

## ※課程發展委員會※

表一：「課程發展委員會」設置要點

項 目	內容說明
依 據	<p>(一)教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。</p> <p>(二)教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號「十二年國民基本教育課程綱要」。</p> <p>各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。</p>
目 標	<p>各校應組織「課程發展委員會」於每學年開學前決定各領域授課節數，審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。</p>
工 作 職 掌	<p>一、規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：</p> <p>(一) 規劃全校學校特色與願景並研議、審核學校本位課程的發展。</p> <p>(二) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。</p> <p>(三) 審查學校總體課程計畫</p> <p>(四) 規劃校訂課程、特色課程之設計</p> <p>(五) 成立學習領域課程小組</p> <p>(六) 訂定課程評鑑計畫並實施課程評鑑</p> <p>(七) 協助規劃教師專業進修</p> <p>(八) 選修課程之規劃</p> <p>(九) 審議學生學習節數一覽表(領域課程學習節數及彈性課程學習節數)</p> <p>(十) 審查規劃校長及教師公開授課實施辦法</p> <p>二、規劃一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：</p> <p>(一)各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。</p> <p>(二)各學習領域分年重點與課程目標。</p> <p>(三)各學習領域和其他相關領域之統整方式。</p> <p>三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。</p> <p>四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。</p> <p>五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。</p>

表二：「課程發展委員會」組織架構表

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	闕菊嬾校長 兼委員會主席。	1
家長會長	陳智信會長	1
行政人員代表	教導主任：陳兆彥主任 總務主任：謝為任主任 教務組長：陳雅茹老師	3
年級導師代表	每年級導師。	6
學習領域 教師代表	各學習領域召集人： 國 語：林燕勤老師 英 語：王雪如老師 閩 南 語：陳兆彥老師 數 學：王耿堂老師 社 會：陳雅茹老師 自然與科技：郭献杰老師 藝術與人文：陳美惠老師 健康與體育：謝為任主任、涂瑛芳老師 綜合活動：賴淑芬老師 生 活：邱微琪老師、蔡季秀老師 等學習領域之教師自行推選之，每個領 域 1-2 名。	12
家長代表	由各班參與年級課程發展小組之家長代 表中推選之。 家長會長：陳智信先生 家長代表：陳振顯先生 社區代表：吳登枝先生	3
總 計		22

表三：「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
課程發展委員會	校長	同以上	<p>一、規劃全校之課程方案與課程結構。</p> <p>(一) 規劃全校學校特色與願景並研議、審核學校本位課程的發展。</p> <p>(二) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。</p> <p>(三) 審查學校總體課程計畫。</p> <p>(四) 規劃校訂課程、特色課程之設計。</p> <p>(五) 成立學習領域課程小組。</p> <p>(六) 訂定課程評鑑計畫並實施課程評鑑。</p> <p>(七) 協助規劃教師專業進修。</p> <p>(八) 選修課程之規劃。</p> <p>(九) 審議學生學習節數一覽表(領域課程學習節數及彈性課程學習節數)。</p> <p>(十) 審查規劃校長及教師公開授課實施辦法。</p> <p>二、規劃一至六年級的縱向課程計畫。</p> <p>三、協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。</p> <p>四、審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。</p> <p>五、規劃並執行全校課程評鑑事宜。</p>
年級課程發展小組	各學年		<p>一、研擬各年級之課程構想建議書，並交由年級代表於課程發展委員會統整協調。</p> <p>二、研擬各年級之課程計畫。</p> <p>三、統整協調各學習領域之間的學習內容。</p> <p>四、研擬各年級之課程評鑑評劃。</p>
學習領域課程發展小組	各領域召集人		<p>一、研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。</p> <p>二、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。</p> <p>三、配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。</p>