

# 附件九

## 嘉義縣水上鄉大崙國民小學

### 110 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，	(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。 (五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (六) 學會第二課相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 3. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (翰林)						
			<p>培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>唱第三課課文, 並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「... ..若... ..就... ..」、「... ..未... ..就... ..」, 並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性, 並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文, 並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性, 並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課</p>	<p>出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的角度數。能做角度的實測與估測, 並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中, 四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中, 二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中, 三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中, 四位數除以二</p>	<p>6. 察覺水域環境的危機, 培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式, 認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進, 平滑面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗, 觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象, 並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具</p>	<p>係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>意事項; 了解認識自然所需的知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知能用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題; 覺察各種環境汙染的嚴重性; 了解改善各種環境問題的方法; 以具體行動保護環境。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (翰林)						
			程。 (十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。 (十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句	位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗	的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
				型。		乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)														
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)						
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (翰林)												
												與折線圖;報讀 生活中變形或 資料較繁瑣的 長條圖與折線 圖。					
1	0830- 0904	0830 第 1 學期 開學日(含公幼) 註冊、正式上課 (第 1 週) <b>祖父母節</b> <b>友善校園週、反 霸凌宣導</b>	第壹單元海 洋世界 第一課水中 奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2	一、生活的環 境 1. 草地風景嬉 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、2- 2-1、4-2-1 <b>【高齡教 育】</b>	Get Ready- Classroom English <b>【生涯發展教 育】</b> 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3	數與量/一、 一億以內的數 4-n-01 <b>【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】</b>	1-1 你知道的月 亮(3) 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、美麗的家 鄉/1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 <b>【環境教育】</b> <b>【家庭暴力 防治】</b>	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美 (1) 5-1 換個角度看 世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【環境教育】</b>	性別面面觀/ 1. 性別不一 樣? 2-2-2 <b>【性別平等教 育】</b>	一、逗陣來玩 球/1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4-2-5 <b>【性別平等教 育】</b>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
2	0905- 0911	0911 補行上課、 上班日(0920) <b>家庭教育宣導 親師座談會</b>	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3	一、生活的環 境 1. 草地風景嬉 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-4、 2-2-8、4-2- 1、5-2-2【高 齡教育】	Starter Unit - ABC Review 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-2 月亮的位置 變化(3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】 【家庭暴力 防治】	1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美 (1) 5-1 換個角度看 世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？ 2-2-2 【性別平等教 育】【家庭教 育】 性侵害犯罪 防治	一、逗陣來玩 球／1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (翰林)						
3	0912- 0918	0918-0921 中秋 節連假 體育節活動	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1	一、生活的環 境 1. 草地風景嬉 戲 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2- 5、1-2-6、1- 2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2- 4、2-2-8、3- 2-2【高齡教 育】	Starter Unit - Phonics Review 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家 鄉／2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】 【家庭暴力 防治】	1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美 (1) 5-1 換個角度看 世界(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2- 2-2 【性別平等教 育】 性侵害犯罪 防治	一、逗陣來玩 球／2. 來玩躲 避球 3. 桌球好 手 3-2-1, 3-2- 3, 3-2-4【性別 平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
4	0919- 0925	<b>國家防災日教育 宣導</b>	第壹單元海 洋世界 第四課藍色 的海洋大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3	一、生活的環 境 2.大樓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-3、2-2-4、 4-2-1、5-2-2	節慶教學 Festivals : Moon Festival 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的家 鄉／2.居住的 型態 1-2-2, 1-2- 6, 1-2-8 【環境教育】 【家庭暴力防 治】	1-2 走出戶外 (1) 3-2 反覆之美 (1) 5-2 魔法棒真神 奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2- 2-2 【性別平等教 育】 性侵害犯罪 防治	一、逗陣來玩 球／3. 桌球好 手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
5	0926- 1002	教師節活動	第壹單元海 洋世界 統整活動一 (5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 書法課程	一、生活的環 境 2.大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2- 6、2-2-2、2- 2-3、2-2-4、 2-2-8、4-2- 1、5-2-2	節慶教學 Festivals : Moon Festival 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	1-3 月相的變化 (3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡禮 ／1.傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外 (1) 3-3 藝術品中的 對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神 奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶／1.主動做 家事 2-2-3 【性別平等教 育】【家政教 育】	二、危機總動 員／1.危險就 在身邊 5-2- 1, 5-2-2【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
6	1003- 1009	國慶日連假 1011(一)調整放假，連假 3天	第貳單元生 活體驗 第五課老榕 樹下讀報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1	一、生活的環 境 2.大樓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2- 6、1-2-8、2- 2-2、2-2-4、 2-2-8、3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	2-1 認識水域環 境(3) 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／1.傳統住屋 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-4 美化生活合 (1) 5-2 魔法棒真神 奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶／1.主動做 家事 2-2-3【家政 教育】【人權 教育】	二、危機總動 員／2.可怕的 火災 5-2-1, 5- 2-2, 5-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
7	1010-1016	1012-1015 第1次定期考查	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	一、生活的環境 2.大樓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、4-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量/四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境(1) 2-2 水生植物(2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮/2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶陶/2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動員/3.救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】
<b>第一次定期評量方式</b>			紙筆測驗、作業評量、上課表現	紙筆測驗、口說測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、作業評量、上課表現	紙筆測驗、作業評量、上課表現	紙筆測驗、作業評量、上課表現	作業評量、上課表現	作業評量、上課表現	作業評量、上課表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
8	1017- 1023	水域安全宣導	第貳單元生活體驗 第七課收藏 秋天 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 【品德教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2.廟宇與老街 1-2-1, 2-2- 1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-4 美化生活合 (1) 5-3 魔法師傳奇 (1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶／2.溫馨相 處情 2-2-3 【家政教育】	二、危機總動 員／4.親水遊 戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教 育】 【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
9	1024- 1030		第貳單元生活體驗 統整活動二 (5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 書法課程 【品德教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-8、 5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-2 水生植物 (1) 2-3 水生動物 (2) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／1.生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 童話世界 (1) 4-1 圖畫地圖 (1) 5-4 身體變變變 (1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／1.行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員／4.親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
10	1031- 1106	<b>性平教育宣導</b>	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 【品德教 育】	二、身軀會講 話 3. 急性的阿明 <b>對應能力指標</b> 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、1- 2-8、2-2-2、 2-2-5、2-2- 7、2-2-8、3- 2-2 【生涯發展教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	幾何／五、三角 形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	2-3 水生動物 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大 不同／2. 生活 器物的改變 5-2-2, 7-2- 2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【資訊倫理 或素養】	2-1 童話世界(1) 4-1 圖畫地圖(1) 5-4 身體變變變 (1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂 ／1. 跑步充電 站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
11	1107- 1113	第參單元家 鄉行腳 第八課靜靜 的淡水河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3	二、身軀會講 話 4. 阿寶感冒 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	3-1 光的直進與 反射(3) 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的生活 作息／1. 傳統 的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 (1) 4-2 家鄉之美 (1) 5-4 身體變變變 (1) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4- 2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳 樂／2. 跳躍樂 無窮 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】 【人權教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
12	1114- 1120	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-8、5-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 光的直進與反射(3) 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-2 古老的傳說 (1) 4-2 家鄉之美 (1) 5-5 角色變變變 (1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂無窮 3· 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
13	1121- 1127		第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活作息／2. 現代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	2-2 古老的傳說 (1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變 (1) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文化／1. 文化活動知多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動／1. 神奇的营养素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (翰林)						
14	1128- 1204	1130-1203 第 2 次定期考查	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖, 我來了 (5) 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量/七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 光的折射 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的生活 作息/2. 現代 的生活作息 2-2-1, 3-2- 1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變 (1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文 化/1. 文化活 動知多少 3-2- 4 【家政教育】 【資訊教育】	四、飲食與運動 /2. 飲食運動 要注意 2-2- 1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗、 作業評量、 上課表現	紙筆測驗、口 說測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上課 表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
15	1205- 1211	<b>交通安全教育宣 導</b>	第參單元家 鄉行腳 統整活動三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古早 物 5. 風鼓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2- 6、2-2-1、2- 2-2、2-2-3、 2-2-4、4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-3 美麗的色光 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳 統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】 【交通安全】	五、滾跳好體 能／1. 前翻接 後滾 3-2-2, 3- 2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (3) (翰林)						
16	1212- 1218		第肆單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3	三、臺灣古早 物 5. 風鼓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量／八、容 量與重量的計 算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	3-3 美麗的色光 (1) 4-1 常見的交通 工具(2) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節慶 與節日／1. 傳 統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-6 創意舞臺(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-11 3-2-12 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能 ／2. 箱上小精 靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
17	1219- 1225	<b>性侵、性騷防治 教育</b>	第肆單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1	三、臺灣古早 物 5. 風鼓 <b>對應能力指標</b> 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量／九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工 具的構造(2) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現 代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	6-1 一起準備遊 行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教育】 性侵害犯罪 防治	五、滾跳好體能 ／4. 輕快來跳 繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
18	1226-0101	1231-0102 開國 紀念日連假三天	第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1	三、臺灣古早 物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量／九、小 數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 陸上交通工 具的構造(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節慶 與節日／2. 現 代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	6-1 一起準備遊 行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰 ／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知 多 1-2-1, 1-2- 3, 5-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
19	0102- 0108		第肆單元成 功之路 統整活動四 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3	傳統念謠~天 鳥鳥 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、 2-2-8、4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量/九、小 數 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-2 陸上交通工 具的構造(2) 4-3 認識能源 (1) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】 【全民國防教 育】	6-1 一起準備遊 行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰 /2. 口腔疾病 知多少 3. 護齒 大作戰 1-2- 3, 5-2-4, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
20	0109- 0115	0114-0120 第 3 次定期考查	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	歡喜來過節~ 重陽節 古詩吟唱~尋 隱者不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、4-2-1、 4-2-5	食物 Unit 4 What Do You Want? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-3 認識能源 (3) 2-2-6-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉/ 1. 家鄉的新風 貌 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】 【全民國防教 育】	6-1 一起準備遊 行(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	七、舞動一身/ 1. 空間造型派 對 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教 育】
21	0116- 0122	0120 休業式 0121 寒假開始 0122 補行上班日	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2- 2、1-2-6、2- 2-1、2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉/ 2. 家鄉的地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】	6-2 遊行開始嘍 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-8 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃教 育】	改造清淨家園 /2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	七、舞動一身/ 2. 擊鞋舞 1-2- 2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (3) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、 作業評量、 上課表現	紙筆測驗、口 說測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上課 表現

嘉義縣水上鄉大崙國民小學

110 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, n 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e,	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			<p>本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>謎猜。</p> <p>7.認識常見的交通站。</p> <p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>u, u_e 所組成的例子。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱</p>	<p>聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分</p>	<p>6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成长歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意</p>		<p>創造的想像力。</p> <p>9.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 _____ 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (1) (翰林)						
			8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯	義，知道正確的连接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 _____ 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (1) (翰林)						
					形。 5. 億以上數 的概念、位 值、化聚與 大小比較； 進行兩階或 跨階單位的 換算；認識 數的十進位 結構及表示 法；大數的 加減。 6. 解決一、 二位小數整 數倍的計 算；解決小 數加、減與 乘的兩步驟 問題。 7. 認識概數 的意義；能 用四捨五入 法、無條件 進入法、無 條件捨去法 等方式對一						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
					個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
					9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 _____ 節數)										
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n 節)		
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n 節)	英語 (1) (翰林)								
										並進行體積 的實測。			
1	0211- 0212	0211 第 2 學期 開學日(含公幼) 註冊、正式上課 (第 1 週)	第壹單元課 後時光 第一課好友 籃球隊 (5) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	Get Ready- Classroom English 【生涯發展 教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	0213- 0219	友善校園週、反 毒反霸凌宣導	第壹單元課 後時光 第二課黑與 白的戰爭 (5)	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5	Starter Unit - ABC Review 【生涯發展 教育】	數與量、代 數／一、整 數四則混合 計算 4-n-05, 4- a-01, 4-a- 02	1-1 時間的規律 性(2) 1-2 計時的方法 (1) 1-2-2-2	一、飲水思源／ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2	大放異彩／1. 探 索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【家庭教 育】	一、我們是球 友／1. 傳接與 投籃 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3- 2-4【生涯發展 教育】		



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			【家政教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	【家庭暴力防治】	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
3	0220- 0226	0226-0228 和平 紀念日 家庭教育宣導	第壹單元課 後時光 第三課 踩著 月光上山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Starter Unit - Phonics Review 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2	數與量、代 數／一、整 數四則混合 計算 4-n-05, 4- a-01, 4-a- 02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 計時的方法 (3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2- 1 【環境教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防 治】	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11	大放異彩/2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等 教育】 性侵害犯罪防 治	一、我們是球 友/1. 傳接與 投籃 2. 小組對 抗賽 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3- 2-4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-2-3						【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
4	0227- 0305	模範生選拔	第壹單元課 後時光 第四課如何 安排休閒活 動 (5) 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量/ 二、公里 4-n-15 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	1-3 進步的計時 工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	二、家鄉的人口 /1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防 治】【資訊教 育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	大放異彩/2. 達 人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】 性侵害犯罪防 治	一、我們是球 友/3. 傳接躲 避球 4. 桌球小 天地 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3- 2-4 【生涯發展 教育】
5	0306- 0312	交通安全教育宣 導	第壹單元課 後時光	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文	時間 Unit 1 What	數與量/ 二、公里	1-3 進步的計時 工具(3)	二、家鄉的人口 /1. 人口的變化	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂	一、我們是球 友/4. 桌球小

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			統整活動一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 書法課程	化節 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Time Is It? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	4-n-15 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】 【家庭暴力防 治】【全民國防 教育】	(1) 5-1 我是奇影俠 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】 【性侵害犯罪 防治】【高齡教 育】【交通安全 教育】	天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性別 平等教育】
6	0313- 0319		第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 (5) 【環境教 育】	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8	數與量/ 三、分數 4-n-09 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1	二、家鄉的人口 /2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂 2-2-3【人權教 育】【性別平等 教育】【高齡教 育】	二、迎向青春 期/1. 成長路 快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2		2-1-3 2-1-4 2-1-9		4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】		1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
7	0320- 0326	0322-0325 第 1 次定期考查	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量/ 三、分數 4-n-07, 4- n-09, 4-n- 10 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2	三、家鄉的產業 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好 好玩(1) 5-2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8	家族休閒總動員 /2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教 育】【性別平等 教育】【高齡教 育】	二、迎向青春 期/2. 青春你 我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-2-1				7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】		2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
<b>第一次定期評量方式</b>			紙筆測驗、 作業評量、 上課表現	紙筆測驗、口 說測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 作業評量、 上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上 課表現
8	0327- 0402	0402-0405 兒童 節暨民族掃墓節 校慶活動	第貳單元山 水之旅 第七課遊廬 山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1	二、環保大代 誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	節慶教學 Festivals : Easter 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11	幾何／四、 四邊形 4-s-01, 4- s-06 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	2-1 聽！大地在 唱歌(1) 4-1 古今童玩好 好玩(1) 5-2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9	家族休閒總動員 ／2. 家庭休閒趣 2-2-3【家政教 育】【性別平等 教育】	二、迎向青春 期／3. 關心與 尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
									3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】		
9	0403- 0409		第貳單元山 水之旅 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 書法課程	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	節慶教學 Festivals : Easter 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11	幾何／四、 四邊形 4-s-01, 4- s-02, 4-s- 06, 4-s- 07, 4-s-08 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】【資訊倫理 或素養】	2-1 聽！大地在 唱歌(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教 育】【環境教 育】	三、槓鈴平衡 樂／1. 單槓變 化多 3-2-2, 3- 2-4, 6-2-3【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
									【生涯規劃】		
10	0410- 0416		閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	二、環保大代 誌 3. 做環保 <b>對應能力指標</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量/ 五、億以上 的數 4-n-01, 4- n-02 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	2-3 認識連通管 (3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	三、家鄉的產業 /2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】	2-1 聽！大地在 唱歌(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	小小志工團/1. 傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、槓鈴平衡 樂/2. 木上平 衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】
11	0417- 0423		第參單元作 家與作品	二、環保大代 誌 3. 做環保	動作 Unit 2 What	數與量/ 五、億以上 的數	2-3 認識連通管 (2)	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具	小小志工團/2. 小小志工行動 3-2- 3 【人權教育】	三、槓鈴平衡 樂/3. 一起鈴 來瘋

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			第八課我愛 看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2	<b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Are You Doing? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	4-n-01, 4- n-02 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	(1) 5-2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	【性別平等教 育】	3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】
12	0424- 0430	<b>水域安全宣導</b>	第參單元作 家與作品 第九課快樂 王子 (5) 【人權教	三、咱的生活 4. 車站 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】	數與量/ 六、小數的 乘法 4-n-12 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1	四、產業與生活 /1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1	小小志工團/2. 小志工行動 3-2- 3 【性別平等教 育】【環境教 育】	四、天然災害 知多少/1. 天 搖地動 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10		5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11		
13	0501- 0507	母親節感恩活動	第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 【品德教 育】	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2- 8 4-2-1 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	數與量/ 六、小數的 乘法 4-n-12 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一生 (1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1	四、產業與生活 /2. 產業的新發 展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2- 1【性別平等教 育】【環境教 育】	四、天然災害 知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【家政 教育】【環境教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
									7-2-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	
14	0508-0514	0510-0513 第 2 次定期考查 0514-0515 國中教育會考	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1	三、咱的生活 4. 車站 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	複習一 Review 1 <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量/ 七、概數 4-n-06 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	3-2 昆蟲的一生 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	四、產業與生活 /2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	溝通交流道/1. 溝通不簡單 3-2-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	五、舞蹈小精靈/1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
<b>第二次定期評量方式</b>			紙筆測驗、 作業評量、 上課表現	紙筆測驗、口 說測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗、 作業評量、 上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	紙筆測驗、作業 評量、上課表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上課 表現	作業評量、上課 表現
15	0515- 0521		第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3	三、咱的生活 5. 校園的安全 <b>對應能力指標</b> 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	數與量/ 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一生 (2) 3-3 昆蟲與環境 (1) 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	五、家鄉的運 輸/1. 早期的 運輸 1-2-7 【環境教育】	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	五、舞蹈小精 靈/2. 快樂的 跳舞 1-2-2, 3- 2-2, 4-2-5, 6- 2-3【生涯發展 教育】
16	0522- 0528	<b>性別平等教育宣 導</b>	第肆單元科 技的影響	三、咱的生活 5. 校園的安全	房間名稱	數與量、幾 何/八、周	4-1 燈泡亮了 (3)	五、家鄉的運 輸/2. 近代的	6-1 甜蜜的音符 (3)	溝通交流道/ 2. 溝通金頭腦	六、健康耳鼻 喉/1. 耳鼻喉

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			第十二課高 鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4	對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	長與面積 4-n-17, 4- n-18, 4-s- 09 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	運輸發展 1-2-7, 8-2- 1, 8-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	健康診所 7-2- 1	
17	0529- 0604	0531-0602 應屆 畢業生定期考查	第肆單元科 技的影響 第十三課神 奇魔法衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量、幾 何／八、周 長與面積 4-n-17, 4- n-18, 4-s- 09 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開關 (2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】 6-2將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園／1. 公 園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、健康耳鼻 喉／2. 耳鼻喉 守護者 1-2- 3, 7-2-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
					2-1-9		7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】				
18	0605-0611	0603-0605 端午節連假 3 天 禁菸反檳宣導	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】 1-1-10 2-1-10 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	4-3 電的應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園／1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
19	0612-0618	0615-0621 畢業典禮	第肆單元科技的影響 統整活動四 (5) 【資訊教	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1	六、天涯若比鄰 ／1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	探索公園／2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1	1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	1-1-10 2-1-10 4-1-4 5-1-6 6-1-1	教育】	4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】			
20	0619- 0625	0624-0630 第 3 次定期考查	閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 【資訊教 育】	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 【對應能力指標】	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教 育】	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	探索公園/2. 公 園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	七、跑跳水中 游/4. 游泳前 哨站 3-2-1, 3- 2-2, 7-2-4 【生 涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗、	紙筆測驗、口	紙筆測驗、	紙筆測驗、	紙筆測驗、作業	紙筆測驗、作業	作業評量、上課	作業評量、上課	作業評量、上

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，n節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學，n節)	英語 (1) (翰林)						
			作業評量、 上課表現	說測驗	聽力測驗	作業評量、 上課表現	評量、上課表現	評量、上課表現	表現	表現	課表現

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。