二 第 三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 第一課：◆◆早 ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-B1	二、比長短 活動一 比長短 活動二 比高矮、比 厚薄◎品德教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 ◎安全教育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/19-9/25	9/18-9/21 中秋節 連假 家庭暴力防治宣導	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：溫暖的家庭 第二課：來阮兜 ◎家庭教育 閩-E-B1	二、比長短 活動三 直線和曲線 ◎品德教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	9/26-10/2	9/28-29 全縣語文 競賽	首冊第貳單元 聆聽故事三 第 五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 第二課：來阮兜 ◎家庭教育 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動一 排數字 活動二 排在第幾個 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1 校園裡哪裡最好玩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/3-10/9	生命教育宣導	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	單元主題：溫暖的家庭 第二課：來阮兜 ◎家庭教育 閩-E-B1	三、排順序、比多少 活動三 第幾個和幾個 活動四 比多少 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎法治教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣 ◎家庭教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/10-10/16	10/9-11 國慶日連假 第一次定期評量	首冊第貳單元 聆聽故事四 第 七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：溫暖的家庭 <單元活動一> ◎家庭教育 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 活動一 分一分 活動二 合一合 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A2	主題二、認識校園 單元 2 一起探索校園 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-B1
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口頭發表 上課參與 學習態度	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	上課發表 課堂參與 出席情形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/17- 10/23	全民國防教育宣導	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 第三課：狗蟻食餅 ◎品德教育 閩-E-B1	四、分與合 活動三 10 的分與 合 數學好好玩 檢紅點 遊戲 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A2	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/24- 10/30	安全教育宣導	首冊第貳單元 第九課做卡片統 整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 第三課：狗蟻食餅 ◎品德教育 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動一 堆疊與分類 ◎國際教育 數-E-A2 數-E-B3	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/31- 11/6	海洋教育宣導	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：數字真趣味 第三課：狗蟻食餅 ◎品德教育 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球 活動二 認識平面圖 形 活動三 做造型 ◎國際教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/7-1 1/13	法治教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：數字真趣味 <單元活動二> ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動一 數到 20 活動二 數到 30 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/14- 11/20	交通安全宣導	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 第四課：寫字俗畫圖 ◎品德教育 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/21- 11/27	性侵、性騷及菸害 防制宣導	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 第四課：寫字俗畫圖 ◎品德教育 閩-E-B1	六、30 以內的數 活動五 比大小 數學好好玩 數數尋 寶戰 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/28- 12/4	第二次定期評量	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：咱的學校 第四課：寫字恰畫圖 ◎品德教育 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是 少 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 1 聲音哪裡來 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 ◎性別平等教育 健體-E-B1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口頭發表 上課參與 學習態度	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	上課發表 課堂參與 出席情形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/5-1 2/11	高齡教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 第五課：做伙來 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動一 合起來是 少 活動二 0 的加法 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 ◎性別平等教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/12- 12/18	校慶活動	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 第五課：做伙來 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1	七、10 以內的加法 活動三 加加看 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 對生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 ◎性別平等教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/19- 12/25	衛生教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 第五課：做伙來 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動一 剩下多少 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/26- 1/1	營養教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：咱的學校 <單元活動三> ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動二 多多少、少多少 活動三 減減看 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 ◎人權教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/2-1/8	12/31-1/2 元旦連假	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：唸謠 <快樂過新年> ◎品德教育 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1	八、10 以內的減法 活動四 加加減減 數學好好玩 一日小店長 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 ◎人權教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/9/1/ 15	生命教育宣導 讀經教育檢核 英語力檢核	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：DOREMI 耍啥物 <DOREMI 耍啥物> 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動一 時間的先後 和長短 活動二 認識時鐘 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-B1	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 ◎人權教育 健體-E-C2
21	1/16-1 /22	第三次定期評量 1/20 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 活動三 幾點鐘 活動四 幾點半 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-B1	課程統整 總複習 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩 ◎人權教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口頭發表 上課參與 學習態度	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	上課發表 課堂參與 出席情形

嘉義縣水上鄉柳林國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力及、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>S-I-1 長度(同N-I-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-I-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>D-I-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>學習表現</p> <p>1c-I-1、認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1、描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1、發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>I-2、表現安全的身體活動行為。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、不同人生階段的成長情形。</p> <p>Bb-I-1、常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bc-I-1、各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1、武術模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1、運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-2、身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-1、生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Fa-I-3、情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1、個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2、兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1、走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hc-I-1、標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1、滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1、唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	2/6~ 2/12	2/11 開學日	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗶嗶的我 第一課：阿妹仔真古 錐 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1	一、50以內的數 活動一 數到50 活動二 2個、5個、10個一 數 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 健體-E-A1
2	2/13~ 2/19	2/16 期初校務會議 防災演練	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗶嗶的我 第一課：阿妹仔真古 錐 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1	一、50以內的數 活動一 數到50 活動二 2個、5個、10個一 數 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 第1課身體好貼心 第2課五個好幫手 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
3	2/20~ 2/26	2/26-2/28 和平紀念日連假 特推會暨 IEP 會議	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗶嗶的我 第一課：阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1	一、50以內的數 活動三 表示數量 活動四 排在第幾個 活動五 比大小 ◎生命教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 健體-E-A1
4	2/27~ 3/5	租稅教育宣導	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗶嗶的我 第一課：阿妹仔真古錐 ◎人權教育 ◎戶外教育 閩-E-A1	二、18以內的加法 活動一 基本加法 活動二 7+8 等於 8+7 嗎？ ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃 ◎品德教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	3/6~ 3/12	菸害防治宣導	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 第二課：洗身軀 ◎生命教育 ◎品德教育 閩-E-A1	二、18以內的加法 活動三 加法算式的規律 數學好好玩 尋找目標數 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/13~ 3/19	性侵害防法宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 第二課：洗身軀 ◎生命教育 ◎品德教育 閩-E-A1	三、圖形與分類 活動一 形狀大小一樣的圖形 活動二 排圖形 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/20~ 3/26	第一次定期評量	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：嬌嗩嗩的我 第二課：洗身軀 ◎生命教育 ◎品德教育 閩-E-A1	三、圖形與分類 活動三 分類活動 活動四 做紀錄和統計表 ◎安全教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口頭發表 上課參與 學習態度	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	上課發表 課堂參與 出席情形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	3/27~ 4/2	4/2-5 兒童節暨 清明連假	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：嬌嗩嗩的我 <單元活動一> ◎性別平等教育 閩-E-A1 閩-E-B1	四、18以內的減法 活動一 基本減法 活動二 是加還是減 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 ◎人權教育 健體-E-A1
9	4/3~ 4/9	愛滋病防治宣導 新生報到	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 第三：食果子 ◎品德教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	四、18以內的減法 活動三 減法算式的規律 活動四 來玩減法心算卡 數學好好玩 金庫密碼 ◎法治教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 ◎人權教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/10~ 4/16	交通安全保腦宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	單元主題：好食的物件 第三：食果子 ◎品德教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	五、有多長 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位比較 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 ◎人權教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/17~ 4/23	視力保健宣導 4/22 世界地球日	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 第三：食果子 ◎品德教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	五、有多長 活動三 長度的加減 數學小學堂 身體尺 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園 ◎人權教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	4/24~ 4/30	生命教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 第四課：阿婆買菜 ◎閱讀素養 閩-E-B1	六、100以內的數 活動一 往上數到100 活動二 從100往下數 活動三 認識個位和十位 ◎環境教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 ◎安全教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/1~ 5/7	性教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 第四課：阿婆買菜 ◎閱讀素養 閩-E-B1	六、100以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰100 ◎環境教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	5/8~ 5/14	第二次定期評量	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 第四課：阿婆買菜 ◎閱讀素養 閩-E-B1	六、100以內的數 活動四 比大小 活動五 百數表 數學好好玩 決戰100 ◎環境教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口頭發表 上課參與 學習態度	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	上課發表 課堂參與 出席情形

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/15~ 5/21	心理健康 校園巡迴講座	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：好食的物件 <單元活動二> 閩-E-A1 閩-E-B1	七、認識錢幣 活動一 認識常用的錢幣 活動二 有多少元 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/22~ 5/28	腸病毒 vs 諾羅病毒 防治宣導	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 第五課：當時才會天光 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	七、認識錢幣 活動三 買東西 ◎家庭教育 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	5/29~ 6/4	法律常識宣導 畢業生定期評量	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 第五課：當時才會天光 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	八、二位數的加減 活動一 加法計算(不進位) 活動二 加法計算(進位) ◎多元文化教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/5~ 6/11	6/2-6/5 端午連假	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 第五課：當時才會天光 ◎家庭教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1	八、二位數的加減 活動三 減法計算(不退位) 活動四 減法計算(退位) ◎多元文化教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 ◎人權教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/12~ 6/18	傳染病 vs 空污宣導	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：倒反的世界 <單元活動三> 閩-E-A1 閩-E-B1	八、二位數的加減 活動五 加減應用 ◎多元文化教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀 健體-E-C2
20	6/19~ 6/25	水域安全宣導 畢業典禮	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：唸謠 <火金姑> 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動一 認識日曆和月曆 ◎生涯規劃教育 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 ◎人權教育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/26~ 7/2	第三次定期評量 6/29 期末校務會議 6/30 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：總複習 <我會曉講> 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾月幾日星期幾 活動二 日期的先後順序 ◎生涯規劃教育 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 ◎人權教育 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	口頭發表 上課參與 學習態度	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告	上課發表 課堂參與 出席情形

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。