

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-C1 自-E-C2	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2	藝-E-A1。 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B2 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2 藝-E-C3	綜-E-A1 綜-E-A2 綜-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

學期學習重點	1-II-1	1-II-1		d-II-1	ah-II-1	1a-II-1	1-II-1	1b-II-1	1a-II-1
	1-II-2	1-II-3		n-II-1	ah-II-2	1c-II-1	1-II-2	1d-II-1	1a-II-2
	1-II-3	2-II-1		n-II-2	ai-II-1	2b-II-1	1-II-3	2a-II-1	1b-II-1
	1-II-4	3-II-2	學習表現	n-II-3	ai-II-2	2c-II-1	1-II-4	2b-II-1	1b-II-2
	2-II-1	4-II-1		n-II-4	ai-II-3	2c-II-2	1-II-5	2b-II-2	1c-II-1
	2-II-2	◎Aa-II-1	1-II-2	n-II-6	an-II-1	3a-II-1	1-II-6	3a-II-1	1c-II-2
	2-II-3	羅馬拼	1-II-4	n-II-8	an-II-3	3b-II-2	1-II-7		1d-II-1
	2-II-4	音。	1-II-6	n-II-9	pa-II-1	3c-II-1	1-II-8		2a-II-1
	2-II-5	◎Aa-II-2	1-II-9	r-II-2	pa-II-2	3c-II-2	2-II-1		2a-II-2
	3-II-1	漢字書	1-II-10	s-II-1	pc-II-1	3d-II-1	2-II-2		2b-II-1
	3-II-2	寫。	2-II-2	s-II-4	pc-II-2	3d-II-2	2-II-3		2c-II-1
	4-II-1	◎Ab-II-1	2-II-5		pe-II-1	3d-II-3	2-II-4		2c-II-2
	4-II-2	語詞運	2-II-6		pe-II-2		2-II-5		2c-II-3
	4-II-4	用。	3-II-1		po-II-1		2-II-6		2d-II-1
	4-II-5	◎Ab-II-2	3-II-2		po-II-2		2-II-7		3a-II-1
	4-II-6	句型運	3-II-3		tc-II-1				3a-II-2
	5-II-1	用。	5-II-1		ti-II-1				3b-II-3
	5-II-2	◎Bg-II-1	5-II-2		tm-II-1				3c-II-1
	5-II-3	生活應	5-II-4						3d-II-2
	5-II-4	對。	6-II-1						4a-II-1
	5-II-5	◎Bg-II-2	6-II-2						4a-II-2
5-II-6	口語表	6-II-3						4d-II-2	
5-II-7	達。	7-II-1	學習內容						
5-II-8		7-II-2	Aa-II-1						
5-II-9			Aa-II-2						
5-II-10			Ab-II-1						
6-II-1			Ab-II-3						
6-II-2			Ab-II-4						
6-II-3			Ac-II-3						
6-II-4			B-II-1						
6-II-5									
6-II-6									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						

1	8/30-9/4	<p>◎8/28返校備課日 ◎8/31期初校務會議 ◎9/1開學日正式上課 ◎友善校園宣導週</p>	<p>第壹單元： 運用時間 第一課 時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、食 食 1. 食 畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Get Ready 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2</p>	<p>第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-C1</p>	<p>一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友 【性別平等教育】 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-5</p>	<p>單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1</p>
2	9/5-9/11	<p>◎開始低年級課後照顧 低中高課後輔導 ◎班親會 ◎水域安全宣導週 ◎9/11(六)補行上班上課</p>	<p>第壹單元： 運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>一、食 食 1. 食 畫 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party 【教學重點】 1. 能熟練本課字彙 six, seven,</p>	<p>一、10000 以內的數 1-2 點數錢 幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】 自-E-A2</p>	<p>第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】 社-E-A1</p>	<p>一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-2 搭一座彩虹橋 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友 【水域安全】 1-II-1 1-II-4</p>	<p>主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】 綜-E-C2</p> <p>單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1</p>

			<p>教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>閩-E-C1</p>	<p>eight, nine, ten。 2. 能聽懂 並能應用 本課主要 句型： How old are you? I' m nine. I' m nine years old. 3. 能運用 本課單字、 句型詢問 年齡。 4. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎國際教育</p>	<p>數-E-B1</p>		<p>社-E-A3 社-E-C1</p>	<p>2-II-1 2-II-2</p>		
3	9/12-9/18	<p>◎家庭暴力防治法融入課程 ◎家庭教育融入課程 ◎防災教育 ◎9/18-9/21 中秋連假</p>	<p>第壹單元： 運用時間 第三課 提 早五分鐘 【家庭教 育】 【生涯規劃</p>	<p>一、食 食 1. 食 畫 對應核心 素養指標</p>	<p>Unit 1 The Birthday Party 【教學重 點】 1. 能聽懂 故事並朗讀</p>	<p>二、角與形狀 2-1 認識角、2- 2 角的大小比較 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】 自-E-A2</p>	<p>第一單元 三年 級的我、第二單 元學習真有趣 第二課三年級的 改變、第一課學 習的主人 【性別平等教</p>	<p>一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 三、彩色的世界 3-3 色彩大拼盤 五、身體魔法師 5-1 信任好朋友 1-II-1</p>	<p>主題一加入幸福 新班 單元二最佳拍檔 【品德教育】 【家庭教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

			<p>教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You' re welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育</p>	<p>數-E-A3 數-E-B1</p>		<p>育】 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>1-II-4 2-II-1 2-II-2 【防災教育】 【家庭暴力防治法融入課程】</p>		
4	9/19~9/25	◎防災教育宣導週 防災演練 (9/21)	第壹單元： 運用時間	一、食	Unit 1 The Birthday	二、角與形狀 2-3 認識直角、	一、植物大發現 3、植物的葉與	第二單元學習真有趣	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	主題一加入幸福新班	單元五健康好體能 活動1 樂跑健康打

		◎交通安全教育宣導週 ◎高齡教育	統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	食 1. 食畫 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Party 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	2-4 正方形與長方形 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	根 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-B1	第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2	三、彩色的世界 3-4 送你一份禮物 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他 【交通安全教育宣導】 【高齡教育】 1-II-3 1-II-7 2-II-1 2-II-4	單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2	【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
5	9/26~10/2	◎教師節 ◎品德教育融入課程 ◎性別平等教育2小時	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	一、食 食 2. 下 晡的點	Unit 2 Pool Kevin 【教學重點】	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 三、彩色的世界 3-5 我的天空	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 【性別平等教育】

			<p>【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育</p>	<p>10000 以內的減法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>自-E-A1 自-E-B1</p>	<p>【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2</p>	<p>五、身體魔法師 5-2 觀察你我他 【性別平等教育】 1-II-1 1-II-3 1-II-7</p>	<p>【品德教育】 綜-E-C2</p>	<p>健體-E-A2 健體-E-A3</p>
6	10/3-10/9	<p>◎10月為生命教育月 ◎習作抽查週 ◎10/9-10/11國慶日連假</p>	<p>第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1</p>	<p>一、食 食 2. 下 哺的點 心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>Unit 2 Pool Kevin 【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真</p>	<p>三、10000 以內的加減、遊戲 中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】 自-E-C1</p>	<p>第二單元學習真有趣 第一課學習的主人、第二課快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A1 社-E-B3 社-E-C2</p>	<p>一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲 三、彩色的世界 3-6 藝術家的天空 五、身體魔法師 【生命教育】 5-2 觀察你我他 1-II-3 1-II-7 2-II-1</p>	<p>主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元五健康好體能 活動 3 安全活動停看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			國-E-C2	閩-E-C2	聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故 事排序的閱 讀練習。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2					

7	10/10-10/16	◎10/12-10/15第一次定期考查	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、食 食2. 下 哺的點 心 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳 五、身體魔法師 5-2 觀察你我他 1-II-1 1-II-3 1-II-7	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀（第一次段考） 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	實作評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	10/17-10/23	◎書法課程 ◎環境教育	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A2	一、食 食2. 下 哺的點 心 對應核心 素養指標 閩-E-A2	Unit 2 Poor Kevin 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll,	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算 【多元文化教育】 數-E-A1	二、空氣和風 1、風力與風向 【科技教育】 自-E-A1	第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳 【環境教育】 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 1-II-1	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】 綜-E-A1	單元二 安全小達人 活動2 交通安全我最行、活動3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-C2	Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉 字 母 Kk~Oo 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能注意標 點符號在句 子中的位置 和書寫格式。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		社-E-C1	1-II-3 1-II-7		

9	10/24-10/30	<p>◎頒獎（第一次成績考查績優兒童） ◎作文抽查 ◎環境教育 ◎書法課程</p>	<p>愛閱讀一： 靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>二、行 行出狀 元3.擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Review 1 【教學重點】 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m <u>nine</u> years old. / I' m <u>nine</u>. 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u>? Yes, I am. / No, I' m not. 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>五、毫米與數線 5-1 認識毫米、 5-2 長度的換算與比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】 自-E-A2</p>	<p>第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1</p>	<p>一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 【環境教育】 【書法課程】 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 1-II-1 1-II-3 1-II-7</p>	<p>主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>
---	-------------	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
											◎閱讀素養 教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
10	10/31-11/6	◎健康促進週 ◎視力保健宣導 ◎書法課程	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	二、行 行出狀 元3.擔 仔位 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和風 2、空氣的性質 【科技教育】 自-E-A2	第三單元我的校園生活 第二課校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 社-E-C1	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 四、質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺 【書法課程】 五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒 1-II-1 1-II-3 1-II-6 1-II-7	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

11	11/7-11/13	<p>◎性侵害犯罪防治教育融入健康與體育課程</p> <p>◎書法課程</p>	<p>第參單元：走進大自然</p> <p>第七課 風的味道</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p>	<p>二、行行出狀元3.擔仔位</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p> <p>Unit 3 A B&J' s Toys</p> <p>【教學重點】</p> <p>1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot.</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎環境教育</p>	<p>學習加油讚(一)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p> <p>二、空氣和風</p> <p>3、空氣、風與生活</p> <p>【科技教育】</p> <p>自-E-A1</p>	<p>第四單元角色你我他</p> <p>第一課家庭角色大集合</p> <p>【家庭教育】</p> <p>社-E-A1</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C1</p>	<p>二、走向大自然</p> <p>2-1 和動物一起玩</p> <p>四、質感探險家</p> <p>4-3 紋路質感印印看</p> <p>【書法課程】</p> <p>五、身體魔法師</p> <p>5-4 小小雕塑家</p> <p>【性侵害犯罪防治教育融入課程】</p> <p>1-II-1</p> <p>1-II-3</p> <p>1-II-6</p> <p>1-II-7</p>	<p>主題第三做學習的小主人</p> <p>單元一愛學齊步走</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>單元六躍動活力秀</p> <p>活動3 舞動活力</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性侵害犯罪防治教育融入課程】</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-B1</p> <p>健體-E-C2</p>
12	11/14-11/20	<p>◎性別平等教育2小時</p>	<p>第參單元：走進大自然</p>	<p>二、行</p> <p>Unit 3 A B&J' s Toys</p> <p>六、除法</p> <p>6-1 分裝與</p>	<p>三、奇妙的溶解</p> <p>1、分辨物質的</p>	<p>第四單元角色你我他</p>	<p>二、走向大自然</p> <p>2-1 和動物一起玩</p>	<p>主題第三做學習的小主人</p>	<p>單元三 急救小尖兵</p> <p>活動1 傷口處理DIY</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			第八課 寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	行出狀元 3. 擔仔位 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	【教學重點】 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎品德教育	除、6-2 平分與除 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	方法 【安全教育】 自-E-A1	第一課家庭角色大集合 【家庭教育】 【性別平等教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1	四、質感探險家 4-4 我的質感大怪獸 五、身體魔法師 【性別平等教育】 5-4 小小雕塑家 2-II-1 2-II-4 1-II-3 1-II-6 1-II-7	單元二愛學有妙方 【生涯規劃教育】 綜-E-A2	【家庭教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 健體-E-A2 健體-E-C1

13	11/21-11/27	<p>◎習作抽查週 ◎人權教育融入課程</p>	<p>第參單元： 走進大自然 第九課 阿 壘壺古道 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教 育】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2</p>	<p>二、行 行出狀 元4. 咱 的英雄 對應核 心素 養指 標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Unit 3 A B&J' s Toys 【教學重 點】 1. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習。 2. 能聽懂 並應用本課 生活用語： Come here. I' m sorry. 3. 能聽懂 並跟唱本課 歌 謠： What' s This? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎品德教育</p>	<p>六、除法、遊 戲中學數學 (二) 6-3 除法與直 式、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的溶解 2、物質在水中 溶解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第四單元角色你 我他 第二課角色萬花 筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>二、走向大自然 2-2 大自然的音樂 家 四、質感探險家 4-5 和土做朋友 五、身體魔法師 【人權教育】 5-5 神奇攝影師 1-II-1 1-II-3 1-II-6 1-II-7</p>	<p>主題第三做學習 的小主人 單元二愛學有妙 方 【生涯規劃教 育】 【人權教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY、活動2 愛心救護 站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1</p>
14	11/29-12/4	<p>◎11/30-12/3第二次定期 考查</p>	<p>第參單元： 走進大自然 統整活動三 【閱讀素 養教 育】 【生涯規 劃教 育】 【戶外教 育】 國-E-A2 國-E-A3</p>	<p>二、行 行出狀 元4. 咱 的英雄 對應核 心素 養指 標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1</p>	<p>Unit 3 A B&J' s Toys 【教學重 點】 1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉 母</p>	<p>七、公斤與公 克 7-1 認識公 斤、7-2 認識 公克、7-3 幾 公斤幾公克 【多元文化教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>三、奇妙的溶解 2、物質在水中 溶解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第四單元角色你 我他 第二課角色萬花 筒 【家庭教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1</p>	<p>二、走向大自然 2-2 大自然的音樂 家 四、質感探險家 4-6 土板大集合 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師 1-II-1 2-II-5 2-II-7 1-II-7</p>	<p>主題第三做學習 的小主人 單元三愛學我最 行 【生涯規劃教 育】 綜-E-A2</p>	<p>單元七運動合作樂 活動1 拋準動動腦 (第二次段考) 【安全教育】 健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)							
			國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-C1	Pp~Tt 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。 4. 能認識英 文句子中縮 寫符號('')。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎閱讀素養 教育	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	口頭評量	紙筆測驗、 實作	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元 評量	實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

15	12/5-12/11	<p>◎頒獎（第二次成績考查績優兒童）</p> <p>◎聯絡簿抽查</p> <p>◎健康促進宣導</p> <p>◎正向管教教學研討</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【原住民族教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>二、行行出狀元4. 咱的英雄 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon' s Gift 【教學重點】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It' s red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 <p>◎科技教育</p>	<p>七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2</p>	<p>二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家 四、質感探險家 4-7 魚形陶板 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師 【資訊教育】 【環境教育】 2-II-1 2-II-4 1-II-3 1-II-6 1-II-7</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】 綜-E-A2</p> <p>單元七運動合作樂 活動2 趣味排球 【安全教育】 健體-E-A2</p>
16	12/12-12/18	◎全民國防教育宣導	<p>第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】</p>	<p>二、行行出狀元4. 咱的英雄</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon' s Gift 【教學重點】</p>	<p>八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 【多元文化教育】</p>	<p>三、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 自-E-A1</p>	<p>第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密 【人權教育】</p>	<p>二、走向大自然 2-3 小小愛笛生 四、質感探險家 4-8 杯子大變身 五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃教育】</p> <p>單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			【家庭教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能認真 聽講並參與 班級討論。 3. 能完成故 事閱讀理解 練習。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評量 ◎品德教育	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B2	【性別平等教 育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	【全民國防教育宣 導】 1-II-1 1-II-3 1-II-6 1-II-7	【全民國防教 育宣導】 綜-E-A2	

17	12/19-12/25	◎環境教育宣導	第肆單元： 美好的祝福 第十二課 大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	三、方位 5. 去旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Culture Festivals Merry Christmas! 【教學重點】 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育 ◎閱讀素養教育	八、分數 8-3 分數的大小比較 【海洋教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	六、GO! GO! 運動會 6-1 熱鬧的運動會 【環境教育】 1-II-2 1-II-3	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2 單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了、 活動3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1
18	12/26-1/1	◎家政教育融入課程 ◎12/31-111/1/2元旦連假	第肆單元： 美好的祝福 統整活動四	三、方位 5. 去旅行	Unit 4 Baby Dragon's Gift 九、列表與規律 9-1 生活中的	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視	六、GO! GO! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險	單元八一起來打球 活動1 傳球連陣 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>旅行</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>【教學重點】</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Color Is It?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎品德教育</p>	<p>表格、9-2 分類與製作表格</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-B2</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>與霸凌</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p> <p>社-E-C2</p>	<p>【家庭教育融入課程】</p> <p>1-II-2</p> <p>1-II-3</p>	<p>魔王</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>綜-E-A2</p>	<p>健體-E-A2</p>

19	1/2-1/8	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>三、方位5.去旅行 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 4 Baby Dragon's Gift 【教學重點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3</p>	<p>六、GO!GO!運動會 6-1 熱鬧的運動會 1-II-4 1-II-5 1-II-7 3-II-5</p>	<p>主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2</p>	<p>單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2</p>	
20	1/9-1/15	<p>◎作文抽查 ◎習作抽查週 ◎1/13-1/14第三次定期考查</p>	<p>第參、肆單元複習週二 【品德教育】</p>	<p>三、方位5.去旅行 對應核心素養指標</p>	<p>Review 2 【教學重點】 1. 能熟練Unit 3 字</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學</p>	<p>四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】 自-E-A1 自-E-A2</p>	<p>第六單元期待更美好的校園 【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3</p>	<p>六、GO!GO!運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 1-II-1</p>	<p>主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】</p>	<p>單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2</p>

			<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>乘 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句 型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot. ° 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red. °</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育</p>	<p>數學 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3</p>	<p>自-E-A3 自-E-C2</p>	<p>1-II-5 1-II-7</p>	<p>【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2</p>		
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	實作、多元評量	紙筆測驗、多元評量	實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
21	1/16-1/20	◎低中高課後輔導結束 ◎期末校務會議	第壹到肆單元	三、方	Review 2 【教學重	數學園地 生活中的毫	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活	第六單元期待更美好的校園	六、GO!GO!運動會 6-2 大家一起來加油	主題第四啟動安全密碼	單元八一起來打球 活動4 打擊高手(第

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
		◎休業式 ◎寒假開始	總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	位 5. 去 旅行 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	【點】 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	米、一樣不一樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	中的應用 【科技教育】 自-E-A1	【人權教育】 社-E-A2 社-E-A3	1-II-4 1-II-5 1-II-7 3-II-5	單元三守護安全 我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】 綜-E-A2	三次段考) 【安全教育】 健體-E-A2

嘉義縣竹崎鄉沙坑民小學

110 學年度第二學期 三年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
學期核心素養			國-E-A1	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2 閩-E-C3	A1 身心素質與自我精進	數-E-A1	自-E-A1	社-E-A1	藝-E-A1	綜-E-A1	健體-E-A1
國-E-A2		B1 符號運用與溝通表達	數-E-A2		自-E-A2	社-E-A2	藝-E-A2	綜-E-B3	健體-E-A2		
國-E-A3			數-E-A3		自-E-A3	社-E-B1	藝-E-A3	綜-E-C1	健體-E-A3		
國-E-B1			數-E-B1		自-E-B1	社-E-B3	藝-E-B1	綜-E-C2	健體-E-B1		
國-E-B3		C2 人際關係與團隊合作	數-E-B3		自-E-B2	社-E-C1	藝-E-B2		健體-E-B2		
國-E-C1			數-E-C1		自-E-B3	社-E-C2	藝-E-B3		健體-E-B3		
國-E-C2		C3 多元文化與國際理解	數-E-C2		自-E-C1	社-E-C3	藝-E-C1		健體-E-C1		
國-E-C3					自-E-C2		藝-E-C2		健體-E-C2		
							藝-E-C3				

學期學習重點	1-II-1	1-II-1		n-II-3	ah-II-1	1a-II-2	1-II-1	1a-II-1	1a-II-1
	1-II-2	1-II-2		n-II-5	ah-II-2	1a-II-3	1-II-2	2a-II-1	1a-II-2
	1-II-3	1-II-3		n-II-6	ai-II-1	1b-II-1	1-II-3	2d-II-1	1c-II-1
	1-II-4	2-II-1	學習表現	n-II-7	ai-II-2	2a-II-1	1-II-4	2d-II-2	1c-II-2
	2-II-1	2-II-2	1-II-2	n-II-9	ai-II-3	2a-II-2	1-II-5	3d-II-1	1d-II-1
	2-II-2	3-II-1	1-II-4	n-II-10	an-II-1	2b-II-1	1-II-6		1d-II-2
	2-II-3	3-II-2	1-II-6	r-II-1	an-II-2	2b-II-2	1-II-7		2a-II-2
	2-II-4	3-II-3	1-II-9	s-II-3	pa-II-1	2c-II-1	1-II-8		2b-II-2
	2-II-5	4-II-1	1-II-10		pa-II-2	3a-II-1	2-II-1		2c-II-1
	3-II-1	◎Aa-II-1	2-II-2		pc-II-1	3b-II-2	2-II-2		2c-II-2
	3-II-2	羅馬拼	2-II-5		pc-II-2	3b-II-3	2-II-3		2d-II-1
	4-II-1	音。	2-II-6		pe-II-1	3c-II-1	2-II-4		2d-II-2
	4-II-2	◎Aa-II-2	3-II-1		pe-II-2	3c-II-2	2-II-5		2d-II-3
	4-II-3	漢字書	3-II-2		po-II-1		2-II-6		3a-II-1
	4-II-4	寫。	3-II-3		po-II-2		2-II-7		3b-II-2
	4-II-5	◎Ab-II-1	5-II-1		tc-II-1		3-II-1		3c-II-1
	4-II-6	語詞運	5-II-2		ti-II-1		3-II-2		3c-II-2
	5-II-1	用。	5-II-4		tm-II-1		3-II-3		3d-II-1
	5-II-2	◎Ab-II-2	6-II-1		tr-II-1		3-II-4		3d-II-2
	5-II-3	句型運	6-II-2				3-II-5		4a-II-1
	5-II-4	用。	6-II-3						4b-II-2
	5-II-5	◎Ac-II-1	7-II-1						4c-II-1
	5-II-6	生活故	7-II-2	學習內容					4c-II-2
	5-II-7	事。	Aa-II-1						4d-II-2
	5-II-8	◎Ac-II-2	Aa-II-2						
	5-II-9	詩歌短	Ab-II-1						
	5-II-10	文。	Ab-II-3						
5-II-11	◎Be-II-1	Ab-II-4							
6-II-1	數位資	Ac-II-3							
6-II-2	源。	B-II-1							
6-II-3	◎Be-II-2								
6-II-4	影音媒								
6-II-5	材。								
6-II-6	◎Bf-II-1								
	表演藝								
	術。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
				◎Bf-II-2 藝術欣 賞。 ◎Bg-II-2 口語表 達。							
1	2/11-2/12	◎2/11 開學日正式上 課、友善校園週	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 【生命教 育】 【閱讀素 養教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康 因子 1.阿 琪的浴間 仔 對應核 心素 養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學準備	一、 除法 1-1 二位數除 以 一位數 【原住 民族 教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 【環境 教育】 【家庭 教育】 自-E-B2 自-E-B3	第一單元 我居 住的地方 第一課 我的好 鄰居 【人權 教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	開學準備	主題一玩出興 趣 來 單元 1 生活小 管 家 【家庭 教育】 【戶 外 教 育】 綜-E-A1	單元一 成長時 光機 活動 1 我從哪 裡來、 活動 2 成長 的奧妙 【生命 教 育】 健體-E-A2
2	2/13-2/19	◎期初校務會議	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 【生命教 育】 【閱讀素 養教 育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、健康 因子 1.阿 琪的浴間 仔 對應核 心素 養指 標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	開學準備	一、 除法 1-1 二位數除 以 一位數 【原住 民族 教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 1. 蔬菜園地 【環境 教育】 【家庭 教育】 自-E-B2 自-E-B3	第一單元 我居 住的地方 第一課 我的好 鄰居 【人權 教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	開學準備	主題一玩出興 趣 來 單元 1 生活小 管 家 【家庭 教育】 【戶 外 教 育】 綜-E-A1	單元一 成長時 光機 活動 1 我從哪 裡來、 活動 2 成長 的奧妙 【生命 教 育】 健體-E-A2

3	2/20~2/26	<p>◎低年級課後照顧開始 ◎低中高課後輔導開始 ◎2/26-28和平紀念日連假 ◎交通安全教育宣導週</p>	<p>第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、健康 因仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2</p>	<p>Get Ready 【教學重點】 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15</p> <p>【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察</p>	<p>一、 除法 1-2 三位數除一位數、練習園地 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、快樂小農夫 2. 菜園大發現 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【防災教育】 自-E-A1 自-E-C1</p>	<p>第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】 社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>音樂 1. 春天音樂會 1-1 美麗的春天 視覺 3. 線條會說話 3-1 我是修復大師 表演 5. 我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 【交通安全教育宣導】 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-5</p>	<p>主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 單元 2 學習小達人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元一 成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 【交通安全教育宣導】 健體-E-A2 健體-E-B1</p>
---	-----------	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
										4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎閱讀素養 教育	

4	2/27-3/5	<p>◎學生體適能運動宣導</p> <p>◎高齡教育融入課程</p> <p>◎家庭暴力防治法融入課程</p>	<p>第六冊第壹單元：人物組曲</p> <p>第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>Get Ready</p> <p>1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。</p> <p>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。</p> <p>3. 能聽辨課室用語。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評</p>	<p>二、公升與毫升</p> <p>2-1 認識毫升、</p> <p>2-2 認識公升</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p>	<p>一、快樂小農夫</p> <p>3. 種植前的準備</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【高齡教育】</p> <p>【家暴防治教育】</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-B2</p>	<p>第一單元 我居住的地方</p> <p>第二課 探訪我的社區</p> <p>【人權教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B3</p> <p>社-E-C1</p> <p>社-E-C3</p>	<p>音樂</p> <p>1. 春天音樂會</p> <p>1-1 美麗的春天</p> <p>視覺</p> <p>3. 線條會說話</p> <p>3-2 畫筆大集合</p> <p>表演</p> <p>5. 我是大明星</p> <p>5-1 跟著音樂動一動</p> <p>【高齡教育】</p> <p>【家暴防治教育】</p> <p>1-II-1</p> <p>1-II-2</p> <p>1-II-3</p> <p>1-II-4</p> <p>1-II-5</p>	<p>主題一玩出興趣來</p> <p>單元 2 學習小達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>綜-E-A1</p>	<p>單元五運動補給站</p> <p>活動 1 我是飛毛腿</p> <p>【安全教育】</p> <p>健體-E-C2</p>
---	----------	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
											量 ◎戶外教育

5	3/6-3/12	◎視力保健宣導	<p>第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>一、健康 因仔 2. 洗澡 對應核心 素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練 本課字彙 bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據 動物的特 徵，詢問並 回應動物的 名稱。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎戶外教育</p>	<p>二、公升與毫 升 2-3 容量的單位 換算與比較、 2-4 容量的計 算、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>一、快樂小農夫 3. 種植前的準備 【閱讀素養教 育】 自-E-A3 自-E-B2</p>	<p>第一單元 我居 住的地方、第二 單元 生活的空 間 第二課 探訪我 的社區、第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3</p>	<p>音樂 1. 春天音樂會 1-1 美麗的春天 視覺 3. 線條會說話 3-3 多變的線條 表演 5. 我是大明星 5-2 我的身體會說話 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-6 1-II-7 2-II-1 2-II-4</p>	<p>主題一玩出興趣 來 單元 2 學習小達 人 【家庭教育】 【戶外教育】 綜-E-A1</p>	<p>單元五運動補給站 活動 2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2</p>
---	----------	---------	--	---	---	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
6	3/13~3/19	◎性別平等教育 2 小時	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂 並朗讀本課 故事。 2. 能了解 故事中的事 件順序。 3. 能認真 聽講並參與 班級討論。 4. 能回答 閱讀測驗問 題。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎品德教育	三、分數 3-1 單位分數的 累積、3-2 同分 母分數的加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、快樂小農夫 4. 小農夫日記 【環境教育】 【性別平等教 育】 自-E-A3 自-E-C2	第二單元 生活 的空間 第一課 都市的 生活空間、第二 課 鄉村的生活 空間 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 社-E-B1	音樂 1. 春天音樂會 1-2 大家來唱 視覺 3. 線條會說話 3-4 線條的感覺 表演 5. 我是大明星 5-2 我的身體會說話 【性別平等教育】 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-1	主題二溝通，從 心開始 單元 I 溝通你我 他 【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等教 育】 綜-E-C2	單元五運動補給站 活動 3 社區運動資 源、活動 4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

7	3/20~3/26	<p>◎習作抽查週</p> <p>◎3/22-3/25第一次定期評量</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第五課 茶鄉鹿谷</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>一、健康</p> <p>因仔 2. 洗唘</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>Unit 1</p> <p>Funny Animals</p> <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes!</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?</p> <p>【評量內容】</p> <p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>三、分數、遊戲中學數學(一)</p> <p>3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)</p> <p>【品德教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>二、千變萬化的水</p> <p>1. 冰和水</p> <p>【海洋教育】</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>社-E-A2</p> <p>社-E-B1</p>	<p>音樂</p> <p>1. 春天音樂會</p> <p>1-2 大家來唱</p> <p>視覺</p> <p>3. 線條會說話</p> <p>3-5 線條扭一扭</p> <p>表演</p> <p>5. 我是大明星</p> <p>5-2 我的身體會說話</p> <p>1-II-1</p> <p>1-II-2</p> <p>1-II-3</p> <p>1-II-4</p> <p>1-II-6</p> <p>1-II-7</p> <p>2-II-1</p>	<p>主題二溝通，從心開始</p> <p>單元1 溝通你我他</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>單元二 健康滿點</p> <p>活動1 腸胃舒服沒煩惱</p> <p>【家庭教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B2</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	口頭評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	3/27~4/2	<p>◎4/2-4/5兒童節暨民族掃墓節連假</p> <p>◎性別平等教育2小時</p> <p>◎書法課程</p> <p>◎家庭教育</p> <p>◎家政教育</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第六課 月世界</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>一、健康</p> <p>因仔 2. 洗唘</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p>	<p>Unit 2</p> <p>Teamwork</p> <p>1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、</p>	<p>四、圓</p> <p>4-1 認識圓、4-2 使用圓規</p> <p>【科技教育】</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p>	<p>二、千變萬化的水</p> <p>1. 冰和水</p> <p>【海洋教育】</p> <p>自-E-A2</p> <p>自-E-A3</p> <p>自-E-C2</p>	<p>第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各業</p> <p>第三課 都市與鄉村的交流、第一課 為我們服</p>	<p>音樂</p> <p>1. 春天音樂會</p> <p>1-2 大家來唱</p> <p>視覺</p> <p>3. 線條會說話</p> <p>【書法課程】</p>	<p>主題二溝通，從心開始</p> <p>單元2 用心來溝通</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-C2</p>	<p>單元二 健康滿點</p> <p>活動2 健康好厝邊</p> <p>【資訊教育】</p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-B2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			教育】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	認讀 -en 及 -et 的 字音與字母 拼 讀單字，並 能運用發音 規則拼念單 字。 3. 能吟唱 並朗讀本 課字母拼 讀韻文。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎人權教 育 ◎戶外教 育	數-E-B1		務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教 育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2	3-6 髮型設計大賽 表演 【家政教育】 5. 我是大明星 5-2 我的身體會說話 1-II-2 1-II-4 1-II-6 1-II-7 2-II-2 2-II-4 3-II-2		

9	4/3~4/9	<p>◎書法課程 ◎海洋教育融入課程</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫統整活動二【閱讀素養教育】 【書法課程】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3</p>	<p>二、運動身體好 3. 踢跣球 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2</p>	<p>Unit 2 Teamwork 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎人權教育 ◎戶外教育</p>	<p>五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>二、千變萬化的水 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2</p>	<p>第三單元 生活中的各行各業 第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2</p>	<p>音樂 1. 春天音樂會 1-3 小小愛笛生 視覺 3. 線條會說話 3-7 雨中風景表演 5. 我是大明星 5-3 物品猜一猜 1-II-1 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-6 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-5</p>	<p>主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2</p>	<p>單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
---	---------	----------------------------	---	---	--	--	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						

10	4/10~4/16	◎書法課程 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎水域安全	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的 法布爾 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、運動 身體好 3. 踢跫球 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能運用 簡易的圖表 了解故事中 的問題及解 決方法。 3. 能認真 聽講並參與 班級討論。 4. 能回答 閱讀測驗問 題。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎品德教育	五、兩步驟應 用問題 5-2 乘法兩步驟 問題、練習園 地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、千變萬化的 水 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	第三單元 生活 中的各行各業 第二課 職業大 搜查 【人權教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	音樂 1. 春天音樂會 1-3 小小愛笛生 視覺 【環境教育】 3. 線條會說話 【書法課程】 3-8 編織的巨人 表演 5. 我是大明星 5-3 物品猜一猜 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-2 3-II-2	主題二溝通，從 心開始 單元3用愛溝通 不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動2前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
11	4/17~4/23	◎書法課程	第壹、貳單 元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【書法課程】	二、運動 身體好 3. 踢跫球 對應核心 素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於 與班上同學 進行口語練 習。 2. 能聽懂 並應用本課 生活用語： Wait a minute. /	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【閱讀素養教 育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	二、千變萬化的 水 3. 水的三種形態 與應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教 育】 【資訊教育】 自-E-A2 自-E-B2	第四單元 生活 與工作的轉變 第一課 生活的 變化 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	音樂 2. 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 視覺 4. 形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 表演 【資訊教育】 5. 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 1-II-1	主題二溝通，從 心開始 單元3用愛溝通 不斷線 【家庭教育】 【生命教育】 綜-E-C2	單元六歡樂運動會 活動3海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2 國-E-C3	3. 能聽懂 並跟唱本課 歌謠：Can You Dance? 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎閱讀素養 教育	數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-C1 自-E-C2		1-II-2 1-II-4 1-II-5 1-II-7 2-II-7 3-II-2			

12	4/24~4/30	◎家庭教育	第參單元：生活小智慧第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Review 1 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎閱讀素養教育	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	音樂 2. 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 視覺 4. 形狀魔術師 4-2 三角形拼排趣表演 5. 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 【家庭教育】 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-7	主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】 【家庭教育】 綜-E-B3	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/1~5/7	◎家庭教育週	第參單元：生活小智慧第八課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	二、運動身體好 4. 熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa) ,	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學 數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	音樂 2. 溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 視覺 4. 形狀魔術師 4-3 圓舞曲 表演 5. 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 1-II-2	主題三生活，美 單元1 品味生活·美 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂 並能應用 本課主要 句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他 人並回答 自己家人 的稱謂。 【評量內 容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎家庭教 育	數-E-C1 數-E-C2			1-II-4 1-II-7 2-II-1 2-II-7			
14	5/9-5/14	◎國防教育 ◎第二次定期考查	第參單元： 生活小智慧	二、運動 身體好 4.	Culture & Festivals	七、時間 7-1 1 日是 24	三、天氣停看聽 2. 氣象報告	第五單元 儲蓄 與消費	音樂 2. 溫馨的旋律	主題三生活，美 單元 2 生活美感	單元三驚險一瞬間 活動 2 防火大作戰

			第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	熱天 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Mother's Day 1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎國際教育	時、7-2 1 時是 60 分 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	2-2 感恩的季節 視覺 4. 形狀魔術師 4-4 方塊舞 表演 5. 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 【人權教育】 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-4 2-II-7	創意家 【多元文化教育】 【國防教育】 綜-E-B3	【防災教育】 健體-E-A2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	口頭評量	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/15~5/21	◎能源教育週 ◎作文抽查	第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化	二、運動 身體好 4. 熱天 對應核心素養指標	Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	七、時間 7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化教	三、天氣停看聽 2. 氣象報告 【環境教育】 【能源教育】 自-E-A1 自-E-A2	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】 社-E-C1	音樂 2. 溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 視覺 4. 形狀魔術師 4-5 反反覆覆創造美	主題三生活，美 單元 2 生活美感 創意家 【多元文化教育】 綜-E-B3	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			教育】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3	社-E-C2	表演 【能源教育】 5. 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 1-II-2 1-II-3 1-II-4 1-II-7 2-II-1 2-II-4		

16	5/22~5/28		第肆單元：奇幻故事屋第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	Unit 3 The Monster Parade 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who's She? 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、天氣停看聽 3. 天氣對生活的影響 【環境教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B3 自-E-C1	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	音樂 2. 溫馨的旋律 2-2 感恩的季節 視覺 4. 形狀魔術師 4-6 蓋印我的房子 表演 5. 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 1-II-1 1-II-3 1-II-4 1-II-6 1-II-7 2-II-1 2-II-5	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1
17	5/29~6/4	◎應屆畢業生定期考查 ◎6/3-6/5 端午節連假	第肆單元：奇幻故事屋第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2	Unit 3 The Monster Parade 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】 社-E-C1 社-E-C2	音樂 2. 溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生 視覺 4. 形狀魔術師 4-7 如影隨形 表演 5. 我是大明星	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】 綜-E-C1	單元七一起來PLAY 活動4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-C2	認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎家庭教育				5-4 喜怒哀懼四重奏 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-1 2-II-2 3-II-2		

18	6/5-6/11	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 4 Jello' s Family 1. 能熟練本課字彙 cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等</p>	<p>九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1</p>	<p>四、動物王國 1. 動物在哪裡 【環境教育】 自-E-A1</p>	<p>第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>音樂 2. 溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生 視覺 4. 形狀魔術師 4-8 翻轉形狀 表演 5. 我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏 1-II-1 1-II-2 1-II-4 1-II-6 2-II-1 2-II-6 3-II-4</p>	<p>主題四環境友善 你我行 單元2 友善環境 我最棒 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元四垃圾變少了 活動1 地球生病了、 活動2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>
----	----------	--	--	--	---	--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
										教育	

19	6/12~6/18	◎畢業典禮	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-B3 閩-E-C1	Unit 4 Jello's Family 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、動物王國 2. 動物的身體與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 自-E-B2 自-E-B3	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6. 與動物有約 6-1 動物模仿秀 1-II-1 1-II-5 2-II-1 2-II-4 3-II-5	主題四環境友善 你我行 單元2 友善環境 我最棒 【環境教育】 綜-E-C1	單元四垃圾變少了 活動3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
20	6/19-6/25	◎6/24-6/25第三次定期考查	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	傳統念謠～火金姑 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Jello's Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	四、動物王國 2. 動物的身體與環境 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 自-E-B2	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1	6. 與動物有約 6-2 動物探索頻道 1-II-4 1-II-7 2-II-7	主題四環境友善 你我行 單元3 環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1	單元八水中悠游 活動1 海中浮潛真有趣、活動2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然科學 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)						
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		並應用本課 生活用語： See you. / Sorry, I' m late. 3. 能聽懂 並跟唱本課 歌謠：Is He a Doctor? 【評量內容】 1. 活動評 量 2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評 量 5. 作業評 量 ◎性別平等 教育	【防災教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B3				
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 口頭評量	紙筆測驗、 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元 評量	實作評量	實作、多元評量	實作、多元評量

21	6/26-6/30	<p>◎期末校務會議 ◎休業式 ◎暑假開始</p>	<p>第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>歡喜來過節~七月七 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Unit 4 Jello's Family 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【評量內容】 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 ◎性別平等教育</p>	<p>數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>四、動物王國 3. 動物的分類 【原住民族教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 自-E-C2</p>	<p>第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】 社-E-A2 社-E-B1</p>	<p>6. 與動物有約 6-3 臺灣動物大集合 1-II-2 1-II-4 1-II-7</p>	<p>主題四環境友善 你我行 單元3 環保地球大行動 【環境教育】 綜-E-C1</p>	<p>單元八水中悠游 活動3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2</p>
----	-----------	-----------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	---

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。