

110 學年度嘉義縣 安東國民小學 巡迴輔導 第一二學期 數學領域 一年級組教學計畫表 設計者： 葉仕漢

一、教材來源：自編 編選-參考教材 南一 數學 二、每週學習節數：1 節 抽離
 三、教學對象：聽障1 情障1 共2人 四、核心素養/學年目標/評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活</p>	<p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積。不調整</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。減量為理解一千以內數的位值結構。</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。減量為認識加法和減法的意義，會基本加減法的計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。分解為能解決20以內數的分解與合成問題。</p> <p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。簡化、替代為理解長度，並做實測。</p> <p>n-I-8認識容量、重量、面積。不調整</p> <p>n-I-9認識時刻與時間常用單位。不調整</p>	<p>1. 透過具體物的操作，進行1~10的說、讀、寫活動。</p> <p>2. 透過具體物的操作，進行6~10的說、讀、寫活動。</p> <p>3. 進行1~10的做數活動。</p> <p>4. 透過具體物的比較，理解長度的概念。</p> <p>5. 在具體情境中，能解決10以內各數的分解與合成問題。</p> <p>6. 在具體情境中，能解決10以內數的合成問題。</p> <p>7. 在具體情境中，能解決10以內數的分解與合成問題。</p> <p>8. 透過具體物的操作活動，進行30以內的聽、說、讀、寫、做活動。</p> <p>9. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p>	<p>1. 透過課程本位評量、實作評量、紙筆評量等多元方式評量學生學習成效。</p> <p>2. 以學生平時學習單進行檔案評量</p>

<p>的應用。 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練</p>		<p>s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。減量為認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體</p>	<p>10. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」。 11. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點半」。 12. 進行5 個一數、10 個一數的數數活動。 13. 能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 14. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 15. 藉由生活情境，認識及使用1 元、5 元、10 元、50 元和100元的錢幣</p>	
--	--	---	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第1 單元數到 10 第2 單元比長短 第3 單元分與合	<p>1. 10以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。 2位值單位「個」和「十」。位值單位換算。 認識0的位值意義。 3以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 4加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p>	<p>1 單元基本概念的理解與記憶 2 基本計算與比較練習和問答 3 操作和實作的熟練度練習</p>

		5 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	
第六-十週	第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30	1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。 2 位值單位「個」和「十」。 3 位值單位換算。 4 認識 0 的位值意義。	1 單元基本概念的理解與記憶 2 基本計算與比較練習和問答 3 操作和實作的熟練度練習
第十一-十五週	第 6 單元加一加 第 7 單元認識形狀	1 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 2 指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 3. 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1 單元基本概念的理解與記憶 2 基本計算與比較練習和問答 3 操作和實作的熟練度練習
第十六-二十週	第 8 單元減一減與加減應用第 9 單元讀鐘錶	1 一百以內的數：含操作活動。 用數表示多少與順序。 2 結合數數、位值表徵、位值表。 位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1 單元基本概念的理解與記憶 2 基本計算與比較練習和問答 3 操作和實作的熟練度練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第 1 單元數到 100 第 2 單元 18 以內的加法 第 3 單元長度	1 一百以內的數：含操作活動。 2 用數表示多少與順序，5 個一數、10 個一數的數數活動。 3 結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」	1 單元基本概念的理解與記憶 2 基本計算與比較練習和問答 3 操作和實作的熟練度練習

		和「十」、「百」。 位值單位換算。 4認識0 的位值意義。	
第六-十週	第4單元18以內的減法 第5單元圖形和形體	1加法和減法：加法和減法的意義與應用。 2解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。 3形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 4能利用立體積木堆疊出給定的立體物。	1單元基本概念的理解與記憶 2基本計算與比較練習和問答 3操作和實作的熟練度練習
第十一-十五週	第6單元幾月幾日 第7單元錢幣	1認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 2能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 3能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 4認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。	1單元基本概念的理解與記憶 2基本計算與比較練習和問答 3操作和實作的熟練度練習
第十六-二十週	第8單元二位數的加減 第9單元做紀錄	1解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3能將生活中常見的資源回收做分類。 4能將分類結果做成紀錄。 5能將花片依顏色與數量做成紀錄。	1單元基本概念的理解與記憶 2基本計算與比較練習和問答 3操作和實作的熟練度練習

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。