

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉縣鹿草鄉光潭村 196 號	電話	05-3651544	傳真	05-3650253
網址	https@mail.cyc.edu.tw				
校長	闕菊嬋	E-mail	https@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳兆彥	E-mail	https@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14 人				
班級數(含特教、 藝才班)	6 班	特教、藝 才班級數	身障類：0 身資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	56 人	特教藝才 學生數	身障類：0 身資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 農村型社區 2. 交通便捷 3. 位八掌溪畔 4. 大樹如林, 綠草如茵	1. 離都市遠, 文化刺激少	1. 交通便利方便 2. 校園即將整體規劃	1. 位於大馬路有噪音及交通的問題 2. 側門供附近民眾出入有潛在安全顧慮	1. 配合社區協助學校維護校園安全
教學設施	1. 教室 6 間, 專科教室 5 間 2. 球場、操場、活動中心設備齊全 3. 資訊設備齊全	1. 遊戲器材老舊 2. 教室的教學設備略嫌不足	1. 教室補強重建完成, 無安全顧慮	1. 兩棟大樓教室耐震強度不足, 有安全顧慮	1. 教師活力十足具有課程實踐的動力
師資結構	1. 教師教學充滿熱誠	1. 專業教師缺乏	1. 正式教師員額滿編	1. 教師領域專長教學的問題	1. 協助教師多參加相關領域的研習
學生特質	1. 純樸善良 2. 喜歡運動	1. 文化刺激少 2. 非常被動 3. 弱勢學生比例過高	1. 對於新知, 充滿主動求知的精神 2. 書香校園正成形	1. 不愛讀書, 愛玩樂 2. 太過自我中心	1. 透過學校有系統的活動教學, 引領學生向上提升

家長期望	1. 尊重老師 2. 親師溝通順暢	1. 教育程度低, 對學生的課業成就不關心 2. 班親會無法正常運作 3. 社經地位不高, 影響學生行為	1. 正逐漸融入學校的教學及配合學校的活動	1. 部分家長對教師的態度, 不太尊重	1. 透過學校一系列的親職及節慶活動, 帶動家長對學生教育的重視
社區特性	1. 校慶活動熱情參與	1. 參與校務意願不高	1. 活動參與踴躍 2. 形塑社區人文特色	1. 學校的設備物品常被偷被破壞 2. 地方服務學校的觀念有待強化	1. 透過學校配合社區的相關活動, 帶動社區對學校的關心
.....					

**學校社區資源特色調查與運用 (如人力、物力、環境...等資源) (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)**

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	1. 說故事教學	1-6 年級	語文領域
環境資源	1. 沙漠玫瑰	3-6 年級	自然與生活科技、藝文領域
	2. 百懿麵、福壽麵	3-6 年級	社會領域
	3. 川旺牧場	1-6 年級	自然與生活科技領域、生活領域
	4. 西瓜嫁接場	1-6 年級	自然與生活科技領域、生活領域
社區資源	1. 發展學校特色(張威珍先生)	5-6 年級	語文領域(英語教學)、綜合領域
	2. 四健會	5-6 年級	自然與生活科技領域、綜合領域
	3. 家長會	1-6 年級	
資源	中華聖母社會福利基金會	1-6 年級	課後輔導