附件九

嘉義縣水上鄉（鎮、市）大崙國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化 and 歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p> <p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p>
--	---	---	---	---	--	---	--

	<p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8.能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9.能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10.能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p>	<p>18.認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26.認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32.聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不</p>	<p>理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14.分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15.檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13.能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14.能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
--	---	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	0905- 0911	0911 補行上 課、上班日 (0920) 家庭教育宣導 親師座談會	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1【海洋教育】【家庭教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	0912- 0918	0918-0921 中秋 節連假 體育節活動	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	1-2 太陽位置的變化(3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	0919- 0925	國家防災日教 育宣導	第壹單元自然饗宴 第四課與山 為鄰 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、1-3- 7、1-3-8、 2-3-1、2-3- 5、2-3-6、 2-3-8、4-3- 1 【高齡教 育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	1-2 太陽位置的 變化(1) 1-3 太陽與生活 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	0926- 1002	教師節活動	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 【書法】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1 【高齡教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8	1-3 太陽與生活 (1) 2-1 植物根、莖、葉的功能 (2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	1003- 1009	國慶日連假 1011(一)調整放假, 連 假 3 天	第貳單元生活情味 第五課我的 隱身術 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、 4-3-1 【高齡教 育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 4 單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-2、C- E-4	2-1 植物根、 莖、葉的功能 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-4 【環境教 育】【資訊教 育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	1010-1016	1012-1015 第 1 次定期考查	第貳單元生活情味 第六課書信(5) 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1 【高齡教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	第 4 單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4	2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 2-2 植物的繁殖(2) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境／ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	1017- 1023	水域安全宣導	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1 【品德教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	1024- 1030		第貳單元生活情味 統整活動二 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【書法】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1 【品德教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	1031- 1106	性平教育宣導	閱讀樂園一 不一樣的房 子 (5) 【生涯發展 教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2-3- 6、3-3-1、	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀 4-3- 4, 5-3-1【人權 教育】 【性侵害犯罪防 治】 【家庭暴力防 治】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1 【品德教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	1107- 1113		第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 【環境教育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	2-2 植物的繁殖(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規範/2. 法律你我他 6-3-3【性別平等教育】【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	1114- 1120		第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	2-2 植物的繁殖(1) 2-3 植物的分類(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、人民的權利與義務/1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	1121- 1127		第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 第十課角力士龔金龜 (5) 【生涯發展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 7 單元整數 四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	2-3 植物的分類 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	1128- 1204	1130-1203 第 2 次定期考查	第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4【人權教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	1205- 1211	交通安全教育 宣導	第參單元作家與作品— 一 開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 8 單元平行 四邊形、三角形 和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	3-2 水溶液的酸鹼性(1) 3-3 水溶液的導電性(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 /1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	五、戶外活動 我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎交通安全教育 4-3-2	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	1212- 1218		第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-2、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6、5-3- 1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	4-1 力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	五、戶外活動任 我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	1219- 1225	性侵、性騷防 治教育	第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元 的學生證 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、 2-3-4、2-3- 5、4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	4-1 力的作用 (3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 /2. 原住民族文 化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4-3-3 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	1226-0101	1231-0102 開國 紀念日連假三天	第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	三、歡喜過 年 5. 正月調 對 應能力指 標 1-3-7、2-3- 5、2-3-6、	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	4-1 力的作用 (2) 4-2 物體運動的 快慢(1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2【人權 教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	0102-0108		第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指 標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、 1-3-8、2-3- 5、2-3-6、 2-3-7、2-3- 8、3-3-1、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C- E-4	4-2 物體運動的 快慢(1) 4-3 摩擦力(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣/1. 海上來的 紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2【人權 教育】 【國防教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	0109-0115	0114-0120 第 3 次定期考查	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	古詩吟唱-金 縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1、1-3- 2、1-3-6、 1-3-7、2-3- 2、2-3-6、 2-3-8、2-3- 10、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(2) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3- 1, 2-3-2 【人權 教育】 【國防教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	0116-0122	0120 休業式 0121 寒假開始 0122 補行上班 日	總複習 總複習 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、 2-2-1、2-2- 2、2-2-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	4-3 摩擦力(3) 科學閱讀 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、世界發現臺 灣/2. 鄭氏時代 的經營 2-3- 1, 2-3-2 【人權 教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索大發 現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 作業評量、 學習態度	作業評量、 口語評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、作 業評量、學習 態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	作業評量、 直笛吹奏	作業評量、學習 態度	作業評量、學習態 度、體能測驗

嘉義縣水上鄉（鎮、市）大崙國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學習領域 (每週 27 節數)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p> <p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手</p>
--	---	---	---	---	---	--	--

		<p>並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>		<p>作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音</p>	<p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	---	--	---

						<p>樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	0211-0212	0211 第 2 學期 開學日(含公幼) 註冊、正式上課 (第 1 週)	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【環境教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	一、快樂的因仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-1 星星與星座 (2) 1-2 觀測星空 (1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	0213- 0219	友善校園週、反 毒反霸凌宣導	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【環境教育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	一、快樂的因仔時 1. 歇暍日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	開學預備週 Starter Unit	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置的改變(2) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	0220- 0226	0226-0228 和平 紀念日 家庭教育宣導	第壹單元放眼天下 第三課歡慶 兒童節 (5) 【家政教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	開學預備 週 Starter Unit	第2單元小數的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3 星星位置的 改變(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-3 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【家庭教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	0227-0305	模範生選拔	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【環境教育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來追追 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	2-1 氧氣(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	0306-0312	交通安全教育宣導	第壹單元放眼天下 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 【書法】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來追追 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2-2 二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 / 1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】 【國防教育】 【家庭教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎交通安全教育 2-3-4 4-3-1	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	0313- 0319		第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來追 追 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today?	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2-2 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步/2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】 【家庭教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	0320-0326	0322-0325 第 1 次定期考查	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來追迱 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	星期 Unit 1 What Day Is Today? N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	2-2 二氧化碳(2) 2-3 鐵生鏽(1) 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 / 2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	0327-0402	0402-0405 兒童節暨民族掃墓節 校慶活動	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	2-3 鐵生鏞(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	0403-0409		第貳單元想像世界 統整活動二(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 【書法】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	2-3 鐵生鏽(3) 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	0410- 0416		閱讀樂園一 我會飛 (5) 【人權教 育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	加油站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	3-1 動物如何求 生存(2) 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	0417-0423		第參單元作家與作品—親情點滴 第八課五月 •風箏•少年 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	第 6 單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	3-1 動物如何求 生存(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、你我好關係 1.友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	0424-0430	水域安全宣導	第參單元作家與作品—親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【品德教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	3-2 動物如何延續生命(3) 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資 /1.理財面面觀 7-3-2 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、你我好關係 2.關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	0501-0507	母親節感恩活動	第參單元作家與作品—親情點滴第十課愁孫耶, 好去睇啊! (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	3-2 動物如何延續生命(2) 3-3 動物的分類 (1) 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、理財與投資 /2. 投資活動 7-3-3	參、音樂美樂地—跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	0508-0514	0510-0513 第 2 次定期考查 0514-0515 國中教育會考	第參單元作家與作品—親情點滴 第十一課聽! 流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第 7 單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	3-3 動物的分類 (1) 4-1 生活中常聽見的聲音(2) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	紙筆測驗、作業評量、學習態度	作業評量、直笛吹奏	作業評量、學習態度	作業評量、學習態度、體能測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	0515-0521		第參單元作家與作品——親情點滴統整活動三(5) 【生涯發展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	4-1 生活中常聽見的聲音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
16	0522-0528	性別平等教育宣導	第肆單元生命之美第十二課誕生(5) 【人權教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival	第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	0529-0604	0531-0602 應屆 畢業生定期考查	第肆單元生命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心 驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	節慶教學 Festivals : The Dragon Boat Festival	第9單元容積和 容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2 樂音(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 【高齡教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	0605-0611	0603-0605 端午節連假 3 天 禁菸反檳宣導	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	第 9 單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易樂器(2) 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	0612-0618	0615-0621 畢業典禮	第四單元生命之美 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語、傳統念 謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	第 10 單元怎樣 列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	4-3 製作簡易樂 器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) 混齡教學, 3 節	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一) 混齡教學, 3 節
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	0619-0625	0624-0630 第 3 次定期考查	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	古詩吟唱~夜 雨寄北、閩南 語歌欣賞~月 光掖佇東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3- 1 4-3-5	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	科學閱讀 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、生活與環境 /3.永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、生活管理師 4.理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 作業評量、 學習態度	作業評量、口 語評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	紙筆測驗、作業 評量、學習態度	作業評量、 直笛吹奏	作業評量、學習 態度	作業評量、學習態 度、體能測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。